

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 5º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 03 a 07/05	Unit 2- página 17 (livro de inglês)	<p>Hello class! Essa semana vamos iniciar o segundo trimestre e a unidade 2 do livro de inglês.</p> <p>1) Abra o livro na página 16. Nela, temos um texto que é um resenha de uma peça de teatro, ou seja, é um texto que traz a opinião de um crítico sobre uma peça teatral chamada “The Taylors and the magic forest”. Abra o link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v5.html e escute o áudio, acompanhando a leitura do texto que está na página. Observe que após fazer um pequeno resumo da historia da peça e dar a opinião sobre ele, abaixo do texto, aparece um quadro com as informações do local, preço das entradas, data e como comprar as entradas.</p> <p>2) Faça os exercícios da página 17: Exercício 2- Procure no texto os adjetivos (palavras que dão qualidades) que estão na primeira coluna do exercício (letra A até F) e relacione a qual palavra da segunda coluna eles estão se referindo. Exemplo: a) Awesome : O que no texto ele diz que é awesome? Na primeira linha ele disse que é o “Cast of the play”. Então , na segunda coluna do exercício onde está escrito isso você colocará a letra A e assim por diante.</p> <p>Exercício 3- Marque a alternativa que mostra a visão da pessoa que escreveu o texto sobre a peça teatral: Negativa, positiva ou neutra?</p> <p>Exercício 4: Responda as questões B a D sobre o texto procurando as informações das perguntas no texto. Caso não consiga responder em inglês, pode responder em português.</p> <p>b) O que as árvores e animais sabem fazer? c) A peça é boa para crianças e adultos? d) Em que lugar a resenha foi publicada?</p> <p>Nessa semana não será necessário enviar foto da atividade. Na próxima semana, a correção será postada no grupo da classe no whatsapp.</p>

<p>Semana de 10 a 18/05</p>	<p>Unit 2- Páginas 18 (exercício 5)</p>	<p>Hi class!</p> <p>Nesta semana vamos aprender sobre ações da nossa rotina como acordar, tomar banho, tomar café da manhã, etc. Vamos também aprender sobre horas.</p> <p>1) Assista os vídeos abaixo para treinar o vocabulário Rotina- https://youtu.be/qD1pnquN_DM Horas- https://youtu.be/cd_eyEJKa_A Observe que para falar horas redondas (6:00, 8:00, etc) usamos a palavra o'clock, quando temos minutos quebrados (6:15, 6:20) Usamos o nome do número dos minutos. Exemplo: 6:00- It's six o'clock 6:15- It's six fifteen</p> <p>2) Faça o exercício 5 da página 18. Escute o áudio (Track 11) no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v5.html e relacione cada ação do exercício (letras A até F) ao relógio que contém o horário em que ela acontece.</p> <p>Nessa semana não será necessário enviar foto da atividade. Na próxima semana, a correção será postada no grupo da classe no whatsapp.</p>
--	--	---