

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6º ao 9º

COMPONENTE CURRICULAR: Investigação e Pesquisa

PROFESSOR: Rafael Silva de Souza

PERÍODO: DE 19/05/2021 a 02/06/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo.

2ª Etapa: Realizar os exercícios.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será o envio da tarefa no formulário online ou no roteiro impresso na escola.

Link do formulário 1: <https://forms.gle/XrHKmgp7M7T2kWAZ9>

Link do formulário 2: <https://forms.gle/5UMDmdSFehq9KK9G7>

3. Contato do professor

WhatsApp: 13-991398193

SEMANA 1: Descobrir as cores com canetinha

Para fazer esta mágica de descobrir as cores, você vai precisar de:

- Filtro de papel de coar café
- Canetinha hidrográfica
- Tesoura
- Pote ou prato com água

Corte o lado fechado do filtro, deixando apenas uma folha. Desenhe uma linha horizontal na parte de baixo do filtro com a canetinha. O risco não pode ficar muito embaixo, ou a experiência não funciona. Em seguida, coloque a ponta do filtro dentro do pote com água. Tome cuidado para não mergulhar o risco de canetinha na água. Segure nesta posição por cerca de 1 minuto. Deixe secar. Lembre-se de proteger a superfície onde o filtro ficará secando com um papel ou folha de jornal para não manchar seu móvel. Observe o que acontece e responda abaixo:

1. O que aconteceu com o papel?

2. Pesquise o que significa "cromatografia".

3. De acordo com a cromatografia, o que aconteceu com a cor da canetinha?

SEMANA 2: Criando um arco-íris

Você vai precisar de:

- . Papel toalha
- . Dois copos com água
- . Canetas hidrográficas das cores do arco-íris

Para lembrar, a sequência de cores do arco-íris é vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta.

1. Pegue uma folha de papel toalha, dobre ao meio, e pinte as bordas com as cores do arco-íris em sequência. É importante que as cores das duas bordas estejam alinhadas!



2. O próximo passo é colocar o papel toalha nos copos com água. O papel toalha vai absorver a água e a "mágica" vai acontecer.

1. O que você viu acontecer para que as cores chegassem ao resultado a que chegaram?

2. Relembrando o conceito da aula anterior, escreva aqui o significado de "cromatografia".

3. De que forma a cromatografia influenciou no resultado da experiência?
