

### ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: MAGALI, LAU, SHIRLEY E MARIA ISABEL

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

MÚSICA: ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

Semana de 17 a 21 de maio

#### 17/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

VOU IMPRIMIR NOVOS RUMOS AO BARCO AGITADO QUE FOI MINHA VIDA FIZ MINHAS VELAS AO MAR DISSE ADEUS SEM CHORAR E ESTOU DE PARTIDA TODOS OS ANOS VIVIDOS SÃO PORTOS PERDIDOS QUE EU DEIXO PRA TRÁS QUERO VIVER DIFERENTE QUE A SORTE DA GENTE A GENTE QUE FAZ QUANDO A VIDA NOS CANSA E SE PERDE A ESPERANÇA O MELHOR É PARTIR IR PROCURAR OUTROS MARES ONDE OUTROS OLHARES NOS FAÇAM SORRIR LEVO NO MEU CORAÇÃO

ESTA TRISTE LIÇÃO QUE CONTIGO APRENDI TU ME ENSINASTE EM VERDADE QUE A FELICIDADE ESTÁ LONGE DE TI [PAULINHO DA VIOLA](#)

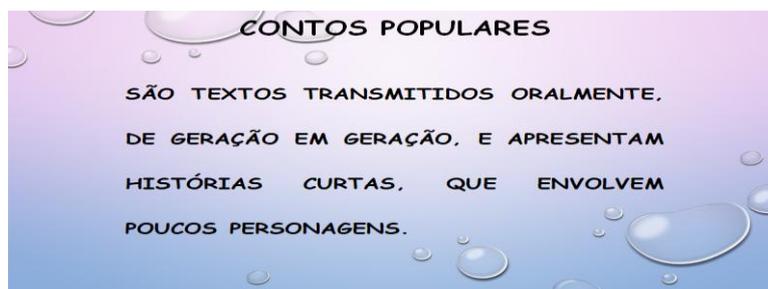
ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: UNIDADE 2 - NO MUNDO DA MÚSICA

LIVRO DIDÁTICO: P. 99 - EXERCÍCIOS 12, 13, 14 E 15

OS MUSICOS DE BREMEN / OS SALTIMBANCOS EM PORTUGUÊS

<https://www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY>



CIÊNCIAS: OS GRUPOS DE ANIMAIS

LIVRO DIDÁTICO: P. 41

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES DE DIVISÃO  
LIVRO DIDÁTICO: P. 104

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

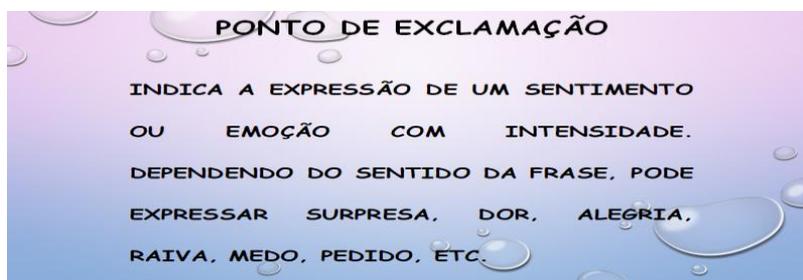
### 18/05/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: SÚPLICA  
AGORA QUE O SILÊNCIO É UM MAR SEM ONDAS, E QUE NELE POSSO NAVEGAR SEM RUMO,  
NÃO RESPONDAS ÀS URGENTES PERGUNTAS QUE TE FIZ. DEIXA-ME SER FELIZ ASSIM,  
JÁ TÃO LONGE DE TI COMO DE MIM. PERDE-SE A VIDA A DESEJÁ-LA TANTO. SÓ  
SOUBEMOS SOFRER, ENQUANTO O NOSSO AMOR DUROU. MAS O TEMPO PASSOU,  
HÁ CALMARIA... NÃO PERTURBES A PAZ QUE ME FOI DADA. OUVIR DE NOVO A TUA VOZ  
SERIA MATAR A SEDE COM ÁGUA SALGADA. [MIGUEL TORGA](#)

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA - PONTUAÇÃO

LIVRO DIDÁTICO: P. 100



### MATEMÁTICA

SITUAÇÕES DE DIVISÃO  
LIVRO DIDÁTICO - P. 105

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: AS EMOÇÕES SÃO NOSSAS AMIGAS, HOJE IREMOS MONTAR UM DIÁRIO DAS EMOÇÕES, ONDE AS CRIANÇAS IRÃO ESCREVER SOBRE COMO ESTÃO SE SENTINDO. MATERIAL: FOLHAS DE SULFITE DOBRADAS AO MEIO, NAS BORDAS IRÃO ESCREVER: 1 - ACONTECEU ALGO DE ESPECIAL NO SEU DIA? BOM OU RUIM? O QUÊ? 2- COMO VOCÊ SE SENTIU? 3- POR QUE SE SENTIU ASSIM? 4- O QUE FEZ PARA REGULAR A EMOÇÃO?

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **19/05/2021 - QUARTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: AZUL DA COR DO MAR

HA! SE O MUNDO INTEIRO ME PUDESSE OUVIR TENHO MUITO PRA CONTAR DIZER QUE APRENDI E NA VIDA A GENTE TEM QUE ENTENDER QUE UM NASCE PRA SOFRER ENQUANTO O OUTRO RI MAS QUEM SOFRE SEMPRE TEM QUE PROCURAR PELO MENOS VIR A ACHAR RAZÃO PARA VIVER VER NA VIDA ALGUM MOTIVO PRA SONHAR TER UM SONHO TODO AZUL AZUL DA COR DO MAR [TIM MAIA](#)

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA - PONTUAÇÃO (CONTINUAÇÃO)  
LIVRO DIDÁTICO: P. 101

CIÊNCIAS: ANIMAIS INVERTEBRADOS  
LIVRO DIDÁTICO: P. 42/43

MATEMÁTICA

FIXAÇÃO DE CONTEÚDO

1- ARME E RESOLVA AS DIVISÕES:

- a)  $12:2=$
- b)  $12:3=$
- c)  $12:4=$
- d)  $12:6=$

GEOGRAFIA

O MUNICÍPIO É PARTE DO ESTADO  
LIVRO DIDÁTICO: P. 22

**PARA CASA**

**PESQUISE:**

**1- QUAIS SÃO AS FUNÇÕES DO PREFEITO E DOS VEREADORES DE UMA CIDADE.**

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **20/05/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

MINHA VIDA É UM MAR DE PALAVRAS, MEU PASSADO É UM MAR DE SAUDADE, MEUS PENSAMENTOS SÃO UM MAR DE POESIAS MEUS SENTIDOS SÃO UM MAR DE ALEGRIA.  
MARIA OTTILIA RODRIGUES

#### ATIVIDADES

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA - PONTUAÇÃO (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 102 - EXERCÍCIOS 12, 13, 14 e 15

#### MATEMÁTICA

DIVISÃO EXATA E NÃO EXATA

LIVRO DIDÁTICO: P. 106

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

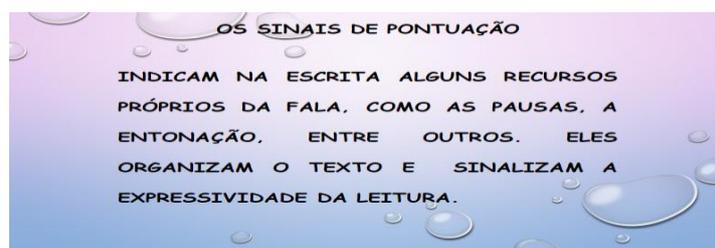
#### 21/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: SILÊNCIO...

NÃO DIGAS NADA. APENAS OUVI E OBSERVA, QUE SER TÃO SÁBIO, NOS OFERECE TAMANHO ENCANTO? O VAI E VEM DE ONDAS MANSAS. O SOL QUE DESCANSA, EM ALTO MAR. ALTO MAR/POESIAS DE BEIJA-FLOR/PORTAL ESCRITORES

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA - PONTUAÇÃO (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO P. 103



#### MATEMÁTICA

DIVISÃO POR ORDENS

LIVRO DIDÁTICO: P. 107

PARA CASA

1- ARME E RESOLVA:

a)  $19:4=$

b)  $18:4=$

c)  $17:4=$

d)  $16:4=$

HISTÓRIA  
REDE DO CONHECIMENTO  
MATA ATLÂNTICA  
LIVRO DIDÁTICO: P. 32-33

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

#### ARTES:

ARTE: Tarsilinha - parte 2.

Proposta: observe as imagens e escolha uma para realizar a releitura.

Obras de Tarsila do Amaral



Desenhe em seu caderno, pinte usando lápis de cor ou giz de cera.

BOA ATIVIDADE!

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** A atividade será socializada no grupo da classe, no Telegram

**INGLÊS:** OLÁ QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora [profaluzineide.leda@gmail.com](mailto:profaluzineide.leda@gmail.com)

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE: CLOTHES AND ACCESSORIES (ROUPAS E ACESSÓRIOS)



**OBSERVE:**



### VESTUÁRIO EM INGLÊS

**Shirt** - camisa masculina, camiseta manga longa;

**T-Shirt** - camiseta;

**Blouse** - blusa, camisa feminina;

**Jacket** - jaqueta;

**Sweater** - blusa de frio;

**Tie** - gravata;

**Suit** - terno masculino e feminino;

**Skirt** - saia;

**Dress** - vestido;

**Pants** - calça;

**Jeans** - calça jeans;

**Shorts** - calção, bermuda;

**Swimsuits ou bathing suits** - trajes de banho como, biquini, sunga e outros;

Bathrobe - roupão;  
Pajamas - pijama;  
Nightgown -camisola;  
Socks - meias;  
Pants hose - meia-calça;  
Underwear - roupas de baixo como, cueca, calcinha, etc;  
Coat - casaco ou capa comprida;  
Raincoat - capa de chuva;  
Shoes - sapatos;  
Sandals - sandálias masculinas e femininas;  
Boots - botas;  
Hat - chapéu.

Texto originalmente publicado em <https://www.infoescola.com/ingles/vocabulario-roupas-clothes/>

**ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS**

[https://youtu.be/Q\\_EwuVHDb5U](https://youtu.be/Q_EwuVHDb5U)

<https://youtu.be/HoQRwEiGdd4>

**ATIVIDADES ONLINE**

- 1- <https://www.liveworksheets.com/da668959rc>
- 2- <https://www.liveworksheets.com/fz16859gf>
- 3- <https://www.liveworksheets.com/rh694045vq>
- 4- RESPONDA: (EM INGLÊS)

**WHAT ARE YOU WEARING? (O QUE VOCÊ ESTÁ USANDO?)**

---

**MANDA A FOTO, OK?**

**OFICINAS:**

**ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ATIVIDADE:** Prática em cena

Neste mês o aluno colocará em prática os estudos propostos em classe buscando expandir seu conhecimento em técnicas de leitura / dramatização / interpretação no desenvolvimento da personagem e estudo do texto "Deu a louca no Meet da FANTASIA..." que estará disponível em pdf.

**ARTES VISUAIS: ROSE**

**ATIVIDADE:** Iremos dar continuidade em nossa atividade anterior, contextualizar um pouco mais sobre a história da vida da artista Maud Lewis e ler suas obras como já aprendemos.

Em uma conversa gostosa pelo meet vamos analisar suas obras e amor em pintar o mar. Separe para essa atividade, uma folha de sulfite branca, lápis de cor ou giz de cera e o nosso grafite.:) Já comece apreciando essa imagem.



### **CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**ATIVIDADE:** Vamos falar do esporte Rugby, muito parecido com o famoso Futebol Americano, o Rugby é um esporte que exige muito do corpo e vamos mostrar também sobre a cultura dos países em relação ao esporte.

Lembrando que estamos falando de esportes olímpicos!

<https://youtu.be/ISKeDZ9XBvo>

### **MÚSICA: ELENI**

**ATIVIDADE:** Prosseguimos na pesquisa, conhecimentos da biografia, vida e obra dos compositores. Estudamos até o presente momento: Beethoven, Chopin, Vila Lobos e Chiquinha Gonzaga. Nessa quinzena faremos um resumo e prosseguiremos!

### **PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ**

**ATIVIDADE:** Daremos continuidade na aula anterior de Programação e Tecnologia, onde iniciamos o jogo "Lightbot" que tem como objetivo nos ajudar no entendimento de comandos básicos da programação. Esse jogo é um aplicativo de celular e qualquer celular pode tê-lo, mas não é necessário o download, pois durante as aulas remotas eu estarei passando através do meu próprio dispositivo.

### **Semana de 24 a 28 de maio**

#### **24/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: : FERNANDO PESSOA: *MAR PORTUGUÊS* Ó MAR SALGADO, QUANTO DO TEU SAL SÃO LÁGRIMAS DE PORTUGAL! POR TE CRUZARMOS, QUANTAS MÃES CHORARAM, QUANTOS FILHOS EM VÃO REZARAM! QUANTAS NOIVAS FICARAM POR CASAR PARA QUE FOSSES NOSSO, Ó MAR! VALEU A PENA? TUDO VALE A PENA SE A ALMA NÃO É PEQUENA. QUEM QUER PASSAR ALÉM DO BOJADOR TEM QUE PASSAR ALÉM DA DOR. DEUS AO MAR O PERIGO E O ABISMO DEU, MAS NELE É QUE ESPELHOU O CÉU

**ATIVIDADES:**

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA - INTERJEIÇÃO (CONTINUAÇÃO)  
LIVRO DIDÁTICO: P. 104/105

CIÊNCIAS: ANIMAIS INVERTEBRADOS  
LIVRO DIDÁTICO: P. 44/45

MATEMÁTICA

DIVISÃO POR ORDENS  
LIVRO DIDÁTICO: P. 108

**PARA CASA**

**1- ARME E EFETUE:**

- a)  $15:3=$
- b)  $14:3=$
- c)  $13:3=$
- d)  $12:2=$

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

**25/05/2021 - TERÇA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: **QUISERA EU**

QUISERA EU PODER CONTAR QUANTOS GRÃOS DE AREIA EXISTEM NA BEIRA DA PRAIA OU QUANTOS SERES HÁ NO MAR. QUISERA EU SABER MEDIR A IMENSIDÃO DO AZUL REFLETIDO DOS CÉUS EM ÁGUA TÃO SALGADA E CRISTALINA. QUISERA EU ENTENDER A PROFUNDIDADE DO QUE SE PODE VER, PARA ME APROFUNDAR SEM TEMER NAQUILO QUE POSSO APENAS SENTIR. SERÁ QUE SERIA POSSÍVEL, EM ALGUM LUGAR DESTE MAR TÃO INACESSÍVEL, DESVENDAR OS MISTÉRIOS DAS ONDAS E CONHECER OS VERDADEIROS PORQUÊS DE ELAS INSISTIREM EM NOS LEVAR PARA O FUNDO? EU NÃO SEI AO CERTO COMO DIZER O QUE QUERO SEM MENCIONAR O MEU MUNDO. QUISERA EU ENTENDER O MAR. QUISERA EU ENTENDER VOCÊ. ENQUANTO NÃO POSSO ENTENDER, APENAS OBSERVO E ALIMENTO O MEU QUERER.

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA -INTERJEIÇÃO (CONTINUAÇÃO)  
LIVRO DIDÁTICO: P. 106/107

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: EMOÇÃO NOJO - APRESENTAÇÃO DO VÍDEO DIVERTIDAMENTE PARTE EM QUE APARECE A NOJINHO ( <https://youtu.be/wXdy6qQuct0> )  
CONVERSA SOBRE O QUE VOCÊ TEM NOJO.

MATEMÁTICA

ALGORITMOS DA DIVISÃO  
LIVRO DIDÁTICO: P. 109

### PARA CASA

#### 1- ARME E EFETUE:

- a)  $10:2=$
- b)  $9:2=$
- c)  $8:2=$
- d)  $7:2=$
- e)  $7:1=$

### GEOGRAFIA

PAISAGENS DO MUNICÍPIO  
LIVRO DIDÁTICO: P. 24-25

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### 26/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O MEU AMOR E O MAR

O MEU AMOR É COMO O MAR: NÃO PODE SER MEDIDO. NEM CONSIGO IMAGINAR ATÉ ONDE ELE PODE IR. QUANDO CHOVE E QUANDO CHORO, TEMO QUE OS MARES TRANSBORDEM ASSIM COMO MEUS OLHOS - NÃO DIREI QUE MEU CORAÇÃO TRANSBORDA, POIS NÃO SEI SE JÁ EXTRAPOLEI OS LIMITES DO AMOR OU SE NÃO EXISTEM LIMITES PARA AMAR. QUEM SABE ONDE FICAM OS LIMITES DO MAR? HÁ ALGUMA EXATIDÃO SOBRE ISSO? SERÁ QUE OS POETAS CONSEGUEM DEFINIR O AMOR? OU LIMITÁ-LO COMO ALGO FINITO? EU NÃO SEI DE NADA. SÓ SEI QUE ESSE MAR AGITADO ABALOU AS PROAS DO MEU BARCO, E ME QUESTIONO SOBRE O QUE FIZ COM OS COLETES SALVA-VIDAS. SERÁ QUE OS VESTI OU SERÁ QUE DEI PARA QUEM TANTO AMO? FICA AÍ UMA QUESTÃO NÃO RESPONDIDA

LÍNGUA PORTUGUESA: MEUS TEXTOS - ENTREVISTA - (PARTE 2)

LIVRO DIDÁTICO: P. 108/109  
LEITURA DO TEXTO PELOS ALUNOS

CIÊNCIAS: OS GRUPOS DE ANIMAIS - INVERTEBRADOS E VERTEBRADOS  
LIVRO DIDÁTICO; P. 46 - EXERCÍCIOS: 1, 2 E 3

### MATEMÁTICA

IDEIA DE ÂNGULOS - GIROS

LIVRO DIDÁTICO; P. 74-75

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### 27/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: **MAR DE ROSAS**

COSTUMA-SE DIZER QUE, NA VIDA, CERTAS COISAS SÃO OU NÃO UM "MAR DE ROSAS". ENTÃO, PERMITO-ME IMAGINAR UM MAR DE ROSAS, PARA QUE ASSIM EU POSSA TER INÚMERAS OPÇÕES DE FLORES PARA LHE DAR. NÃO SEI QUAL É A SUA COR PREFERIDA E MUITO MENOS SE GOSTA DE ROSAS - CASO NÃO GOSTE, EU SERIA A PESSOA MAIS EQUIVOCADA DO UNIVERSO. MAS DEIXE-ME TENTAR PRESENTEÁ-LA COM AS BELEZAS NATURAIS DESTE MUNDO. DEIXE-ME CRIAR ALGUM TIPO DE MAR PARA QUE A SUA VIDA SEJA BANHADA POR ALGO NOVO. IMAGINE AS INÚMERAS ONDAS DE POSSIBILIDADES QUE PODERIAM CHEGAR ATÉ VOCÊ! MAS CLARO, SE VOCÊ OPTAR PELAS ROSAS, NENHUMA DELAS TERIA ESPINHOS, E GARANTO QUE NESTE MAR PODERÍAMOS MERGULHAR JUNTOS!

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA DE IMAGEM

LIVRO DIDÁTICO: P. - 110/111 - EXERCÍCIOS: 1, 2, 3, 4 E 5

MATEMÁTICA

ÂNGULO RETO, ÂNGULO AGUDO E ÂNGULO OBTUSO

LIVRO DIDÁTICO: P. 76

GEOGRAFIA

ORIENTANDO-SE NO MUNICÍPIO (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 26

HISTÓRIA

VAMOS RETOMAR

LIVRO DIDÁTICO: P. 34-35

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

**28/05/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O CHORO DO CÉU

PARO E PENSO: SERÁ QUE O SALGADO DO MAR É RESULTADO DO CHORO DO CÉU? SERÁ QUE AS NUVENS DESAGUAM LÁGRIMAS ENQUANTO NINGUÉM AS OBSERVA? SERÁ MESMO QUE O CÉU CHORA? OU SERÁ QUE APENAS AS MINHAS LÁGRIMAS ORIGINAM MARES POR ONDE PASSO? É QUE MEUS MOTIVOS ROMÂNTICOS SÃO EXTENSOS DEMAIS E NÃO PODEM SER MEDIDOS. ASSIM, TRANSBORDAM DE MIM E CRIAM INÚMEROS MARES DE ÁGUAS SALGADAS E DIFÍCEIS DE SEREM DIGERIDAS. QUEM TEVE O DESPRAZER DE BEBER ÁGUA DO MAR SABE DO QUE ESTOU FALANDO: VOCÊ VAI COM TODO O ÂNIMO DAR UM BELO MERGULHO, E QUANDO VOCÊ MENOS ESPERA, UMA ONDA FORTE TE DERRUBA E TE OBRIGA A BEBER O SAL DILUÍDO. SERÁ QUE AS DORES ROMÂNTICAS TAMBÉM PODEM SER DILUÍDAS COM O CHORO DO CÉU?

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: DITADO DE FRASES E PALAVRAS

MATEMÁTICA

ÂNGULO RETO, ÂNGULO AGUDO E ÂNGULO OBTUSO

LIVRO DIDÁTICO: P. 77

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

**AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

**ARTES: JOGOS E BRINCADEIRAS**

IVAN CRUZ

PROPOSTA: Observe a imagem abaixo:

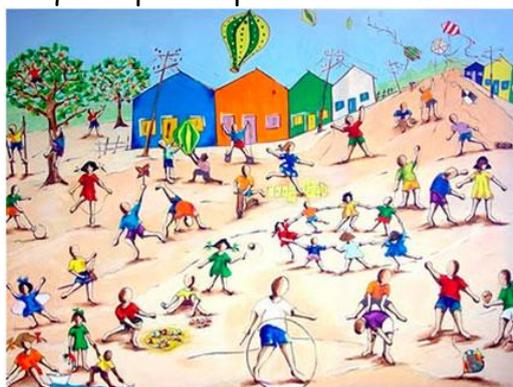
1-Descubra as diversas brincadeiras.

2-Quais os brinquedos que o pintor inseriu na obra?

3-Qual a sua brincadeira favorita?

4-Onde as crianças estão brincando?

5-Escolha uma brincadeira ou brinquedo para representar com um desenho.



## **BOA ATIVIDADE!**

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** A atividade será socializada no grupo da classe, no Telegram.

**INGLÊS: ATIVIDADE: REVIEW - REVISÃO**

1- EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

**OFICINAS:**

**ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ATIVIDADE:** Prática em cena

Neste mês o aluno colocará em prática os estudos propostos em classe buscando expandir seu conhecimento em técnicas de leitura / dramatização / interpretação no desenvolvimento da personagem e estudo do texto " Deu a louca no Meet da FANTASIA..." que estará disponível em pdf.

**ARTES VISUAIS: ROSE**

**ATIVIDADE:** Releitura ou cópia?

- Iremos aprender qual a diferença no mundo da arte entre essas duas palavrinhas.
- Assista ao vídeo abaixo e no meet vamos conversar.

<https://www.youtube.com/watch?v=PKxddSSzZtk&list=LL&index=1>

**CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**ATIVIDADE:** Vamos falar de esgrima, esporte de combate, mostrando as regras, como é feita a pontuação para o vencedor e os atletas. Disponível em <https://youtu.be/57tNAyJRVXU>

**MÚSICA: ELENI**

**ATIVIDADE:** Prossequimos na pesquisa, conhecimentos da biografia, vida e obra dos compositores. Estudamos até o presente momento: Beethoven, Chopin, Vila Lobos e Chiquinha Gonzaga. Nessa quinzena faremos um resumão e prossequiremos!

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ**

**ATIVIDADE:** Iniciaremos um novo conteúdo: entrevista! Os alunos aprenderão os conceitos básicos para conduzir uma boa entrevista e como ela pode enriquecer a matéria. Na atividade, eles deverão entrevistar um amigo ou familiar, com o objetivo de traçar um perfil sobre a pessoa. Ou seja, escrever uma matéria sobre quem é esse personagem, o que faz e gosta de fazer, sonhos, e demais curiosidades.

**Material complementar:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=rvZPMj9Iwyc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=exiYnOAdjPE&t=29s>