

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6º COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: ELIANE SILVA FERNANDES

PERÍODO DE 07/05/2021 a 20/05/2021

ALUNO: _____ Nº: _____ TURMA: _____

Atividades	Orientações
Ocupação do continente americano	- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva - Leia os textos com atenção e responda as questões. Bons estudos!

AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES

Uma civilização é um tipo de comunidade humana que conseguiu um grande nível de evolução social, cultural, econômica e política. esse estágio de desenvolvimento cultural em que se encontram as civilizações representam o domínio desses povos de técnicas, relações sociais, crenças, fatores econômicos e criação artística. quando o ser humano alcança este nível de desenvolvimento, ele deixa de pertencer a uma sociedade primitiva e se torna "civilizado".

1. Podemos dizer que uma civilização é:

(A) Uma comunidade que não desenvolveu nenhuma atividade e continuou primitiva.

(B) Uma forma de produzir ferramentas de pedra lascada.

(C) Um tipo de comunidade humana que conseguiu um grande nível de evolução social, cultural, econômica e política.

(D) Explicação para o desaparecimento da espécie humana da Terra.

AS PRIMEIRAS CIDADES

Grande parte da população das aldeias neolíticas estava ligada ao trabalho na agricultura e na criação de animais. A oferta regular de alimentos favoreceu o aumento da população. para atender a demanda da população foi necessária a **melhora das técnicas agrícolas** (sistema de irrigação e arado). Com isso, algumas aldeias passaram a produzir **excedentes**, ou seja, conseguiam produzir mais do que era preciso para o seu próprio consumo. Esses excedentes puderam ser trocados com os excedentes de outros povos, dando origem ao **comércio**, com base na troca de produtos (**escambo**). Um grupo de trabalhadores pode se dedicar a outras atividades além da agricultura. A **especialização de trabalhadores** em outras atividades profissionais como tecelagem, metalurgia, cerâmica, artesanato chamamos de **processo de divisão de trabalho**.

Com a produção de excedentes, o comércio e a especialização do trabalho, as aldeias neolíticas cresceram e se transformaram. Para garantir sua organização e administração dessas comunidades, as aldeias passaram a ter um **chefe**. Os chefes eram líderes de famílias mais antigas e tradicionais da comunidade. Aos poucos, as aldeias neolíticas foram se transformando em **cidades**. As primeiras cidades formaram-se perto das **margens dos rios** por conta da circulação de pessoas do comércio e para agricultura. Diante desses grandes rios surgiram as **primeiras civilizações**.



2. Marque V para verdadeiro ou F para falso nas seguintes frases.

A. () A agricultura e a criação de animais eram atividades praticadas nas aldeias neolíticas.

B. () O comércio tinha como base a troca de produtos, o escambo.

C. () As aldeias não conseguiam produzir alimentos para seu próprio consumo.

3. As civilizações que se formaram às margens dos rios são chamadas de **civilizações fluviais**. Escolha entre as opções que apresenta a importância dos rios para essas civilizações.

- (A) Para a produção na agricultura.
- (B) Para barrar a circulação de pessoas e mercadorias.
- (C) Para destruir as cidades.
- (D) Para fortalecer o turismo de outras regiões.

A FORMAÇÃO DO ESTADO

Nas cidades, os chefes ganharam cada vez mais prestígio. Eles centralizaram as decisões políticas e administrativas, e passaram a governar de seus palácios, tornando-se **reis**. A autoridade desses reis, que lhes garantia a plenos poderes sobre a população, deu origem ao que chamamos de **Estado**.

Com o processo de centralização política, as decisões deixaram de ser tomadas pela coletividade. O Estado assumiu a função de **governar as cidades**, passando a **estabelecer regras e leis e aplicar a justiça** as cidades tornaram-se centros de poder político, locais de onde os governantes coordenavam ou trabalhavam no funcionamento de toda a comunidade.

A INVENÇÃO DA ESCRITA

Um dos principais resultados do surgimento das cidades foi o desenvolvimento da escrita, por volta de 4000 a.C.

No início, a escrita serviu para facilitar a contabilidade, controlar a circulação de produtos e fiscalizar pagamentos. Os sinais utilizados eram **pictogramas** que lembravam a forma das coisas que eles representavam. Depois surgiram símbolos mais simples que passaram a expressar ideias.



A charge de Luiz Fernando Cazo aborda a comunicação através da linguagem do desenho
(Foto: Luiz Fernando Cazo)

Aprender a escrever e a decodificar esses sinais era tarefa de especialistas os chamados **escribas**. Um escriba precisava estudar por muitos anos para aprender a ler e escrever.

4. Dentre as características relacionadas a invenção da escrita, escolha a alternativa correta.

(A) Os registros antigos eram escritos com as letras que conhecemos hoje.

(B) A escrita serviu para facilitar a contabilidade, controlar a circulação de produtos e fiscalizar os pagamentos.

(C) O responsável em escrever e decodificar sinais eram os artesãos.

(D) O desenvolvimento da escrita não teve importância.