



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021

Data	Orientação
19/05	<p>LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA - PÁGINAS:34,35 ATIVIDADES 1,2.</p> <p>Rotina Permanente: cabeçalho; calendário.</p> <p>LEITURA DE FRUIÇÃO</p> <p>GEOGRAFIA-</p> <p>● Representando lugares de diferentes pontos de vista. Observe atentamente os desenhos e responda as questões.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA- Após a explicação da professora, o aluno fará a atividade</p>

abaixo sobre: Substantivo próprio e comum em seu caderno.

Nome: _____ data: _____

Substantivo próprio e comum

Escreva três substantivos comuns que sejam:

Animais:

Brinquedos:

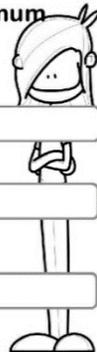
Roupas:

Materiais escolares:

Escreva dois substantivos próprios que sejam:

Nome de pessoas:

Nome de países:



@Atividades Suzano

20/05

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 76 E 77
ATIVIDADES: 1, 2, 3, 4, 5.

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho, calendário

• **LEITURA DE FRUIÇÃO**

• **MATEMÁTICA**- Algumas figuras geométricas não planas;

Assista a vídeoaula atentamente e resolva os exercícios.

• **LÍNGUA PORTUGUESA** - GRAMÁTICA - Para começar o aluno

Irà acessar a vídeoaula para fazer as atividades em seu caderno.

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SIGNIFICADO.

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM O SIGNIFICADO CONTRÁRIO.

VEJA OS EXEMPLOS:



PALAVRAS	SINÔNIMOS	ANTÔNIMOS
VALENTE	CORAJOSO	MEDROSO
LONGE	DISTANTE	PERTO

LIGUE-SE NESTA!

Complete o quadro com as palavras em destaque

RUÍDO	LENTO	ESCURO	SILÊNCIO
LINDO	CLARO	SUMIR	FINO
TOMBAR	TERMINAR	ESPESSO	LEVANTAR
SURGIR	FEIO	RÁPIDO	COMEÇAR

PALAVRAS	SINÔNIMOS	ANTÔNIMOS
BARULHO		
APARECER		
ALVO		
VAGAROSO		
BONITO		
GROSSO		
ACABAR		
CAIR		

61

LIVRO LIGA MUNDO

ATIVIDADES: 1,2,3 PÁG 38 E 39

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho, calendário

• **SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA/Acesse o link da plataforma Google Meet que será enviado no grupo, para participar da leitura.**

21/05

HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO

Leia atentamente o texto sobre: Família, e responda as questões 1, 2 no livro, e monte sua árvore genealógica no seu caderno.

● MATEMÁTICA

Leia com atenção e faça a atividade em seu caderno.

FIQUE CRAQUE!

1) Calcule as somas.

14 + 39	27 + 48	35 + 36	39 + 53	16 + 67
------------	------------	------------	------------	------------



2) Resolva as operações e, depois, ligue o resultado ao número correspondente.

$25 + 25 =$

$30 + 30 =$

$20 + 20 =$

$28 + 12 =$

$13 + 37 =$

$32 + 28 =$

$35 + 35 =$

$10 + 20 =$

$40 + 30 =$

$15 + 15 =$

40

50

60

30

70

(39)

CADERNO:
(LINK E ATIVIDADES)
PERGUNTAS E
RESPOSTAS NO CADERNO.

24/05 Rotina Permanente:
Cabeçalho, calendário
● LEITURA DE FRUIÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as imagens e complete as frases e responda as questões no caderno.

<p>NOME: _____</p> <p>COMPLETE AS FRASES</p>  <p>• EU ESCOVEI OS DENTES COM _____</p> <p>• TODOS OS DIAS TOMO _____</p> <p>• PAPAI LAVA A LOUÇA COM _____</p> <p>• A PROFESSORA TOMA BANHO COM _____</p> <p>• ONTEM COMI PÃO COM _____</p>	<p>OBSERVE O PRODUTO E RESPONDA:</p>  <p>a) QUE PRODUTO É ESTE? _____</p> <p>b) QUAL A SUA UTILIDADE? _____</p> <p>c) ONDE PODEMOS ADQUIRIR ESTE PRODUTO?</p> <table border="0"><tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>								

LIVRO AKPALÔ - PÁG, 48 E 49
LEITURA DE TEXTOS
E IMAGENS.

- **CIÊNCIAS** - Neste capítulo o aluno terá conhecimento dos cuidados que devemos ter com os animais de estimação.

CADERNO:

LINK E ATIVIDADES

Leia com atenção o texto e responda as questões no caderno, e desenhe no livro os itens 2 e 4 nos espaços em branco.

• Atividade da Semana Mundial do Brincar

Assista ao vídeo que será postado na hora da aula, e faça o desenho mágico.

LIVRO VEM VOAR:
 ATIVIDADES 1,2,3,4
 5 PÁGS.102 E 103

Rotina Permanente: cabeçalho ,calendário

• **LEITURA DE FRUIÇÃO**

MATEMÁTICA

Faça as continhas em seu Caderno

 VAMOS DESCOBRIR OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES?				 Arme e efetue as subtrações		
25	47	65	78	27-12=15	53-21=	94-10=
-12	-22	-31	-24	27		
				-12		
				15		
96	30	88	96	49-25=	12-10=	44-24=
-34	-10	-24	-36			
76	37	59	62	68-17=	38-16=	58-36=
-15	-15	-54	-41			
46	95	82	60	74-54=	82-40=	19-15=
-12	-85	-10	-20			

25/05

• **LÍNGUA PORTUGUESA - ORTOGRAFIA** - Utilização e emprego correto das consoantes **C** e **G / GE** e **GI** nas palavras.

• **Atividade da Semana Mundial do Brincar**

Brincadeira: Atravessando o rio/ Acessar o link abaixo
<https://youtu.be/OaGaIJgvHn0>

26/05

Rotina Permanente: cabeçalho ,calendário

• **LEITURA DE FRUIÇÃO**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões no caderno.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

 **A ABELHA LILI**

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA. VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHadeira.
KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA UMA ABELHA
 UMA BORBOLETA UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

WWW.ESPACOPROFESSOR.COM

NOME: _____ DATA: ____/____/____

4. AS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM LILI SÃO:

GULOSA E LINDA
 TEIMOSA E TRABALHadeira
 LINDA E TRABALHadeira

5. PARA ONDE LILI LEVA O NÉCTAR?

6. AS ABELHAS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM:

SUCO LEITE MEL

7. ESCREVA O NOME DO DESENHO. ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.

 _____

WWW.ESPACOPROFESSOR.COM

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA

ATIVIDADES: 1,2,3,4. Págs, 78 E 79.

● MATEMÁTICA

Figuras Geométricas: Cubos, paralelepípedos e Pirâmides.

Assista a vídeoaula e resolva as atividades.

● Atividade da Semana Mundial do Brincar

Modelo de peteca com material reciclado para você se divertir.

Acesse o link abaixo para assistir o vídeo explicativo para a confecção da peteca:

<https://youtu.be/O9HLhXNzKSI>

27/05

Rotina Permanente: cabeçalho , calendário

• **LEITURA DE FRUIÇÃO**

LÍNGUA PORTUGUESA

Acompanhe a leitura da entrevista com o músico Toquinho, e responda as questões no livro.

LIVRO VEM VOAR - **LÍNGUA PORTUGUESA**

TEXTO E ATIVIDADES:

1, 2, 3, 4, 5,

6, 7, 8, 9 Págs. 106, 107, 108 e 109.

27/05

• **HISTÓRIA / ENSINO RELIGIOSO**

Acompanhe a explicação da professora e faça as questões da imagem abaixo em seu caderno.

É COM VOCÊ!

1 Quantas letras tem a palavra **família**?

2 E quantas sílabas?

3 Procure, no dicionário, o significado da palavra família e transcreva-o no espaço abaixo.

4 Há algum membro da sua família que tem a letra **F** no nome? Quem?

5 Escreva o nome das pessoas de sua família em ordem alfabética.

6 Utilizando a palavra **família**, elabore um acróstico que descreva as características da sua família.

F	_____
A	_____
M	_____
Í	_____
L	_____
I	_____
A	_____



7 Descreva, no caderno, a sua família (como é formada, ritmo de vida, o horário das refeições, festas, comemorações, etc.).

10

● Atividade da Semana Mundial do Brincar

Jogo dos 5 erros/Escola Games-Jogos Educativos

Acesse o link abaixo para jogar:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/jogoDos5Erros/>

Rotina Permanente: cabeçalho, calendário.

• **LEITURA DE FRUIÇÃO**

GEOGRAFIA

Observe as imagens dos dois bairros, e responda as questões no livro

Escola: _____	Turma: _____	8390999		
Data: _____				
Aluno: _____				
63	42	15	71	45
+24	+50	+63	+6	+32
86	16	45	50	61
+12	+52	+34	+19	+17
42	54	35	27	30
+36	+22	+41	+31	+49
15	23	41	20	62
+72	+54	+18	+59	+16
44	51	36	25	72
+33	+26	+61	+42	+12

28/05

● **Atividade da Semana Mundial do Brincar**

Hoje realizaremos uma proposta de culinária, onde faremos um pão com apenas 3 ingredientes. Para isso precisaremos dos seguintes ingredientes:

- 2 ovos;
- 1 colher de chá de fermento em pó;
- 12 colheres de sopa de leite em pó;
- 1 colher e uma assadeira.

Misture todos os ingredientes e coloque para assar. Depois de pronto é só deixar esfriar e partilhar o seu delicioso pão com quem você ama.

29/05

Sábado Letivo: Pesquisar e escrever uma lista no caderno de brinquedos que podem ser confeccionados com sucata.

Confeccionar um ou mais brinquedos com sucata, fotografar e enviar no grupo fotos de sua ou suas produções.

31/05

Rotina Permanente: cabeçalho ,calendário

•LEITURA DE FRUIÇÃO

LIVRO AKPALÔ -

TEXTO E ATIVIDADES

PÁG 51 ATIVIDADES: 1,2

PÁGS. 52 E 53 ATIVIDADES: 1,2,3,4

Atividade interdisciplinar

De Língua Portuguesa e

Ciências:

1) Acompanhe a leitura do Poema "Se eu fosse um bicho" e responda as questões 1 e 2 no livro.

2) Faça as atividades revendo o que aprendi sobre: Animais em extinção nas páginas 52 e 53.

01/06

Rotina Permanente: cabeçalho ,calendário

•LEITURA DE FRUIÇÃO

LIVRO VEM VOAR ATIVIDADES:1,2,3

4,5

MATEMÁTICA

Complete o percurso em ordem decrescente e ajude o menino a encontrar sua bola

Escola: _____
 Turma: _____ ESCOLA EDUCACAO.COM.BR
 Data: _____
 Aluno: _____

PERCURSO MALUCO

COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA.

LIVRO VEM VOAR ATIVIDADES:1,2,3

4,5

PÁGS.

110,111

Língua Portuguesa

Acompanhe a explicação da

Professora e faça os exercícios de Substantivo: masculino e feminino

Rotina Permanente: cabeçalho , calendário

• **LEITURA DE FRUIÇÃO**

HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO

Acompanhe a leitura do poema: "Gente" e responda as questões em seu caderno.

GENTE

GENTE BRASILEIRA...
BRANCOS, NEGROS E AMARELOS.
MISTURA DE RAÇAS,
POVO CHEIO DE GRAÇA.

FUTEBOL É A NOSSA PAIXÃO,
LUTAR POR MELHORES CONDIÇÕES
É NOSSA OBRIGAÇÃO,
POVO CHEIO DE ESPERANÇA,
POVO QUE NÃO SE CANSA.

VERDE, AMARELO E ANIL.
ESTE É O NOSSO BRASIL!

Jéferson Romão



LEIA-SE NESTA

1) A palavra **gente** inicia-se com a letra:

2) Circule, no poema, as palavras que tenham a letra **G** no início ou no meio delas.

3) De acordo com o poema, responda às perguntas abaixo.

a) Qual é o título do poema?

b) Qual é o tema do poema?

c) Como é formado o povo brasileiro?

47

02/06

• **MATEMÁTICA**

Figuras Geométricas: Cones, cilindros e esferas.
Assista a vídeo aula e resolva as atividades.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - ENCHENDO A GARRAFINHA !!!

MATERIAL:

1 Copo plástico . 5 Lápis .

1 Garrafinha de refrigerante ou água de 500 ml (a garrafa grande fica mais difícil) com um pouquinho de água dentro para não tombar com facilidade .

Colocar os lápis espalhados dentro do copo com as pontas para baixo . (os lápis devem ser maiores que o copo para poder pegar com os pés) Colocar a garrafinha com a água , a uma distância do copo que seja possível alcançar os dois objetos só movimentando a perna .

Primeira parte :

Sentada : Em frente a garrafinha e o copo, a uma distância que dê para pegar os lápis com o pé (começar com o pé direito ou esquerdo mas depois tem que repetir tudo igual com o outro pé). As mãos, podem ficar apoiadas atrás no chão .

Pegar um lápis com os dedos do pé e movimentando a perna vai depositá-lo dentro da garrafinha . Não pode pegar 2 lápis , só 1 de cada vez.

A distância deve ser confortável, para pegar e para depositar o lápis , sem sair do lugar (só levando a perna de um lugar e para o outro). Repetir tudo igual com a outra perna.

Segunda parte :

Em pé: Pega o lápis com o pé que escolheu e vai saltando lateralmente até chegar na garrafinha e colocar o lápis dentro dela. Fazer o equilíbrio quando necessário , elevando os braços na lateral até altura dos ombros.

Voltar normal até o copo e fazer tudo igual , com os outros lápis . Repetir tudo igual com a outra perna.

<https://www.youtube.com/watch?v=a7bcZIT6juk>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - MEMÓRIA VISUAL ATIVA

MATERIAIS : 7 Pares de tampinhas coloridas (14 ao total) , sendo cada par de uma cor (as tampinhas podem ser substituídas por peças de encaixe tipo lego ou outro joguinho e 1 pedaço de papelão.

Precisaremos de 2 pessoas, que deverão sentar-se no chão, de frente uma para a outra, com as pernas cruzadas. As peças serão dispostas em duas fileiras, com 7 peças em cada, ficando próximas uma da outra uns 20 cm mais ou menos . As peças deverão ser colocadas em ordem totalmente diferentes, de uma fileira para outra. O auxiliar vai pedir para o executante visualizar bem as duas fileiras (terá 10 segundos para isso). Colocar o papelão entre as fileiras e pedir para que o executante, mexa as peças de uma fileira, deixando - a igual a outra. Retirar o papelão e fazer a contagem dos acertos.

<https://www.youtube.com/watch?v=l2kiDuVg37Y>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Sessão simultânea de leitura semana de 17 a 21/05

Para essa semana, a aula de inglês será focada na contação de história que estará disponível no link abaixo no site do Youtube.

Miss Raissa, professora de inglês da manhã, irá contar uma história sobre um gatinho mágico que decide mudar de cor. Mas no fim percebe que ele é especial do jeitinho que ele é!

LINK: <https://youtu.be/j7KT UVeGUI>

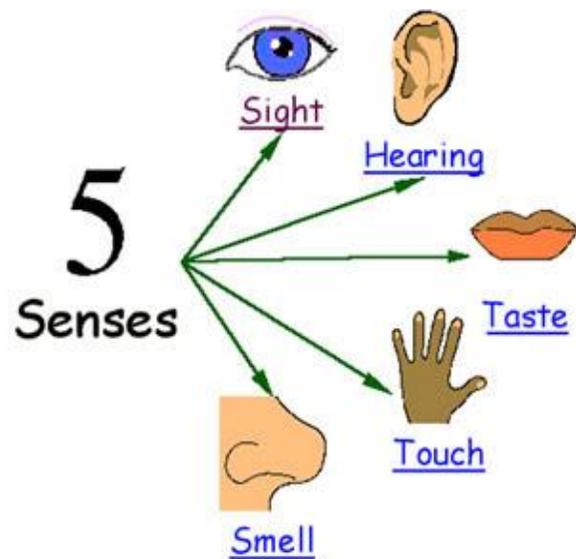
ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana do brincar!

24/04 a 28/05.

Nessa semana aprenderemos um pouco sobre os 5 sentidos em inglês!

Preste atenção às imagens abaixo:



THE SENSE	PART OF THE BODY	VERB - ACTION
SIGHT	EYES	SEE
SMELL	NOSE	SMELL
HEARING	EARS	HEAR
TASTE	TONGUE	TASTE
TOUCH	SKIN (HAND)	TOUCH

Sight ou **See** é o sentido da **visão** e usamos os olhos para enxergar. **Olhos - eyes.**

Hearing é o sentido da **audição** e usamos os ouvidos para ouvir. **Ouvidos - ears.**

Taste é o sentido do **paladar** e usamos a língua para sentir os sabores. **Língua - tongue.**

Touch é o sentido do **tato** e usamos as mãos para tocar. **Mãos - hands.**

Smell é o sentido do **olfato** e usamos o nariz para cheirar. **Nariz - nose.**

Agora assista ao vídeo e realize a proposta de brincadeira com sua família!

Você irá brincar de tapar os olhos e adivinhar a comida. Mas você terá de dizer se esse alimento é salgado (**sauty**) ou doce (**sweet**). Vamos exercitar o paladar! Que em inglês chamamos de **taste**!

LINK:

<https://youtu.be/pRV-9Str7hQ>
<https://youtu.be/jPJuz9rH5Y4>

ATIVIDADE DE ARTE

APRECIÇÃO MUSICAL

Música: TU tu tu tu Tupi

Autor: Hélio Ziskind

Após ouvir com atenção a música e observar bem as ilustrações da animação, divida a folha de papel em 4 partes e desene: 1 instrumento musical de origem indígena, 1 enfeite de cabeça usado pelo índio, 1 animal de penas e 1 animal de casco.

Desenhe grande, ocupando bem a Altura e a Largura das divisões da folha.

Faça tudo bem colorido e contornado, colocando o nome abaixo de cada desenho.

ATIVIDADE DE ARTE

SEMANA DO BRINCAR

Nessa semana em nossa aula de Arte faremos um BRINQUEDO folclórico muito antigo, que veio para o Brasil com as crianças portuguesas.

O nome dele é BUFA GATO.

Vamos precisar de um BOTÃO, médio ou grande, com 2 ou 4 furos, tanto faz.

Precisaremos também de BARBANTE ou LINHA, contanto que não seja fina.

Passaremos o BARBANTE ou LINHA pelos furos do BOTÃO e uniremos as pontas com 3 nós para não soltar.

Para brincar é muito fácil, basta girar bastante o BARBANTE ou LINHA entre as duas mãos e depois esticar bem, separando as mãos.

O nome BUFA GATO vem de quando esticamos o BARBANTE ou LINHA produzirmos uma vibração bem suave com um som semelhante ao bufar de um gato.