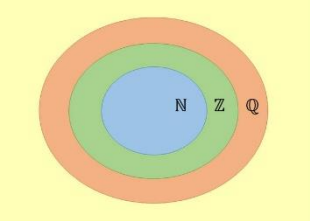
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

8°ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME:"**PEDRO II**"
ANO: **7° ANOS A, B e C** COMP. CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
PROFESSORAS: **VANESSA DOS PASSOS TEODORO**
PERÍODO DE **04/05/2021 A 18/05/2021**
HABILIDADES: (EF07MA10) e (EF07MA35)
Postagem de atividade: *vanessa.atividaderemota@gmail.com*
Assistir no youtube: https://youtu.be/1JT_0FyzPzA (conjunto dos Números Racionais)
https://youtu.be/ih98tccoCsM (transformar fração em número decimal)

Representação dos números racionais na reta numérica



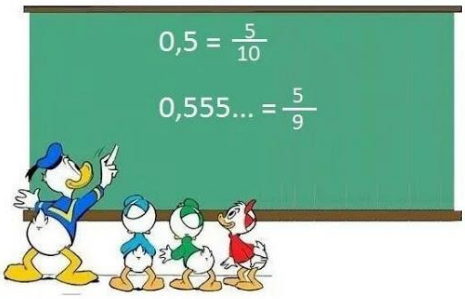
Observamos diversos números e que alguns desses números estão escritos na forma de fração e outros, na forma decimal, como ¼ e 0,45.

Números como esses, que não são números inteiros, aparecem em diversas situações em nosso dia a dia; eles são chamados de **número racional.**

Exemplos de Números Racionais

Números Inteiros

$2 = \frac{2}{1}$ $5 = \frac{5}{1}$ $-7 = -\frac{7}{1}$



Números Decimais Exatos

$0,2 = \frac{2}{10}$ $0,06 = \frac{6}{100}$ $2,173 = \frac{2173}{1000}$

Números Periódicos (Dízimas periódicas)

$0,333... = \frac{3}{9}$ $0,24141... = \frac{239}{990}$ $2,77... = \frac{25}{9}$

Agora é com você!
Resolva os exercícios:

1. Observe os números que aparecem na reta abaixo.

O número indicado pela seta é _____.

2. Represente as frações em números decimais e depois desenhe e localize na reta numérica.

a) -1/4 =
b) 1/2 =
c) -3/5 =
d) 4/3 =

Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados

Média Aritmética:

A média aritmética é uma medida estatística de tendência central. Ela corresponde à razão entre duas variáveis: no numerador tem-se a soma dos valores da variável em estudo e no denominador o número de parcelas que compõem essa soma

$$média = \bar{x} = \frac{soma\ dos\ valores\ da\ variável\ em\ estudo}{total\ de\ parcelas\ que\ compõem\ a\ soma}$$

Amplitude:
É a diferença entre o valor máximo e mínimo do conjunto de dados.

$$amplitude = valor\ maior - valor\ menor$$

4. Vamos calcular a média e a amplitude das situações.

João, estive observando o quanto você gasta com celular e vi que a média mensal dos últimos 6 meses está muito alta!

Gastos com celular do João:

Janeiro	→ R$ 70,00
Fevereiro	→ R$ 35,00
Março	→ R$ 28,00
Abril	→ R$ 35,00
Maio	→ R$ 27,00
Junho	→ R$ 30,00

4.1 Vocês controlam o quanto gastam com celular por mês? Esse controle é importante?

4.2 Os valores gastos variaram muito de um mês para o outro?

4.3 Essa variação interfere na média?

4.4 Desconsidere o primeiro mês (valor muito alto) e calcule a média e a amplitude (variação) dos outros 5 meses.

5. Na escola de Bruno a nota final é calculada pela média aritmética das notas de todos os bimestres, e o aluno deve obter uma nota igual ou superior a 6,0 para ser aprovado. Observe algumas notas de Bruno:

	1o bimestre	2o bimestre	3o bimestre	4o bimestre
Matemática	4,7	6,3	6,2	5,6
Português	7,0	3,0	8,5	5,5

Faça uma avaliação da situação de Bruno nessas duas matérias e analise qual foi a amplitude de suas notas.

5.1 Você consideraria Bruno um aluno regular em Matemática? E em Português?

5.2 Se você fosse professor de Matemática de Bruno, você o aprovaria?