PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME FLORESTAN FERNANDES
ANO: 6th
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PROFESSORAS: Carmen Vasques
PERÍODO DE 19/05 a 02/06/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	Children Talk About Themselves	1-Leia o texto na atividade **1**, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet,e responda às questões nas letras a,b(estão em Português)no seu caderno. 2-Leia o texto na atividade 1: a) escreva as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa-Português); b)escreva aquelas que você já conhece; c) escreva as que você acabou de aprender(porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno. 3-Leia os textos (partes) **2** e **3** e responda às questões em Português, letras a e b, sobre o verb to be contextualizado. 4-Complete as sentences(in English) sobre você mesmo.

EXTRA ACTIVITIES 6th grade (19/05 a 02/06)

Identities 2

1- Read(ler) the text. **Then**(então), responda(**answer**) the questions no seu caderno.

KIDS SPEAK: Children Talk About Themselves

"I`m just an ordinary kid like you. I get pretty good marks in school, most of the time, and I have lots of friends. But I have one problem …"

In this very special book, thirty-four kids between the ages of eight and eleven tell about themselves and share their personal problems, their fears, their joys, and their unusual experiences. Young readers are sure to find that they have much in common with these children, and that there are many important lessons to be learned from them.

a) Qual o nome do livro? Sobre que assunto o livro trata?

b) Como essas narrativas começam? As crianças...

I- falam seu nome, idade, e de onde são, apresentando-se ao leitor/a.

II- não se apresentam e já começam falando sobre algo que aconteceu.

2- Leia o texto na atividade 1: a) escreva as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa-Português); b)escreva aquelas que você já conhece; c) escreva as que você acabou de aprender(porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.

3- Read(ler) those(esses) extracts(partes) from the **Kids Speak** series and answer(responder) the questions:

Text 2

The Boy on Bus #37
My name is Michael and I`m twelve. I`m in the seventh grade and I live in Jerusalem in Rehavia.

Text 3

A Night in the Niche
My name is Emanuel. I live in Jerusalem and am in the sixth grade.

a) Para falar de si mesmos, os autores usam: my name ___ e I ___.

I- am/is.

II- is/am.

b) A forma negativa de I am é:

I- I aint.

II- I am not.

4- Complete the sentences:

a) My name ___ _____.

b)I ____ ____ years old.

c) I ____ in the _____ grade.

d) I ____ special.

Obs.: O aluno deve escrever o texto e as perguntas no seu caderno, e, também, encaminhar as lições realizadas no período escrito na própria atividade. As respostas podem ser em Português.
E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas: carmenvasques0309@gmail.com