

### **ROTEIRO DE ESTUDO**

**UME:** Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** Sextos anos

**COMPONENTE CURRICULAR:** História

**PROFESSOR:** Maykon

**PERÍODO:** DE 17/05/2021 a 28/05/2021

### **ORIENTAÇÕES**

#### **1. Etapas do Roteiro de Estudo**

**1ª Etapa:** Leia atentamente ao roteiro.

**2ª Etapa:** Responda as questões no seu caderno de História.

**3ª Etapa:** Caso tenha alguma dúvida envie mensagem ao professor no Whatsapp.

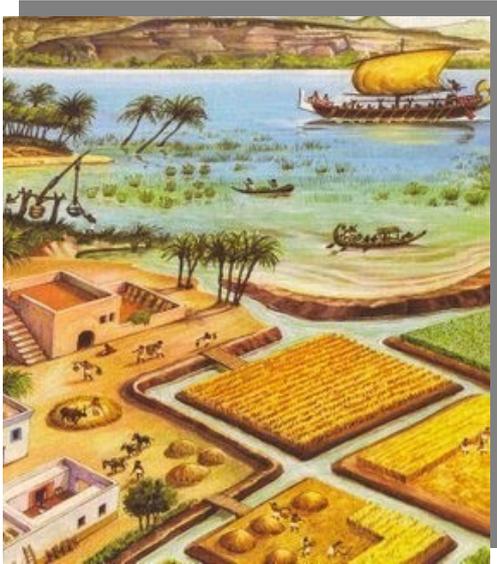
**2. Devolutiva do Roteiro** será dada com o envio da atividade no privado do professor

**3. Contato do professor:** (13) 3304-9541

#### **Atividade 08 - O surgimento das cidades e das primeiras civilizações**

Nas 7 primeiras aulas estudamos a chamada **Pré-História**. Agora, começaremos a estudar a chamada Idade Antiga, que começa com o surgimento da **escrita** e das **primeiras cidades**.

Atualmente, a imensa maioria dos seres humanos vivem em cidades, locais que concentram boa parte da população. Mas como vimos, na Pré-História, durante milhares de anos nossos ancestrais eram **nômades** (sem lugar fixo de moradia). Até que em diversos lugares próximos aos rios nossa espécie aprendeu a produzir seu próprio alimento. Com isso, o ser humano se fixou num lugar, ou seja, virou **sedentário**.



Viver em cidades foi uma **revolução** para os seres humanos!

Com o aumento da quantidade de alimentos possibilitado pelo cultivo da terra, a população humana cresceu rapidamente. Assim, aumentava também a demanda por alimentos. Para atendê-la, tornou-se necessário **ampliar as áreas cultivadas e desenvolver técnicas para melhorar a produtividade do solo**, como o uso de fertilizantes naturais para produzir

grãos maiores, métodos para controlar as pragas agrícolas e formas de garantir o fornecimento de água para as plantas, com a construção de **sistemas de irrigação**. Vejam, a vida foi se tornando **mais complexa** e exigiu **mais organização do trabalho**.

Essas e outras técnicas agrícolas ajudaram a produzir **excedentes**, ou seja, a obter mais comida do que era necessário para o consumo. A produção de excedente agrícola possibilitou às comunidades neolíticas começarem a **trocar** o que elas tinham com os excedentes de outros povos. Por exemplo, uma aldeia que tinha excesso de cevada, negociava a troca desse produto com o excedente de trigo da aldeia vizinha. Dessa forma, surgiu o **comércio**. À medida que as trocas comerciais se expandiam e a população das aldeias crescia, muitas pessoas que trabalhavam nos campos passaram a executar outros **ofícios**. Como se produzia mais que o necessário para a sobrevivência, **o excedente de alimentos permitia sustentar** pessoas que exerciam outras funções, como sacerdotes, soldados, comerciantes e tecelões. A especialização de trabalhadores em determinadas atividades profissionais é o que chamamos de processo

de **divisão social do trabalho**, o qual teve grande importância no surgimento das cidades.

Agora, veja o vídeo para aprender mais sobre o surgimento das cidades: <https://www.youtube.com/watch?v=m7Q8AVGR7v0>.

### **Exercitando o que aprendemos**

1. Explique a relação entre a existência de excedentes agrícolas e o comércio.
2. Explique a relação entre a existência de excedentes agrícolas e a divisão social do trabalho.

### **As primeiras cidades**

As pesquisas arqueológicas indicam que as duas comunidades urbanas mais antigas de que se tem conhecimento foram **Jericó**, na Palestina, e **Çatalhöyük**, na atual Turquia. Provavelmente, Jericó era um assentamento fortificado, cercado de uma espessa muralha de pedra. No caso de Çatalhöyük, tudo indica que constituísse um aglomerado de habitações sem ruas, em que os moradores acessavam o interior das casas pela cobertura.

Nas áreas férteis à margem de grandes rios, como **Nilo**, **Tigre** e **Eufrates**, as pequenas comunidades e aldeias começaram a se unir para construir sistemas de irrigação e aproveitar melhor a água das enchentes, que era essencial para a atividade agrícola.

Assim, nos vales dos rios Nilo (Egito), Tigre e Eufrates (Mesopotâmia), Amarelo e Azul (China) e Indo (Índia), a união das aldeias deu origem às primeiras cidades (veja o mapa desta página). Com as cidades, nasciam as primeiras civilizações. Por se localizarem às margens de rios, ficaram conhecidas como **civilizações fluviais**.



Fonte: A AURORA da humanidade. Rio de Janeiro: Abril Livros; Time Life; 1993. (Coleção História em Revista).

**LEGENDA**

**Praticando...**

3. Qual a relação entre a união de povoados e as primeiras cidades?
4. Quais foram as primeiras cidades que surgiram?
5. Observe o mapa acima, na legenda temos 4 cores. O que cada uma delas significa?
6. Cite o nome de 4 rios presentes no mapa.
7. Como diz na legenda cada ponto (.) representa uma cidade. Sendo assim, preenche a tabela abaixo com o nome de três cidades que surgiram em cada uma das primeiras civilizações.

<b>Civilização</b>	<b>Cidades</b>
a) Egito	
b) Mesopotâmia	
c) Índia	
d) China	