



UME EMÍLIA MARIA REIS  
5º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA  
PERÍODO DE 17/05 A 28/05

ROTEIRO DE ESTUDOS

Dia: 17 de maio (segunda-feira)

Orientação: Números com 9 ordens

1- Livro de Matemática páginas 38 e 39

Dia: 18 de maio (terça-feira)

**Orientações:** Atividades no livro de Língua Portuguesa. Estudaremos sobre **PALAVRAS PRIMITIVAS** e **DERIVADAS** e também sobre **PREFIXO** e **SUFFIXO**. Ficar atento as explicações abaixo:

## PALAVRAS PRIMITIVAS E DERIVADAS

- As **PALAVRAS PRIMITIVAS** são aquelas que dão origem a outras palavras. Esse é o caso de palavras como casa, dia ou flor.
- As **PALAVRAS DERIVADAS**, como o próprio nome já nos dá a entender, são palavras que se originam de outras palavras. Por exemplo: casarão, o diário, pedraria e assim por diante.

**Primitivos x Derivados**

Pedra	Pedreira
Ferro	Ferreiro
Vidro	Vidraçaria
Café	Cafezal
Bom	Bondade

## Veja como se forma as palavras derivadas

Palavra primitiva	Palavra derivada com prefixo
feliz	infeliz (sentido contrário)
homem	super-homem (ideia de aumento, algo a mais)
leal	desleal (sentido contrário)
círculo	semicírculo (ideia de metade)

Palavra primitiva	Palavra derivada com sufixo
abre	abridor (ideia de instrumento, agente)
pai	paizinho (diminutivo)
dente	dentista (nome de profissão, agente)
cadeira	cadeirão (aumentativo)

1. Atividades no livro de Língua Portuguesa páginas: 16, 17 e 18. "Formação de palavras por derivação".

---

**Dia: 19 de maio (quarta-feira)**

**Orientações 1:** Nesta semana, aprenderemos outras duas "**propriedades dos materiais: a Condutibilidade elétrica**". Esse é um assunto bastante interessante e que inspira muito cuidado. Levando em consideração que nem todas as crianças fazem as lições com um adulto, não faremos o experimento da página 19. Porém, vamos acessar os links a seguir e assistir aos vídeos sugeridos e responder à pergunta:

**" Será que a eletricidade guardada em pilhas pode ser conduzida por todos os materiais? "**

- 1) [Circuito elétrico simples - YouTube](#)
- 2) [5 ano - Laboratório de ciências - Circuito elétrico - YouTube](#)

**Orientações 2:** Depois, responder às duas questões da página 19. E **em seu caderno**, faça os exercícios pedidos no vídeo número 2 em seu caderno.

**1) O vídeo mostrou que existem dois tipos de circuito:**

Circuito em \_\_\_\_\_ e circuito em \_\_\_\_\_.

2) Pesquise um exemplo de um circuito elétrico e ao lado, faça um desenho, caprichado!

3) O experimento ensinou que, se uma lâmpada estiver acesa isso indica que o circuito elétrico está

\_\_\_\_\_ .  
(aberto ou fechado)

4) Pesquise dois exemplos de materiais que são bons condutores e dois exemplos de materiais que são maus condutores de energia (pois são isolantes de energia) e desenhe ao lado.

---

**Dia: 20 de maio (quinta-feira)**

**Orientações:**

Na atividade de hoje vamos estudar sobre "Migrações internas no Brasil"

Leiam os textos e observem os mapas das páginas 23, 24, 25 e 26 do livro de Geografia.

Em seguida, assistam ao vídeo sobre o assunto que está sendo estudado, acessando o seguinte link:

<https://youtu.be/NWLmkSKrTa0>

**Atividade 1**

Depois da leitura, **respondam as questões das páginas 24 e 27**. As questões devem ser respondidas no próprio livro.

---

**Dia: 21 de maio (sexta-feira)**

**Orientação:** Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser

realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

**Dia: 24 de maio (segunda-feira)**

### **SEMANA DO BRINCAR.**

Começaremos a semana confeccionando o jogo **CINCO MARIAS**.

Você conhece?

Este jogo tanto pode ser feito com pedrinhas, saquinhos ou tampinhas de garrafas. Deverá ter a ajuda de um adulto para confeccionar o seu joguinho.

1. Leitura sobre a confecção do jogo CINCO MARIAS.

### **MATERIAL NECESSÁRIO:**

5 tampinhas de garrafa

5 quadrados de tecidos de 10 X 10 cm

1 círculo de 12 cm de diâmetro de tecido

Barbante para amarrar

Tesoura

### **Modo de fazer:**



Em seguida, assista ao vídeo sobre como jogar.

[Clique aqui](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1zTg4mtd-o>

- Após confeccionar, envie foto ou vídeo jogando CINCO MARIAS para o whatsapp da Professora.

2. Copie, em seu caderno, a explicação do Gênero Textual Entrevista.

\* lembre-se de anotar no caderno a data da atividade

**ENTREVISTA**

É uma conversa entre duas ou mais pessoas onde o entrevistador faz perguntas ao entrevistado para obter informações necessárias que relatem situações vividas que ajudarão a construir sua matéria.

3. Escolha um adulto de sua família e faça uma entrevista, seguindo o roteiro abaixo:

a) Nome completo da pessoa entrevistada:

\_\_\_\_\_

b) Em qual cidade você nasceu? \_\_\_\_\_

c) Qual atividade você mais gostava de realizar quando criança?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Quais as brincadeiras ou brinquedos de que você mais gostava?

\_\_\_\_\_

e) Onde e com quem brincava? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Qual era o material utilizado na brincadeira ou para construir o brinquedo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) As brincadeiras ou brinquedos são muito diferentes das que brincamos hoje? Por quê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) Você utilizava aparelhos eletrônicos para brincar?

\_\_\_\_\_

Dia: 25 de maio (terça-feira)



Para fazer o jogo das cinco Marias utilizamos:

- 5 tampinhas de garrafa
- 5 quadrados de tecido
- 1 círculo

a) Se você fizesse para 7 crianças quanto material gastaria?

\_\_\_\_\_ tampinhas  
\_\_\_\_\_ quadrados  
\_\_\_\_\_ círculos

b) Se comprasse 10 quadrados de tecido, a R\$6,00 cada um. Quantos reais gastaria?

c) Para um círculo usamos 12cm de tecido. Para 6 círculos quanto usaremos de tecido?

d) Com 45 tampinhas. Quantos jogos montaria?

**Dia: 26 de maio (quarta-feira)**

**Orientações:** Vamos conhecer um pouco da vida e obra de Ivan Cruz. O artista retrata em suas obras as brincadeiras de rua que hoje, num mundo tão tecnológico, não são mais tão conhecidas. Depois de ler o texto e conhecer suas obras, realize as atividades propostas.

### **Ivan Cruz e suas obras retratando a infância**

Ivan Cruz é conhecido por retratar em telas as diversas brincadeiras antigas de criança.

Suas obras exibem o universo infantil de forma alegre e colorida e, por isso, encantam os pequenos e trazem aos adultos a nostalgia da infância.

### **O artista e suas pinturas**

Ivan Cruz nasceu no Rio de Janeiro em 1947 e teve uma infância muito rica do ponto de vista lúdico. Se formou em direito em 1970, mas sempre esteve envolvido com o universo das artes. Assim, em 1986 passa a se dedicar à pintura, quando já estava morando em Cabo Frio.

Seu objetivo sempre foi exercitar a criatividade, sem necessariamente entrar para algum movimento artístico. Fez aulas na Escola de Belas Artes do Rio de Janeiro no final dos anos 80 e passou a expor seu trabalho na região. Nessa época, as pinturas exibiam temas variados.

### **A temática lúdica**

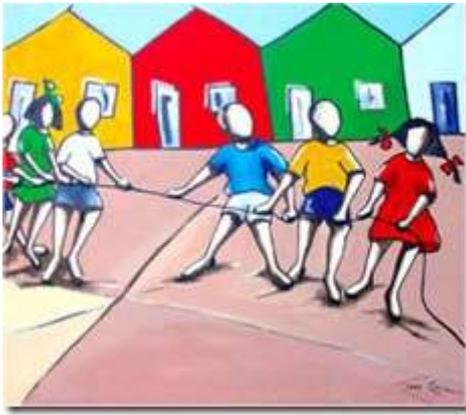
Foi no início dos anos 90 que Ivan Cruz realiza sua primeira obra abordando as brincadeiras de criança. A tela iria para uma exposição em Portugal, mas devido ao sucesso que teve na sua cidade, o artista decidiu cancelar a mostra na Europa e se dedicar a expor em seu país.

Foi a partir de então que começa a explorar ainda mais as diferentes brincadeiras em seus quadros, sempre retratando o divertimento que ele próprio tinha em seus tempos de menino.

Fonte: [www.culturagenial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/](http://www.culturagenial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/)



Conheça algumas obras de Ivan Cruz.



1



2



3



4



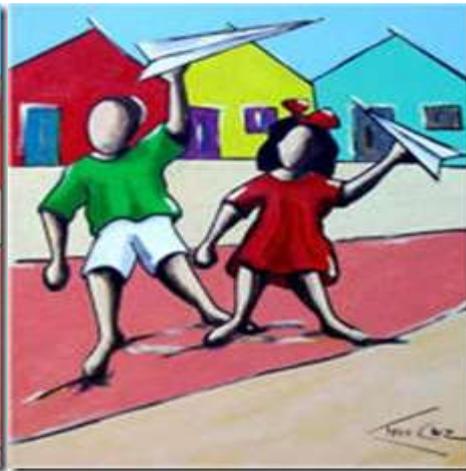
5



6



7



8



9



10



11



12

Agora, copie e responda as questões em seu caderno de História:

1- O que essas obras têm em comum?

2- Qual dessas obras você mais gostou? Por quê?

3- Faça uma lista com os nomes das brincadeiras representadas em cada obra. Utilize a numeração indicada abaixo das obras, para organizar a lista.

4- O texto menciona que Ivan Cruz "teve uma infância muito rica do ponto de vista lúdico". O que isso significa?

5- Consulte o texto e depois escreva na tabela, algumas informações a respeito da biografia de Ivan Cruz, de acordo com a ordem cronológica dos fatos.

<b>1947</b>	
<b>1970</b>	
<b>1986</b>	
<b>1990</b>	

6- Quais são suas brincadeiras preferidas?

7- Agora, você é o artista!

Pegue seu caderno de desenho, ou uma folha, ou mesmo um papelão, ou cartolina... Imagine que seja a sua tela de pintura! Escolha uma brincadeira e faça um lindo desenho. Lembre-se de fazer uma bela pintura com tinta, lápis de cor ou giz de cera. Mande foto de sua arte!

8- Em uma das obras, Ivan Cruz pinta crianças que estão brincando com aviõezinhos de papel.

Vamos construir nossos próprios aviõezinhos de papel e brincar muito, como fazia esse talentoso artista.

Para fazer o avião, você pode consultar o seguinte site:

<https://super.abril.com.br/ciencia/manual-como-fazer-o-aviao-de-papel-perfeito/>

Após a confecção do avião de papel convide seus familiares para a brincadeira. Bom divertimento!

**Dia: 27 de maio ( quinta-feira )**

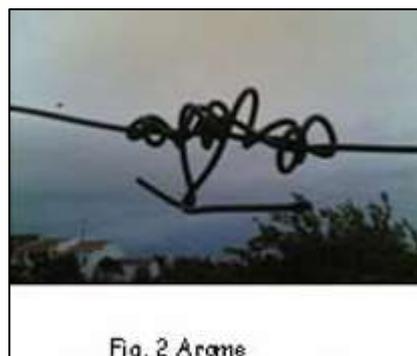
**Orientações 1:** Nesta semana, aprenderemos mais um pouco sobre a "Condutibilidade elétrica e a Condutibilidade térmica". Para isso faremos a leitura das páginas 20 e 21 e assistiremos ao vídeo por meio dos links a seguir. **Vídeo 1)** [Materiais sendo testados Condutividade dos materiais - YouTube](#) **Vídeo 2)** [Apresentação de materiais condutores térmicos 5º ano Ciências 03 Condutibilidade térmica e elétrica, magnetismo e solubilidade docx - YouTube](#)

**Orientações 2:** Observe as imagens abaixo e em seu caderno, faça duas colunas escrevendo quais são BONS CONDUTORES DE ENERGIA e quais são MAUS CONDUTORES DE ENERGIA.



Sal

**Orientações 3:**



## **SEMANA DO BRINCAR.**

Se há atividade ao ar livre que é sinônimo de Verão e que as crianças adoram são as bolinhas de sabão! Uma diversão única que pode entreter "os miúdos" (e até "os graúdos"!) durante horas em qualquer espaço ao ar livre, sem ser dispendiosa.

Por isso, como estamos na "Semana do Brincar", e estamos aprendendo sobre a SOLUBILIDADE DOS MATERIAIS, **a proposta é:**

**Pesquise como fazer bolinhas de sabão!**

**Faça sua mistura de materiais** e observe como eles se comportam, se dissolvem ou não em água e se afundam ou flutuam em água.

**Brinque com sua família, fotografe e me envie no PV.**

---

**Dia: 28 de maio (sexta-feira)**

**Orientação:** Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.