



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROT

EIRO DE ESTUDOS

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 2º ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E ELIANE

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

1. Etapas do Roteiro de Estudos

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou whatsapp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Aline- (13)98859-4393 (whatsapp)

alinesds1@yahoo.com.br

Professora Eliane- (13)99666-1553 (whatsapp)

eliane02553070802@educa.santos.sp.gov

PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 5 (HISTÓRIA, L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A ABOLIÇÃO DOS ESCRAVOS NO BRASIL? ACESSE O LINK ABAIXO OU O TEXTO ABAIXO. DEPOIS VAMOS RESOLVER O CAÇA-PALAVRAS:

https://www.youtube.com/watch?v=ua9s4CffSEY&t=1s&ab_channel=Bar%C3%A3odoPirapora

DATA: ____/____/____



ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

Liberdade para todos os povos!

A escravidão no Brasil é marcada principalmente pelo uso de escravos vindos do **continente africano**. Os portugueses trouxeram muitos negros da África para trabalhar como escravos.

Eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazendas.

Os escravos trabalham muito e eram castigados. Muitos fugiram e passaram a viver em **quilombos** (povoados no meio da mata), onde eram livres. O mais famoso foi o **Quilombo dos Palmares**, que era liderado por **Zumbi** e ficava no Estado de Alagoas.

Alguns brasileiros iniciaram uma campanha para que os escravos fossem libertados. Eram chamados de **abolicionistas**.

Os escravos foram utilizados principalmente em atividades relacionadas à **agricultura** – com destaque para a **atividade açucareira** – e na **mineração**, sendo assim essenciais para a manutenção da **economia**. Alguns deles desempenhavam também vários tipos de serviços domésticos e/ou urbanos.

A escravidão só foi oficialmente abolida no Brasil com a assinatura da **Lei Áurea**, em **13 de maio de 1888**.

No dia 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a **Lei Áurea**, extinguindo a escravidão no Brasil! Os escravos por fim conseguiram suas **alforrias (libertação)**.

A abolição da escravatura não aconteceu do dia para noite, vários movimentos antecederam a data. Três anos antes em 1885, foi aprovada a **Lei dos Sexagenários**. Pela lei os escravos ao completarem 60 anos eram libertos. Esta era uma forma de ir gradualmente extinguindo com a escravatura.

Você também deve ter ouvido falar da **Lei do Ventre Livre**. Os filhos nascidos depois do dia 28 de setembro de 1871, após completarem 8 anos poderiam ser libertados caso o proprietário concordasse. O proprietário recebia uma indenização do governo, que criou este mecanismo como um instrumento de incentivo a libertação dos escravos!

FONTE: Livros variados e o site www.smartkids.com.br

Caça - Palavras

- 1- Nome da princesa que aboliu a escravidura.
- 2 - Mês em que foi abolida a escravidura:
- 3 - Local de onde eram trazidos os escravos?
- 4 - A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.
- 5 - O dia em que foi abolida a escravidura.
- 6 - Meio de transporte que trazia os escravos:
- 7 Como era o nome da casa em que dormiam os escravos:



L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P



ATIVIDADE 3 (MATEMÁTICA) :

ESTUDANDO OS DIAS DA SEMANA

1. UMA SEMANA TEM 7 DIAS. COMPLETE COM SUA PROFESSORA OS DIAS DA SEMANA E RESPONDA AS QUESTÕES QUE SEGUE.

1º DIA : _____

2º DIA: _____

3º DIA: _____

4º DIA: _____

5º DIA: _____

6º DIA: _____

7º DIA: _____

A) UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

B) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

C) QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA?

D) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE COMEÇAM COM A LETRA S ?

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM DEPOIS DE:

A) SÁBADO _____

B) TERÇA _____

C) DOMINGO _____

D) QUARTA _____

E) SEXTA _____

F) SEGUNDA _____

G) QUINTA _____

3. QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ NÃO VEM PARA A ESCOLA?

ATIVIDADE 4 (CIÊNCIAS E L. PORTUGUESA): EM VÁRIAS ATIVIDADES DIÁRIAS, EM CASA OU NA ESCOLA, ESTAMOS SEMPRE

PRODUZINDO LIXO QUE SE TRANSFORMA EM UM GRANDE PROBLEMA

AMBIENTAL. O QUE PODEMOS FAZER PARA MINIMIZAR ISTO?

VAMOS PRATICAR!

OBSERVE A IMAGEM, PENSE E RESPONDA.



A) COMPLETE A TABELA CITANDO 03 EXEMPLOS DE RESÍDUOS SÓLIDOS (O CHAMADO LIXO) QUE NÓS PRODUZIMOS EM CASA E NA ESCOLA.

LIXO PRODUZIDO EM CASA...	LIXO PRODUZIDO NA ESCOLA...
1.	1.
2.	2.
3.	3.

B) EXPLIQUE O QUE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS () ESTÁ MOSTRANDO.



C) OLHANDO AS IMAGENS ACIMA, VOCÊ ACHA QUE O LIXO SIMPLEMENTE "DESAPARECE" OU ELE TERMINA DESPEJADO, GERALMENTE, DE MODO ERRADO, EM MUITOS LOCAIS DO NOSSO PLANETA?

D) NO SEU BAIRRO HÁ PRESENÇA DE LIXO OU ENTULHO JOGADO NAS RUAS?

ATIVIDADE 5 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA) :

1. Ligue as cenas com os fatos históricos da abolição dos escravos.



Os escravos trabalham na lavoura.

A vinda dos negros africanos para o Brasil nos navios negreiros.

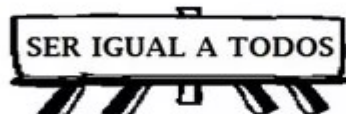


A princesa Isabel assinou a Lei Áurea no dia 13 de maio de 1888.

Capoeira, samba são danças trazidas pelos negros.



2. Pinte as placas que as pessoas de cor negra tem direito.



ATIVIDADE 6 (MATEMÁTICA) : VAMOS COMPLETAR AS AMARELINHAS E O QUADRO NUMÉRICO NAS PÁGINAS 78 E 79 DO LIVRO A SEGUIR:



ATIVIDADE 7 (HISTÓRIA, L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E

MULTILETRAMENTO) : VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA EM NOSSO PAÍS, ACESSANDO O LINK OU LENDO AS IMAGENS ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=r9QogiQlTnQ&t=5s&ab_channel=KarinaHayashida

https://www.youtube.com/watch?v=GQMtxcENads&t=1s&ab_channel=Prof.RebecaOliveira

CULTURA AFRICANA NO BRASIL:

COMIDAS :



ACARAJÉ



FEIJOADA



MUNGUNZÁ



COCADA

DANÇAS :



CAPOEIRA



SAMBA



MARACATU



CONGADA

BRINQUEDOS E JOGOS



ATIVIDADE 8 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA) :

A- LEIA E DEPOIS ESCREVA CADA UMA DESSAS CONTRIBUIÇÕES NA COLUNA ABAIXO:



FEIJOADA



MUNGUNZÁ



COCADA



SAMBA



CAPOEIRA



MARACATU



CONGADA



MATUCAZANA



ABAYOMI

COMIDAS	DANÇAS	JOGOS	BRINQUEDOS

B- AGORA SEPRE AS SÍLABAS DESSAS PALAVRAS:

FEIJOADA _____ CAPOEIRA _____

MUNGUNZÁ _____ MARACATU _____

COCADA _____ CONGADA _____

SAMBA _____ MATACUZANA _____

ABAYOMI _____

C- ORGANIZE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

1- _____

6- _____

2- _____

7- _____

3- _____

8- _____

4- _____

9- _____

5- _____

ATIVIDADE 9 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA): DE 22 A 30 DE MAIO DE 2021 COMEMORAMOS A SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR. A OBRA ABAIXO DE IVAN CRUZ "BRINCADEIRAS INFANTIS" MOSTRA UM POUCO DA ALEGRIA DE BRINCAR. OBSERVANDO O QUADRO, VAMOS FAZER UMA LISTA DAS BRINCADEIRAS APRESENTADAS:

Observe a gravura e escreva o nome das brincadeiras que você encontrar ou conhecer:



<https://images.app.goo.gl/sYdwoPAaKqFP9QBK9>

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-
10-

ATIVIDADE 10 (L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO) :

Observe o texto abaixo e assinale as alternativas corretas:



<https://images.app.goo.gl/cHpbQXo3CUm86DzY8>

1- Essa notícia foi extraída de:

- ☐ uma história
- ☐ um jornal
- ☐ uma receita

2- O tema da notícia é:

- ☐ bolo de cenoura
- ☐ brinquedos e brincadeiras
- ☐ casa e jardim

3- As letras que aparecem no texto são:

- ☐ somente letras maiúsculas
- ☐ somente letras minúsculas
- ☐ aparecem letras maiúsculas e minúsculas

ATIVIDADE 11 (HISTÓRIA, L. PORTUGUESA, E. RELIGIOSO, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O BRINQUEDO OU BRINCADEIRA PREFERIDO DOS SEUS PAIS NA INFÂNCIA E ESCREVA. DEPOIS RECORTE E COLE OU DESENHE O SEU BRINQUEDO PREFERIDO E O DELES:

MEU BRINQUEDO PREFERIDO	MEUS PAIS NA INFÂNCIA BRINCAVAM DE:

ATIVIDADE 12 (HISTÓRIA, E. RELIGIOSO, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): ESCOLHA JUNTO COM SEUS PAIS UMA BRINCADEIRA OU JOGO QUE VOCÊS GOSTEM, BRINQUEM, TIREM UMA FOTO E ENVIEM NO GRUPO DA SALA. QUEM NÃO TEM ACESSO À INTERNET, DESENHE ABAIXO:

--