



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
CIDADE
EDUCADORA

UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

PROFESSOR (A): GISCARLA MEIRA DE SOUZA

TURMA: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

Planejamento 2º Trimestre 2021

Habilidades

- (EF06LI02) – Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre família, amigos e escola.
- (EF06LI03) – Solicitar esclarecimentos sobre o que não entendeu; significado e expressões desconhecidas.
- (EF06LI05) – Aplicar os conhecimentos da língua inglesa
- (EF06LI08) – Identificar o assunto de um texto, organização textual e cognatos.
- (EF06LI11) – Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos.
- (EF06LI15) – Produzir textos escritos em língua inglesa.
- (EF06LI19) – Utilizar o Presente do Indicativo.
- (EF06LI20) – Utilizar o Presente Contínuo.
- (EF06LI21) – Reconhecer o uso do imperativo.
- (EF06LI22)- Descrever relações por meio de apóstrofo(‘) + s.
- (EF06LI23) – Empregar os adjetivos possessivos.
- (EF06 LI25) – Identificar palavras, expressões, suporte e esferas de circulação e consumo e seu significado.

Plano de Aprendizagem (Definir a modalidade organizativa a ser adotada, suas metodologias, tipos de agrupamento, espaços de aprendizagem, cronograma e recursos)

Para facilitar a aprendizagem do idioma, será utilizada uma metodologia simples e interativa, durante o período híbrido. Será proposto o uso de vídeos temáticos e vídeos explicativos com gravação de tela, explorando os conteúdos do trimestre e atividades com uso de interatividade, figuras, tirinhas, flashcards, de forma que os alunos pratiquem a leitura e escrita e façam a compreensão do conteúdo abordado tanto no ambiente escolar, como no virtual, através do aplicativo whatsapp. Trabalharemos com links de google formulário para realização de algumas atividades avaliativas, assim como, links de atividades on line do site liveworksheet, para reforçar ainda mais as atividades propostas para o trimestre.

Potenciais de Interdisciplinaridade (Indicar, se for o caso, metodologias ou conteúdos que permitam a articulação com outros componentes curriculares)

A produção de textos e pesquisas de palavras referidas da língua portuguesa possibilita o intercâmbio com este componente curricular para auxílio de léxicos comparativos e criação de elementos de linguagem da língua estrangeira de forma comparativa e interativa.

Potenciais de Território (Indicar, se for o caso, os agentes, espaços ou dinâmicas da cidade que podem gerar aprendizagens sociais e culturais)

Através de pesquisas em outdoors, sites de divulgação de internet, é possível abranger o uso de expressões idiomáticas, cognatos e léxicos que já se incorporaram ao nosso uso cotidiano, porém são palavras que usamos em nosso uso cotidiano e que não precisam de tradução para entendermos o significado.
Por exemplo: OUTDOOR, sabemos o que é, sem precisar traduzir. HOT DOG, outra palavra que já está em uso diário em nosso idioma.