PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO - 1°ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
1°ANO: A, B e C
PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz, Marilza de Lucca, Marli, Eliane e Enise
PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021

Data	Orientação
19/05	• Hora do conto: "Uma história sem fim" de Bia Bedran (Canal Bia Bedran) https://www.youtube.com/watch?v=xj2OSq8mx3I • Atividade de Língua Portuguesa: Letra Q (QUA – QUO) No caderno... - pesquisar a letra Q em jornais/revistas/embalagens e colar; - grafar a letra Q, juntamente com a letra U com a junção das vogais (A, O), formando a família silábica e ler; - observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra Q.

	 • **Atividade de Matemática: Livro EMAI – páginas 10 (1) e 11 (1)** **- Página 10 – 1. Recortar, de jornais/revistas/embalagens, números de 0 a 9. Colar esses números nos quadrados do exercício A, em ordem decrescente. Circular o número que indica a idade.** **- Página 11 – 1. Desenhar, a sua escolha, de acordo com a quantidade apresentada em cada espaço.** • **Atividade de Geografia: Livro – páginas 19 (3) e 20 (4 a 8)** **- Página 19 – 3. Circular de vermelho as crianças que estão de frente e, de azul, as que estão de costas.** **- Página 20 – 4. Marcar um X na resposta certa com relação à posição do corpo de Lucas. 5. Circular de verde a orelha direita. 6. Circular de azul a orelha esquerda. 7. Desenhar uma flor próxima ao pé direito. 8. Desenhar uma bola próxima ao pé esquerdo.**
20/05	• **Hora do conto: "A história mais longa do mundo" de Rosane Pamplona (Canal**

Contando histórias com Alessandra)

https://www.youtube.com/watch?v=fWTWG_mjY0U

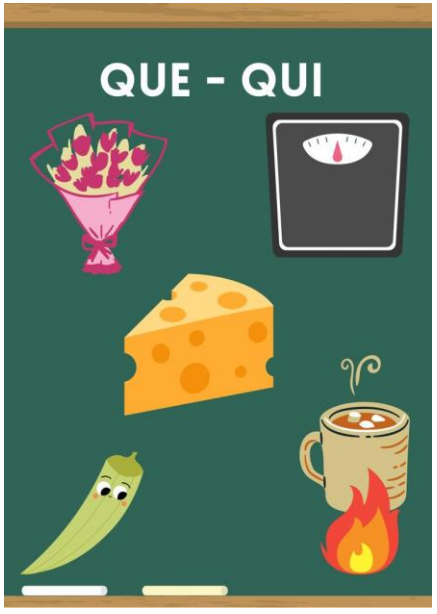
- **Atividade de Língua Portuguesa**: Letra Q (QUE – QUI)

  No caderno...

  - pesquisar a letra Q em jornais/revistas/embalagens e colar;

  - grafar a letra Q, juntamente com a letra U com a junção das vogais (E,I), formando a família silábica e ler;

  - observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular nas palavras a família silábica da letra Q.



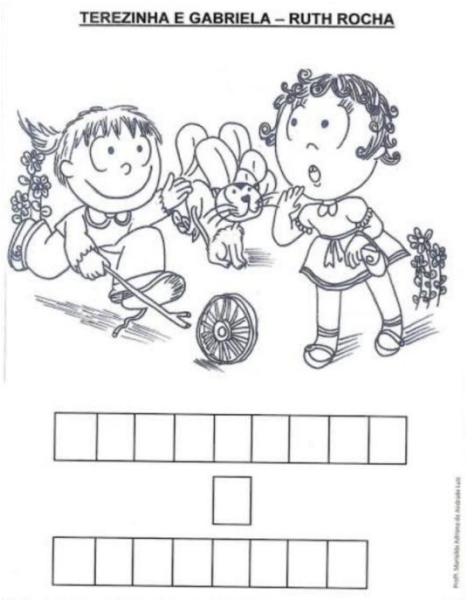
- **Atividade de Matemática**: Livro EMAI – páginas 12 (1) e 13 (1, 2, 3 e 4)

  - Página 12 – 1. Contar e registrar a quantidade de canetinhas em cada imagem.

  - Página 13 – 1. Contar e registrar a quantidade de bolinhas vermelhas. 2. Contar e registrar a quantidade de bolinhas azuis. 3. Comparar as quantidades

	de bolinhas azuis e vermelhas e responder qual delas tem mais. 4. Contar e registrar o total de bolinhas. • Atividade de Geografia: Livro – páginas 21 (9 a 12), 22 (14) e 23 (15) - Página 21 – 9 a 12. Marcar um X nas respostas corretas, observando a imagem de Cris e André. - Página 22 – 14. Contornar a mão que usa para escrever. - Página 23 – 15. Contornar a outra mão.
21/05	• SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA: A atividade se dará da seguinte maneira: 1° - escolha de três títulos; 2° - confecção de templates (com as capas das obras) e de um formulário no Google para a escolha do livro, pelos alunos; 3° - o livro mais votado será lido em um encontro virtual, pelo Google Meet, com horário determinado, contemplando a participação de todos os alunos do período vespertino que estiverem em ensino remoto. • Atividade de Matemática: Livro EMAI – páginas 14 (1) e 15 (1) - Página 14 – 1. Completar a AMARELINHA com os números que estão faltando. - Página 15 – 1. Responder o quadro "Dados Pessoais", completando as informações usando apenas números.
24/05	• Multiletramento História: "Terezinha e Gabriela" de Ruth Rocha (Canal Marisildabiblioteca) https://www.youtube.com/watch?v=PWxU8ZxeCSg&t=6s Atividades: • Escrever o nome das personagens principais da história com lápis e letras de

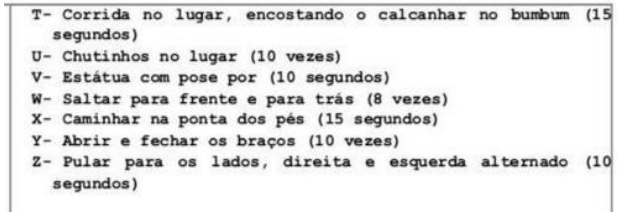
revistas/jornais.



- **Ler o nome dos brinquedos e brincadeiras que estão na imagem, escrevê-los no caderno e representar cada um deles com um desenho.**

BOLA	BOLINHA DE GUDE	BOLINHA DE SABÃO	QUEBRA-CABEÇA
PETECA	LEGO	BONECA	BATATA QUENTE
BALANÇO	CARRINHO	IO-IÔ	PATINS
AMARELINHA	CAVALINHO	PEGA VARETAS	GANGORRA
PEGA PEGA	CIRANDA	PATINETE	BICICLETA
PIÃO	TREMZINHO	PULA SELA	FOGÃOZINHO
SKATE	PASSA ANEL	BAMBOLÊ	ESCORREGADOR

	• **Terezinha e Gabriela montaram um baú de brinquedos.** **Nele, colocaram:** **- 1 boneca** **- 6 pipas** **- 9 bolas** **- 3 petecas** **- 7 ioiôs** **- 2 piões** **No caderno, representar graficamente cada brinquedo com a quantidade indicada.** **Após contagem, escrever a quantidade de brinquedos que tem no baú.** • **Música: "Palco de brinquedos" (Canal Mundo Bita)** **https://www.youtube.com/watch?v=M71yKfSkyJA** • **Semana do Brincar: BRINCADEIRA INTERATIVA** **https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Leitura_e_escrita/Nomeando_as_Brincadeiras_hf1318173el**
25/05	• **Hora do conto: "A fábrica de brinquedos" de Ana Cristina Santiago (Canal Histórias infantis narradas)** **https://www.youtube.com/watch?v=SUzeZMjMl30&t=26s** • **Música: "A boneca e o boneco" (Canal Mundo Bita)** **https://www.youtube.com/watch?v=4hmTy4mTCtc** • **Atividade de Língua Portuguesa: Ditado de brinquedos** **Observar as imagens de brinquedos que aparecem no vídeo, escrever o nome de**

	cada um deles no caderno e, logo em seguida, desenhá-los. Vídeo: "Ditado com imagens – Brinquedos" (Canal Prô. Carla Fabia) https://www.youtube.com/watch?v=dtXcdXpOGts • Semana do Brincar: EXERCITANDO COM AS LETRAS Tabela de alfabeto com exercícios: A- Abaixar e levantar (10 vezes) B- Pular bem alto no lugar (5 vezes) C- Corrida no lugar (20 segundos) D- Subir e descer na cadeira (10 vezes trocando a perna) E- Pular em um pé só (8 vezes cada pé) F- Estátua aviãozinho (15 segundos) G- Virar duas estrelinhas ou duas cambalhotas no colchão H- Andar com a mão no chão (10 passos) I- Mão na cabeça, no joelho e no pé (10 repetições) J- Estátua agachando com o pé todo no chão (15 segundos) K- Abaixar e levantar (10 vezes) L- Levantar os braços e encoste no pé (10 vezes) M- Polichinelos (15 vezes) N- Pulinhos no lugar (15 segundos) O- Abaixa, levanta e pula (8 vezes) P- Pulinho para os lados = um, dois, três e volta pro outro lado (6 vezes) Q- Estátua na ponta dos pés (15 segundos) R- Sentar e levantar da cadeira (10 vezes) S- Cabeça, ombro, joelho e pé (12 vezes)  T- Corrida no lugar, encostando o calcanhar no bumbum (15 segundos) U- Chutinhos no lugar (10 vezes) V- Estátua com pose por (10 segundos) W- Saltar para frente e para trás (8 vezes) X- Caminhar na ponta dos pés (15 segundos) Y- Abrir e fechar os braços (10 vezes) Z- Pular para os lados, direita e esquerda alternado (10 segundos)
26/05	• Hora do conto: "Brincar de quê?" de Francisco de Assis Alves (Canal Ana Carina Albano) https://www.youtube.com/watch?v=lGwggvtXscE&t=14s • Atividade de História: Livro – páginas 44 e 45 - Página 44 e 45 – Ler o texto informativo; pintar os quadradinhos das fotos que mostram brinquedos que a criança gosta de brincar. • Atividade de Matemática: Livro EMAI – páginas 126 (4) e 127 (5) - Página 126 – 4. Observar o gráfico "Brinquedo por turma" e responder as seguintes perguntas:

	1. Brinquedo com mais quantidade; 2. Há mais pião ou pipa; 3. Brinquedo com menos quantidade; 4. Total de ioiôs e petecas. - Página 127 – 5. Observar a tabela das brincadeiras e responder as seguintes perguntas: 1. Quantidade de vezes que brincaram de amarelinha; 2. Brincadeira mais brincada; 3. Brincadeira menos brincada; 4. Brincaram mais de amarelinha ou pega-pega. • Música: "Minha pipa" (Canal Mundo Bita) https://www.youtube.com/watch?v=2l9nXqvhy6U • Semana do Brincar: ESTÁTUA DIFERENTE https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4
27/05	• Hora do conto: "Isso não é brinquedo!" De Ilan Bremman (Canal Quarentenando com histórias) https://www.youtube.com/watch?v=rfiNZhSzyGw&t=76s • Atividade de História: Livro – páginas 46 (2) e 47 (3 e 4) - Página 46 – 2. Observar a pintura de Ivan Cruz e procurar no caça-palavras o nome de seis brinquedos ou brincadeiras retratados na pintura. Página 47 – 3. Ler, com o auxílio de um adulto, o poema de Cândido Portinari e responder às duas perguntas no livro: A) Identificar o tempo em que se passa o texto; B) Sublinhar, no texto, o nome dos brinquedos e das brincadeiras citados pelo autor. 4. Escrever uma lista de brinquedos e brincadeiras que

	gosta de brincar com sua família. • Música: "Quebra-cabeça" (Canal Mundo Bita) https://www.youtube.com/watch?v=xPQpagdYKNs • Semana do Brincar: QUEBRA-CABEÇA DO NOME https://www.youtube.com/watch?v=1fpnZJw6gig&t=1s
28/05	• Santos à luz da leitura Obra de arte: "Brinquedos e brincadeiras" de Militão dos Santos Atividade: Observar a obra de arte. No caderno, fazer uma lista dos brinquedos e brincadeiras identificados na obra. Desenhar seus brinquedos e brincadeiras preferidos que estejam presentes nesta obra. • Atividade de História: Livro – páginas 56 (1) e 57 (2)

	- Página 56 – 1. Ler, com o auxílio de um adulto, um trecho do livro "O menino maluquinho" de Ziraldo; responder às questões propostas: A) Com quem o Menino Maluquinho aprendeu a fazer pipa; B) Circular no texto os materiais usados para fazer a pipa. • Música: "O parquinho" (Canal Mundo Bita) https://www.youtube.com/watch?v=OCyKKSjCzKY • Semana do Brincar: BOLHA DE SABÃO Fazendo bolha de sabão com garrafa pet – Bolha de sabão fácil https://youtu.be/PSrbCFIfD8w • Receita Bolha de Sabão:
29/05	Sábado Letivo Pesquisar e escrever no caderno uma lista de brinquedos que podem ser confeccionados com sucata.

	Confeccionar um ou mais brinquedos com sucata, fotografar e enviar no grupo fotos de sua ou suas produções.
31/05	• **Multiletramento** **História: "A bola e o goleiro" de Jorge Amado (Canal Fafá conta)** **https://www.youtube.com/watch?v=qEp-1tZIsuk** **Música: "Bita e o futebol" (Canal Mundo Bita)** **https://www.youtube.com/watch?v=Vw2nI5tFjQs** **Poesia: "A bola" de Cecília Meireles** **Atividades:** **- Ler o poema;** **- Escrever o poema (título e nome da autora) no caderno;** JOGO DE BOLA CECÍLIA MEIRELES A BELA BOLA ROLA: A BELA BOLA DO RAUL BOLA AMARELA, A DA ARABELA. A DO RAUL, AZUL. ROLA A AMARELA E PULA A AZUL. A BOLA É MOLE, É MOLE E ROLA. A BOLA PULA. É BELA E PULA. É BELA, ROLA E PULA, É MOLE, AMARELA, AZUL. A DE RAUL É DE ARABELA, E A DE ARABELA É DE RAUL. **- No texto: pintar de amarelo a palavra AMARELA e, de azul, a palavra AZUL;**

	circular a palavra BOLA, contar e escrever o número correspondente de vezes que a palavra aparece no texto; escrever o nome das crianças que aparecem no poema. **- desenhar: uma dezena de bolas amarelas e meia dezena de bolas azuis.**
01/06	• **Hora do conto: "Depois do foram felizes para sempre" de Ilan Bremman (Canal Amanda de Paola Cabral)** **https://www.youtube.com/watch?v=ildHvVLgwO4** • **Atividade de Língua Portuguesa: Livro Ler e Escrever & Sociedade e Natureza - página 100** **- Página 100 – Produzir uma tabela, escrevendo na primeira coluna uma lista de brincadeiras antigas e na segunda, jogos e brincadeiras atuais, de acordo com as imagens apresentadas.**

BRINCADEIRAS ANTIGAS

"DO TEMPO DA VOVÓ E DO VOVÔ"

BRINCADEIRAS NOVAS

"DOS TEMPOS ATUAIS"

	• **Atividade de Matemática: Livro EMAI – páginas 69 (1 e 2) e 70 (1 e 2)** **- Página 69 – 1. Contar e registrar a quantidade de ovos que cabem na embalagem vermelha e na embalagem azul. 2. Desenhar, contar e registrar a quantidade de ovos que faltam em cada embalagem.** **- Página 70 – 1. Observar e completar a sequência de materias escolares. 2. Observar e completar a sequência de materias escolares.**
02/6	• **Hora do conto: "Aí é outra história" de Maurício Veneza (Canal Adriana Nicolodelli)** **https://www.youtube.com/watch?v=L7Rph6gv5ao** • **Atividade de Língua Portuguesa: Livro Ler e Escrever & Sociedade e Natureza - páginas 24, 25 e 26** **- Página 24 – Fazer a leitura do quadro alfabético; escrever na linha o nome da sua professora, pintar no quadro alfabético as letras que aparecem nesse nome.** **- Página 25 - Fazer a leitura do quadro alfabético; escrever na linha o seu nome, pintar no quadro alfabético as letras que aparecem nesse nome.** **- Página 26 - Fazer a leitura do quadro alfabético; escrever na linha o nome da sua mãe, pintar no quadro alfabético as letras que aparecem nesse nome.** • **Atividade de Matemática: Livro EMAI – páginas 133, 136 (6) e 137 (7)** **- Página 133 – Contar as crianças e circular a resposta correta.** **- Página 136 – 6. Contar brinquedos/bexigas/instrumentos musicais/material escolar e circular a resposta correta.** **- Página 137 – 7. Observar a cena e responder as seguintes perguntas:**

	1. **Quantidade de ovelha;** 2. **Quantidade de pintinhos;** 3. **Total de animais.**

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - ENCHENDO A GARRAFINHA !!!

MATERIAL:

1 Copo plástico . 5 Lápis .
1 Garrafinha de refrigerante ou água de 500 ml (a garrafa grande fica mais difícil) com um pouquinho de água dentro para não tombar com facilidade .
Colocar os lápis espalhados dentro do copo com as pontas para baixo . (os lápis devem ser maiores que o copo para poder pegar com os pés) Colocar a garrafinha com a água ,a uma distância do copo que seja possível alcançar os dois objetos só movimentando a perna .

Primeira parte :
Sentada : Em frente a garrafinha e o copo, a uma distância que dê para pegar os lápis com o pé (começar com o pé direito ou esquerdo mas depois tem que repetir tudo igual com o outro pé).As mãos, podem ficar apoiadas atrás no chão .
Pegar um lápis com os dedos do pé e movimentando a perna vai depositá-lo dentro da garrafinha .Não pode pegar 2 lápis , só 1 de cada vez.
A distância deve ser confortável, para pegar e para depositar o lápis , sem sair do lugar (só levando a perna de um lugar e para o outro). Repetir tudo igual com a outra perna.
Segunda parte :
Em pé: Pega o lápis com o pé que escolheu e vai saltando lateralmente até chegar na garrafinha e colocar o lápis dentro dela.Fazer o equilíbrio quando necessário ,elevando os braços na lateral até altura dos ombros.
Voltar normal até o copo e fazer tudo igual ,com os outros lápis . Repetir tudo igual com a outra perna.

https://www.youtube.com/watch?v=a7bcZIT6juk

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - MEMÓRIA VISUAL ATIVA

MATERIAIS : 7 Pares de tampinhas coloridas (14 ao total) , sendo cada par de uma cor (as tampinhas podem ser substituídas por peças de encaixe tipo lego ou outro joguinho e 1 pedaço de papelão.

Precisaremos de 2 pessoas, que deverão sentar-se no chão, de frente uma para a outra, com as pernas cruzadas. As peças serão dispostas em duas fileiras, com 7 peças em cada, ficando próximas uma da outra uns 20 cm mais ou menos . As peças deverão ser colocadas em ordem totalmente diferentes, de uma fileira para outra. O auxiliar vai pedir para o executante visualizar bem as duas fileiras (terá 10 segundos para isso). Colocar o papelão entre as fileiras e pedir para que o executante, mexa as peças de uma fileira, deixando - a igual a outra. Retirar o papelão e fazer a contagem dos acertos.

https://www.youtube.com/watch?v=l2kiDuVg37Y

ATIVIDADE DE INGLÊS

Sessão simultânea de leitura semana de 17 a 21/05

Para essa semana, a aula de inglês será focada na contação de história que estará disponível no link abaixo no site do Youtube.
Miss Raissa, professora de inglês da manhã, irá contar uma história sobre um gatinho mágico que decide mudar de cor. Mas no fim percebe que ele é especial do jeitinho que ele é!

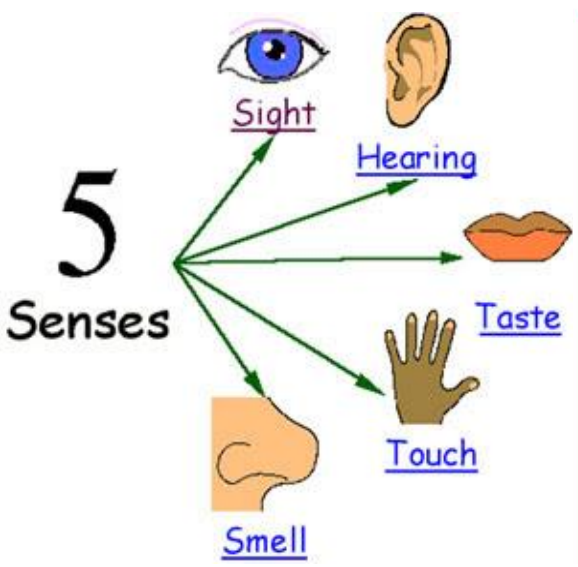
LINK: https://youtu.be/j7KT_UVeGUI

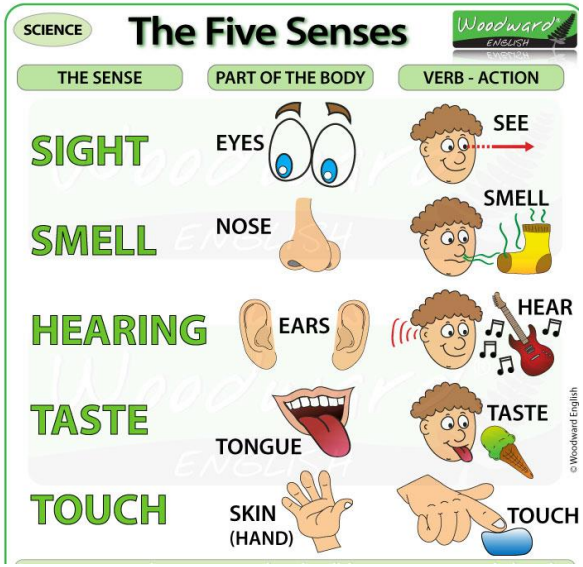
ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana do brincar!
24/04 a 28/05.

Nessa semana aprenderemos um pouco sobre os 5 sentidos em inglês!

Preste atenção às imagens abaixo:





Sight ou See é o sentido da **visão** e usamos os olhos para enxergar. **Olhos – eyes.**

Hearing é o sentido da **audição** e usamos os ouvidos para ouvir. **Ouvidos – ears.**

Taste é o sentido do **paladar** e usamos a língua para sentir os sabores. **Língua – tongue.**
Touch é o sentido do **tato** e usamos as mãos para tocar. **Mãos – hands.**

Smell é o sentido do **olfato** e usamos o nariz para cheirar. **Nariz – nose.**

Agora assista ao vídeo e realize a proposta de brincadeira com sua família!

Você irá brincar de tapar os olhos e adivinhar a comida. Mas você terá de dizer se esse alimento é salgado (**sauty**) ou doce (**sweet**). Vamos exercitar o paladar! Que em inglês chamamos de **taste**!

LINK:

https://youtu.be/pRV-9Str7hQ
https://youtu.be/jPJuZ9rH5Y4

ATIVIDADE DE ARTE

APRECIAÇÃO MUSICAL

Música : Tu tu tu tu Tupi – Autor: Hélio Ziskind

Após ouvir com atenção a música e observar bem as ilustrações da animação, vamos dividir a nossa folha de papel em 4 partes e desenhar 4 alimentos de origem indígena.

Façam desenhos grandes aproveitando a Largura e a Altura dos 4 espaços em que a folha foi dividida.

Usem muita cor, contorno e coloquem o nome de cada alimento desenhado.

ATIVIDADE DE ARTE

SEMANA DO BRINCAR

Nessa semana em nossa aula de Arte faremos um BRINQUEDO folclórico muito antigo, que veio para o Brasil com as crianças portuguesas.

O nome dele é BUFA GATO.

Vamos precisar de um BOTÃO, médio ou grande, com 2 ou 4 furos, tanto faz.

Precisaremos também de BARBANTE ou LINHA, contanto que não seja fina.

Passaremos o BARBANTE ou LINHA pelos furos do BOTÃO e uniremos as pontas com 3 nós para não soltar.

Para brincar é muito fácil, basta girar bastante o BARBANTE ou LINHA entre as duas mãos e depois esticar bem, separando as mãos.

O nome BUFA GATO vem de quando esticamos o BARBANTE ou LINHA produzirmos uma vibração bem suave com um som semelhante ao bufar de um gato.