

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

03/05 MATEMÁTICA:

Resolva as situações-problema em seu caderno

1

Problemas

Dani fez 40 docinhos. Ela quer repartir estes docinhos em 8 potinhos. Quantos docinhos a Dani precisa pôr em cada potinho?



Arthur tem 36 balas e quer dividir entre 9 colegas. Quantas balas ele vai dar para cada colega?



Carla tem 45 reais. Ela vai dividir este dinheiro entre as suas 3 filhas. Qual é a quantia que cada uma das gurias vai ganhar?

Isa colheu algumas flores para enfeitar a casa. São 30 flores que ela vai arrumar em 3 vasos. Quantas flores a Isa vai colocar em cada vaso?



U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

04/05 - LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

Sequência didática: Fábulas.

Trabalho com a fábula: "O rato do campo e o rato da cidade" - Retomando a leitura do texto e ancorando com o estudo da zona Urbana e zona Rural: Características e interdependência.

2

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

UM RATINHO DA CIDADE FOI UMA VEZ CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO.

VENDO QUE SEU COMPANHEIRO ERA MAGRO E TINHA UMA VIDA MUITO SIMPLES, COMENDO APENAS RAÍZES E FOLHAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:

- TENHO MUITA PENA DA SUA VIDA SIMPLES E POBRE. - DISSE O RATO DA CIDADE. - VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL E LUXUOSA.

LÁ SE FORAM OS DOIS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM NUMA PRÉDIO RICO E BONITO. A CIDADE ERA GRANDE E AGITADA.

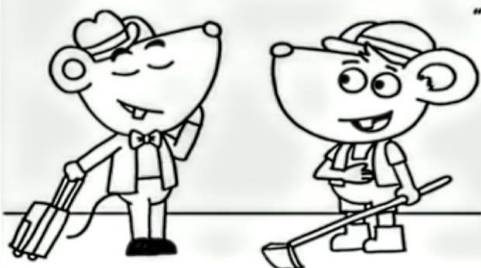
FORAM LOGO PARA OS ARMÁRIOS DA COZINHA. ESTAVAM MUITO BEM, COMENDO COMIDAS FARTAS E GOSTOSAS, QUANDO DE REPENTE ENTROU UM GATO ENORME E BEM RÁPIDO.

OS DOIS RATOS CORRERAM O MÁXIMO QUE PODIAM PARA SE ESCONDER. DIANTE DE TANTO MEDO QUE HAVIA PASSADO, O RATO DO CAMPO DECIDIU:

- VOU VOLTAR PARA O CAMPO! PREFIRO MINHA VIDA SIMPLES E COMER RAÍZES E FOLHAS, DO QUE COMIDAS GOSTOSAS E FARTAS, MAS VIVER COM TODO ESSE SUSTO.

COM ISSO O RATO DO CAMPO APRENDEU UMA LIÇÃO:

**"MAIS VALE UM MAGRO
NO MATO, QUE UM
GORDO NA BOCA DO
GATO"**



1) Marque V para verdadeiro e F para falso, considerando a fábula: "O rato do campo e o rato da cidade" e tudo o que você já estudou sobre a zona urbana e a zona rural:

- () O rato da cidade vive na zona rural.
- () A zona rural não depende da zona urbana para nada.
- () O rato do campo vive na zona rural.
- () A vida na zona urbana é mais agitada / movimentada.
- () A zona rural é representada por fazendas, sítios, etc.
- () A zona urbana depende da zona rural, pois muitos dos alimentos são produzidos lá.
- () Prédios, comércio, hospitais, são encontrados em sua maioria na zona rural.
- () A zona rural produz por meio da agricultura (cultivo de vegetais) e pecuária (criação de animais) a matéria prima que a zona urbana precisa.
- () A zona urbana produz toda a matéria prima.
- () Podemos dizer que zona urbana e rural dependem uma da outra.
- () A zona urbana oferece comércio e serviços, que a zona rural não tem.

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

05/05 - HISTÓRIA Povos indígenas: Influências culturais.

Trabalho com a música: "Tututu Tupi" (Hélio Ziskind).

I. Leitura o texto e cante a música abaixo:

As línguas tupis foram as primeiras com as quais os portugueses entraram em Contato ao chegar à América, em 1500. Existiam ainda outras centenas de línguas indígenas, mas hoje elas são cerca de 274 em todo o nosso país. As línguas indígenas do Brasil se distribuem, principalmente, em quatro grupos: Tupi, Macro-jê, Aruak e Karib. Muitos povos indígenas falam a língua materna e também português. Alguns falam apenas português.

Tu tu tu tupi

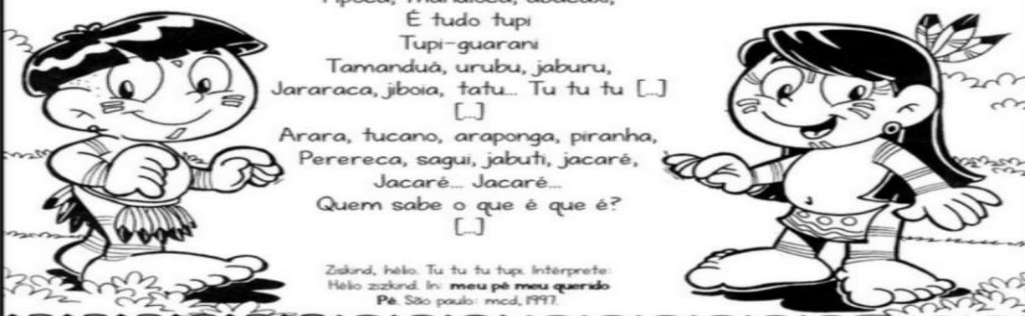
Todo mundo tem um pouco de índio
Dentro de si
Dentro de si
[...]

Jabuticaba, caju, maracujá,
Pipoca, mandioca, abacaxi,
É tudo tupi
Tupi-guarani
Tamanduá, urubu, jaburu,
Jararaca, jiboia, tatu... Tu tu tu [...]

[...]

Arara, tucano, araponga, piranha,
Perereca, sagui, jabuti, jacaré,
Jacaré... Jacaré...
Quem sabe o que é que é?
[...]

Ziskind, Hélio. Tu tu tu tupi. Intérprete:
Hélio Ziskind. In: *meu pé meu querido*
Pe. São Paulo: mod, 1997.



2. Observe na música os nomes de alguns animais e alimentos que o autor deixou em destaque e organize abaixo:

ANIMAIS		ALIMENTOS

3. De acordo com o texto responda:

A) Qual é a língua indígena destacada no texto?

B) quais as palavras no texto que possuem rimas?

C) no texto diz que todo mundo tem um índio dentro de si. Porque?

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

06/05- LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS: Sequência didática:
Fábulas.

Trabalho com a fábula : "O rato do campo e o rato da cidade" -
Contextualizando com o tema: "A importância da água e a
poluição" - estudado na semana anterior.

4

1)O rato da cidade desperdiçava muita água,
quando o rato do campo viu esta ação ele disse o
provérbio abaixo:

**"Só percebemos o valor da água depois que a fonte
seca."**

Reflita e escreva sobre o provérbio acima e sobre
a importância da água:

2) Ao chegar na casa do primo da cidade, o ratinho
foi tomar uma água que estava congelada, porém não
sabia como isso acontecia. O rato da cidade
explicou que a água havia mudado de estado, de
líquido para:

() Gasoso. () Sólido

3)A mamãe rata estava fazendo um chá para o primo
que chegou. Percebeu um vapor de água saindo pela
chaleira. Esse vapor é a água em seu estado:

() Gasoso. () Sólido

4)Faça uma pesquisa sobre o Ciclo da água,
explique como ele acontece e faça uma ilustração
em seu caderno.

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

07/05- MATEMÁTICA: Geometria: Figuras planas e sólidos geométricos/ Principais características e diferenças.

5

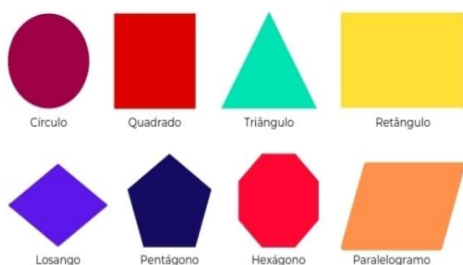
Geometria espacial e Figuras geométricas.

Comparação / Características.

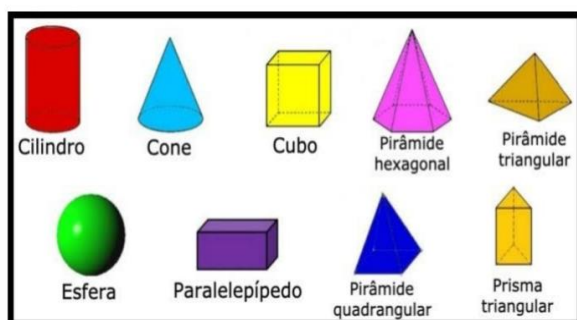
Vídeo de apoio em: <https://youtu.be/yXYooR QZ3Y>

Observe:

Figuras planas:



Sólidos geométricos :



Agora responda:

1) Que diferenças você observa entre as figuras planas e as figuras espaciais?

2) Observando as figuras planas, cite três delas que possuam quatro lados:

3) Cite três figuras espaciais que são poliedro, ou seja têm todos os lados retos:

4) Cite duas figuras espaciais que são consideradas corpos redondos (pois possuem pelo menos um lado arredondado):

5) Observe em sua casa e escreva nomes de objetos que tenham formato parecido com:

A) Uma pirâmide : _____.

B) Uma esfera: _____.

C) Um cubo: _____.

D) Um cone: _____.

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

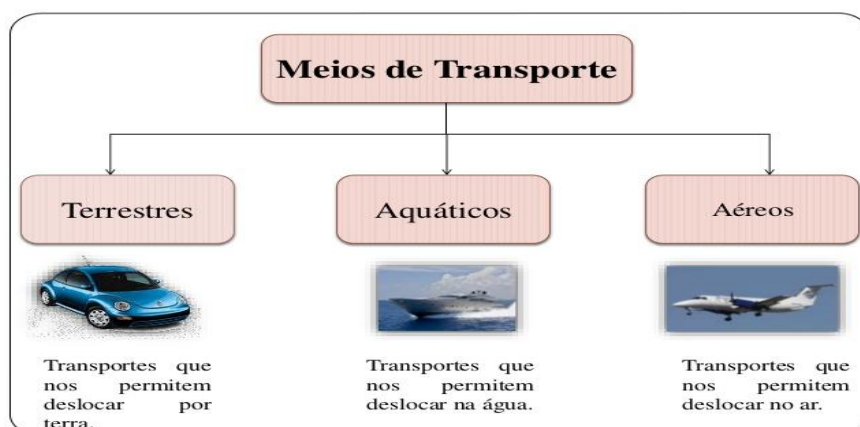
4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

10/05- LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA:

MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE AQUATICO E AEREO



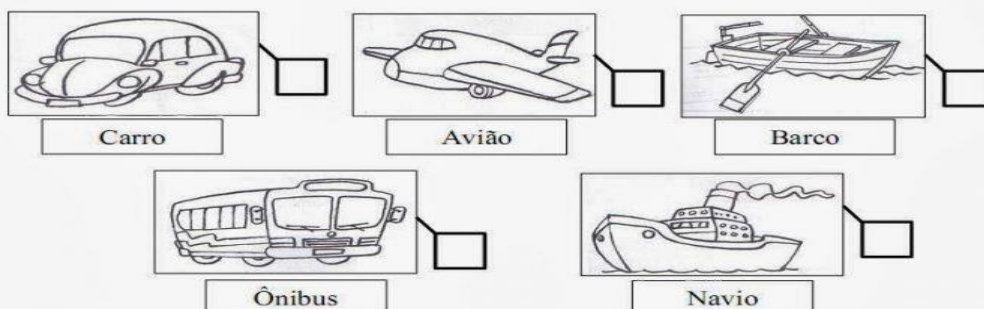
6

Questão

Os meios de transporte permitem às pessoas se locomoverem de um lugar para o outro. Eles podem ser terrestres, aéreos e marítimos.

- Classifique os meios de transporte, numerando de acordo com a legenda:

1 Terrestre **2** Marítimos **3** Aéreos



Questão

Os meios de transportes coletivos levam muitos passageiros. Geralmente, as pessoas têm de pagar a passagem.

- Com base na questão anterior, responda as questões abaixo:

a) Quais são os meios de transportes coletivos?

b) Você já utilizou algum transporte coletivo? Qual?

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

11/05- MATEMÁTICA:

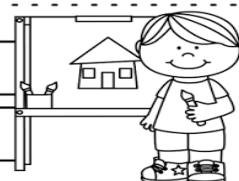
Números crescente e decrescente

Quando os números estão na ordem do menor para o maior, estão na ordem **crescente**. Ex 0.1.2.3

Quando os números estão na ordem do maior para o menor, estão na ordem **decrescente**. Ex. 3.2.1.0

NOME:

PROF.



Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120	42	20	200	75	30	150	40
-----	----	----	-----	----	----	-----	----

--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

5	10			25							
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

	6				18						
--	---	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

4			16			28					
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

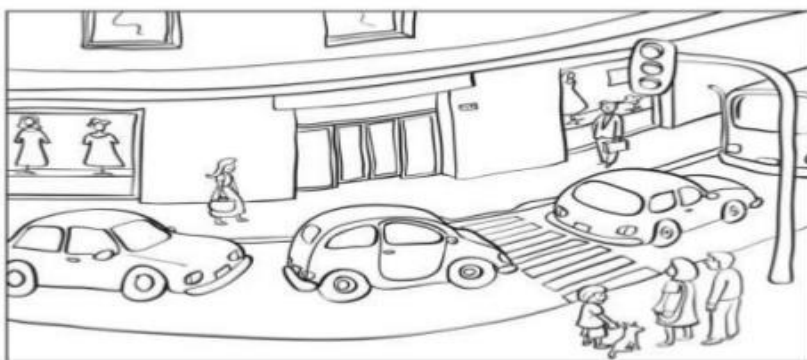
12/05: LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA:

Localização no espaço em diferentes posições, direção e sentido

8

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada. A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas. As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas. Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

1• Leia o texto com muita atenção e responda:

a) Como era a rua de Pedro no passado? _____

b) Como está a rua de Pedro nos dias de hoje? _____

c) É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê? _____

d) Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial. _____

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

13/05 -LINGUA PORTUGUESA

Substantivos primitivos e derivados

o **substantivo primitivo** é o original (jardim), então o **substantivo derivado** é aquele que deriva do primitivo (jardineiro), isto é, **ele vem do substantivo primitivo**.

SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

Substantivo primitivo: dá origem a outras palavras.

Ex: livro → livraria

Substantivo derivado: é originado de outra palavra.

Ex: livro → livraria

LIGUE-SE NESTA!

① Transforme os substantivos primitivos em derivados, conforme o modelo.



DENTADURA

DENTISTA



U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

14/05- LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:

Relações entre os seres vivos

10

Os **seres vivos** são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, como os animais (inclusive o homem), fungos, plantas, algas, protozoários e bactérias. Os **seres não vivos** são aqueles inanimados, que **não** possuem vida, mas que também são da natureza, como o ar, a água, o solo e as pedras.

OS SERES VIVOS

Observe esta cena e os elementos que a compõem.



1. Cite três seres vivos presentes nessa cena.

2. Todos os seres vivos da cena são animais?

3. Qual dos seres vivos dessa cena vive apenas na água?

4. Cite dois elementos dessa cena que não são seres vivos.

5. Qual dos elementos que aparece nessa paisagem fornece luz e calor?

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

17/05- LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:

Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números naturais.

6. Em uma estante cabem 450 livros. Eu coloquei 162 e minha irmã, 184. Quantos livros faltam para completar a estante?	
Cálculo	Resposta
7. Em um tabuleiro havia 183 cocadas. Celina comprou mais 2 dúzias e vendeu 122 cocadas. Quantas restaram?	
Cálculo	Resposta
8. Um pipoqueiro fez 450 sacos de pipoca doce e 580 sacos de pipoca salgada. Vendeu 336 sacos de pipoca doce e 265 sacos de pipoca salgada. Quantos sacos de pipoca sobraram?	
Cálculo	Resposta
9. Juliana tem 210 figurinhas. Carla tem 36 figurinhas a mais do que Juliana e Sílvia tem 75 figurinhas a menos do que Carla. Quantas figurinhas Sílvia tem?	
Cálculo	Resposta

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4º ANOS C, D e E.

PROFESSORAS: LEILA, THAIS E ANDREA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021.

18/05- CIÊNCIAS:

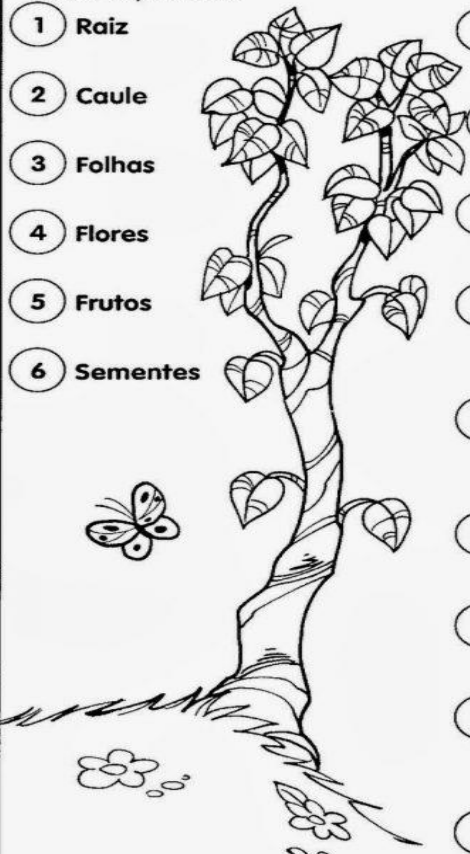
Aprendendo as partes das PLANTAS e suas funções Raízes, Folhas, Caule, Flores, Frutos e Sementes

As plantas são seres vivos e, assim como as pessoas, elas também nascem, crescem, se reproduzem e morrem. As partes da planta são as raízes, as folhas, o caule, as flores e frutos. E para as plantinhas viverem, cada parte tem que fazer o seu trabalho. Cada parte desempenha uma função importante para o vegetal, assim como os órgãos do corpo humano, a raiz é a base das plantas, o seu trabalho é puxar da terra a água e os nutrientes para as plantinhas, como se fosse um canudinho num copinho de água.

O caule é a parte que deixa a planta em pé e o seu trabalho é levar os nutrientes que a raiz sugou e repartir pela plantinha toda. As folhas são responsáveis pela alimentação, respiração e transpiração das plantas, elas realizam a fotossíntese. A flor deixa as plantinhas mais bonitas e cheirosas! Mas o seu trabalho não é só enfeitar as plantas, não. A principal tarefa da flor é formar os frutos e as sementes. Os frutos são gostosos, nutritivos e também têm o trabalho de proteger as sementinhas.

NUMERANDO !

Numere a segunda coluna das funções das partes das plantas de acordo com a primeira:



- ☐ Por meio delas as plantas respiram.
- ☐ Dão origem a novas plantas.
- ☐ Responsáveis pela reprodução.
- ☐ Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
- ☐ Absorve água e sais minerais do solo.
- ☐ Protegem as sementes.
- ☐ Fixa a planta ao solo.
- ☐ Transporta a seiva para todas as partes da planta.
- ☐ Responsáveis pela fotossíntese.

Respostas: 3,6,4,2,1,5,1,2,3.