



## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**



### ROTEIRO DE ESTUDO

**UME:** Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** Sétimos anos

**COMPONENTE CURRICULAR:** História

**PROFESSOR:** Maykon

**PERÍODO:** DE 17/05/2021 a 28/05/2021

### ORIENTAÇÕES

#### 1. Etapas do Roteiro de Estudo

**1ª Etapa:** Leia atentamente ao roteiro.

**2ª Etapa:** Responda as questões no seu caderno de História.

**3ª Etapa:** Caso tenha alguma dúvida envie mensagem ao professor no Whatsapp.

#### 2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será dada com o envio da atividade no privado do professor

**3. Contato do professor:** (13) 3304-9541

#### **Aula 08 - Mercantilismo, comércio e poder: os europeus querem dominar o mundo ou As Grandes Navegações**

Como vimos nas últimas aulas ao longo dos séculos XIII ao XV houve o fortalecimento do poder dos reis e o crescimento do comércio na Europa.

Assim, poder dos reis e crescimento do comércio passaram a ser características que caminharam juntas. E as fronteiras comerciais da Europa foram crescendo, crescendo, crescendo até chegar em um ponto que era preciso buscar novos produtos cada vez mais longe e a partir de um novo caminho: os oceanos!

E navegar permitiu aos europeus chegarem em diversos lugares que nem conheciam como a **América!** Permitiu também aos europeus dominarem diversas regiões do mundo impondo sua língua, sua religião e dominando as riquezas produzidas em diversos lugares do mundo e levando para a Europa. Nenhuma outra região do mundo foi capaz de fazer

isso. E esse acontecimento é um dos mais importantes da história da humanidade, produzindo **permanências** até os dias atuais. Não por menos, hoje no Brasil falamos português, a maioria das pessoas são cristãs e nosso país é considerado como mais pobre e menos desenvolvido do que a maioria dos países europeus.

Conhecemos esse processo como **Grandes Navegações** e a partir dele a maior parte dos territórios da América tornou-se **colônia** dos **reinos absolutistas europeus**. A exploração territorial envolveu a **dominação**, o **massacre** e a **escravização** dos povos nativos.



### Praticando

1. Julgue as informações abaixo como V (verdadeira) ou F (falsa)

( ) O desejo de expandir o comércio não tem qualquer relação com as Grandes Navegações.

( ) A partir das Grandes Navegações, os europeus conseguiram impor sua língua e sua religião por boa parte do mundo.

( ) Uma das consequências das Grandes Navegações foi o desenvolvimento igualitário do mundo.

( ) O fato de falarmos português não tem qualquer relação com as Grandes Navegações.

( ) As Grandes Navegações se relacionam à colonização da América pelos europeus.

2. Quais são as principais consequências das Grandes Navegações descritas no texto?

3. Como vimos, uma das principais consequências das Grandes Navegações são a imposição das línguas europeias ao mundo. Atualmente, por exemplo, dos 5 idiomas mais falados no mundo, 3 são europeus (inglês/1º, espanhol/4º e francês/5º). Sendo assim, leia o texto abaixo sobre as línguas indígenas que eram faladas antes da chegada dos portugueses ao que hoje chamamos de Brasil.

### **"As línguas indígenas no Brasil**

Quase todos os 200 milhões de habitantes do Brasil, mais de 99%, têm como língua materna somente a língua trazida pelos europeus: o português. Mas nem sempre foi assim.

Quando os portugueses chegaram ao Brasil havia cerca de 1.600 idiomas indígenas. Hoje 85% destas línguas estão extintas. Em 2010 havia 274 **línguas indígenas** que continuam vivas, ou seja, são faladas em nosso país. Entretanto, a grande maioria delas está ameaçada de extinção. Em 2008 190 idiomas indígenas estavam ameaçados de extinção no Brasil. Nosso país é o terceiro do mundo com o maior número de línguas em perigo de desaparecerem.

Somente 4 línguas indígenas são faladas por mais de 10 mil pessoas: **tikuna, guarani kaiowá, kaingang e yanomami**. 108 línguas, ou 60%, têm entre cem e mil falantes; enquanto que 50 línguas, ou 27%, têm menos de 100 falantes e 25, ou 13%, têm menos de 50 falantes.

Cerca de 40 línguas indígenas devem ser extintas nos próximos 40 anos devido ao pequeno número de falantes, todos idosos. Desde 2009 sabemos que dois idiomas indígenas foram extintos: o **apiaká** e o **umutina**. A extinção dessas línguas é, também, a extinção das

culturas que elas representam e mostram uma dinâmica de genocídio contra os indígenas que existe desde a chegada dos portugueses no Brasil."

Agora, responda.

- a) O que aconteceu com a imensa maioria das línguas indígenas que eram faladas no atual território do Brasil antes da chegada dos portugueses?
- b) O que significa dizer que uma língua indígena continua viva?
- c) Quais idiomas indígenas são mais falados atualmente?
- d) Quais as consequências para a extinção de um idioma indígena?

### **Os europeus expandem criam a ideia de mundo**

Até as Grandes Navegações boa parte dos locais do mundo não tinham contato entre si. Nenhum americano tinha ido para Europa. E quase nenhum europeu já havia pisado na América. A teoria existente na Europa, inclusive, era de que a **terra era plana**. E esse desconhecimento durava séculos. Desde a Grécia Antiga a representação do mundo que chegou até nós não havia mudado muito como demonstra o mapa abaixo do grego Ptolomeu escrito no século III e que ainda era usado por volta de 1460.



Como dissemos, até esse momento os europeus não sabiam da existência da América, da Antártida, da Oceania e de boa parte da África.

Mas em um curto intervalo de tempo isso mudou! 50 anos depois com as Grandes Navegações os europeus já haviam descoberto o real tamanho do continente africano, chegado na Índia pelo mar, descoberto a América e a Antártida só ainda não tinham, ainda, chegado na Oceania. Isso tudo pode ser demonstrado pelo mapa abaixo feito em 1508.



Esse processo foi uma verdadeira **revolução** e só ocorreu porque a **burguesia** (comerciantes) europeia e as **monarquias** estavam sedentas pelas riquezas que fortaleciam ambas. Tudo começou buscando uma nova rota pelo mar até as Índias e acesso às especiarias e tecidos e mudou o mundo como poucas coisas que os seres humanos já haviam feito.

Por terem comandado esse processo, os europeus irão por séculos dominar o mundo. E os portugueses e espanhóis foram os pioneiros nesse processo.

Para saber mais sobre, veja o vídeo abaixo.

<https://youtu.be/KI11b70cAHw>

### **Praticando**

**4.** Analise o texto a seguir. Depois, responda às questões.

"Os portugueses e os espanhóis tiveram antecessores [...] na conquista dos oceanos Atlântico e Pacífico, mas os

esforços desses aventureiros notáveis não alteraram o curso da história do mundo. [...] Somente depois de os portugueses terem se fixado nas Ilhas das Especiarias da Indonésia e na costa do mar do sul da China; somente depois de os espanhóis terem atingido o mesmo objetivo é que então, só então, teve início a ligação marítima regular e duradoura entre os quatro continentes."

BOXER, Charles. O império marítimo português, 1415-1825. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p. 31-33.

- a) Por que, para o autor, as viagens portuguesas e espanholas se diferenciaram das de seus antecessores?
- b) O que significa dizer que as viagens portuguesas e espanholas estabeleceram "uma ligação marítima regular e duradoura entre os quatro continentes"?

5) As **Grandes Navegações** nos séculos XV e XVI redesenharam por completo o mapa do Globo Terrestre. Assinale a questão que refere-se A Expansão Marítima Comercial Europeia.

- a) As relações comerciais antes das Grandes Navegações já ocorriam em todo Globo Terrestre.
- b) As Grandes Navegações ocorreram entre os séculos XV e XVI e representaram uma revolução e fizeram a burguesia aumentar seu poder.
- c) Os europeus foram derrotados em todos os lugares que tentaram dominar após as Grandes Navegações.
- d) As Grandes Navegações representaram o fim do absolutismo dos reis na Europa.