

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME BARÃO RB

ANO: 3º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORES: FRANCISCO

PERÍODO DE: 03/05/2021 a 07/05/2021

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

Seasons of the year - Meses do ano.

Let's celebrate Mother's Day - Vamos comemorar o dia das mães.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (Olá, pessoal!)

Tudo bem com vocês? Neste **roteiro 7** vamos aprender as estações do ano e fazer uma atividade relacionada ao dia das mães, ok?

Atividade 1 - Essa atividade você fará no seu livro didático - **YOU TABBIE**.

LIVRO DIDÁTICO: Página 89, exercício 01 - Desenhe e pinte ou cole imagens que remetem a estação do ano descrita no topo de cada quadro - **SUMMER** (verão); **FALL** (outono); **WINTER** (inverno); **SPRING** (primavera).

Atividade 2 - Para comemorar o dia das mães, escolha uma das figuras escritas "**MOM**" (mãe) e reproduza no seu caderno e escreva "**HAPPY MOTHER'S DAY**" - Feliz Dia das Mães.

ONDE FAZER: Executar as atividades online no próprio site (quando houver), na folha impressa (se desejar imprimir), no livro didático (quando solicitado) ou responder os exercícios no caderno de Inglês, sempre colocando nome e série.

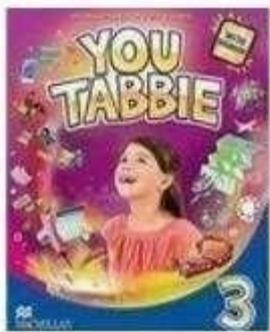
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

As atividades poderão ser entregues ao longo da semana pelo WhatsApp.

ATIVIDADE 1

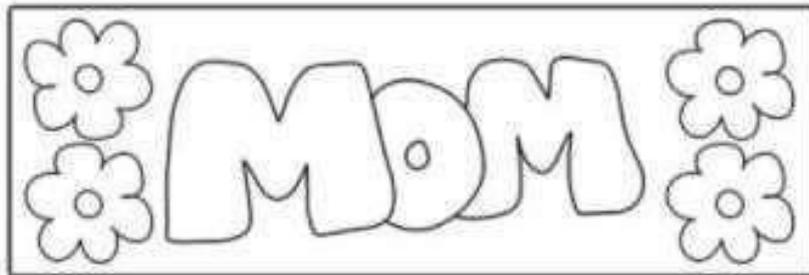
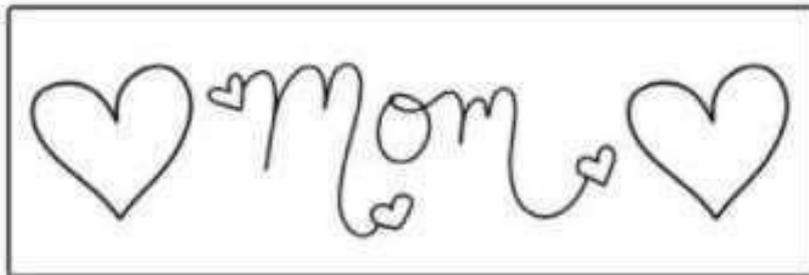
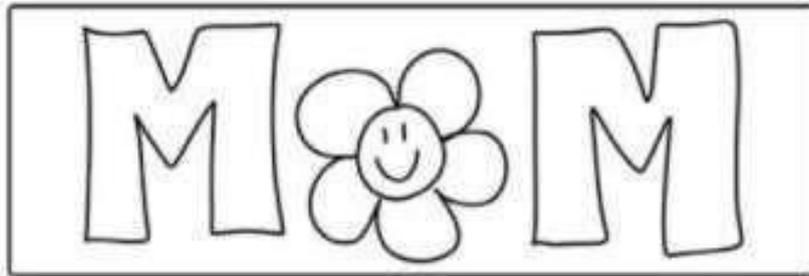
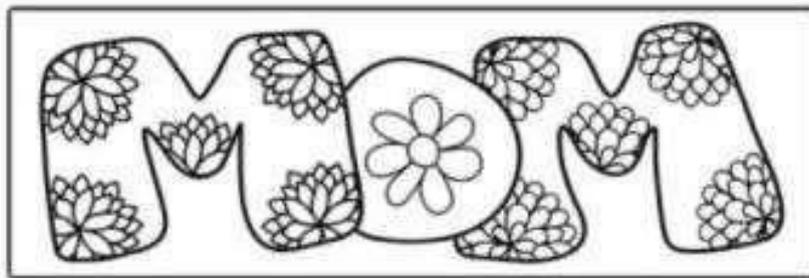
DRAW AND COLOR, OR PASTE PICTURES. (Desenhe e pinte, ou cole figuras das quatro estações do ano).



Livro didático **YOU TABBIE** - página 89, exercício 01.

ATIVIDADE 2

Escolha um dos modelos escritos "**MOM**" (mãe), reproduza no seu caderno o modelo escolhido e então escreva "**HAPPY MOTHER'S DAY**" - Feliz Dia das Mães.



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

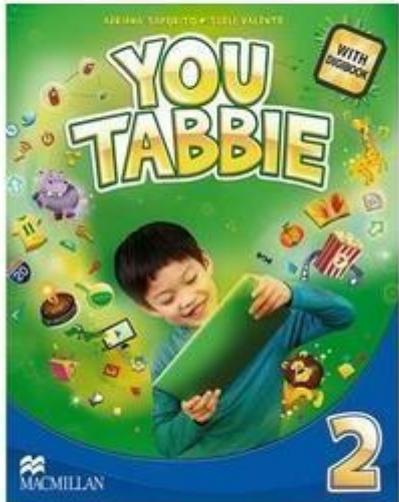
UME BARÃO RB

ANO: 3º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR: FRANCISCO A MARQUES NETO

PERÍODO: 10/05/2021 A 14/05/2021

<p>10 a 14 Maio</p>	<p>ADJECTIVES (page 19 You Tabbie 3)</p>	<p>HELLO FOLKS! (Olá, pessoal!) Tudo bem com vocês? Vou pedir para vocês abrirem o livro na página nineteen (19) e fazerem o exercício seven (7).</p>  <p>No exercício seven (7) vocês tem que preencher usando os adjetivos a seguir:</p> <p>TALL (alto)</p> <p>SHORT (baixo)</p> <p>THIN (magro)</p> <p>CHUBBY (gordinho)</p> <p>OLD (velho)</p>
-------------------------	--	--

		<p>YOUNG (jovem)</p> <p>STRONG (forte)</p> <p>WEAK (fraco)</p> <p>Prestem atenção nas figuras e escolham os adjetivos que parecerem adequados</p>				
		<table border="1"><tr><td></td><td>ATIVIDADE PARA NOTA: Sim</td></tr><tr><td></td><td>DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: YES. Os prints devem seguir pelo WhatsApp, como de hábito.</td></tr></table>		ATIVIDADE PARA NOTA: Sim		DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: YES. Os prints devem seguir pelo WhatsApp, como de hábito.
	ATIVIDADE PARA NOTA: Sim					
	DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: YES. Os prints devem seguir pelo WhatsApp, como de hábito.					

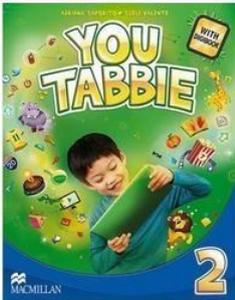
UME BARÃO RB

ANO: 3º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR: FRANCISCO A MARQUES NETO

PERÍODO DE: 17/05/2021 a 18/05/2021

<p>17 a 18 Maio</p>	<p>ADJECTIVES (page 25 You Tabbie 3)</p>	<p>HELLO FOLKS! (Olá, pessoal!) Tudo bem com vocês? Vou pedir para vocês abrirem o livro na página twenty-five (25) e fazerem o exercício two (2).</p>  <p>No exercício two (2) vocês tem que prestar muita atenção aos adjetivos que descrevem os cinco personagens dessa lição e numerar as figuras com as frases mais adequadas a cada um. Lembrando que estes são os adjetivos utilizados aqui:</p> <p>TALL (alto)</p> <p>SHORT (baixo)</p> <p>THIN (magro)</p> <p>CHUBBY (gordinho)</p> <p>OLD (velho)</p> <p>YOUNG (jovem)</p> <p>STRONG (forte)</p> <p>WEAK (fraco)</p> <p>Numerem as figuras escolhendo os adjetivos mais adequados</p>
-------------------------	--	--

			ATIVIDADE PARA NOTA: Sim	
			DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: YES. Os prints devem seguir pelo WhatsApp, como de hábito	