

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME AYRTON SENNA DA SILVA

7º ANO - CIÊNCIAS - PROFESSORA MARIA RENATA

PERÍODO 07/05/2021 A 20/05/2021

NOME: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ 7° \_\_\_\_\_

Link de acesso ao Portal da Educação:

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva>

Olá pessoal! Veremos nesse roteiro impactos ambientais, que podem alterar componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema, afetando suas populações quanto à extinção de espécies, alteração de hábitos, migração e outros. Para tentar sanar muitos desses impactos foram criadas no Brasil Unidades de Conservação.

### **Impactos ambientais**

São alterações no ambiente causadas por catástrofes naturais ou pelo desenvolvimento das atividades humanas. Eles podem ser positivos, quando resultam em melhorias para o ambiente, ou negativos, quando essas alterações causam algum risco para o ser humano ou para os recursos naturais.

As principais catástrofes naturais que causam impactos ao meio ambiente são:

- Ciclones, furacões ou tufões.
- Deslizamento ou escorregamento de terra.
- Inundações.
- Tempestades.
- Tornados.



### Impactos ambientais causados pelo homem

Destacam-se como principais impactos ambientais negativos causados pelo desenvolvimento das atividades humanas:

- Redução da biodiversidade de plantas e animais.
- Contaminação do ar, água, fauna e flora.
- Redução da fertilidade e erosão do solo.
- Esgotamento dos mananciais.
- Alterações climáticas.
- Destruição da camada de ozônio.



Cada vez mais estudos sobre os impactos ambientais são feitos para que haja conscientização da população e de governantes sobre a necessidade de se praticar um desenvolvimento sustentável, aumentando assim a quantidade de impactos ambientais positivos.

*"O desenvolvimento sustentável é a capacidade de manter o crescimento econômico de forma a conservar os recursos naturais para que eles sejam garantidos para as gerações futuras."*

Os impactos ambientais positivos, apesar de ocorrerem em menor quantidade, também acontecem com a recuperação de áreas degradadas, limpeza de lagos e plantio de mudas. Muitas dessas ações ocorrem em áreas construídas de proteção ambiental (SNUC).

### SISTEMA NACIONAL DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (SNUC)

É o conjunto de **unidades de conservação** federais, estaduais e municipais. As unidades de conservação (UC) são áreas naturais delimitadas pelo poder público que tem como objetivo:



- **Contribuir** para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional (terrestre e aquático);
- **Proteger** as espécies ameaçadas de extinção no âmbito regional e nacional;
- **Promover** o desenvolvimento sustentável a partir dos recursos naturais;
- **Proteger** paisagens naturais e pouco alteradas.

As Unidades de Conservação são divididas em duas categorias, quanto à forma de proteção e usos permitidos:

- *Unidades de Conservação de Proteção Integral:* tem como objetivo básico, conservar o ambiente natural. São voltadas para a manutenção integral do território, sendo o acesso liberado apenas para pesquisas, não sendo permitido consumo, coleta, dano ou destruição dos recursos naturais.

- *Unidades de Conservação de Uso Sustentável:* aquelas que podem ser utilizadas de forma sustentável (exploração dos recursos naturais) e conservadas ao mesmo tempo, mantendo a biodiversidade local. São destinadas a comunidades locais (moradia) e ou atividades educativas.

#### PROTEÇÃO INTEGRAL:

Estação Ecológica  
Reserva Biológica  
Parque Nacional  
Monumento Natural  
Refúgio de Vida Silvestre

#### USO SUSTENTÁVEL:

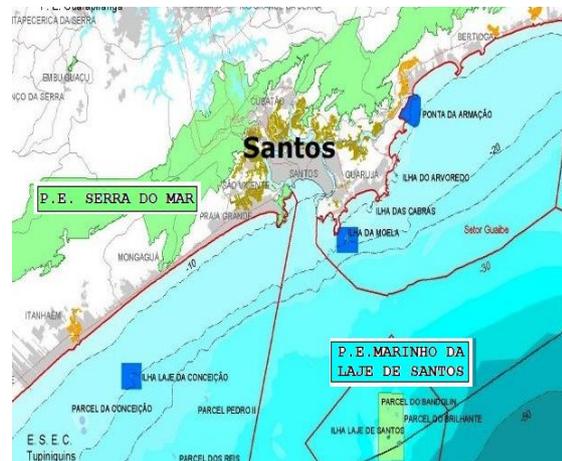
Área de Proteção Ambiental  
Área de Relevante Interesse Ecológico  
Floresta Nacional  
Reserva Extrativista  
Reserva de Fauna  
Reserva de Desenvolvimento Sustentável  
Reserva Particular do Patrimônio Natural

## Unidades de conservação da nossa região

Nossa região Baixada Santista, em especial Santos, está inserida em dois parques estaduais (PEs) que são unidades de conservação de proteção integral e possui áreas naturais tombadas.



PE Serra do Mar e PEM Laje de Santos



## Vamos estudar uma atividade que causa impacto ambiental em nossa região litorânea?

### **Atividade pesqueira**

Em Santos temos o Instituto de Pesca (IP), da Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo, onde são feitos levantamentos de dados estatísticos da pesca marinha.



Segundo Paula Maria Gênova de Castro Campanha, pesquisadora do Instituto de Pesca (IP-APTA), da Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo, "Recursos Pesqueiros são todos os organismos aquáticos (peixes, moluscos, crustáceos, entre outros) de interesse comercial, os quais possuem valor, geram empregos e alimentos". Tais recursos, segundo a pesquisadora, possuem sua reprodução e seu crescimento controlados por fatores ambientais, e sua capacidade de renovação pode ser comprometida caso haja exploração excessiva. Para saber o quanto se deve retirar de pescado do ambiente aquático deve-se conhecer o quanto se captura pela pesca de subsistência, comercial e recreacional. "Normalmente, em todo o mundo, este monitoramento é realizado através de informações fornecidas pelos próprios pescadores sistematicamente", coloca Paula.



Junto ao Instituto de Pesca de Santos, temos o Museu de Pesca. Como está fechado por conta da pandemia do coronavírus, a Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo disponibilizou uma visitação virtual do museu, por meio do link

<https://view.genial.ly/5ee8f8dbdc504b0d7c7e6b15/interactive-image-visitacao-virtual-ao-museu-de-pesca>.

### Vídeos complementares

<https://www.youtube.com/watch?v=HAtJgPODRs4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IxJ7zhLMONQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ezN09VK73W0>

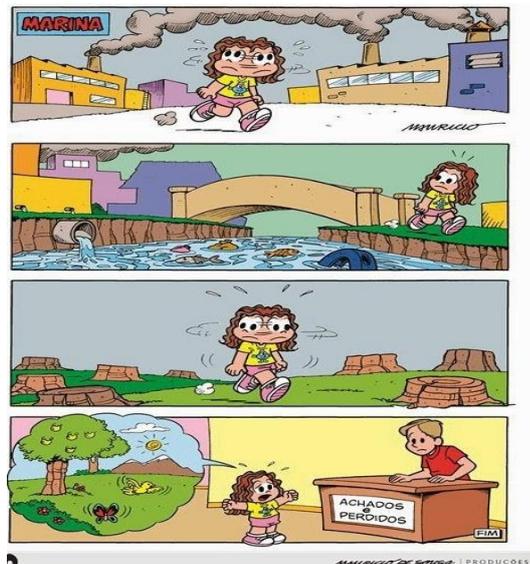
<https://www.youtube.com/watch?v=z7Yvks8jOVc>

<https://www.youtube.com/watch?v=8a7-P3V5jvI>

## ATIVIDADES

- 1) O que são impactos ambientais?
- 2) O que é desenvolvimento sustentável?
- 3) Observe a história em quadrinhos e responda as questões.

- a) Está sendo retratado nessa história em quadrinhos impacto ambiental?
- b) O que está causando esse problema?
- c) Quais problemas ambientais a personagem da história em quadrinhos observou enquanto caminhava?
- d) Qual a atitude da Marina?
- e) Como cada um dos problemas ambientais verificados pela personagem prejudica a natureza?



- 4) Como os pesquisadores controlam a atividade pesqueira em uma região?
- 5) O que é o SNUC (Sistema Nacional de Unidades de Conservação)?
- 6) Quais os 4 objetivos das Unidades de Conservação?
- 7) A cidade de Santos está inserida no Parque Estadual da Serra do Mar e no Parque Estadual Marinho da Lage de Santos. Faça uma pesquisa (somente consulta) sobre esses parques para responder:
  - a) Qual é o ecossistema predominante nesses parques estaduais?
  - b) De que tipo são essas duas Unidades de Conservação: proteção integral ou uso sustentável?

## REFERÊNCIAS

- <https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-impacto-ambiental.htm>
- <https://vestibular.brasilescola.uol.com.br/enem/impactos-ambientais-no-enem.htm>
- <https://www.pesca.agricultura.sp.gov.br/946wbk/945/46/20896/6/>
- <https://beduka.com/blog/exercicios/biologia-exercicios/questoes-vestibular-sobre-meio-ambiente/>
- <https://www.mma.gov.br/areas-protegidas/unidades-de-conservacao/sistema-nacional-de-ucs-snuc.html>
- <https://www.politize.com.br/unidades-de-conservacao-tudo-sobre/>
- <https://brainly.com.br/tarefa/16078126>