

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MIRIAN / ADRIANA

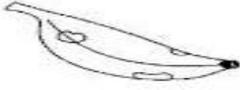
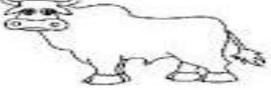
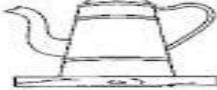
PERÍODO DE 29/03/2021 A 09/04/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

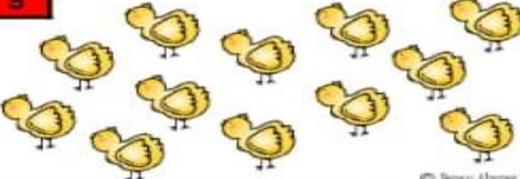
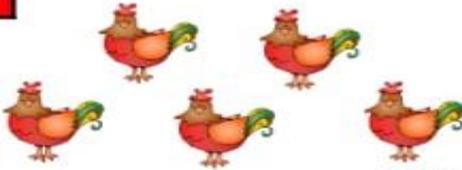
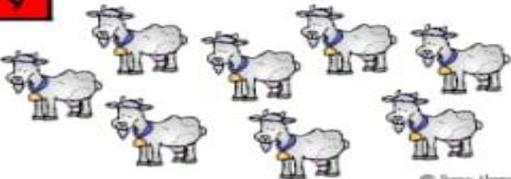
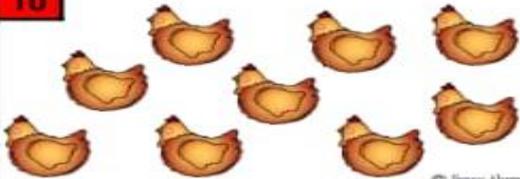
DIA 29/03

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO
CADERNO TRABALHANDO LETRA B.

COMPLETE AS PALAVRAS COM B		
 ___ ANANA	 ___ OLA	 ___ OIA
 ___ OI	 ___ ONECA	 ___ ONÉ
 ___ ALDE	 ___ ALA	 ___ AÚ
 ___ OLO	 ___ ALÃO	 ___ ULE

© Todos os direitos reservados - @danieducar

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO TRABALHANDO NÚMEROS/QUANTIDADES (CONTAR AS FIGURAS E REGISTRAR O NÚMERO NO CADERNO)

					
7	9	6	5	4	3
3		4	4		6
3	2	4	5	8	6
5		6			
10	9	12	7	5	4
7		8			
2	3	1	5	3	4
9		10			
10	9	8	9	10	8

DIA 30/03

LÍNGUA PORTUGUESA-ATIVIDADES PERMANENTES

MATEMÁTICA-ATIVIDADES PERMANENTES

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli

Título da proposta: "Circuito com bola"

Objetivos:

- Desenvolver o visomotor (Coordenação do olho com a mão)
- Trabalhar a lateralidade direita e esquerda.

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Bola

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

A criança deverá fazer os exercícios com a bola até um local que será determinado como chegada, trabalhando diferentes formas de locomoção, tais como:

- 1) Pulando com a bola entre as coxas;
- 2) Pulando com a bola entre os tornozelos;
- 3) Quicar a bola com as duas mãos simultaneamente;
- 4) Quicar a bola com as duas mãos alternando esquerda / direita;
- 5) Quicar a bola com a mão direita;
- 6) Quicar a bola com a mão esquerda;



Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp.

ARTES

Atividade 5 - O Peixe

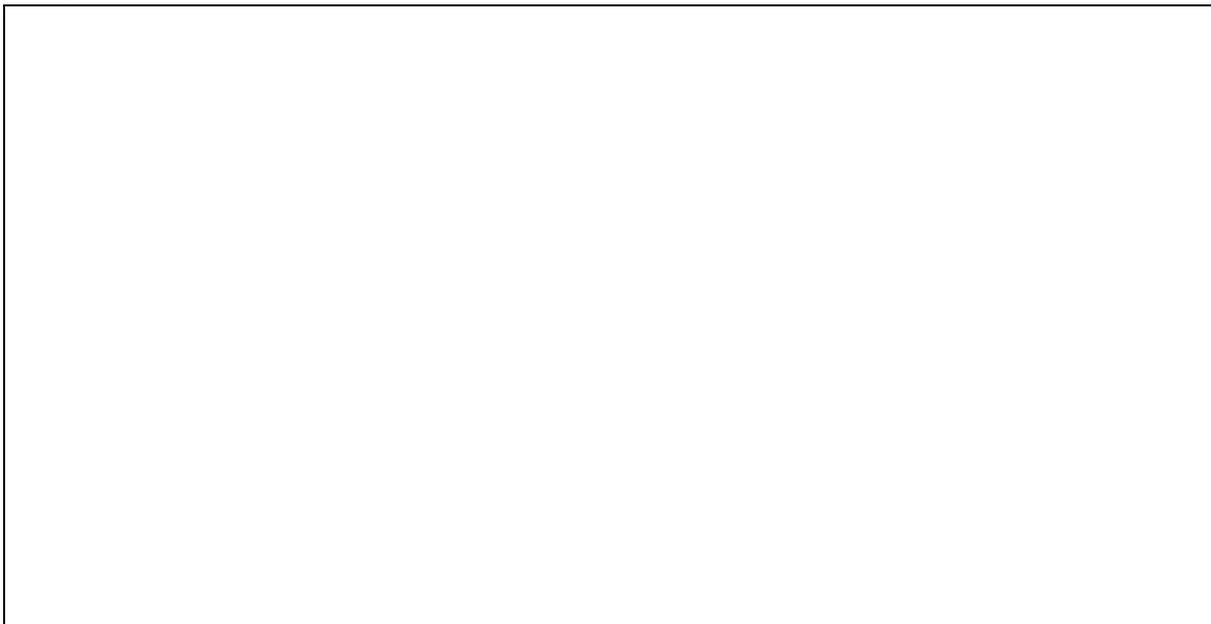


A obra, conhecida como "O Peixe", é do artista santista Ricardo Campos Mota, mais conhecido como Rica. O peixe tem 25 metros de altura e 45 toneladas, e foi inaugurada na entrada da cidade em 1999. Além de simbolizar toda a região e o Porto, a escultura também faz homenagem ao Santos Futebol Clube.

Agora a obra passa por um restauro, com pintura, projeto de iluminação e revitalização do paisagismo no seu entorno.

Nós vimos nas nossas aulas, as esculturas grandes da Tomie Ohtake na praia e essa escultura do Peixe do artista Rica. Se a Prefeitura de Santos te convidasse para fazer um desenho de uma escultura nova na cidade, o que você iria desenhar? E onde ela iria estar aqui na cidade?

Roteiro da atividade: 1º passo: Faça seu desenho de uma escultura que você gostaria que tivesse na cidade. Não esqueça de pintar!



2º passo: Onde a sua escultura seria instalada aqui na cidade? Pense em algum lugar bacana, e escreva na parte de baixo do seu desenho!

DIA 31/03

LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO PÁGINAS 28 E 29 (TRABALHANDO COM PARLENDAS); LINK DO YOUTUBE TRABALHANDO COM LEITURA DE AJUSTE DE PARLENDAS CONHECIDAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=b4E0QvNWo7s>

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO PÁGINAS 18 E 19 (TRABALHANDO NÚMERO/QUANTIDADE)

DIA 01/04

PONTO FACULTATIVO

DIA 02/04

FERIADO NACIONAL

DIA 05/04

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, MÚSICA INFANTIL TRABALHANDO ALFABETO, ESCRITA E LEITURA DE AJUSTE DO MESMO DESTACANDO AS VOGAIS.

<https://youtu.be/sGMv8DhqOhk>

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO TRABALHANDO CALENDÁRIO.

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA ORALMENTE: QUE DIA DA SEMANA É HOJE? QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

Abril 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

©MichelZbinden.com

DIA 06/04

LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADES PERMANENTES

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES

EDUCAÇÃO FÍSICA

Título da proposta: "Brincadeira com os sapatos"

Objetivos:

- Trabalhar a lateralidade: Frente / Atrás e Direita / Esquerda.

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Sapatos (Podemos substituir os sapatos por um objeto.)

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

A criança deverá carregar um objeto na mão até a chegada, saltando na direção que os sapatos estiverem colocados, tais como:

- 7) Para frente;
- 8) Para atrás;
- 9) Para direita;
- 10) Para esquerda;
- 11) Alternados frente / atrás;
- 12) Alternados esquerda / direita;
- 13) Alternados frente / atrás e esquerda / direita.



<https://youtu.be/3yJCV3PQ9m8>

Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp .

DIA 07/04

LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO PÁGINAS 30 E 31 - TRABALHANDO DIFERENCIAÇÃO DE LETRAS, NÚMEROS E SÍMBOLOS.

MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES, MÚSICA INFANTIL TRABALHANDO NÚMEROS DE 0 A 30, ESCRITA E LEITURA DE AJUSTE DOS MESMOS.

<https://youtu.be/vJTZxUufBOU>

DIA 08/04

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES

INGLÊS

COMMANDS EXERCISE

1. Observe os comandos e marque com a resposta correta

- | | | |
|-----------------------|-----|-------------------|
| a) LISTEN THE TEACHER | () | LEIA O LIVRO |
| b) SING A MUSICA | () | DIGA ADEUS |
| c) READ THE BOOK | () | OUÇA A PROFESSORA |
| d) DRAW A HOUSE | () | CANTE A MÚSICA |
| e) SAY GOODBYE | () | DESENHE UMA CASA |

DIA 09/04

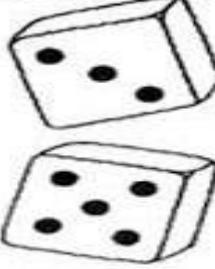
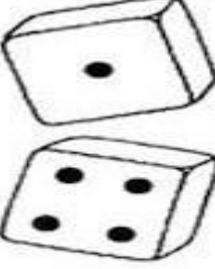
LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES

ENSINO RELIGIOSO - LEITURA FEITA PELA PROFESSORA POR MEIO DE APLICATIVO: "A COR DE CORALINE", CONVERSA INFORMAL POR MEIO DE ÁUDIOS TRABALHANDO AS DIFERENÇAS.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADES NO CADERNO TRABALHANDO ADIÇÃO.

Jogando os dados

1. Calcule quantos pontos você levou em cada volta.

 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>		 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>
 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>		 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>
 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>		 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>

Lere Aprender - lereaprender.com.br