



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 3º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: Flávia Costa

PERÍODO DE 17 a 28/05/2021

DATA	ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO
	<p>ATENÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES PODEM SER IMPRESSAS OU DIRETAMENTE RESPONDIDAS NO CADERNO OU AINDA NO LIVRO, E DEVEM SER ENVIADAS PARA A PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP ou E-MAIL: flavia.lcosta@hotmail.com</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem desejar pode imprimir as atividades, quem não quiser, basta responder as atividades no caderno ou livro conforme o que for solicitado no dia.
17/5	<p>REUNIÃO DE PAIS às 19h – Live pelo grupo do Facebook</p>
17/5	<p>VÍDEO: https://youtu.be/tX-jm0PI0Q</p> <p>* Assista o vídeo da tabuada do 5 e faça a tabuada do 5 no seu caderno.</p>
17/5	<ul style="list-style-type: none">• NO SEU CADERNO, FAÇA OS NUMERAIS DE 280 ATÉ 320 (sequência numérica): <p>280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291... (CONTINUE até chegar o 320)</p> <ul style="list-style-type: none">• Livro "APRENDER SEMPRE"

Ler a página 37 e responder no livro a página 38

1. ACOMPANHE A LEITURA QUE O/A PROFESSOR/A FARÁ EM VOZ ALTA DAS FÁBULAS ABAIXO:

O LEÃO E O JAVALI

ESOPO

NUM DIA MUITO QUENTE, UM LEÃO E UM JAVALI CHEGARAM JUNTOS A UM POÇO. ESTAVAM COM MUITA SEDE E COMEÇARAM A DISCUTIR PARA VER QUEM BEBERIA PRIMEIRO. NENHUM CEDIA A VEZ AO OUTRO. JÁ IAM ATRACAR-SE PARA BRIGAR, QUANDO O LEÃO OLHOU PARA CIMA E VIU VÁRIOS URUBUS VOANDO.

— OLHE LÁ! — DISSE O LEÃO. — AQUELES URUBUS ESTÃO COM FOME E ESPERAM PARA VER QUAL DE NÓS DOIS SERÁ DERROTADO.

— ENTÃO, É MELHOR FAZERMOS AS PAZES — RESPONDEU O JAVALI.

— PREFIRO SER SEU AMIGO A SER COMIDA DE URUBUS.

DIANTE DE UM PERIGO MAIOR, É MELHOR ESQUECER AS PEQUENAS RIVALIDADES.

FONTE: ALFABETIZAÇÃO : LIVRO DO ALUNO . ANA ROSA ABREU ... [ET AL.].
BRASÍLIA : FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2000. 3 V.: 104 P. N. 2.

O GALO E A PÉROLA

ESOPO

UM GALO ESTAVA CISCANDO, PROCURANDO O QUE COMER NO TERREIRO, QUANDO ENCONTROU UMA PÉROLA. ELE ENTÃO PENSOU:

— SE FOSSE UM JOALHEIRO QUE TE ENCONTRASSE, IA FICAR FELIZ. MAS PARA MIM UMA PÉROLA DE NADA SERVE; SERIA MUITO MELHOR ENCONTRAR ALGO DE COMER.

DEIXOU A PÉROLA ONDE ESTAVA E SE FOI, PARA PROCURAR ALGUMA COISA QUE LHE SERVISSSE DE ALIMENTO.

ÀS VEZES, O QUE É PRECIOSO PARA UM NÃO TEM VALOR PARA OUTRO.

FONTE: ALFABETIZAÇÃO : LIVRO DO ALUNO. ANA ROSA ABREU ... [ET AL.].
BRASÍLIA : FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2000. 3 V.: 106 P. N. 2.

NA RODA DE CONVERSA, CONTE PARA SEU GRUPO O QUE VOCÊ OBSERVOU SOBRE O CONFLITO GERADOR E SE ELE FOI RESOLVIDO, SE ISSO APARECE EM TODAS AS FÁBULAS E QUAL A FINALIDADE DA MORAL EM UMA FÁBULA.

2. COMPLETE O QUADRO ABAIXO, CONECTANDO A FÁBULA COM O CONFLITO GERADOR E SUA RESOLUÇÃO.

FÁBULA	CONFLITO GERADOR	RESOLUÇÃO DO CONFLITO
O LEÃO E O JAVALI		
O GALO E A PÉROLA		

• RESPONDA NO SEU CADERNO:

COMPLETANDO AS FRASES (1)

Escolha UMA das palavras entre parênteses para completar corretamente as frases.

1. GOSTO DE COMER _____ DE CARNE. (SEPETO – ESPETO)
2. ESCOVO OS DENTES COM _____. (PASTA – PASATA)
3. NÓS _____ NA CÂMARA. (SETUDAMOS – ESTUDAMOS)
4. MINHA _____ ESTÁ QUEBRADA. (PERENA – PERNA)
5. A _____ MOLHA OS CANTEIROS DO SENADO. (ÁGUA – GÁGUA)
6. SINTO _____ DE ESTUDAR. (ROGULHO – ORGULHO)
7. O _____ DE FUTEBOL ESTÁ FECHADO. (SETÁDIO – ESTÁDIO)
8. O ÔNIBUS SAIU DA _____. (PISITA – PISTA)
9. OS ALUNOS DA ESCOLA SOBEM AS _____. (SECADAS–
ESCADAS)
10. OS PEÕES DE RODEIO USAM _____. (ESPORAS– SEPORAS)
11. NÃO GOSTO DE SOPA DE _____. (SEPINAFRE– ESPINAFRE)
12. VOLTA AOS _____. (ESTUDOS– SETUDOS)
13. AS FOTOS SÃO UMA VERDADEIRA OBRA DE _____. (RATE–
ARTE)
14. A ESTRADA _____ A CIDADE. (CORTA– COROTA)
15. ESTUDAR PARA MIM É _____. (MARAVILHOSO– PÉSSIMO)

18/5

- Vídeo: <https://youtu.be/tW819inM4hg>
De onde vem o arco-íris?
- Após assistir o vídeo responda no seu caderno: Quais são as 7 cores básicas do arco-íris?
- FAÇA NO SEU CADERNO A ATIVIDADE ABAIXO:

1) Substitua os numerais por letras e forme palavras.

F	I	L	O	M	E	N	A
1	2	3	4	5	6	7	8

1,2,3,8	_____
1,2,4	_____
1,4,1,8	_____
1,6,2,4	_____
1,4,7,6	_____
1,8,3,4	_____
1,4,5,6	_____
1,6,3,2,7,4	_____
1,2,7,4	_____
1,2,3,5,6	_____
1,8,5,8	_____



2) Todas as palavras acima iniciam-se com qual letra?

3) Agora, escolha duas palavras e escreva uma frase com cada uma delas.

- FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO NO SEU CADERNO:

1 Leia a letra da música da barata e responda.

A barata diz que tem
Sete saias de filó
É mentira da barata
Ela tem é uma só
Ah... ah... ah...
Oh... oh... oh...
Ela tem é uma só



- a) Quantas saias de filó a barata tem?
- b) Quantas saias ela disse que tinha e não era verdade?
- c) Quantas saias a mais a barata falou que tinha?

2 Efetue.

a) $\begin{array}{r} 8 \\ 21 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 29 \\ 61 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 36 \\ 19 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 79 \\ 11 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
e) $\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 54 \\ 17 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 42 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 36 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$

Complete o quadro abaixo.

VEM ANTES	ESTÁ ENTRE	VEM DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____

19/5

Vídeo: <https://youtu.be/BJ3onH8srAE> O GIRINO
- PESQUISE O QUE É UM "GIRINO".

DICA: PROCURE NO GOOGLE

• Preparo para a sessão simultânea de leitura

• Livro "APRENDER SEMPRE"
Ler a página 48 e 49 e responder no livro a
página 50

AULA 1 - COMEÇO DE CONVERSA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI CONHECER COMO AS PESSOAS ESTÃO SE MOBILIZANDO PARA AJUDAR QUEM MAIS PRECISA DURANTE A PANDEMIA. ESSAS INFORMAÇÕES FORAM PUBLICADAS NO JORNAL JOCA.

1. ACOMPANHE A LEITURA FEITA EM VOZ ALTA PELO/A PROFESSOR/A DA NOTÍCIA ABAIXO:

BRASIL, 2 DE ABRIL DE 2020.

Como as pessoas estão ajudando quem mais precisa durante a pandemia?

Conheça ações de solidariedade que estão sendo feitas em tempos de coronavírus.

Com a pandemia do novo coronavírus, muitas pessoas, comunidades, hospitais e instituições estão tendo dificuldades para ter acesso a itens básicos – como alimentos, remédios e materiais de higiene. Por isso, organizações e pessoas estão se mobilizando para ajudar quem mais precisa neste momento. Confira algumas ações e campanhas que estão acontecendo ao redor do mundo:



Foto: Simona Granati - Corbis/Corbis via Getty Images

Na porta de uma escola em Roma, na Itália, crianças organizaram uma campanha de doação de alimentos e brinquedos. A frase no cartaz significa “deixe o que puder, pegue o que precisar”.

Compra de alimentos para quem não pode sair de casa

Pessoas que fazem parte do grupo de risco da Covid-19 (que são aquelas que possuem mais chances de ter complicações caso contraíam a doença, como os idosos) também precisam comprar alimentos, remédios e outros itens. Por isso, famílias e pessoas que não correm tantos riscos estão se mobilizando para fazer isso por eles. Bilhetes foram deixados em portarias de prédios e outros locais com mensagens de quem está se voluntariando para fazer compras de idosos e outras pessoas em grupos de risco.

Doação de sangue

Com grande parte da população em casa, as doações de sangue diminuíram bastante, o que está fazendo com que muitos hospitais precisem ainda mais de doações desse tipo. Campanhas estão sendo feitas para que as pessoas acima de 18 anos (idade mínima permitida para isso) se mobilizem para doar.

Arrecadação de materiais para hospitais

Além de doações de sangue, muitos hospitais estão precisando de materiais como remédios e equipamentos para o grande número de pacientes que estão sendo atendidos durante a pandemia. Para ajudar, estão sendo feitas doações para hospitais. É o caso do **Fundo Emergencial Para a Saúde**, uma campanha criada em 23 de março que tem como objetivo arrecadar fundos que serão doados para hospitais.

Compra de alimentos e itens de higiene para quem precisa

Alguns programas, como o **Quarentena sem Fome**, foram criados para que as pessoas possam doar qualquer valor, a partir de 10 reais, que será usado para comprar alimentos e itens de higiene pessoal (como sabonetes) para comunidades carentes e moradores de rua. Além dos novos projetos, campanhas que já existiam, como o **Projeto Mãos Invisíveis**, estão se mobilizando para atender às necessidades básicas dos moradores de rua com a pandemia do novo coronavírus, arrecadando itens como álcool em gel, sabonetes, luvas e máscaras descartáveis.

Materiais básicos para comunidades indígenas

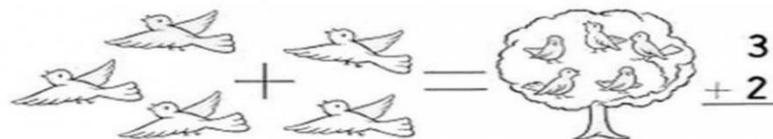
Algumas comunidades indígenas estão localizadas em lugares onde o acesso a alimentos, remédios e materiais de higiene é mais difícil. Por isso, elas também precisam de ajuda para se manter saudáveis durante a pandemia do novo coronavírus. Organizações como a **Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (Apib)**, por exemplo, estão organizando campanhas em que todo o valor arrecadado será usado para comprar esses itens para aldeias indígenas.

Fonte: Como as pessoas estão ajudando quem mais precisa durante a pandemia? Jornal Joca, 2 abr. 2020. Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/como-as-pessoas-estao-ajudando-quem-mais-precisa-durante-a-pandemia/>>. Acesso em: 2 set. 2020.

2. APÓS A LEITURA, VAMOS PREENCHER O QUADRO ABAIXO, LOCALIZANDO, NO TEXTO, QUAIS SÃO AS AÇÕES E CAMPANHAS QUE ESTÃO SENDO CRIADAS PARA CADA SITUAÇÃO/PROBLEMA:

SITUAÇÃO/PROBLEMA	AÇÕES E CAMPANHAS
PESSOAS DO GRUPO DE RISCO NÃO PODEM SAIR PARA COMPRAR ALIMENTOS.	BILHETES CONVIDANDO VOLUNTÁRIOS PARA FAZER COMPRAS PARA AS PESSOAS DO GRUPO DE RISCO.
DIMINUIÇÃO DO BANCO DE SANGUE NOS HOSPITAIS.	
FALTA DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NOS HOSPITAIS.	
FAMÍLIAS QUE NÃO PODEM COMPRAR COMIDA E PRODUTOS DE HIGIENE.	
COMUNIDADES INDÍGENAS QUE VIVEM DISTANTES, ONDE OS ALIMENTOS, REMÉDIOS E PRODUTOS DE HIGIENE SÃO DIFÍCEIS DE CHEGAR.	

Resolva as continhas com duas parcelas:



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

- Vídeo: <https://youtu.be/HFsNkci9Ehw> Animais do fundo do mar
 - **ESCREVA NO SEU CADERNO OS ANIMAIS CITADOS NO VÍDEO.**
 - **PESQUISE E RESPONDA NO CADERNO: VOCÊ SABE O QUE SÃO “ANIMAIS MARINHOS”?**
- DICA: Pesquise no GOOGLE**

• Livro "APRENDER SEMPRE"
Ler a página 57 e 58 e responder no livro
página 58

AULA 6 - CAMPANHA PARA A VACINA CONTRA A COVID-19

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI LER OUTRA NOTÍCIA DO JORNAL JOCA QUE TRAZ NOVIDADES SOBRE OS TESTES DA VACINA CONTRA A COVID-19. COM O SEU GRUPO, VOCÊ IRÁ PENSAR COMO CRIAR UMA CAMPANHA PARA CONSCIENTIZAR SUA COMUNIDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE VACINAR CONTRA ESSA DOENÇA.

1. FAÇA A LEITURA DA NOTÍCIA A SEGUIR:

CIÊNCIA E TECNOLOGIA – 9 DE JUNHO DE 2020

Vacina contra a Covid-19 será testada no Brasil

Testes serão realizados em pessoas que estão na linha de frente do combate à doença

A Universidade de Oxford, na Inglaterra, está produzindo uma vacina contra o novo coronavírus que será testada em 2 mil voluntários brasileiros. As pessoas que recebe-

SR | LÍNGUA PORTUGUESA

rão as doses fazem parte da linha de frente do combate à doença (como enfermeiros e médicos), já que possuem uma chance maior de exposição ao vírus. Além disso, será necessário comprovar que eles não foram infectados antes de receber a vacina.



Dez mil pessoas já receberam doses da vacina no Reino Unido. Foto: Joe Raedle/Getty Images

A equipe responsável começou a realizar os testes, no Reino Unido, em abril, e 10 mil voluntários receberam doses da vacina após a fórmula ter se mostrado capaz de imunizar um grupo de seis macacos.

Mas, como a região está tendo cada vez menos casos da doença, as pessoas estão tendo bem menos contato com o vírus, o que dificultou os testes. Como o Brasil ainda está entre os países no epicentro da pandemia, fica mais fácil testar a eficiência da vacina por aqui.

O procedimento já foi aprovado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), com o apoio do Ministério da Saúde. Eles ocorrerão no Rio de Janeiro, conduzidos pela rede D'Or São Luiz, e em São Paulo, pelo Centro de Referência Para Imunobiológicos Especiais (Crie), da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

Fonte: Vacina contra a Covid-19 será testada no Brasil. Jornal Joca, 9 jun. 2020. Disponível em: <<https://www.jomaljoca.com.br/vacina-contra-a-covid-19-sera-testada-no-brasil/>>. Acesso em: 2 set. 2020.

A. ANOTE ABAIXO AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES QUE VOCÊS DESCOBRIRAM LENDO A NOTÍCIA:

24/5

- Assista o vídeo da tabuada do 6 e faça a tabuada do 6 no seu caderno: <https://youtu.be/HjDd5YoakwM>

- RESPONDA NO SEU CADERNO:

$$6 \times 4 = \text{-----} + 10 = \text{-----}$$

$$6 \times 2 = \text{-----} + 8 = \text{-----}$$

$$6 \times 9 = \text{-----} + 6 = \text{-----}$$

$$6 \times 10 = \text{-----} + 4 = \text{-----}$$

- Sessão Simultânea de Leitura.

“Semana do BRINCAR”

- Assista o vídeo: https://youtu.be/dVBxl7Sw_6k

Brincadeiras Tradicionais

- Depois de assistir, no seu caderno escreva quais dessas brincadeiras que aparecem nele que você já brincou.

- Grave um áudio lendo o texto abaixo e me envie.

No seu caderno, copie as palavras terminadas em **ÃO** e **ÕES** e em seguida escolha 2 palavras e com cada uma delas forme uma frase.



avião
ão

aviões
ões

Fábio jogou seu avião para João.

O menino falou:

– Avião, aviãozinho!

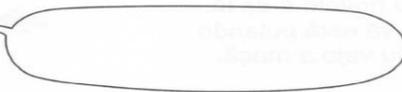
Cai aqui na minha mão!

Mas o avião caiu no chão.

limão – limões
botão – botões
portão – portões
pião – piões
leão – leões

canecão – canecões
lição – lições
coração – corações
caminhão – caminhões
batalhão – batalhões

Como João falou?



- Responda no seu caderno:
EXEMPLO: A MESA – AS MESAS
O MACACO – OS MACACOS

Complete:



a espiga



as.....



o vestido



os.....



a mosca



as.....



a cesta



as.....



o disco



os.....

Complete as palavras abaixo com C - QU - G - GU.

___o___eiro ___avião ___arro
___arrafa ___ue___a fi___o
___ane___a ___aveta ___a___i
___erra ___itarra pre___iça
___ama ___oleiro á___ua

AMARELINHA MALUCA

AS CRIANÇAS RESOLVERAM MONTAR ALGUMAS AMARELINHAS COM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DIFERENTES. FIQUE ATENTO E COMPLETE-AS.

41			
42		73	
44			
	25	26	75
47			
48		29	78
50			
		51	
12	92		
14			
		55	56
	97		
	19		
	100	60	

- BRINCADEIRA SURPRESA NO FINAL DA AULA

25/5

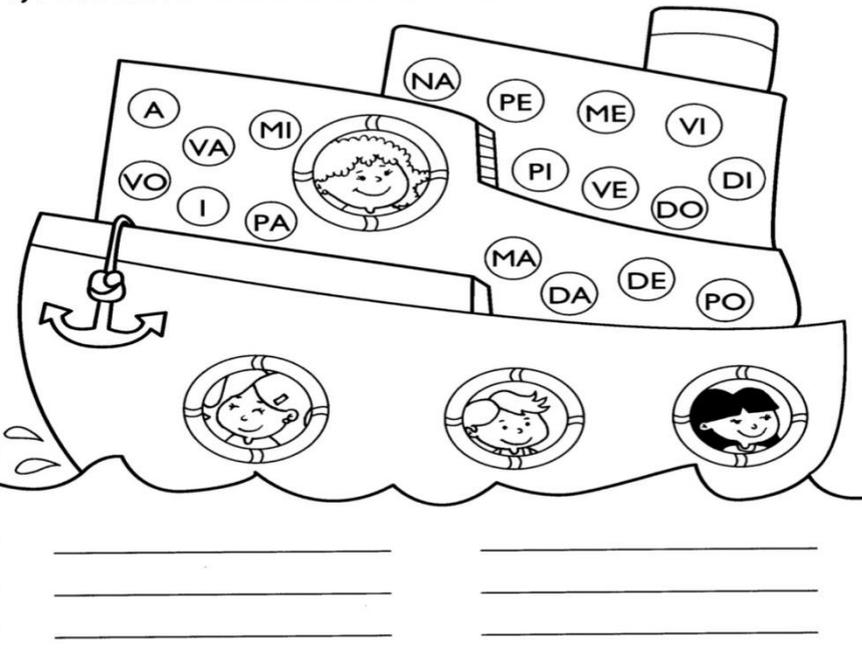
Vídeo: Assista o vídeo e veja a CIRANDA DOS BICHOS, depois grave um vídeo ou um áudio e me envie imitando um bicho e diga qual foi o bicho que você escolheu:

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/brincadeiras-da-vovo/

- RESPONDA NO SEU CADERNO:

 **NAVEGANDO NAS SÍLABAS**

1) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO NAVIO.



- 2) VEJA O MODELO E FAÇA O MESMO.

PALAVRA	DIVISÃO EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
DANIELA	DA - NI - E - LA	4
DIA		
DONO		
DÚVIDA		
DANILO		
DEDO		

- Assista o vídeo da tabuada do 7, em seguida faça a tabuada no seu caderno:

<https://youtu.be/pO3r9iXm-nQ>

- RESOLVA:

$7 \times 4 = \underline{\quad} + 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad} - 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad} - 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad} + 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad} - 10 = \underline{\quad}$

- BRINCADEIRA SURPRESA NO FINAL DA AULA

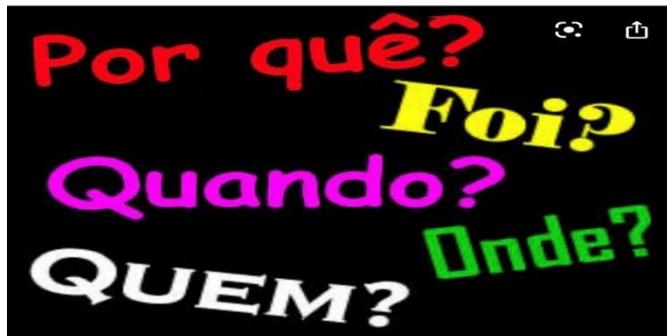
26/05

Vídeo: <https://youtu.be/BqjqKBWbCRg> Sinais de Pontuação

Responda no seu caderno: Quais são os sinais de pontuação explicados no vídeo que você assistiu?

LEMBRANDO: O sinal de INTERROGAÇÃO é usado quando queremos fazer uma pergunta.

- Faça no seu caderno uma frase usando o “ponto de interrogação” para cada palavra abaixo:



LEMBRANDO: O sinal de EXCLAMAÇÃO é usado quando queremos demonstrar emoções que sentimos quando temos alegria, tristeza, uma surpresa, tomamos um susto, nos espantamos, admiramos algo e esse sinal é colocado no final da frase.

- Faça no seu caderno uma frase usando o “ponto de exclamação” para cada palavra abaixo:

LINDO
SUSTO
AMEI
FELIZ

- EXEMPLOS:



- GRAVE UM ÁUDIO E ME ENVIE LENDO O POEMA ABAIXO, E DEPOIS COPIE O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO:

1. LEIA O POEMA.



V



TEM NA VACA E NO VEADO
E NO VAMPIRO ZÉ VAMPIR
TEM NO VERDE E NO VERMELHO
E NA VERRUGA DO VALDIR.





ESTÁ NA VARA E NO VARAL
NO VIOLINO E NO VIOLÃO
NO VESTIDO DA VIOLETA
ESTÁ NO VENTO E NO VULCÃO.

ÁLBUM
ALUNO NOTA 10, ABC. DE TURMA DA MÔNICA, MAURÍCIO DE SOUSA PRODUÇÕES LTDA, 2004.



2. ESCREVA A LETRA QUE TAMBÉM É O TÍTULO DO TEXTO.

3. QUAL É O NOME DO VAMPIRO? _____

4. COMO SE CHAMA A PESSOA QUE TEM VERRUGA? _____

- LEIA E RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. DIFERENTES FORMAS DE PERCEBER O MUNDO

1.1 O VALOR DOS SENTIDOS

POSSO PERCEBER O MUNDO DE DIVERSAS MANEIRAS.

OS CINCO SENTIDOS

PERCEBEMOS AS COISAS DO MUNDO ATRAVÉS DOS CINCO SENTIDOS. OS ÓRGÃOS DO SENTIDO SÃO: VISÃO, OLFATO, PALADAR, AUDIÇÃO E TATO. COM OS OLHOS ENXERGAMOS. COM O NARIZ CHEIRAMOS. COM A LÍNGUA SENTIMOS O GOSTO DAS COISAS QUE COMEMOS. COM OS OUVIDOS OUVIMOS. COM A MÃO, OS DEDOS E A PELE, SENTIMOS AS COISAS.

ESCREVA O NOME DOS SENTIDOS NAS LINHAS ABAIXO:



CUIDADO COM OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

- **OLHOS:** NÃO ESFREGAR OS OLHOS COM A MÃO SUJA; USAR ÓCULOS QUANDO O MÉDICO RECEITAR;
- **LÍNGUA:** ESCOVÁ-LA SEMPRE QUE FOR ESCOVAR OS DENTES;
- **PELE:** MANTENHA O CORPO, AS MÃOS E OS PÉS SEMPRE LIMPOS;
- **OUVIDOS:** LIMPÁ-LOS SOMENTE COM COTONETES; NUNCA USAR GRAMOS OU PALITOS;
- **NARIZ:** USAR LENÇO DE PAPEL PARA LIMPÁ-LO, NUNCA COLOCAR O DEDO NO NARIZ.



ESCREVA O NOME DE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO:

- **BRINCADEIRA SURPRESA NO FINAL DA AULA**

27/5

Vídeo: **POLUIÇÃO** – Assista o vídeo: <https://youtu.be/szR2M5QYPXk>

Responda no seu caderno 2 tipos de poluição que você assistiu nesse vídeo.

Livro "APRENDER SEMPRE"
Páginas 81 e 82, responder no livro.

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
 CACHORRINHO	27
 CARRINHO	99
 JOYSTICK	3
 BOLA DE PRAIA	120
 URSO ROSA	72
 URSO MARRON	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

82 | MATEMÁTICA

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

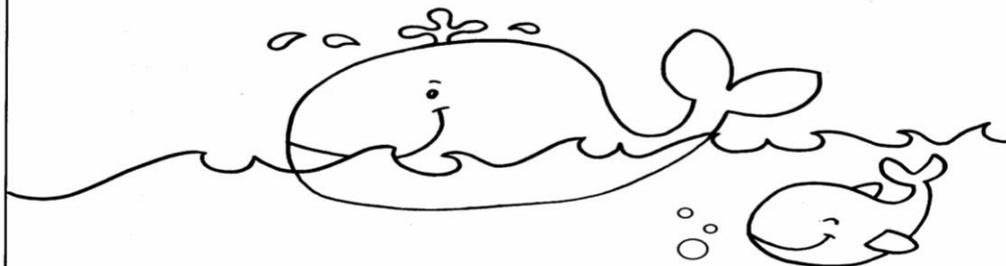
D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?

<input type="text"/>
<input type="text"/>

- LEIA O TEXTO ABAIXO E ME ENVIE O ÁUDIO:



A BALEIA BABITA



Babita é o nome de uma das baleias que nada no mar de Cabo Frio. Ela tem um bebê que se chama Bobe. Bobe fica feliz quando nada com sua mãe Babita. Babita gosta de ver Bobe mergulhar e fazer malabarismos na água. A mamãe baleia observa Bobe e fica feliz. Ela sorri e abana a cauda para ele.

Graça Batituci

- 1) Leia e marque com um **X** a resposta certa:

Babita é uma	boneca.	vaca.	baleia.
O bebê de Babita chama-se	Bibo.	Bobe.	Robe.
Bobe nada com a	pata.	mãe.	Papita.
Os dois nadam	no mar.	no rio.	no lago.
Babita fica	triste.	feliz.	cansada.

8. RESPONDA ÀS CHARADAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO.

MOTO - MEIA - MAMÃE - LIMÃO - MÃO - MELÃO

- FRUTA QUE COMEÇA COM M: _____
- PALAVRA COM DUAS LETRAS O: _____
- É COLOCADA NO PÉ: _____
- É A RAINHA DO LAR: _____
- PARTE DO CORPO HUMANO: _____
- COM ELE FAZEMOS LIMONADA: _____

- BRINCADEIRA SURPRESA NO FINAL DA AULA

Vídeo: BRINCADEIRA DE MÍMICA: <https://youtu.be/eVP0dQATge4>
 RESPONDA NO SEU CADERNO: QUAL É A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?
 DESENHE NO SEU CADERNO A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.

Livro "APRENDER SEMPRE"
Páginas 84 e 85, responder no livro.

OBJETIVO

AULA 3 - QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?
 NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÓ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

8. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA.

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÓ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	

A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?

- Responda no seu caderno:

Responda as multiplicações abaixo:

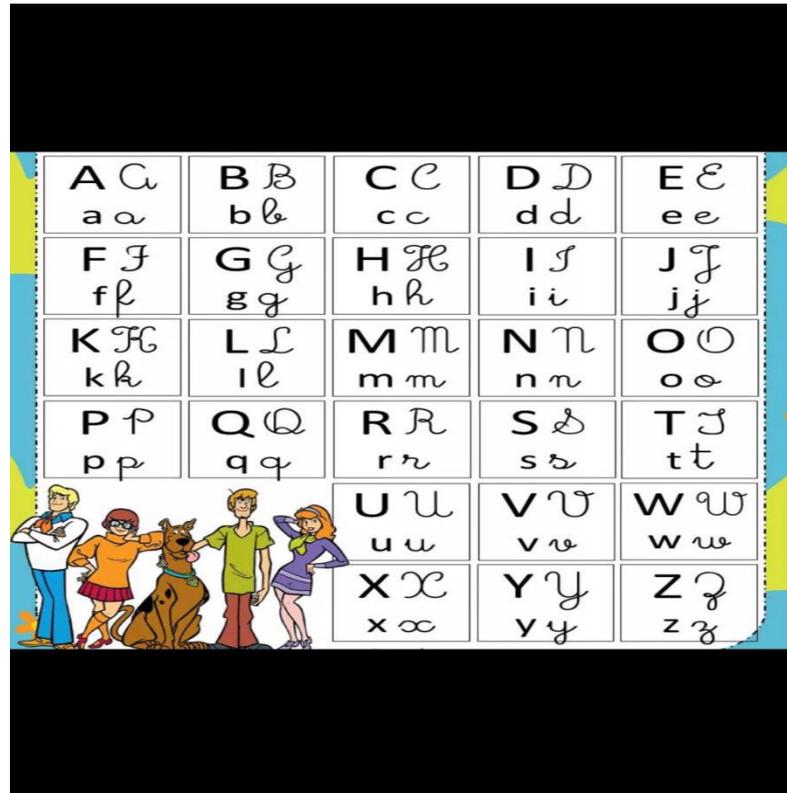
 $3 \times 6 =$ 	 $2 \times 6 =$ 
 $5 \times 2 =$ 	 $3 \times 4 =$ 
 $2 \times 3 =$ 	 $4 \times 8 =$ 
 $3 \times 5 =$ 	 $4 \times 7 =$ 
 $2 \times 7 =$ 	 $3 \times 9 =$ 
 $5 \times 6 =$ 	 $5 \times 7 =$ 
 $2 \times 8 =$ 	 $2 \times 4 =$ 

- NO CADERNO: PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA LETRA CURSIVA:
- LEMBRANDO: LETRA CURSIVA É IGUAL A "LETRA DE MÃO".

- A TABELA ABAIXO SERVE PARA VOCÊ COPIAR AS LETRAS E MONTAR AS PALAVRAS.

OBSERVAÇÃO: Não é para copiar o alfabeto

- Nomes próprios (pessoas) começam com letra maiúscula.



ESCREVA AS PALAVRAS A SEGUIR USANDO LETRA CURSIVA.

- WALÉRIA _____
- WAFFLE _____
- COWBOY _____
- WEB _____
- WILSON _____
- SHOW _____
- KIWI _____
- WALITA _____
- WAGNER _____
- WANDA _____



COMO EU ESTOU HOJE? DESENHE COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTIDO:



FELIZ



TRISTE



MEDO



ASSUSTADO



RAIVA



VERGONHA

- BRINCADEIRA SURPRESA NO FINAL DA AULA
- LIVE