

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **9º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 14/05/2021

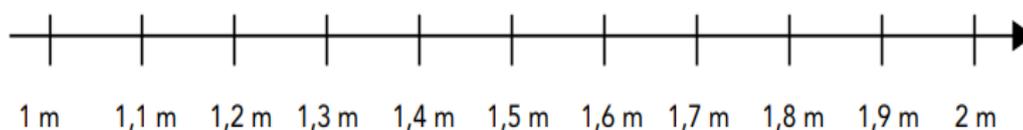
**NÚMEROS RACIONAIS - FRAÇÃO**  
**ORDENANDO FRAÇÕES NA RETA NUMÉRICA**

HABILIDADES: EF06MA08 - Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.

**Exercícios:**

Aprender Sempre, 2021. Caderno do Aluno, Matemática 9º ano vol. 1

1- Na reta numérica temos uma representação dos números decimais.



Associe as frações abaixo à sua respectiva representação decimal.

$$\frac{6}{5} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{13}{10} \quad \frac{19}{10} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{11}{10}$$

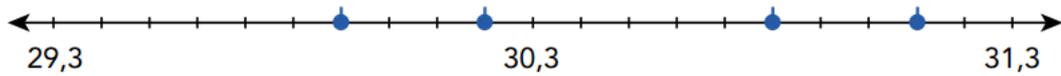
2-Observe esse trecho da reta numérica.



Localize nesta reta as seguintes frações:

$$\frac{15}{6} \quad \frac{14}{5} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{11}{5} \quad \frac{12}{5}$$

3-Os pontos de cor azul dispostos sobre pontos na reta estão marcando quais números?

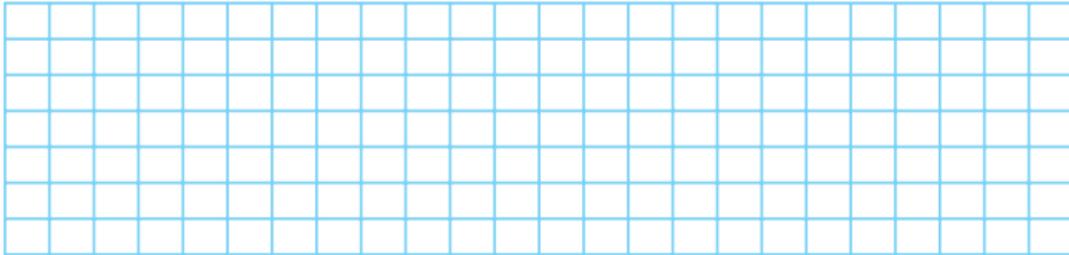


---

---

---

4-Dada a malha quadriculada a seguir, faça o que se pede.



Desenhe nesta malha, uma reta numérica e represente os números:

2,5       $\frac{7}{2}$        $\frac{12}{5}$       1,7      1,5       $\frac{3}{5}$

5-Em cada caso, qual das frações abaixo é menor? Desenhe uma reta numérica para fazer as suas análises.

a)  $\frac{11}{10}$  ou  $\frac{9}{10}$

e)  $\frac{1}{5}$  ou  $\frac{1}{6}$

b)  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{1}{3}$

f)  $\frac{8}{3}$  ou  $\frac{7}{4}$

c)  $\frac{4}{5}$  ou  $\frac{3}{6}$

g)  $\frac{6}{5}$  ou  $\frac{4}{3}$