PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 9**

**NOME:**_____

**TURMA: 1° ANO ____**

UME: Dr. Fernando Costa
ANO: 1° - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES: Rubia, Fabiana e Nivia
PERÍODO DE 10/05/2021 à 21/05/2021

- ✓ **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS**

  SIGA O QUE PROPÕE AS ATIVIDADES E AS ORIENTAÇÕES

## ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

- **10/05 – LÍNGUA PORTUGUESA –LIVRO - PÁGINAS 42**

### Atividade 4

- ✓ Nessa atividade,como sugestão, utilizar o alfabeto móvel para que a criança forme cada parte da palavra "DOMINÓ" e a seguir fazer o registro.
- ✓ Orientar também, com o alfabeto móvel, a formação da palavra "DADO", permitindo que a criança perceba a silaba que ambas palavras tem em comum: DO.
- ✓ Reler com a criança a parlenda da página 38,a fim de que ela identifique no texto palavras que também tenham a sílaba DO .

- **MATEMÁTICA –LIVRO - PÁGINA 30 e 31 (Utilize o caderno para as respostas dessa atividade)**

Nessa atividade, o objetivo é observar atentamente a cena e contar as quantidades, registrando os números.

**a) Quantos balões o menino está segurando?**
**b) Quantas latas a menina derrubou na barraca?**
**c) Quantas crianças estão no brinquedo que cai na água?**
**d) Quantas crianças estão no carrossel?**
**e) Quantas crianças estão na roda gigante?**
**f) Quantas maçãs do amor o vendedor está carregando?**
**g) Quantos cavalos há na cena?**

- **11/05 LÍNGUA PORTUGUESA –LIVRO -PÁGINA 43 e 44**

  Antes de iniciar a leitura do texto, leia a introdução (o quadro cor de rosa) e faça a pergunta para a criança, investigando o que ela imagina ser uma história de enrolar. Incentive que arrisque hipóteses. A seguir, leia o título do texto e inicie a leitura em voz alta. Encerre a leitura do texto (na página 44), localizando no fim, o nome da autora do texto e as informações.
  Agora, permita que a criança fale se suas hipóteses estavam corretas e sobre suas impressões sobre o texto.

- **HISTÓRIA – LIVRO – PÁGINA 19 (Utilize o caderno nessa atividade)**

  **Atividade 2 –** Relembre com a criança os tipos de moradias que estudamos nas atividades anteriores. A seguir construa um painel de tipos de moradias utilizando recortes de figuras ou desenhos.

- **12/05 MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 32**

  Jogo do Bingo: Ler com a criança as orientações sobre o jogo. Orientar a escrita de quatro números de sua escolha (de 0 à 10)e o registro na cartela. Pergunte quais foram os números escolhidos e ouça a resposta. A seguir, diga aleatoriamente números (de 0 à 10) e oriente que a criança marque aqueles que há em sua cartela. O jogo termina quando todos os números sejam preenchidos.

- **CIÊNCIAS- LIVRO- PÁGINA 15**

  Permitir que a criança observe as fotografias com atenção. A seguir, ler o título e o texto. Nessa atividade, destaque a diversidade, promovendo a aceitação e o respeito às diferenças e a percepção de que todos somos seres humanos. Faça a pergunta proposta na atividade e interaja com a resposta, que pode ser oral ou registrada no caderno.

- **13/05 GEOGRAFIA- LIVRO- PÁGINA 16.**

**Atividade 1-** Nessa atividade retome a conversa sobre as diferenças e semelhanças entre as pessoas e o quanto isso é natural no mundo. A seguir, leia o texto e a pergunta proposta na atividade. A resposta pode ser oral ou se preferir, registre no caderno.

- **LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 44.**

**Atividade 1-** Responder oralmente as questões e registrar as repostas no caderno.

**Atividade 2-** Relembrar a história e fazer uma ilustração no caderno.

- **14/05 MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 33.**

**Atividade 1-** Observar as cartelas do jogo das crianças e responder à questão.

**Atividade 2-** Observar as cartelas dos alunos e marcar quantas vezes aparece o número 3.

- **LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 44.**

**Atividade 3-** Assinalar os personagens da história.

**Atividade 4-** Pintar a personagem seguindo o que se pede.

- **17/05- LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 45.**

**Atividade 5-** Observar os produtos e pintar apenas o que a avó pediu.

**Atividade 6-** Observar as figuras e circular o que se pede.

- **MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 34.**

**Atividade 1-** Ligar o número na quantidade de velas.

**Atividade 2-** Observar os brinquedos e registrar a quantidade de cada um.

**Atividade 3-** Desenhar a quantidade de maçãs pedida.

- **18/05- LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 47.**

**Atividade 7-** Recortar os balões da página 187 e colar no local correto.

- **HISTÓRIA- LIVRO- PÁGINA 19.**

**Atividade 3-** Completar a ficha sobre "Minha Casa".

- **19/5 – MATEMÁTICA – LIVRO (PÁGINA 35)**

**Atividade 4** – Proponha que a criança pinte um boné de cada vez, até que os 4 bonés estejam pintados. Material manipulável como grãos de feijão, botões ou tampinhas podem ser utilizados para facilitar o processo.

**Atividades 5 e 6** – Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta.

- **CIÊNCIAS – LIVRO (PÁGINA 16)**

**Atividade 1** – Solicite que a criança fale de suas próprias características físicas (cor dos olhos, da pele, cabelos, etc.) e responda às questões baseando-se no que observou.

**Atividade 2** – Numa folha avulsa ou no caderno, a criança deverá desenhar uma pessoa de seu convívio. A seguir, comentar as características físicas dessa pessoa.

- **20/05 – GEOGRAFIA – LIVRO (PÁGINA 17)**

**Atividade 2** – Ajude a criança a identificar os direitos que estão representados em cada uma das ilustrações e auxilie-a no registro.

**LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO (PÁGINA 47)**

**Atividades 1 e 2** – Inicie, fazendo a leitura da parlenda. Depois, proponha que a criança recite o alfabeto e complete as letras que estão faltando.

- **21/05 – MATEMÁTICA – LIVRO (PÁGINA 36)**

**Atividade 7** – Siga o que está sendo solicitado na proposta.

**Atividade 8** – Leia o enunciado e oriente a criança na execução do que foi proposto.

**LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO (PÁGINA 47/48)**

**Atividade 3** – Leia os balões associados às ilustrações de Mariana e de Catarina. Depois, ajude a criança a construir uma lista com as possíveis respostas. Nessa atividade, a relação de nomes dos colegas da sala pode ser utilizada.

**Atividade 4** – Solicite que a criança identifique na lista de brincadeiras, ”ALERTA“ e ”ESCONDE-ESCONDE“.