



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANOS: 4ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORES: André Soares e Santhusa Pacheco

Período de 17/05/2021 a 28/05/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/05	Gênero: Piada	Realizar a leitura do texto, identificando qual é o gênero textual. Responder as questões.
18/05	Multiplicação	Resolver as situações problemas escolhendo por: adição de parcelas iguais ou multiplicação.
19/05	Área Continental	Assistir ao vídeo sobre a Área Continental e responder o que mais chamou a atenção. Observar o mapa dos bairros da Área Continental e responder a questão.
20/05	Aula dos Especialistas	----- -
21/05	Cadeia Alimentar	Realizar a leitura do texto sobre a Cadeia Alimentar, depois responder a questão fazendo desenhos.
23/05	Gráfico e Tabela	Responder as questões referentes ao gráfico e montar uma tabela com as informações recebidas.
24/05	Cadeia Alimentar	Observar o esquema sobre Cadeia Alimentar e responder as questões. Ligar cada animal ao personagem correto da Cadeia Alimentar.
25/05	Gênero: História em Quadrinhos	Realizar a leitura da História em Quadrinho e responder as questões.
26/05	Aula dos Especialistas	----- -
27/05	Sistema Monetário e Operações.	Realizar as situações problemas envolvendo Sistema Monetário (troco), resolver as operações (adição, subtração e multiplicação)

GUARUJÁ, 17 DE MAIO DE 2021.

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

O BOLETIM



QUANDO ZEZINHO CHEGOU DA ESCOLA, SEU PAI FOI LOGO DIZENDO:
- ZEZINHO, DEIXE-ME VER SEU BOLETIM ESCOLAR!
O MENINO RESPONDEU:
- NÃO POSSO, ELE ESTÁ COM MEU AMIGO!
- POR QUÊ?- PERGUNTOU CURIOSO O PAI.
- MEU AMIGO O PEDIU EMPRESTADO PARA DAR UM SUSTO EM SEUS PAIS.

1. O TEXTO LIDO PERTENCE A QUAL GÊNERO TEXTUAL?

- REPORTAGEM
 POEMA
 FÁBULA
 PIADA

2. QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

3. POR QUE O BOLETIM ASSUSTARIA OS PAIS DO AMIGO DO ZEZINHO?

GUARUJÁ, 18 DE MAIO DE 2021.

VAMOS PENSAR...



UM BORRACHEIRO PRECISA ARRUMAR OS PNEUS DE 6 CARROS EM UM DIA.

SABENDO QUE UM CARRO TEM 4 PNEUS, TEMOS DUAS MANEIRAS DE RESOLVER:

$$4+4+4+4+4+4=24$$

OU

$$6 \times 4 = 24$$

AGORA RESPONDA UTILIZANDO A MULTIPLICAÇÃO (x) OU A ADIÇÃO (+):

A) EM UMA MESA DE 3 BANDEJAS COM 5 COPOS DE SUCO EM CADA. QUANTOS COPOS DE SUCO TÊM AO TODO?

B) BRUNA FEZ UMA ENCOMENDA DE BRIGADEIROS. ELA PEDIU 5 CAIXAS COM 6 BRIGADEIROS EM CADA UMA. QUANTOS BRIGADEIROS ELA VAI RECEBER?

C) UM CAVALO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS TÊM 8 CAVALOS JUNTOS?

GUARUJÁ, 19 DE MAIO DE 2021.

ASSISTIR AO VÍDEO: https://youtu.be/FZUuV_gYgQQ
SOBRE OS BAIRROS DA ÁREA CONTINENTAL.

1. ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE NO VÍDEO:

2. ESSE É O MAPA DA ÁREA CONTINENTAL DE SANTOS:



QUAIS SÃO OS BAIRROS DA ÁREA CONTINENTAL QUE VOCÊ CONHECE?

GUARUJÁ, 21 DE MAIO DE 2021.

CADEIA ALIMENTAR

OS SERES VIVOS PRECISAM SE ALIMENTAR, E PARA ISSO, UTILIZAM OS RECURSOS DA NATUREZA.

DO MESMO JEITO QUE NÓS, SERES HUMANOS, TEMOS NOSSO PRATO PREDILETO, OS ANIMAIS TAMBÉM TEM.

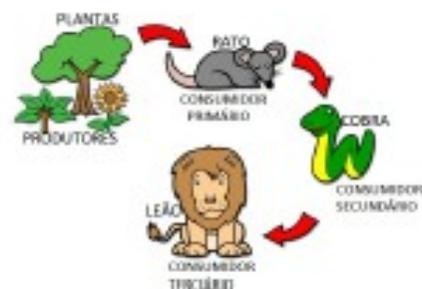
AS **PLANTAS** SÃO AS ÚNICAS QUE CONSEGUEM PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO, POR ISSO SÃO CHAMADAS DE **PRODUTORES**.

OS ANIMAIS QUE SÓ GOSTAM DE SE ALIMENTAR DE PLANTAS SÃO CHAMADOS DE **CONSUMIDORES PRIMÁRIOS**. COMO OS **RATOS, GRILOS, COELHOS, CAVALOS** ETC.

TEM TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DOS CONSUMIDORES PRIMÁRIOS E DE PLANTAS, ELES SÃO OS **CONSUMIDORES SECUNDÁRIOS**. SÃO ELES: **COBRAS, RAPOSA, LAGARTOS** ETC.

OS **CONSUMIDORES TERCIÁRIOS** SÃO OS ANIMAIS DE GRANDE PORTE, COMO: **LEÃO, TUBARÃO, CROCODILOS** ETC.

VEJA A IMAGEM:



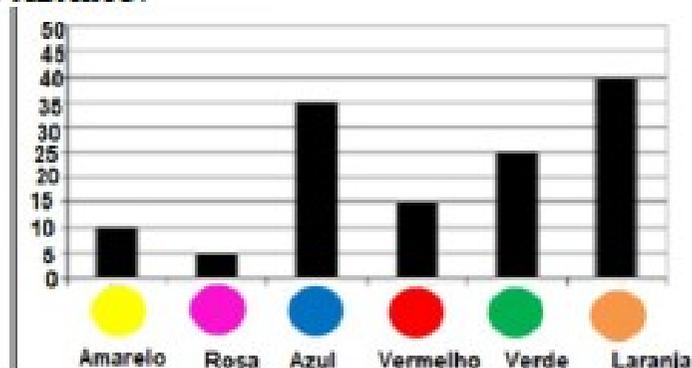
AGORA É COM VOCÊ! DESENHE UM ANIMAL DE CADA ETAPA DA CADEIA ALIMENTAR:

PRODUTOR	CONSUMIDOR PRIMÁRIO	CONSUMIDOR SECUNDÁRIO	CONSUMIDOR TERCIÁRIO

GUARUJÁ, 24 DE MAIO DE 2021.

GRÁFICO DE CORES

1. AS PROFESSORAS DAS 4 SALAS DE 4º ANO DA ESCOLA CRIANÇA FELIZ, FIZERAM UMA PESQUISA PARA SABER A COR PREFERIDA DOS ALUNOS. COM O RESULTADO, FIZERAM O GRÁFICO ABAIXO:



A. QUAL É A COR PREFERIDA DOS ALUNOS?

B. QUAL FOI A COR QUE RECEBEU MENOS VOTOS?

C. QUANTOS VOTOS A COR AMARELA RECEBEU A MAIS QUE A COR ROSA?

D. COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM O GRÁFICO, ESCRIVENDO OS NOMES DAS CORES E A QUANTIDADE:

COR	QUANTIDADE DE VOTOS

GUARUJÁ, 25 DE MAIO DE 2021.

1) OBSERVE ESSE ESQUEMA DE CADEIA ALIMENTAR E RESPONDA:



A) QUEM É O PRODUTOR?

B) E OS CONSUMIDORES?

C) SE HOUVESSE DIMINUIÇÃO OU FALTA DE VEGETAIS, O QUE ACONTECERIA?

2) LIGUE OS ANIMAIS AOS ELEMENTOS DA CADEIA ALIMENTAR:



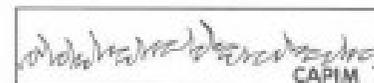
PRODUTOR



CONSUMIDOR TERCIÁRIO



CONSUMIDOR PRIMÁRIO



CONSUMIDOR SECUNDÁRIO

GUARUJÁ, 26 DE MAIO DE 2021.

VALE LEMBRAR...

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS SÃO CONSIDERADAS TEXTOS QUE POSSUEM COMEÇO, MEIO E FIM. ESSE TIPO DE TEXTO APRESENTA LINGUAGEM VERBAL (TEXTO ESCRITO) E NÃO VERBAL (IMAGENS). NESSES TEXTOS SÃO UTILIZADOS DIVERSOS RECURSOS GRÁFICOS E PARA COMUNICAÇÃO DOS PERSONAGENS SÃO UTILIZADOS BALÕES. OS FORMATOS DOS BALÕES TAMBÉM TRANSMITEM INTENÇÕES E EMOÇÕES DOS PERSONAGENS E AS ONOMATOPEIAS QUE SÃO PALAVRAS QUE IMITAM SOMS: Ex.: "CABRUM" SOM DE TROVÃO.



NO PRIMEIRO QUADRINHO A EXPRESSÃO DO CEBOLINHA INDICA QUE ELE

- A) VAI CUMPRIMENTAR A MÔNICA.
- B) VAI PROVOCAR A MÔNICA.
- C) VAI CONTAR ALGO PARA MÔNICA.
- D) VAI ENTREGAR UM PRESENTE PARA MÔNICA.

O BALÃO DO SEGUNDO QUADRINHO INDICA QUE MÔNICA ESTÁ

- A) ALEGRE.
- B) ESPANTADA.
- C) SURPRESA.
- D) CHORANDO.

O ÚLTIMO QUADRINHO DO TEXTO DEMONSTRA O QUE CEBOLINHA SENTE POR MÔNICA

- A) AMIZADE E RESPEITO.
- B) CIUME E DESRESPEITO.
- C) INVEJA E CIUME.
- D) DESEJO DE VINGANÇA.

GUARUJÁ, 28 DE MAIO DE 2021.

1. OBSERVE O VALOR DE CADA PRODUTO. ESCREVA O NOME DELE E CALCULE QUAL SERÁ O VALOR DO TROCO RECEBIDO:

Valor: R\$ 12,00
Pagou 
Troco: _____

Valor: R\$ 4,00
Pagou 
Troco: _____

Valor: R\$ 23,00
Pagou 
Troco: _____

2. CALCULE A CARGA DE CADA CAMINHÃO:

