

UME: CELY DE MOURA NEGRINI

Atividade: "NOME DA MÃE"



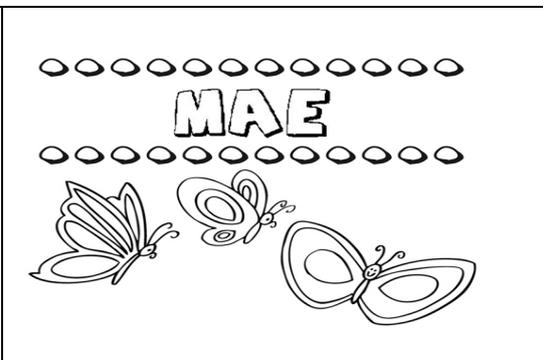
Atividades: 1

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade: “NOME DA MÃE”

No segundo domingo do mês de maio, comemoramos o Dia das Mães. Mãe é aquela que cuida, dá bronca, dá muito carinho e acima de tudo nos ama. Então também pode ser a vovó, a tia ou alguém muito especial que está sempre ao nosso lado.

Em uma folha de caderno ou sulfite e com a ajuda de um adulto vamos fazer a atividade de hoje, pensando na mamãe ou nessa pessoa especial.

<ul style="list-style-type: none">• Como é o nome da sua mãe?• Começa com a letra: _____• E termina com a letra: _____• Quantas letras têm? _____	
--	--

Devolutiva: Grave um vídeo ou foto da participação da criança e registre no grupo da sala.

Atividades: 2

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividade: “ENTREVISTA COM A MAMÃE”

Após a leitura do poema “Mãe” (Mário Quintana), o responsável deverá auxiliar a criança com as respostas para uma entrevista.

<ol style="list-style-type: none">1. A minha mãe se chama: _____2. Ela tem _____ anos3. Seus cabelos são _____ e seus olhos são _____.4. Ela gosta de _____.5. Mamãe fica feliz quando: _____.
--

Devolutiva: Grave um vídeo ou foto da participação da criança e registre no grupo da sala.

UME: CELY DE MOURA NEGRINI

ROTEIRO: JARDIM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividades: 3

A ESCOLA DO MARCELO



Atividade: Assistir ao vídeo da história, disponível em: <https://youtu.be/ouL11Y Qp0o>.

Perguntar para a criança:

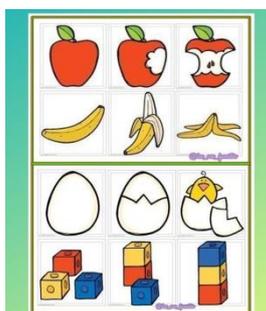
- Você sabe o nome da sua escola?
- E o nome da sua professora?
- Qual animal apareceu na história?
- Você já viu esse animal em algum lugar?
- ✓ Pedir para criança desenhar um ratinho.

Devolutiva: Gravar um vídeo da participação da criança ou registrar no grupo da sala como foram as respostas. Enviar uma foto do desenho solicitado.

Atividade: 4

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SEQUÊNCIA LÓGICA



Atividade: Observando o suporte visual e, conversando com a criança, pedir que ela relate o que consegue identificar em cada sequência. Exemplo:

- Como estava a primeira maçã?
- O que aconteceu?
- Você gosta de maçã?
- Qual a cor da maçã?
 - Os mesmos questionamentos deverão ser feitos com as demais figuras que aparecem no suporte.

Devolutiva: Gravar um vídeo da participação da criança ou registrar no grupo da sala como foram as repostas.