



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Professor Mário de Almeida Alcântara

ANO: 7º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROF.: Sandro Rodrigues de Souza

PERÍODO DE 03/05/2021 até 28/05/2021

Tipo de atividade: Leitura e interpretação textual, pesquisa e resolução de exercícios.

Orientações: Leia e responda as questões utilizando os textos apresentados.

Nome do Aluno:

O "MODERNO" NAS SOCIEDADES AFRICANA, AMERICANA E EUROPEIA

1-Leia o texto abaixo

A comunicação é um processo de interação entre duas ou mais pessoas na transmissão de mensagens. Os avanços tecnológicos em diferentes momentos da História possibilitaram a diminuição das barreiras de comunicação, como no caso das redes sociais, com o advento da internet. Diante de transformações tão aceleradas em nosso cotidiano, atrelamos o conceito de "moderno" à inovação e costumamos classificar determinados objetos como "ultrapassados", ou seja, "antigos". Se hoje utilizamos apps de mensagens, houve um tempo em que se comunicar dependia da "velha" carta - uma das formas de interlocução e contato mais antiga que conhecemos.

No entanto, isso não quer dizer que essa forma de comunicação não era considerada moderna na época em que foi utilizada.

Fonte: Elaborado especialmente para este Material.

Agora responda:

- a) Após a leitura e a interpretação do texto, reflita sobre as palavras "antigo" e "moderno" e escreva os significados com suas próprias palavras em seu caderno.

2-Leia o texto abaixo e responda a questão:

Modernidade ou "Idade Moderna"

O período que ficou conhecido como "Idade Moderna" iniciou com a queda do Império Romano do Oriente, quando Constantinopla foi tomada pelos turco otomanos em 1453, e acabou em 1789 com a Revolução Francesa. De modo geral, o período pode ser entendido como uma etapa de transição entre o feudalismo e o capitalismo na Europa. Durante este ano letivo iremos estudar esse período, considerando não somente acontecimentos históricos que ocorreram na Europa, mas também os que ocorreram na África, América e Ásia.

Fonte: Elaborado especialmente para este Material (Caderno do aluno, 7º ano, volume 1)

- a) Com auxílio de seu(sua) professor(a), elabore uma linha do tempo com os acontecimentos

mais importantes da "Idade Moderna". Esta linha ao decorrer do ano deverá ser ampliada em seu caderno.

3- Leia o texto e responda às questões em seu caderno.

Aventureiros europeus

Narrativas de aventureiros europeus, como a de Hans Staden, do século XVI, apresentavam os continentes africano e americano como locais atrasados, povoados por selvagens, que, segundo eles, somente se modernizaram após o contato com a cultura europeia. No entanto, um estudo do passado nos permite conhecer e desmistificar ideias preestabelecidas. Em primeiro lugar, temos que, na África e na América, sempre houve uma grande diversidade de povos, com diferentes características culturais, sociais e políticas. A cerâmica e a metalurgia do ouro e da prata, por exemplo, eram conhecidas pelas antigas sociedades africanas e americanas, possibilitando a produção de utensílios, ferramentas e artefatos simbólicos. Exemplos de construções arquitetônicas, como Machu Picchu, na América, e a Grande Mesquita de Djenné, na África, ambas declaradas Patrimônios da Humanidade pela UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), são representações da complexidade tecnológica dessas sociedades. Essas e outras fontes históricas nos permitem conhecer as características desses povos.

Fonte: Elaborado especialmente para este Material.

a) De acordo com o texto, como os aventureiros europeus, a partir do século XVI, costumavam

apresentar os continentes africano e americano?

b) Por que essa concepção é considerada equivocada atualmente?

AS MONARQUIAS E O PROCESSO DE CENTRALIZAÇÃO POLÍTICA EUROPEIA DO SÉCULO XV

4-Leia o texto a seguir para realizar a atividade no caderno.

Com a crise do feudalismo, a centralização política se mostrou como alternativa para a segurança, tanto de conservação dos territórios como de expansão e fortalecimento do capitalismo. Essa convergência possibilitou aos comerciantes a oportunidade de não ficar mais a mercê das diferenças de cada feudo e das leis de cada senhor feudal, de modo que muitos se tornaram investidores financeiros do poder real. Essa transformação na esfera política, através do fim de alguns entraves no comércio, bem como o movimento causado pelas Cruzadas, já a partir do século XII, começou com a retomada do crescimento das cidades e do desenvolvimento do comércio, que recebeu o nome de Renascimento Comercial e Urbano (séculos XII e XIV). Esse movimento favoreceu o grupo social que ficou conhecido como burguesia e, conseqüentemente, o seu poder monetário.

Fonte: Elaborado especialmente para este Material.

a) Grife no texto as palavras desconhecidas e procure o seu significado em dicionários e/ou na internet.

b) Qual é a transformação a que o texto se refere? Explique.

c) Pesquise em livros didáticos ou na internet sobre as características da burguesia deste período e descreva-as em seu caderno.

5-Leia o fragmento abaixo para fazer, no seu caderno, a atividade proposta.

A Idade Moderna foi palco de transformações que permearam os âmbitos sociais, políticos e econômicos na Europa nos séculos XV, XVI e XVII. Ao longo deste tempo os monarcas foram centralizando a cobrança de impostos, criaram uma moeda única e, dessa forma, facilitaram o comércio. A intervenção do absolutismo na economia foi se consolidando e passou a ser chamada de mercantilismo, caracterizado, entre outros elementos, pela balança comercial favorável (estimulando a exportação e desestimulando a importação) e pelo protecionismo alfandegário, além de desenvolver e impulsionar os setores que mais lhe interessavam.

O absolutismo foi mais forte sobretudo na Espanha, em Portugal, na Espanha, França e Inglaterra, que acabaram tendo vantagens em relação a outros lugares. Essa acumulação de capitais foi fundamental para o patrocínio de Portugal e da Espanha na Expansão Marítima, que, por sua vez, reverteu para esses Estados ainda mais recursos financeiros.

Fonte: Elaborado especialmente para este Material.

a) Crie um glossário com os termos do texto cujo significado você não conhece.

b) O mercantilismo foi a prática econômica adotada por grande parte dos Estados Nacionais europeus nos séculos XV, XVI e XVII. A partir dessa afirmação, busque no seu livro didático informações sobre o papel do mercantilismo no fortalecimento das monarquias absolutistas.