PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES
ANO: 7°s anos (A, B e C)
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
TIPO DE ATIVIDADE: (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos, adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo, empregando-os adequadamente nos diferentes gêneros (escritos, orais e multimodais) da língua formal ou informal.

PERÍODO DE 17/05/2021 A 28/05/2021
PROFESSORA: ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL
EMAIL: prof.alessandra.florestan@gmail.com

ATIVIDADE REMOTA 7 – LÍNGUA PORTUGUESA

- **Nesta atividade vamos utilizar o livro "Aprender Sempre" volume 1, que se encontra na escola, se você ainda não retirou, vá buscar o seu, ou acesse ao link e baixe em PDF.**

- https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/12/AF-7%C2%BA-ano-Aluna.pdf

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1

AULA 1 – HOJE É DIA D LER CARTAZ! PÁGINAS: 4, 5 E 6.

- CARTAZ 1
  O cartaz é um gênero textual com duas funções de linguagem: informativa e apelativa. Nesta atividade você irá responder às questão 1. (LEMBRAREMOS SOBRE OS VERBOS)
- CARTAZ 2
  Responda às questões 2 e 2 a e 3.
  - **AGORA REFLITA:**

- No bairro em que vocês moram, em quais locais se encontram cartazes?
- O que geralmente eles comunicam?
- Como geralmente eles são compostos?
- Que tipos de informações aparecem neles?
- As informações que aparecem neles são escritas de qual forma?
- Vocês já haviam pensado sobre a forma em que os verbos são escritos e o que eles comunicam?
- E imagens, aparecem?

AULAS 2 E 3 – VACINAR E DOAR, É SÓ COMEÇAR!(Pág.6, 7 e 8)

- Leitura de dois cartazes e descoberta dos modos verbais presentes neles.
- Respondam às questões 1 e 2.

AULAS 4 e 5 – GRAMÁTICA NOSSA DE CADA DIA...(pág. 8, 9 e 10)

- Esta atividade poderá ser feita em grupo de 3, ou dupla ou individual.
- Vamos fazer uma pesquisa sobre as classes gramaticais, escolha uma delas e siga o roteiro.
  - ✓ **Artigos;**
  - ✓ **Numerais;**
  - ✓ **Pronomes;**
  - ✓ **Conjunções;**
  - ✓ **Substantivos;**
  - ✓ **Adjetivos;**
  - ✓ **Advérbios;**
  - ✓ **Verbo;**
  - ✓ **Preposição;**
  - ✓ **Interjeição.**

ROTEIRO

a. **Pesquisa**

- ✓ escolha a classe gramatical e faça uma pesquisa sobre ela;
- ✓ procure informações relevantes sobre a classe de palavras, definições e contextos de uso, além de como as palavras podem mudar de categoria gramatical, dependendo do contexto de uso. Dê exemplos;
- ✓ Crie frases como exemplos de uso dessa classe de palavras.

b. **Cartaz**

- ✓ Crie um cartaz com as informações mais importantes que você descobriu. Este cartaz pode ser feito de cartolina ou no power point.
- ✓ Escreva as definições, sobre as classes gramaticais, com suas próprias palavras para que você seja capaz de explicar oralmente o que pesquisou;
- ✓ Utilize recursos visuais em seu cartaz, como cores chamativas, diferentes tipos de letras, símbolos, setas e etc.

c. **Apresentação**

- ✓ Agora é sua vez de dar aula! Faça uma exposição oral, aos colegas, sobre o que foi pesquisado;
- ✓ Use o cartaz como apoio;
- ✓ Fale de uma forma clara. Faça perguntas, aos colegas, para garantir que todos compreendam o que você apresentou.