

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

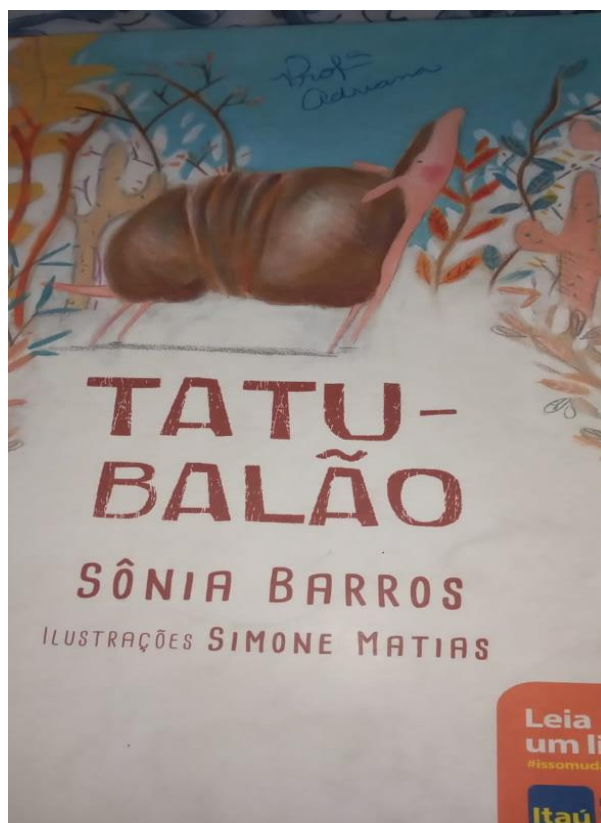
PROFESSORAS: MIRIAN / ADRIANA

PERÍODO DE 01/03/2021 A 12/03/2021

ALUNO: _____

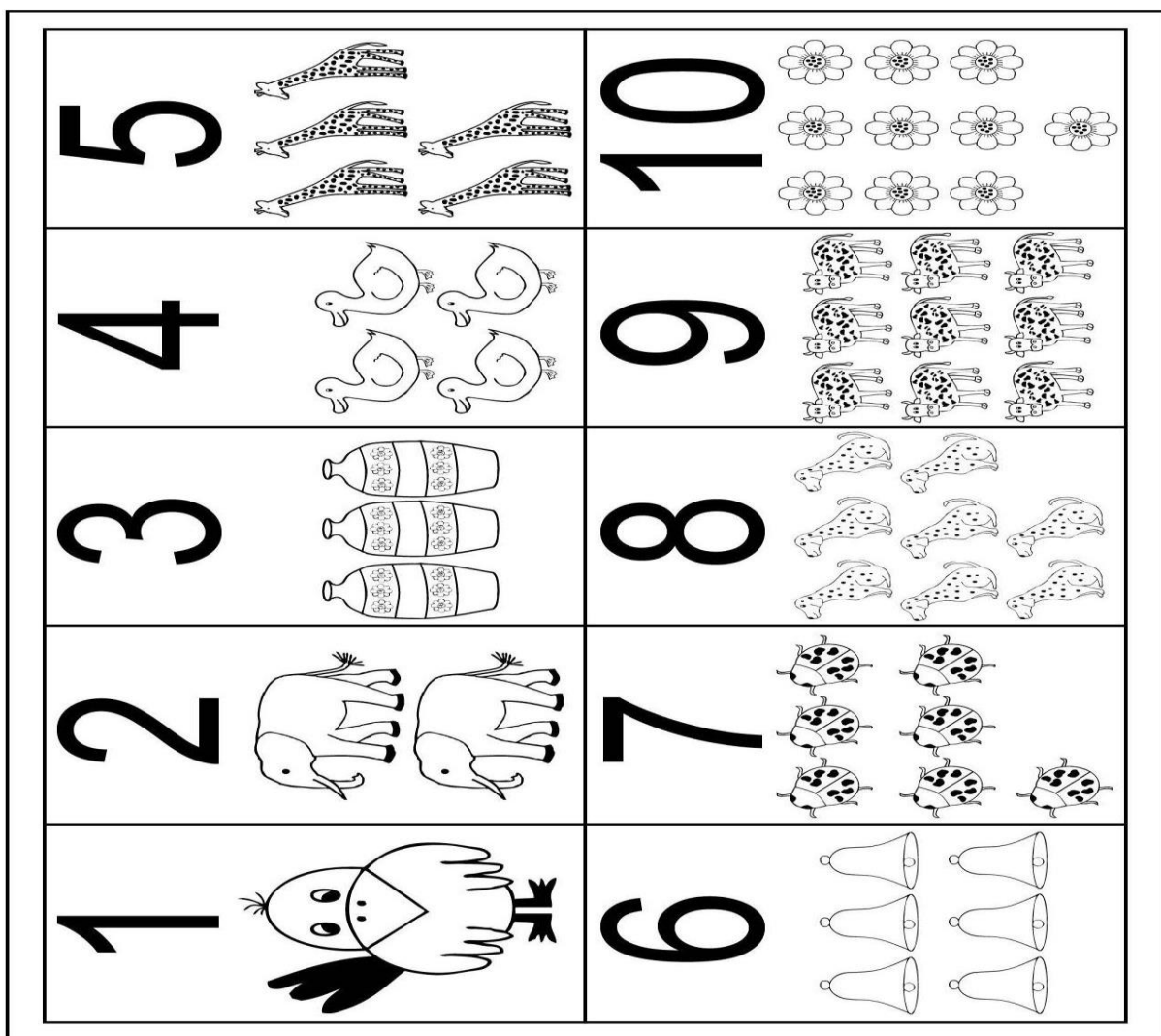
ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA FEITA PELA PROFESSORA ("TATU BALÃO") ALUNOS DEVERÃO RECONTAR A HISTÓRIA DO SEU JEITO.



<https://youtu.be/ZNcRTkLwNas>

MATEMÁTICA- MÚSICA INFANTIL E ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO COM NÚMEROS/QUANTIDADES.



LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO - PÁGINAS 24 E 25

“TRABALHANDO COM ALFABETO E NOME”

MATEMÁTICA- LIVRO - PÁGINA 12 E 13

“TRABALHANDO POSICIONAMENTO”

Atividade 3 - Tomie Ohtake

Roteiro da atividade: 1º passo: Leia o texto sobre a vida e obra da artista Tomie Ohtake, não precisa copiar!



A artista Tomie Ohtake nasceu no Japão em 1913 e veio morar no Brasil aos 23 anos. Se tornou uma das maiores artistas brasileiras e sua obra abrange pinturas e esculturas. A artista faleceu em 2015.

Uma das suas obras mais conhecidas é a escultura que fica no Parque do Emissário Submarino em Santos. A escultura foi feita em 2008, em homenagem aos imigrantes japoneses que chegaram de navio ao porto de Santos. Mas não podemos dizer que esse objeto de arte representa alguma coisa do mundo real. Sabe por quê? Porque esse é um tipo de arte que chamamos de abstrata, ou seja, tem formas que não podemos definir!



2º passo: Vamos fazer o desenho de observação dessa obra da nossa cidade? Observe bem a foto da escultura da Tomie e tente desenhar a obra.

Boa aula!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli

Título da proposta: "Corrida com a colher"

Objetivos:

- Trabalhar a atenção, coordenação e equilíbrio da criança;

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Colher e um ovo, de preferência cozido. (Podemos substituir o ovo por uma fruta ou objeto que caiba na colher)

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

Para essa brincadeira a criança deverá caminhar segurando uma colher com um ovo (pode ser cozido para fazer menos sujeira) ou algo semelhante, como uma bolinha de pingue-pongue... A criança pode levar a colher na mão ou na boca, vai depender do grau de dificuldade encontrado por cada uma.



Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp.

LÍNGUA PORTUGUESA- MÚSICA INFANTIL TRABALHANDO ALFABETO, ESCRITA E LEITURA DO MESMO.



<https://youtu.be/sGMv8DhqOhk>

MATEMÁTICA- MÚSICA INFANTIL TRABALHANDO NÚMEROS DE 0 A 10, ESCRITA E LEITURA DOS MESMOS.



<https://youtu.be/MipLKD8zXL0>

LÍNGUA PORTUGUESA – MÚSICA INFANTIL TRABALHANDO ALFABETO, ESCRITA E LEITURA DE AJUSTE DO MESMO DESTACANDO AS VOGAIS.

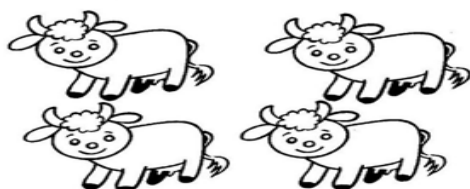


<https://youtu.be/JNA4-mjSf00>

MATEMÁTICA – ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO NÚMERO/QUANTIDADE.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**
Aluno: _____

Conte quantas figuras tem em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correspondente.



3	6
5	4



5	4
3	6



6	5
4	3

INGLÊS

Numbers

- Escrever os números de 1 a 10 no caderno.

1. ONE

6. SIX

2. TWO

7. SEVEN

3. THREE

8. EIGHT

4. FOUR

9. NINE

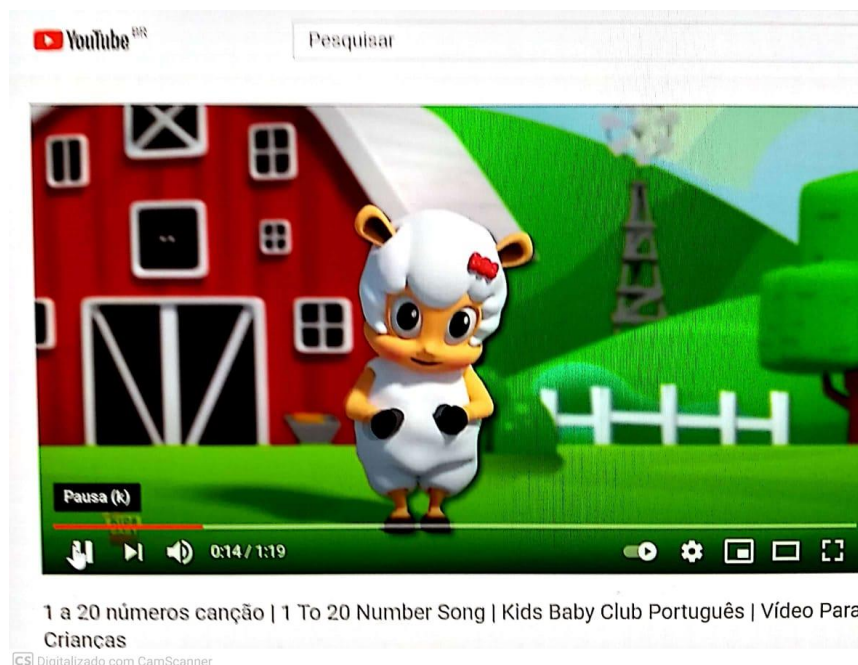
5. FIVE

10. TEN

LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO - PÁGINA 26

"TRABALHANDO ALFABETO, COMPLETAR PALAVRAS COM LETRA FALTOSA (VOGAL) E DITADO DE LETRAS"

MATEMÁTICA- MÚSICA INFANTIL TRABALHANDO NÚMEROS DE 0 A 20, ESCRITA E LEITURA DE AJUSTE DOS MESMOS.



<https://youtu.be/0BdEHisPR4o>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli

Título da proposta: "Bola no balde"

Objetivos:

- Desenvolver o visomotor (coordenação do olho com a mão)
- Trabalhar a lateralidade direita e esquerda.

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Bola (podendo ser substituída por objetos)
- Balde

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

A criança deverá:

- 1) Arremessar a bola de uma certa distância no balde a sua frente, (podendo a bola ser substituída por um objeto);
- 2) Quicar a bola com as mãos alternadamente esquerda/direita e arremessar no balde, podendo substituir a bola por um objeto e lançá-lo para cima, com as mãos alternadamente esquerda/direita).
- 3) Quicar a bola somente com a mão direita e arremessar no balde podendo substituir a bola por um objeto, para lançá-lo para cima, com a mão direita).
- 4) Quicar a bola somente com a mão esquerda e arremessar no balde, (podendo substituir a bola por um objeto, para lançá-lo para cima, com a mão esquerda).



Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp .

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO - PÁGINA 27

“DECIFRANDO CÓDIGO PARA DESCOBRIR O NOME DO BRINQUEDO”

MATEMÁTICA - LIVRO - PÁGINA 17

“TRABALHANDO EM CIMA OU EMBAIXO”