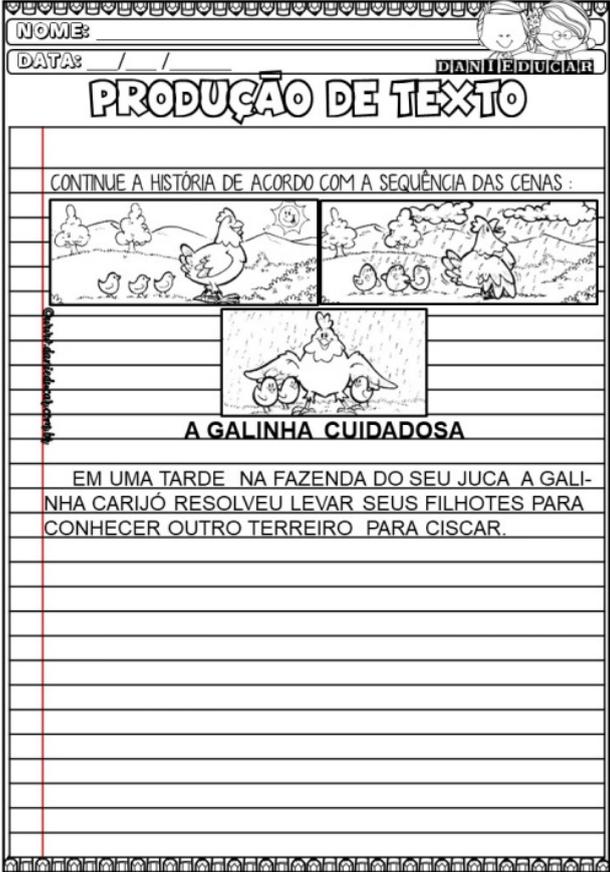


ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE
ANO: 3º ANO B
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORAS: ÉRIKA DORANTE
PERÍODO DE 17 A 28/05

DATA	ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO ATENÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES PODEM SER IMPRESSAS OU COPIADAS NO CADERNO.
17/05	<p>Atividade 1 - Vídeo Astronomia - https://www.youtube.com/watch?v=tHKswrnTBRI</p> <p>Atividade 2 - Livro Interdisciplinar - págs 18 e 19 - Atividades sobre O Astrônomo.</p> <p>Atividade 3 - Produção de texto.</p>  <p>The worksheet is titled "PRODUÇÃO DE TEXTO" and "A GALINHA CUIDADOSA". It includes a drawing of a hen and her chicks in a farm setting. The text on the worksheet reads: "CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS:" followed by a drawing of a hen and chicks. Below the drawing, the text says: "EM UMA TARDE NA FAZENDA DO SEU JUCA A GALINHA CARIJÓ RESOLVEU LEVAR SEUS FILHOTES PARA CONHECER OUTRO TERREIRO PARA CISCAR." There are several blank lines for writing.</p>
18/05	<p>Atividade 1 - Vídeo sobre divisão silábica. https://www.youtube.com/watch?v=Yl8FYXh8OI</p>

Atividade 2 - Livro de L. Portuguesa" Vem voar" - pág. 18 e 19 - Divisão silábica
Atividade 3 - Emai - Matemática pág. 13.

19/05

Atividade 1 -Vídeo sobre quadro valor de lugar
<https://www.youtube.com/watch?v=yMkn50bf0iU>
Atividade 2 - Livro de Matemática - págs 16 e 17.
Atividade 3 - Atividades sobre divisão silábica.
ATIVIDADE ESPECIAL - *Sessão Simultânea de Leitura*

Classificação das palavras quanto ao NÚMERO DE SÍLABAS



NOME	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			
ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			

20/05

Atividade 1 - Livro de L. Portuguesa - Vem voar pág. 20 e 21.
Atividade 2 - Relembrando a tabuada do 2 e 3.

Transforme as multiplicações em adições.

$$2 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

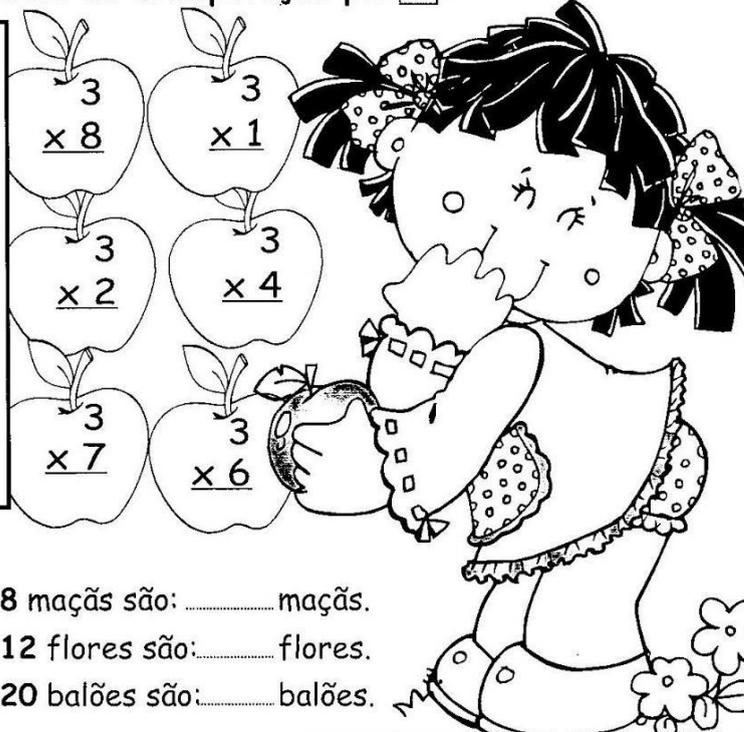
$$5 \times 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

$$6 \times 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

❖ Resolva a tabela de multiplicação por 3:

$3 \times 0 =$
$3 \times 1 =$
$3 \times 2 =$
$3 \times 3 =$
$3 \times 4 =$
$3 \times 5 =$
$3 \times 6 =$
$3 \times 7 =$
$3 \times 8 =$
$3 \times 9 =$



❖ Calcule.

* O triplo de 8 maçãs são: maçãs.

* O triplo de 12 flores são: flores.

* O triplo de 20 balões são: balões.

21/05

Atividade 1 - Google meet - Leitura - Dúvidas

Atividade 2 - Livro Interdisciplinar págs. 16 e 17 - Texto: "A Origem da lua e das estrelas."

Atividade 3 - Jogos online. (divisão silábica)

<https://wordwall.net/pt/resource/5249506/separando-s%C3%ADlabas>

<https://wordwall.net/pt/resource/3207814/jogo-classifica%C3%A7%C3%A3o-de-s%C3%ADlabas>

ATIVIDADE ESPECIAL - Sessão Simultânea de Leitura

24/05	<p>Atividade 1 - Livro de L. Portuguesa: "Vem voar" pag. 22 e 23 - Ortografia -c e q.</p> <p>Atividade 2 - Atividade quadro valor de lugar.</p> <p>Atividade 3 - <i>Semana do Brincar - Atividades lúdicas.</i></p> <table border="1" data-bbox="370 376 1050 501"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>2</td><td>4 centenas, 6 dezenas e 2 unidades</td></tr> <tr><td colspan="3"></td><td>$400 + 60 + 2$</td></tr> <tr><td colspan="3"></td><td>Quatrocentos e sessenta e dois</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="370 528 1050 654"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="370 680 1050 806"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="370 833 1050 958"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3"></td><td></td></tr> </table>	C	D	U		4	6	2	4 centenas, 6 dezenas e 2 unidades				$400 + 60 + 2$				Quatrocentos e sessenta e dois	C	D	U		5	2	6										C	D	U		0	1	5										C	D	U		3	9	0									
C	D	U																																																															
4	6	2	4 centenas, 6 dezenas e 2 unidades																																																														
			$400 + 60 + 2$																																																														
			Quatrocentos e sessenta e dois																																																														
C	D	U																																																															
5	2	6																																																															
C	D	U																																																															
0	1	5																																																															
C	D	U																																																															
3	9	0																																																															
25/05	<p>Atividade 1 - Livro EMAI - Matemática - pág. 14</p> <p>Atividade 2 - Livro Aprender Sempre pag.11 - Cartas</p> <p>Atividade 3 - Revisão - Rimas.</p> <p>Atividade 4 - <i>Semana do Brincar - Atividades lúdicas.</i></p>																																																																

A CARTA

Hoje fiquei animado.
O carteiro me entregou
Uma carta de um grande amigo
Que muito me alegrou!

Na carta ele escrevia
Que tinha muita saudade
E que qualquer dia
Voltaria para nossa cidade.

Satisfeito então fiquei
E logo lhe respondi
Contando as novidades e dizendo
Que da nossa amizade não me esqueci.

Comecei a pensar
Nos programas que iríamos fazer:
Visitar alguns amigos
E nos divertimos a valer.

Rogina Vilhota



1 Circule, no poema, as rimas encontradas.

2 Escreva palavras que rimem com:

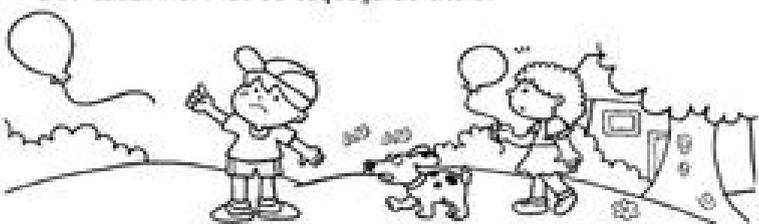
Animado	Amigo	Cidade	Comemorar

26/05

Atividade 1 - Livro de Matemática Buriti - Pág. 18. - Maior e menor.

Atividade 2 - Produção de texto.

Atividade 3 - *Semana do Brincar - Atividades lúdicas.*

	<p>Escola: _____</p> <p>Data: _____ Turma: _____</p> <p>Aluno: _____</p> <hr/> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-left: 10px;">PRODUÇÃO DE TEXTO</div> <p>1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.</p>  <p>Título: _____</p> <p>Um dia, os irmãos _____ e _____ foram passear com o cãozinho _____.</p> <p>Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...</p> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>
<p>27/05</p>	<p>Atividade 1 - Livro de Matemática - pág.19. - Tabela - maior e menor</p> <p>Atividade 2 - Livro Interdisciplinar - pág. 20 ex. 1 - Planeta Terra</p> <p>Atividade 3 - Vídeo - Planeta Terra - https://www.youtube.com/watch?v=urYZFL1ZTok</p> <p>Atividade 4 - <i>Semana do Brincar - Atividades lúdicas.</i></p>
<p>28/05</p>	<p>Atividade 1 - Google Meet</p> <p>Atividade 2 - Gênero Textual - Cartas</p> <p>Atividade 3 - <i>Semana do Brincar - Atividades lúdicas.</i></p>

MODELO DE CARTA PESSOAL

Veja o exemplo de uma carta pessoal.



Cidade e data

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2004.

Nome do destinatário

Querido Rafael,

Mensagem

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem. Gostaria de saber quando você virá nos visitar. Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar. Traga também Leandro e André.

Despedida

Um grande abraço do amigo

Assinatura do remetente

Luiz Augusto

Fortaleza, 11 de abril de 2020

Mamãe,

*Estou com muita saudade da senhora,
mas devido a pandemia do
coronavírus, não posso ir lhe visitar.*

*Tenho certeza que tudo isso vai
passar e logo poderemos nos reunir
novamente.*

Se cuide e fica em casa.

De sua filha que te ama muito

Rochelly

A) QUANDO FOI ESCRITO ESSE TEXTO?

B) QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO?

C) QUAL O GÊNERO TEXTUAL DESSE TEXTO

() ANÚNCIO () CARTA () TIRINHA

D) QUAL O ASSUNTO DO TEXTO?

E) COMPLETE O QUADRO COM PALAVRAS DE:-

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS

