



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 5ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: KELLY E PATRÍCIA

Período de 17/05/2021 a 28/05/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/05/2021 (SEG)	EMAI – pág 41-42	21.3 (Matemática)	Analisar os procedimentos de Ana e Patrícia e resolver as multiplicações.
	Projetos Integradores (pág 28-29)	Momento 4/Atividade 6 (Linguagens/ Ciências da Natureza)	Finalizar o projeto fazendo uma avaliação das fichas sobre o que aprendeu sobre “o lixo”
18/05/2021 (TER)	EMAI (pág. 42-43)	21.4 (Matemática)	Resolver a situação problema, comparar procedimentos de Ana e Patrícia nas divisões.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 11-12)	Linguagens	Realize a leitura dos textos das atividades 1 e 2 e responda através de áudio o que você entendeu com essa notícia.
19/05/2021 (QUA)	EMAI (pág. 44)	21.5 (Matemática)	Escrever uma operação em uma folha, responder as perguntas escritas nas cartelas apresentadas marcando um X.
	Currículo em Ação Ler e Escrever - 13	Linguagens	Persquise no jornal sobre a previsão do tempo nos próximos dias e preencha o quadro com esses dados.

20/05/2021(QUI)	-----	ARTES – INGLÊS – ED. FÍSICA	-----
21/05/2021 (SEX)	APOSTILA (pág. 82-84)	Ciências Humanas História/ Geografia	Observe a maquete da Vila de Santos e pesquise sobre os monumentos antigos da Vila no século XVIII e faça a correspondência. Em seguida analise as imagens do Porto e responda as perguntas.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 13-14)	Linguagens	Pesquise algumas notícias em jornal impresso ou digital e responda as perguntas a, b e c.
24/05/2021 (SEG)	EMAI (Pág.45-46)	21.6 (Matemática)	Observar a sequência numérica crescente em que os números aumentam de 7 em 7, resolver as divisões e os problemas.
	Currículo em ação Sociedade e natureza (Pág.121-123)	Atividades 1.1 e 1.2 (Linguagens/ Ciências da Natureza)	Roteiro Experimental: Depois da leitura e compreensão do roteiro, responder as questões 1 e 2. Discutir sobre o que é necessário para construir uma casa.
25/05/2021 (TER)	EMAI –(pág.47)	22.1 (Matemática)	Complete o cálculo atentando ao procedimento do Sr. Antonio. Resolver as divisões.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 15)	Linguagens	Selecione uma das notícias estudadas e preencha o quadro.
26/05/2021 (QUA)	EMAI - (pág. 48)	22.2 (Matemática)	Observe o cercado do galinheiro com telas de formados variados na malha quadriculada e responda as questões.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 16 e 18)	Linguagens	Leia a Carta 1, escrita pelos leitores e faça a análise preenchendo o quadro da página 18.
27/05/2021(QUI)	-----	ARTES – INGLÊS – ED. FÍSICA	-----
28/05/2021 (SEX)	APOSTILA (pág. 85-88)	Ciências Humanas História/ Geografia	Leia o texto sobre “A calçada do Lorena”. Em seguida realize a leitura da proposta “Máquina do Tempo”. Depois faça uma ilustração em quadrinhos sobre o que você leu.

28/05/2021 (SEX)	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 17 e 19)	Linguagens	Leia a Carta 2, escrita pelos leitores e faça a análise preenchendo o quadro da página 19.
---------------------	---	------------	--

Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

EducacaoETransformacao.com.br

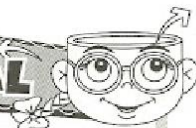
Aluno: _____

Querida Mamãe,

Com amor,

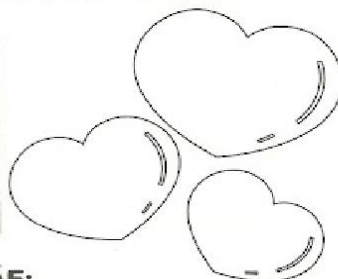
Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

LEITURA FUNCIONAL



ENTREVISTA COM A MAMÃE

⇒ COLE UMA FOTO DA MAMÃE OU DESENHE:



⇒ NOME COMPLETO DA MAMÃE:

⇒ MAMÃE, O QUE É MELHOR EM SER MÃE?

⇒ QUAL A MAIOR DIFICULDADE QUE VOCÊ ENCONTRA NA MATERNIDADE?

⇒ COMO VOCÊ ACHA QUE DEVE SER UM BOM FILHO?

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____



LEITURA FUNCIONAL

⇒ CONTE QUAIS SÃO SUAS PREFERÊNCIAS:

COMIDA

PASSEIO

COR

LAZER

AMIGA(O)



⇒ SUA MAIOR ALEGRIA:

⇒ SEU MAIOR SONHO:

⇒ O QUE DEIXA VOCÊ:

TRISTE

FELIZ

ANIMADA(O)

DESANIMADA(O)

PARA A MAMÃE

UM ACRÓSTICO ESPECIAL PARA A PESSOA QUE AMO:

M

A

M

Ã

E

NOME: _____



educasempre.com

QUADRINHAS PARA A MAMÃE

Acima de tudo, acima
Do céu te devemos pôr:
O teu nome não tem rima
Nem limite o teu amor
(Belmiro Braga)

Adoro minha mãezinha
E quero vê-la contente
Por isso é que lhe prometo
Ser menino obediente!

Já disse alguém certa vez
Em belo e inspirado verso
Que o coração das Mamães
É maior que o universo!

Eu estou muito contente!
Hoje é um belo dia!
Dia de nossas mãezinhas,
Que só nos dão alegria!
(Helly Covas P. Leiras)

As horas passam depressa
E os dias e os meses vão
Mas a querida mãezinha
Fica no meu coração!

À minha boa mãezinha
Dedicarei meu amor
Pois ela é, noite e dia,
O meu anjo protetor!

Da mãezinha querida
A amizade quero ter
Para poder toda vida
Ser feliz e bem viver!

Amor de mãe! A tua força é tanta
Que não somente em peito humano
canta,
Vibra até mesmo em coração
de fera!
(Figueiras Lima)

Mamãezinha, és nosso amor
Teus filhinhos aqui estão
Festejando o teu dia
Com carinho e gratidão.

Ser mãe... é ter um mundo
e não ter nada!
Ser mãe... é padecer num
paraíso!

(Coelho Neto)

SOESCOLA.COM

Nome _____

Prof. _____

Observe a tirinha e responda as questões:



Escreva uma história de por que Zé da Roça está bravo com Chico Bento.

TRABALHANDO COM TIRINHAS



1- Este gênero textual é:

- ☐ carta ☐ tirinha
☐ receita ☐ fábula

2- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- ☐ Na esquina da rua ☐ Numa pracinha
☐ Dentro de casa ☐ Num sítio

3- O animal que está em questão neste diálogo é o

- ☐ macaco ☐ boi ☐ cavalo

4- O assunto principal do texto é:

- ☐ um passeio no sítio.
☐ falta de conhecimento sobre o assunto de gado.
☐ boi sem cabeça.
☐ o exibimento do menino.

CAÇADA GERAL

Encontre no diagrama, seis palavras com **GE** e seis com **JE**.

G	S	E	L	V	A	G	E	M	F	G	H	K	L	P	Q
C	H	O	T	A	Y	S	L	V	R	M	P	J	S	Z	G
R	T	B	R	G	E	M	A	D	A	R	T	E	M	L	E
A	T	J	A	E	T	U	P	T	Y	H	G	N	B	V	N
G	F	E	J	M	I	K	T	N	X	J	R	I	U	P	E
E	G	T	E	F	R	T	U	P	Ç	E	G	P	J	L	R
N	N	O	T	M	Q	C	A	K	E	I	G	A	P	O	A
D	M	G	O	W	R	T	Q	H	R	T	U	P	J	L	L
A	G	H	J	G	E	N	I	O	S	O	P	O	S	G	V
W	Q	I	N	J	E	Ç	Ã	O	D	R	T	L	M	J	H
S	G	V	F	R	T	U	P	B	F	G	T	R	A	J	E
W	F	B	E	R	I	N	J	E	L	A	P	L	S	G	V

Agora, escreva as palavras no respectivo quadro.

GE	JE



Nome: _____

Data: ____/____/____

01. Leia o texto abaixo.

Feias, sujas e imbatíveis (fragmento)

As baratas estão na Terra há mais de 200 milhões de anos, sobrevivem tanto no deserto como nos pólos e podem ficar até 30 dias sem comer. Vai encarar?

Férias, sol e praia são alguns dos bons motivos para comemorar a chegada do verão e achar que essa é a melhor estação do ano. E realmente seria, se não fosse por um único detalhe: as baratas. Assim como nós, elas também ficam bem animadas com o calor. Aproveitam a aceleração de seus processos bioquímicos para se reproduzirem mais rápido e, claro, para passearem livremente por todos os cômodos de nossas casas.

Nessa época do ano, as chances de dar de cara com a visitante indesejada, ao acordar durante a noite para beber água ou ir ao banheiro, são três vezes maiores.

Revista Galileu. Rio de Janeiro: Globo, Nº 151, Fev. 2004, p.26.

No trecho "Vai encarar?" (l. 2), o ponto de interrogação tem o efeito de:
(A) apresentar. (B) avisar. (C) desafiar. (D) questionar.

02. Leia o texto:



Nesta charge, o autor usou três pontos de exclamação, na fala do personagem, para reforçar o sentimento de

- (A) afobação. (B) preocupação.
(C) indignação. (D) tranquilidade.

03. Leia o texto abaixo:

NO MUNDO DA LUA

Vou inventar uma rua
Onde se pinte e borde
Se faça e aconteça,
Se cante e dance
Se plantem corações...
Uma rua onde todos vivam
No mundo da lua.

<http://www.crianciamurphy.com>

A pontuação usada no verso "Se plantem corações..." (l. 5) sugere que

- (A) a poesia acabou.
(B) a rua tem coração.
(C) outras coisas aconteçam.
(D) todos vivam na rua.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

01 Substitua a expressão destacada, conforme o exemplo:

Animal da terra — animal terrestre

Lição da escola —

Amor de mãe —

Flor com cheiro —

**02** Descubra o segredo e continue:

- a) Aline tem medo, ela é: b) O macaco tem preguiça, ele é: c) O cantor tem fama, ele é:



- d) O sol brilha, ele é: e) A salada tem muito sal, ela é: f) A menina faz manha, ela é:

