



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3º ANO - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: CLÁUDIA, IRENE, REJANE E VÂNIA

PERÍODO: 17 A 28 DE MAIO

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/05	<p>LEITURA: " A Magia da Leitura" - Contaçõ de Histórias- Quintal da Cultura. https://youtu.be/5pubV7Wq-zwf</p> <p>ATIVIDADE 01-LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <p>ATIVIDADE 02-MATEMÁTICA-Vamos pensar?</p>	<p>Atividade 01-Leitura-Assista ao vídeo e relate o que achou. Escreva a parte que mais gostou. O que você aprendeu com essa história?</p> <p>Atividade 02- Resolva no caderno.</p> <p>1)Saulo e seus amigos participaram de um campeonato de videogame. No placar final, Otávio ficou com 48 pontos, Marina com 49 pontos, Joana com 47 e Saulo 41 pontos. Responda: a)O vencedor foi _____ b)O segundo colocado foi _____ c)O terceiro colocado foi _____ d)O quarto colocado foi _____</p> <p>2)Em uma festa havia 35 convidados e chegaram mais 17. Mais tarde 12 foram embora. Quantos convidados restaram?</p>

<p>17/05</p>	<p>ATIVIDADE 03- Hora do jogo</p>	<p>Atividade 03- Vamos jogar? Auxilie a criança a acessar o link e jogar o jogo da forca. Caso não consigam acessar, sugerimos que joguem em família, do modo tradicional. Este jogo coloca as palavras com p e b em destaque. https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-da-forca-ortografia-b-p/</p>
<p>18/05</p>	<p>Leitura: A ilha dos sentimentos - Varal de Histórias https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac</p> <p>Atividade 01-LÍNGUA PORTUGUESA: O som do gu e g.</p> <p>ATIVIDADE 02-HISTÓRIA: Trocas e conflitos: indígenas e portugueses.</p>	<p>Atividade 01- Livro-página 35. Faça no caderno o exercício a seguir:</p> <p>1) Complete com g ou gu:</p> <p>a) Bilín__e é a pessoa que fala duas lín__as. b) A pre__iça é inimiga do trabalho. c) Eu __anhei uma bala de moran__o. d) Eu não posso doar san__e. e) A professora pediu tinta __ache para a pintura. f) Al__ém viu o meu apontador? g) Ela não quis ir comi__o ao shoppin__. h) Ele bri__ou comigo e não quer mais falar nada comi__o. i) O __epardo é um animal veloz. j) O __oleiro sofreu um __ol no último minuto do jo__o. k) Cuidado! Esses co__melos são venenosos. l) Na minha via__em eu contratei um __ia turístico.</p> <p>Atividade 02- Livro - página 43</p>

20/05 ATIVIDADE 03- ENSINO RELIGIOSO

3) Você conhece a língua Tupi Guarani? Escreva 10 palavras que apareceram no vídeo e coloque o significado. Após isso, faça o desenho de cada palavra.

4) Nos dias atuais os índios vivem da mesma forma que em 1500? Dê a sua opinião.

Atividade 03: Responda no caderno quais seriam as suas atitudes em cada situação.



Como você tem praticado o amor ao próximo? O que você faria nas situações abaixo?

<p>Você está no parquinho e chega uma criança cadeirante. Ele está sozinho com sua irmã. Ninguém se aproxima dos dois. O que você faria?</p> 	<p>Um coleguinha acima do peso é ridicularizado pelos outros alunos no recreio. O que você faria?</p> 	<p>Você encontra um cachorrinho abandonado que aparentemente está com muita fome. O que você faria?</p> 
--	---	---

21/05 **Leitura:** Dá-me Um Abraço - por John A. Rowe
<https://www.youtube.com/watch?v=fKUWmva7Bd8>

ATIVIDADE 01-MATEMÁTICA: Situação problema - adição e subtração.

ATIVIDADE 02-GEOGRAFIA: planta.

ATIVIDADE 03-LÍNGUA PORTUGUESA: Encontro vocálico.

Atividade 01: Livro - páginas: 30,31 e 34.

Atividade 02: Livro - páginas: 28 e 29.

Atividade 03: Faça as atividades no seu caderno.

Encontre e circule os encontros vocálicos no texto abaixo:

O Grande Abraço

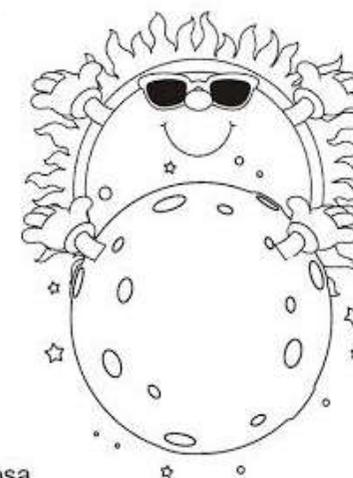
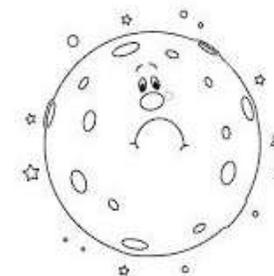
A Lua formosa
Brilhando no céu
Sentiu uma vontade
De o Sol abraçar

Mas era impossível,
Sol brilha de dia!
Chorou pobrezinha,
Ai, que agonia!

Mas, um fim de tarde ...
Sabe o que aconteceu?
Um lindo eclipse,
E o dia escureceu.

A Lua então pode,
Abraçar seu amigo.
E o Sol bem alegre,
Deu logo um sorriso.

A vida é assim,
Eu digo a você
Mesmo o impossível
Pode acontecer.



Gi Barbosa

IDEIA CRIATIVA

Após encontrar os encontros vocálicos, responda no seu caderno as perguntas:

- Você gosta de ser abraçado?
- Você gosta de abraçar? Quem?
- Qual sentimento você tem quando é abraçado?

24/05 **Leitura:** Fiz o que pude - Lucília Junqueira de Almeida Prado.
<https://www.youtube.com/watch?v=QcQaTNGWFv4>

ATIVIDADE 01-LÍNGUA PORTUGUESA:
Leitura - Uma aventura nas nuvens.

ATIVIDADE 02-MATEMÁTICA- Desafio matemático.

ATIVIDADE 03- "Cápsula do tempo"

Atividade 01: Grave e envie áudio com a leitura do texto do livro Vem Voar - páginas 38 a 41.

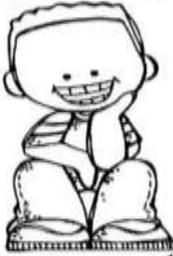
Atividade 02: De olho no desafio. Faça o desafio e responda corretamente o que se pede.

Nome: _____

De olho no desafio

Hoje vai dia de pesar os alunos do 2º ano. Estes foram os primeiros chamados para a pesagem.

1- Escreva o nome de cada aluno de acordo com as pistas abaixo.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
27 quilos	19 quilos	23 quilos	21 quilos

a - Pedro pesa 6 quilos a mais que Maria.
b - Júlia pesa 4 quilos a menos que Enzo.
c - Maria está com os braços cruzados sobre o joelho.

2- Quanto pesam juntos, Pedro e Júlia? _____
3- Quanto pesam juntas as duas meninas? _____
4- Quanto pesam juntos os dois meninos? _____
5- Quanto os meninos pesam a mais que as meninas? _____

Atividade 03: Em uma folha de papel, escreva o que você acha de aprender pelo ensino remoto. Cite os pontos positivos e os negativos.

<p>25/05</p>	<p>Leitura: VALORIZAR A VIDA QUE TEMOS (simplicidade e felicidade) - História Contada. https://www.youtube.com/watch?v=0-mY55qc70Y</p> <p>Atividade 01-LÍNGUA PORTUGUESA: Aventura, viagem e informação.</p> <p>ATIVIDADE 02-HISTÓRIA: Migração forçada e resistência escrava.</p> <p>Atividade 03 - MATEMÁTICA: Subtração com recurso.</p>	<p>Atividade 01: Livro - páginas 44 a 46. Atividade 02: Livro - páginas 44 a 45 exercício 1,2 e 3.</p> <p>Atividade 03: Após assistir ao vídeo explicativo sobre subtração com recurso, resolva as contas abaixo no caderno. https://youtu.be/y1alPVg48as</p> <table border="0"> <tr> <td>a) 146-39=</td> <td>e) 46-24=</td> </tr> <tr> <td>b) 75-54=</td> <td>f) 55-28=</td> </tr> <tr> <td>c) 31-16=</td> <td>g) 45-16=</td> </tr> <tr> <td>d) 93-67=</td> <td>h) 82-54=</td> </tr> </table>	a) 146-39=	e) 46-24=	b) 75-54=	f) 55-28=	c) 31-16=	g) 45-16=	d) 93-67=	h) 82-54=
a) 146-39=	e) 46-24=									
b) 75-54=	f) 55-28=									
c) 31-16=	g) 45-16=									
d) 93-67=	h) 82-54=									
<p>26/05</p>	<p>Leitura: Não falta nada - Tatiana Filinto. https://www.youtube.com/watch?v=cxkNnIi4cJg</p> <p>ATIVIDADE 01- MATEMÁTICA: Situações de adição e subtração.</p> <p>ATIVIDADE 02-GEOGRAFIA- Revendo o que aprendeu.</p>	<p>Atividade 01: Livro - páginas 35 e 36.</p> <p>Atividade 02: Livro - páginas 30 e 31.</p> <p>Atividade 03: Agora que você aprendeu sobre os animais vertebrados e os invertebrados, vamos realizar a atividade abaixo e depois vamos jogar.</p> <p>Jogo: https://wordwall.net/pt/resource/14948010</p>								

26/05 **ATIVIDADE 03**-CIÊNCIAS: Animais

COLOQUE PARA INVERTEBRADOS E PARA VERTEBRADOS



27/05 **Leitura:** A menina que gostava de saber - Sara e Sua Turma.
<https://www.youtube.com/watch?v=K7vMXMsImCQ>

ATIVIDADE 01-LÍNGUA PORTUGUESA:
Aventura, viagem e informação.

ATIVIDADE 02-História: Pesquisa sobre comunidades quilombolas.

Atividade 01: Livro - páginas 47 a 49.

Atividade 02: Livro página 45, exercício 4.

28/05 **Leitura:** O Gatinho de Sara - Sara e Sua Turma.
<https://www.youtube.com/watch?v=RVmGM09UyVY>

ATIVIDADE 01-Matemática: Situações de adição e subtração.

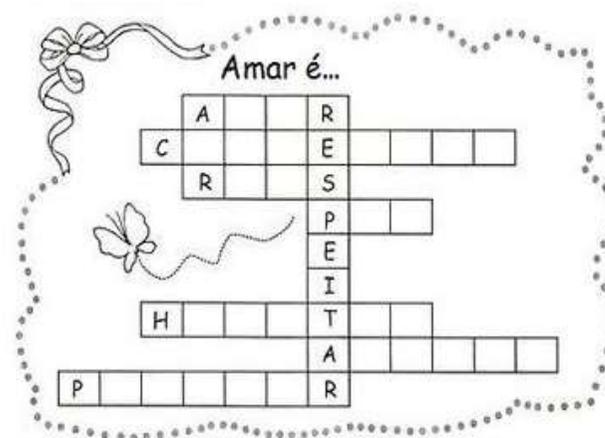
ATIVIDADE 02-Geografia: Revendo o que aprendi.

28/05 **ATIVIDADE 03**-Ensino Religioso: O que é amor?

Atividade 01: Livro - página 37.

Atividade 02: Livro - páginas 32 e 33.

Atividade 03: Complete o texto abaixo para responder a cruzadinha, após realizar a atividade, leia com carinho e reflita.



- Amar? O que é
- É os amigos;
- É a beleza do mar, dos
- Amar é trazer para o mundo.
- Amar é respeitar a Natureza.
- O dos pássaros.
- É as pessoas.
- Amar é os inimigos.

* Quem ama gosta de viver.

* Quem ama faz as pessoas felizes.

* Quem ama gosta de si mesmo.