

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 4º A, B, C E D

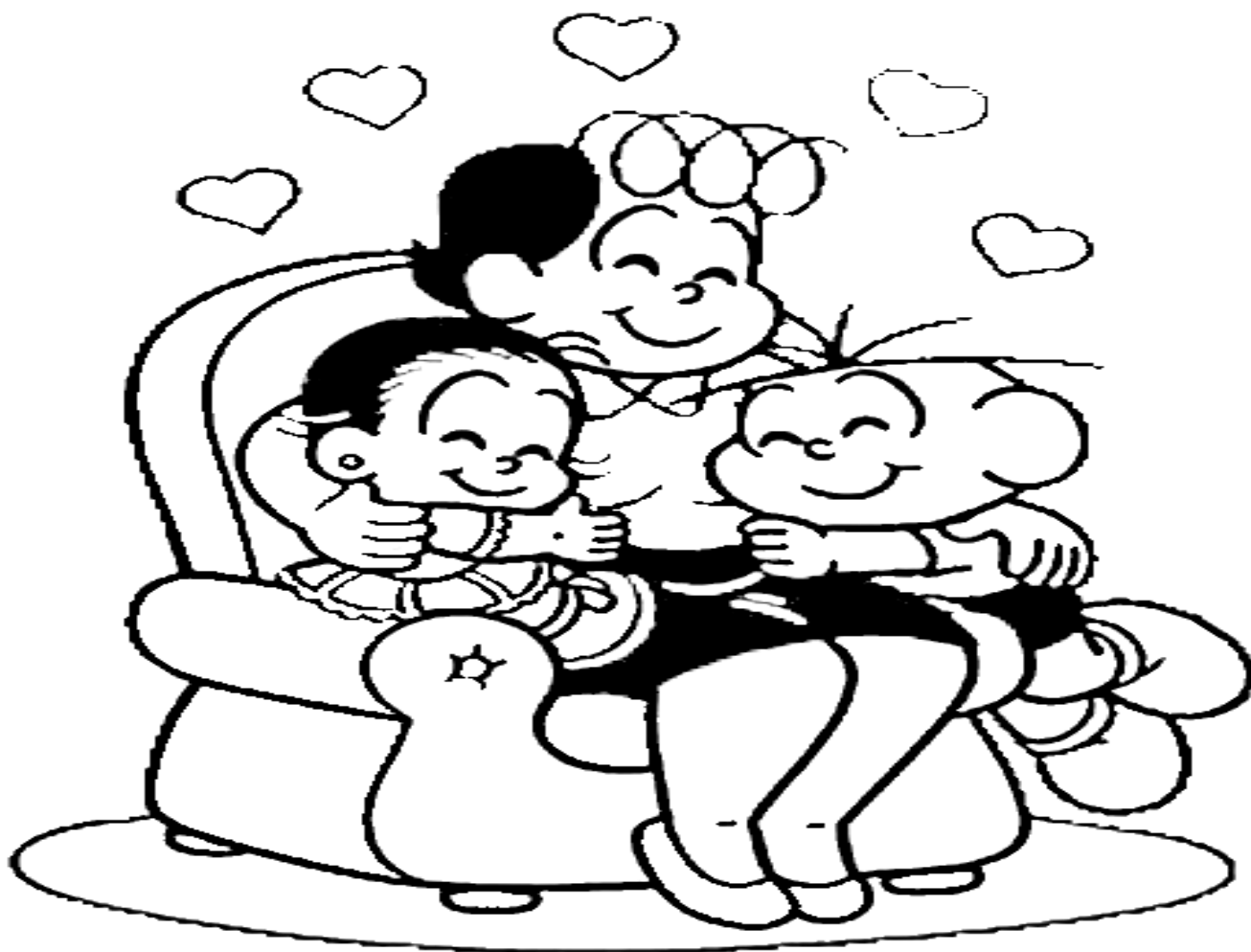
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFS: FÁTIMA, MÁRCIA, GRAZIELLA E DORA

PERÍODO: 04/05 A 02/06

5ª APOSTILA

4º ANO



NOME:..... Nº..... 4º ANO “.....”



blusa

bla - ble - bli - blo - blu

•

► Caça-palavras:

BÍBLIA

NEBLINA

BLUSA

BLOCO

PROBLEMA

TABLETE

BIBLIOTECA

SUBLIME



B	C	D	B	L	O	C	O	M	N	N
P	T	Q	R	S	T	V	X	Z	B	E
C	A	D	S	F	G	H	J	L	M	B
N	B	P	U	Q	P	R	S	T	V	L
X	L	Z	B	C	R	D	F	G	H	I
J	E	L	L	M	O	N	P	Q	R	N
S	T	T	I	V	B	Í	B	L	I	A
X	E	Z	M	B	L	C	D	F	G	H
J	L	M	E	N	E	P	Q	R	S	T
V	X	Z	B	C	M	D	F	G	H	J
L	B	L	U	S	A	M	N	P	Q	R
S	T	V	X	Z	B	C	D	F	G	H
B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	J

bicicleta

cla - cle - cli - clo - clu

•

► Complete com: cla, cle, cli, clo, clu.

TRICI ____

____ NE

____ RA

BICI ____ TA

____ NICA

____ VIS

____ UDIA

____ RIDADE

MES ____ DO

NÚ ____ O

____ RO

____ MA

____ RO

A ____ MAR

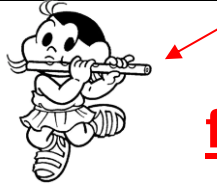
RE ____ MAR

► Escreva uma frase com:

A) clara → _____

B) clube → _____

C) bicicleta → _____



flauta

fla - fle - fli - flo - flu

•

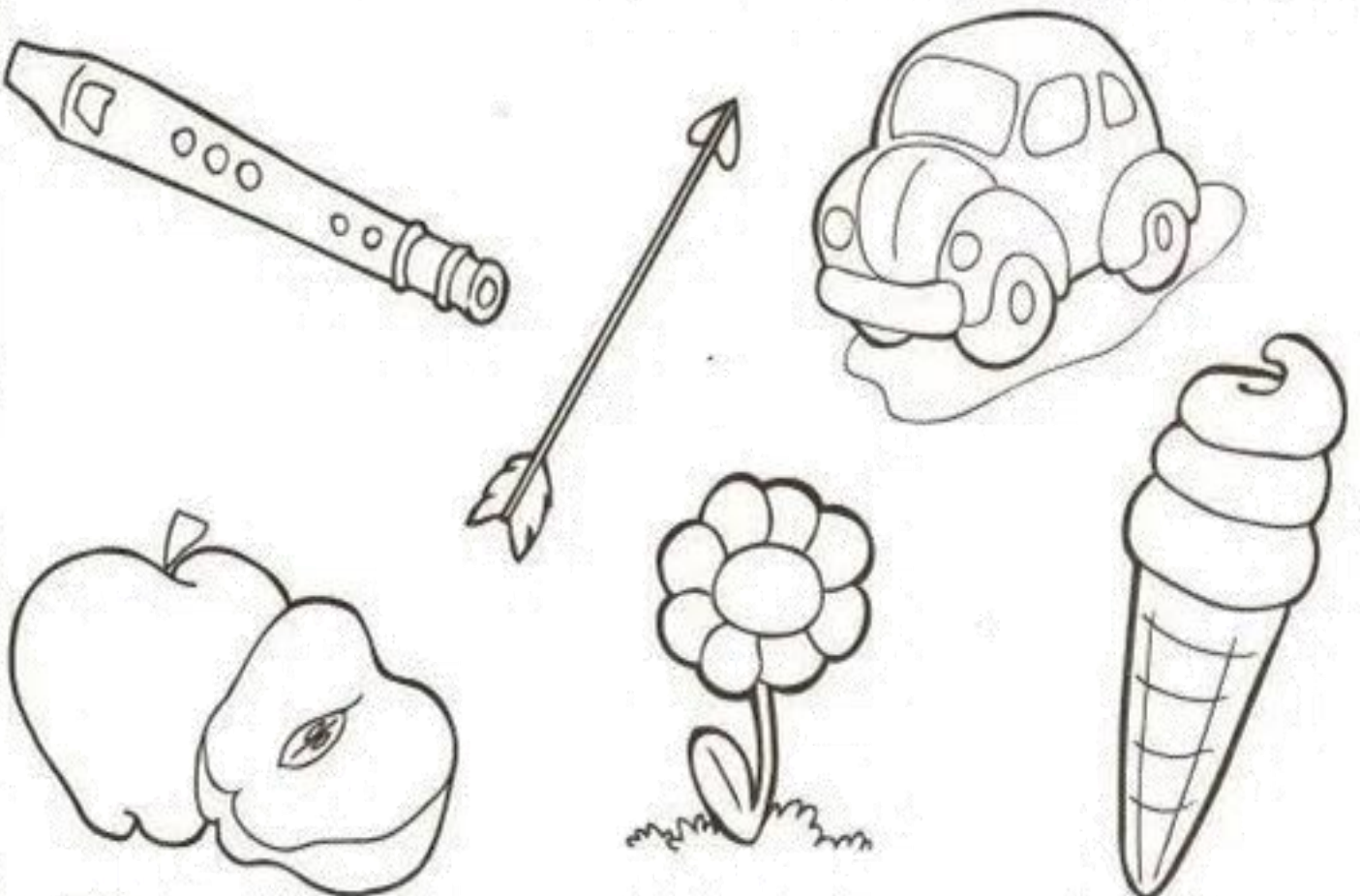
► Complete as lacunas com as palavras do quadro.

Flávio – flauta – floresta – flor - Flávia

_____ ama tocar _____.

_____ pegou uma linda _____ na _____.

► Pinte os desenhos que apresentam as sílabas: **FLA, FLE, FLI, FLO, FLU.**





globo

gla - gle - gli - glo - glu

•

► Ordene as palavras para formar a frase.

foi Gláucia viajar Inglaterra para



Pluto

pla - ple - pli - plo - plu

► Complete as palavras com: pla, ple, pli, plo, plu.

_____ca

_____nio

di_____ma

_____neta

_____no

_____ma

com_____to

_____stico

ex_____cação

tri_____

tem_____

_____téia

atleta

tla - tle - tli - tlo - tlu



► Ligue para formar as frases.

A casa da Glória

praticam atletismo.

A Flávia

fica no planalto.

A campainha

é boa aluna.

Os alunos

o canto dos pássaros.

Ouve-se

faz tlim-tlim.

► Complete com BL, CL, FL, GL, PL ou TL.

___uma

a ___etismo

pro ___ema

tem ___o

___aridade

in ___ês

antas

bi ___ioteca

a ___eta

___autista

___neta

___oco

___orido

___oresta

___ima

De olho na cena

7



- ♦ Observe a cena e complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

_____ passeio no clube

Estava _____ manhã ensolarada! _____ nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

_____ crianças resolveram passar _____ dia no clube.

_____ água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com _____ bola colorida enquanto Sofia dá _____ mergulho na piscina.

_____ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de _____ barraca de sol e deu _____ cochilada.

_____ dia passou tão rapidamente que _____ crianças nem perceberam o tempo passar.

Leia o Poema:

Mãe, amor sincero
sem exagero.

Maior que o teu amor,
só o amor de Deus...

És uma árvore fecunda,
que germina um novo ser.
Teus filhos, mais que frutos,
são parte de você...

J. Bernardo



Agora faça uma lista do adjetivos de sua mãe:



**VIVA
A
MAMÃE**



**mãe é
assim.**

- Nome: _____
- Altura: _____
- Idade: _____
- Cor dos olhos: _____
- Cor dos cabelos: _____
- Número do sapato: _____
- Manequim: _____
- Comida preferida: _____
- Música preferida: _____
- Cor que mais gosta de usar: _____
- Signo: _____
- Um desejo: _____
- Uma alegria: _____
- Um sonho realizado: _____

SUBSTANTIVOS

Substantivos são palavras que dão nomes aos seres.



✎ Escreva substantivos comuns que sejam nomes de:

Frutas

Flores

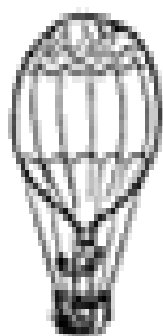
**Material
escolar**

Animais

Brinquedos

Objetos

RECORTE E COLE O PLURAL QUE CORRESPONDE A CADA FIGURA.



► USE A FOLHA ANEXA NO FINAL DA APOSTILA

Observe a tirinha:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

() polissílaba () trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

() monossílaba () dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

() dissílaba () trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:

() polissílaba () monossílaba

Leia as frases abaixo e classifique-as marcando um **X** na letra **A** para as frases afirmativas, **I** para as frases interrogativas, **E** para as frases exclamativas e **N** para as frases negativas.

	A	E	I	N
O tempo está frio.				
A viagem não aconteceu.				
Que céu azul!				
O filme foi bom?				
Nossa, que susto!				
A chuva não caiu.				
O almoço está servido.				
A casa é linda!				
O cachorro latiu?				
Como está a sua saúde?				
A prova não foi difícil.				
Que belo jardim!				
A janela não quebrou.				
O livro é muito bom.				
Que cheiro de café!				

o Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa
 Todos estão a comemorar
 Pois o pardal e a pardoca
 Resolveram se casar

O padrinho e a madrinha
 Foram o zangão e a abelha
 Que vieram de carona
 Com o carneiro e a ovelha
 E todos os casais da mata
 Até o bode e a cabra
 Viraram a noite inteira
 Dançando na festa animada.



Graça Batituci

- Colorir no texto os masculinos de vermelho e os femininos de azul.
- Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

Carneiro

Leoa

Zangão

Leão

Bode

Égua

Coelho

Pardal

Ovelha

Cão

Pardoca

Abelha

Coelha

Cavalo

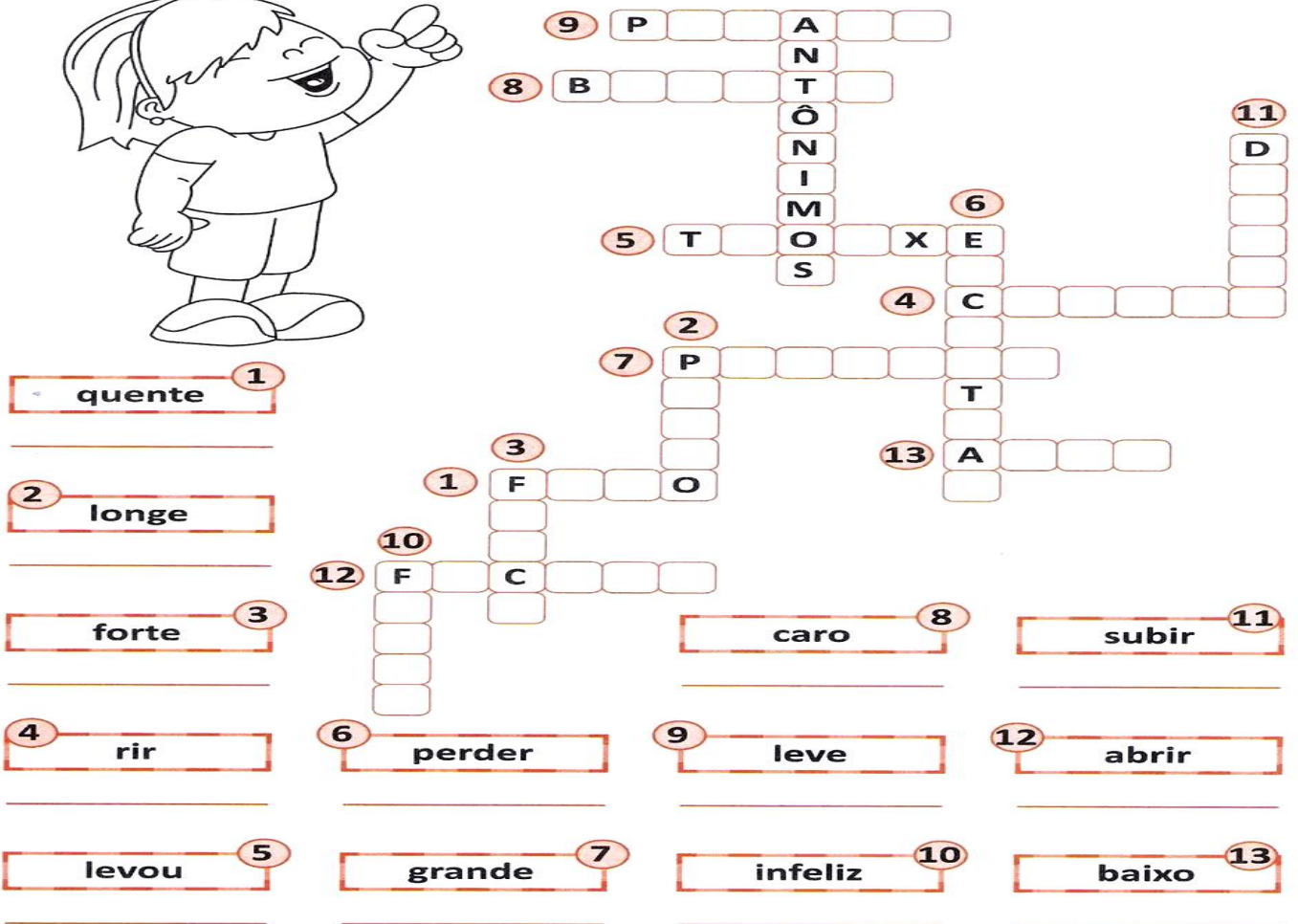
Cadela

Cabra

MASCULINOS

FEMININOS

■caro	→barato	■comprar	→vender
■gordo	→magro	■bondoso	→maldoso
■grosso	→fino	■igual	→diferente
■grande	→pequeno	■amor	→ódio
■comprido	→curto	■bonito	→feio
■alto	→baixo	■acender	→apagar
■depressa	→devagar	■rico	→pobre
■bom	→mau	■calmo	→nervoso
■bravo	→manso	■duro	→mole
■alegre	→triste	■estreito	→largo
■limpo	→sujo	■rápido	→lento



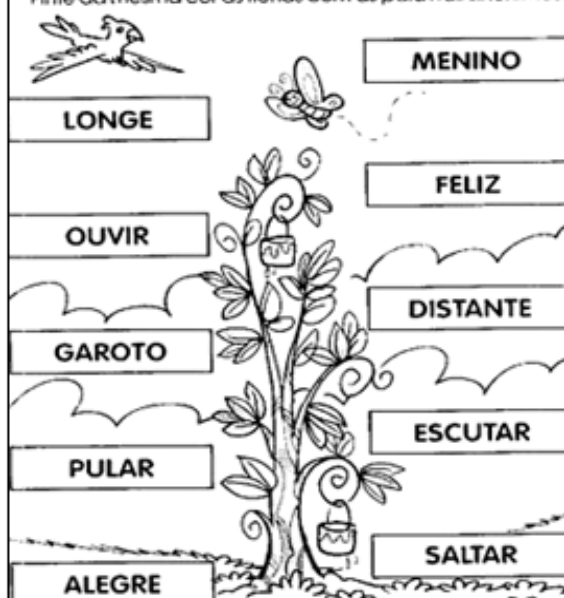
SINÔNIMOS

São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido

■ lindo	→ bonito	■ guloso	→ comilão
■ orar	→ rezar	■ vadio	→ preguiçoso
■ morar	→ residir	■ professor	→ mestre
■ gostosa	→ saborosa	■ pular	→ saltar
■ garota	→ menina	■ contente	→ alegre
■ pacote	→ embrulho	■ auxiliar	→ ajudar
■ depressa	→ rápido	■ macio	→ mole
■ rir	→ sorrir	■ caminhar	→ andar
■ levado	→ arteiro	■ grande	→ enorme
■ certo	→ correto	■ muito	→ bastante
■ começo	→ início	■ lenta	→ vagarosa
■ veloz	→ rápido	■ surgiu	→ apareceu
■ jovem	→ novo		

16

Pinte da mesma cor as fichas com as palavras sinônimas.



► Copie as frases trocando as palavras destacadas por sinônimos:

A) Juliana comeu depressa a sua manga.

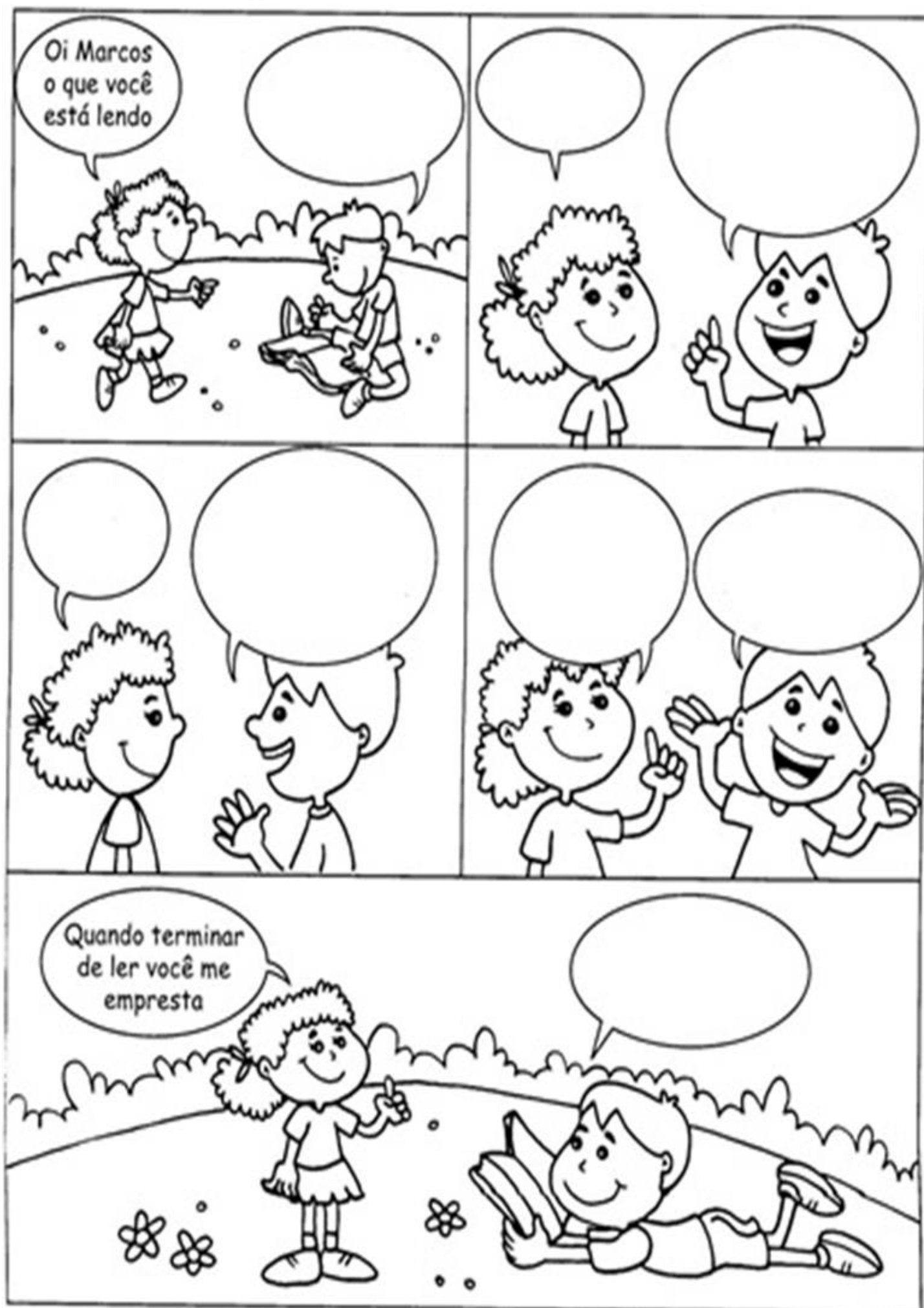
B) Carolina é uma garota linda.

C) A salada estava gostosa.

► Assinale os sinônimos das palavras abaixo: LEIA AS PALAVRAS E PINTÉ OS SINÔNIMOS DELAS.

a) amigo () pessoa () menino () colega	d) caminhar () pular () andar () correr
b) adquirir () vender () comprar () dar	e) agarrei () larguei () peguei () pulei
c) reside () insiste () resistente () mora	f) protestou () reclamo u () caminho u () gritou

ALEGRE	VALENTE	CONTENTE	CANSADO
FEIO	SAIU	PEQUENO	HORRÍVEL
LONGE	DISTANTE	PERTO	POUCO
ACHAR	CAIR	ENCONTRAR	PERDER
ACORDAR	DESPERTAR	DORMIR	SONHAR
DESAPARECEU	ENCONTROU	PERDEU	SUMIU
FEROZ	BRAVO	MUITO	RUIDO
GULOSO	VAZIO	COMILÃO	SENTADO
CASA	MORADIA	PULOU	GAROTO
COMEÇO	DORMIU	INÍCIO	PESADO
ACABAR	TRISTE	COMEÇAR	TERMINAR



Raimundo e Ângela formavam um casal feliz Raimundo era valente e briguento e Ângela falava sem pensar.

Numa noite de inverno, quando os dois estavam sentados diante da lareira, uma fada apareceu na frente deles e lhes falou:

— Sou a fada da montanha e vim para lhes conceder, três desejos. Vou lhes dar um conselho. Raimundo, nunca fale quando estiver zangado. Ângela, pense cuidadosamente antes de falar.

E a fada sumiu. Ângela tonta de tanta felicidade, ficou planejando sonhos grandiosos até o momento em que o cheiro agradável do angu que estavam cozinhando para o jantar chegou até o nariz dela. Ela então disse:

—Antes de ser rica, gostaria de ter uma gostosa salsicha em meu prato para comer junto com o angu!

Fora feito o primeiro pedido. Raimundo, ao ver um pedido desperdiçado ficou zangado e aprontou uma confusão.

— Sua tola! — ele gritava. Gostaria que essa salsicha grudasse em seu nariz!

Dito e feito, Ângela ficou desesperada. Os dois não tiveram outra escolha diante da situação, pediram que a salsicha desaparecesse. Os três pedidos tinham sido desperdiçados

Marque a resposta certa:

1) Qual o nome do casal?

☐ Edmundo e Ângela

☐ Raimundo e Ângela

☐ Raimundo e Angélica

2) Qual o grande defeito de Ângela?

☐ Falava sem pensar

☐ Cantava sem parar

☐ Só cozinhava salsicha

3) E o defeito do Raimundo?

☐ Rabugento

☐ Falava sem pensar

☐ Briguento

4) Qual era a estação do ano na noite em que eles estavam sentados em frente a lareira?

☐ Verão

☐ Inverno

☐ Outono

5) De onde era a fada que surgiu?

☐ Do dente

☐ da montanha

☐ Dos contos-de-fada

6) Que conselho a fada deu ao Raimundo?

☐ Não falar quando estiver cansado

☐ Não falar quando estiver amargurado

☐ Não falar quando estiver zangado.

7) Qual o cheiro agradável que Ângela sentiu?

☐ De angu

☐ De salsicha

☐ De sagu

8) Por que Raimundo chamou Ângela de tola?

☐ Porque ele não gostava de salsicha

☐ Porque ela desperdiçou um pedido

☐ Porque ele queria pizza

9) O que aconteceu com a salsicha?

☐ Ângela comeu

☐ Grudou no nariz do Raimundo

☐ Grudou no nariz da Ângela

10) Escreva 3 pedidos que você gostaria de fazer?

1>

2>

3>

11) Retire do texto um:

Substantivo próprio→

Substantivo comum→

Adjetivo →

Sinônimo de surgiu →

Palavra dissílaba→

Palavra trissílaba→

Palavra polissílaba→

12) Faça um desenho sobre o texto.



Complete as palavras com **M** ou **N**.

1) u ____ bigo

2) me ____ tira

3) ame ____ doi ____

4) ta ____ bé ____

5) be ____ gala

6) mari ____ bo ____ do

7) le ____ da

8) pi ____ gui ____

9) ba ____ deira

10) pe ____ te

11) aca ____ par

12) co ____ vite

13) ta ____ bor

14) í ____ dio

15) a ____ tes

16) pudi ____

17) cara ____ bola

18) e ____ feita

19) e ____ pada

20) se ____ pre

21) ci ____ to

► Coloque o nome dos animais na ordem alfabética:

cavalo – pato – macaco – onça – burro – anta – elefante – rato –
zebra - dromedário – foca – hiena – vaca - iguana – gato – leão –
jacaré – quati – sapo – tamanduá – urso - crocodilo

1-

12-

2-

13-

3-

14-

4-

15-

5-

16-

6-

17-

7-

18-

8-

19-

9-

20-

10-

21-

11-

22-

VERBO – CONJUGAÇÃO

Os verbos podem terminar em **AR**, **ER**, **IR**.

► Os verbos que terminam em **AR** são da **1ª** conjugação.

Ex: Cantar, falar, estudar.

► Os verbos que terminam em ER são da 2ª conjugação.

Ex.: Comer, vender, nascer.

► Os verbos que terminam em **IR** são da **3ª** conjugação.

Ex.: **partir**, **fugir**, **subir**.

Os pronomes pessoais eu, tu, ele ou ela, nós, vós, eles ou elas indicam as pessoas do verbo.

► Leia e responda.

falar

beber

dormir

Os verbos acima estão no:

passado

presente

futuro

□

infinitivo

► Organize os verbos na tabela de acordo com a conjugação.

sentir
morar
correr

viver
sorrir
ligar

cantar
descobrir
abrir

dizer
lambuzar
soltar

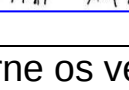
colar
esperar
perder

escrever

[illegible]

Estudar pronomes é fácil!

Pronome é a palavra que substitui o nome.

Pronome	SINGULAR	1ª pessoa: eu	 Eu Eu gosto de brincar. Eu - a pessoa que está falando.
		2ª pessoa: tu	 Tu Tu gostas de brincar. Tu - a pessoa com quem estou falando.
		3ª pessoa: ele ou ela	 Ele Ele gosta de brincar. Ele - a pessoa de quem estamos falando.
	PLURAL	1ª pessoa: nós	 Nós Nós gostamos de brincar. Nós - as pessoas que estão falando.
		2ª pessoa: vós	 Vós Vós gostais de brincar. Vós - as pessoas com quem falamos.
		3ª pessoa: eles ou elas	 Eles Eles gostam de brincar. Eles - as pessoas de quem falamos.

► Coloque o pronome pessoal adequado:

- vamos ao cinema.
- gosto de dançar.
- viajou hoje.
- foram para escola.
-ganhei o concurso
- faltou no ensaio.
- patinamos no parque.
- correrão no clube amanhã.

► Contorne os verbos destas frases.

- No cinema a amiga esperava por ela.
- Você perdeu a prova.
- Geraldo viajou para Campinas.
- Os homens discutiram muito.
- Todos irão à festa de carro
- Reginaldo saiu apressado.

► Complete as frases com os verbos adequados:

beija – assusta – brinca - come

- A menina.....com a boneca.
- O menino.....a vovó.
- Vovôpudim.
- Mamãe.....sua filhinha.

TEMPOS VERBAIS

São três os tempos verbais:

- **Presente**. Ex.: Lúcia sai com as meninas.
- **Pretérito**. Ex.: Lucía saiu com as meninas.
- **Futuro**. Ex.: Lucía sairá com as meninas

► Escreva o tempo verbal em que as ações ocorrem.(presente, passado ou futuro).

- Galileu cantava no quintal. (_____)
- As galinhas vão brigar com o galo.(_____)
- O galo ficou de bico fechado.(_____)
- O Sol surgiu radiante.(_____)
- O galo está no poleiro.(_____)



O Uso do Am e ão

AM → Passado

ÃO → Futuro



Eles já jogaram bola

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra
indica passado,
termina em **AM**.

Quando a palavra
indica futuro,
termina em **ÃO**.

Eles $\begin{cases} \nearrow \text{pularam ontem.} \\ \searrow \text{já comeram esta manhã.} \end{cases}$

Eles $\begin{cases} \nearrow \text{sairão amanhã.} \\ \searrow \text{chegarão depois de} \\ \text{você.} \end{cases}$

- ♦ Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.

Eles _____ amanhã.

- Vocês andaram demais.

Vocês _____ demais.

- Elas correram na pista.

Elas _____ na pista.

- Elas bateram na porta.

Elas _____ na porta.

- Vocês se reuniram ontem.

Vocês se _____ amanhã.

- Elas venceram a primeira rodada.

Elas _____ a primeira rodada.



CRIANDO O MEIO DA HISTÓRIA

André era um colecionador, mas algo aconteceu com uma de suas coleções.

Leia o início e o final da história abaixo e complete-a de acordo com a sua imaginação.

Não se esqueça de lhe dar um título.



André era um menino que gostava de colecionar objetos.

Ele colecionava carrinhos, bolinhas de gude, chaveiros, figurinhas, etc.

Todas as pessoas que o conheciam, familiares e amigos sempre o presenteavam com objetos para sua coleção

Um dia _____

Então, André pediu ajuda à sua mãe e à sua irmã. Elas encontraram a sua coleção dentro do armário da cozinha.

André ficou muito feliz.

SISTEMA MONETÁRIO

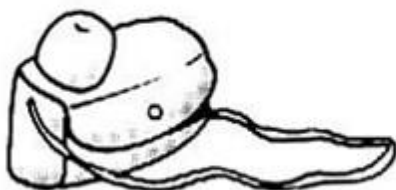
☛ Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.



R\$ 85,00



R\$ 17,00



R\$ 35,00



R\$ 7,00



SISTEMA MONETÁRIO

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.



R\$ 85,00



R\$ 17,00



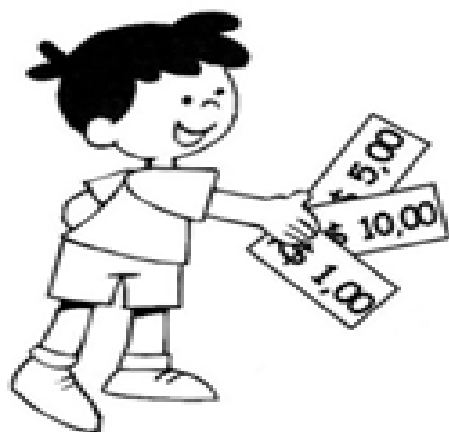
R\$ 35,00



R\$ 7,00



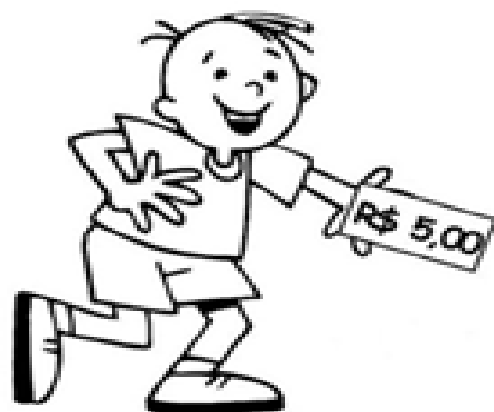
Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	☐ R\$ 15,00 ☐ R\$ 75,00 ☐ R\$ 3,00 ☐ R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	☐ R\$ 22,00 ☐ R\$ 13,00 ☐ R\$ 148,00 ☐ R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	☐ R\$ 1,00 ☐ R\$ 11,00 ☐ R\$ 39,00 ☐ R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	☐ R\$ 186,00 ☐ R\$ 14,00 ☐ R\$ 86,00 ☐ R\$ 26,00



SÉRGIO



PAULA



HUGO

Qual criança tem mais dinheiro? _____

Qual tem menos? _____

Quanto Paula tem? _____

Quanto Sérgio tem a mais que Paula? _____

Quanto têm os três meninos juntos? _____

O que você compraria se tivesse o dinheiro de Hugo?

Qual o total?

$$25 + 10 + 10 = \text{R\$ } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 + 10 + 10 = \text{R\$ } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 5 = \text{R\$ } \underline{\hspace{2cm}}$$

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi

de troco?

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 7,00
- d) R\$ 6,00

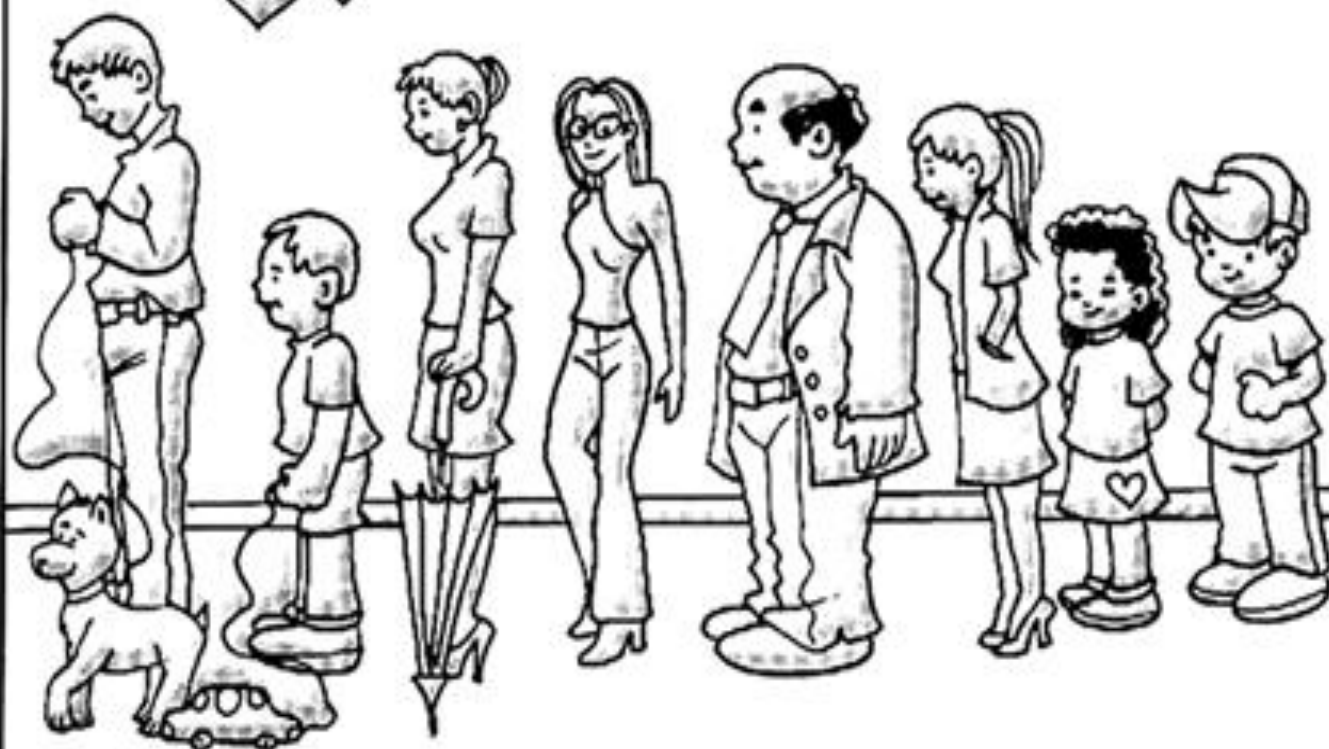
• Efetue as subtrações:

D U 3 3 - 2 7 .	D U 4 4 - 3 5 .	D U 5 5 - 8 .
D U 6 6 - 1 8 .	D U 7 7 - 2 8 .	D U 8 8 - 4 9 .
D U 9 3 - 4 5 .	D U 3 2 - 5 .	D U 4 5 - 2 6 .

NÚMEROS ORDINAIS



Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



Observe a fila e responda:

- 1- O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2- A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3- A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4- O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5- O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6- O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7- A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.



Quando é que cachorro tem oito patas?

Observe o trenzinho.



Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? _____

Junto com a professora complete com o número ordinal.
Observando o quadro.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O 4º é o sorvete

O _____ é o pião

O _____ é o sol

O _____ é o balão

O _____ é o sapato

O _____ é o carro

O _____ é a bola



Atividades:

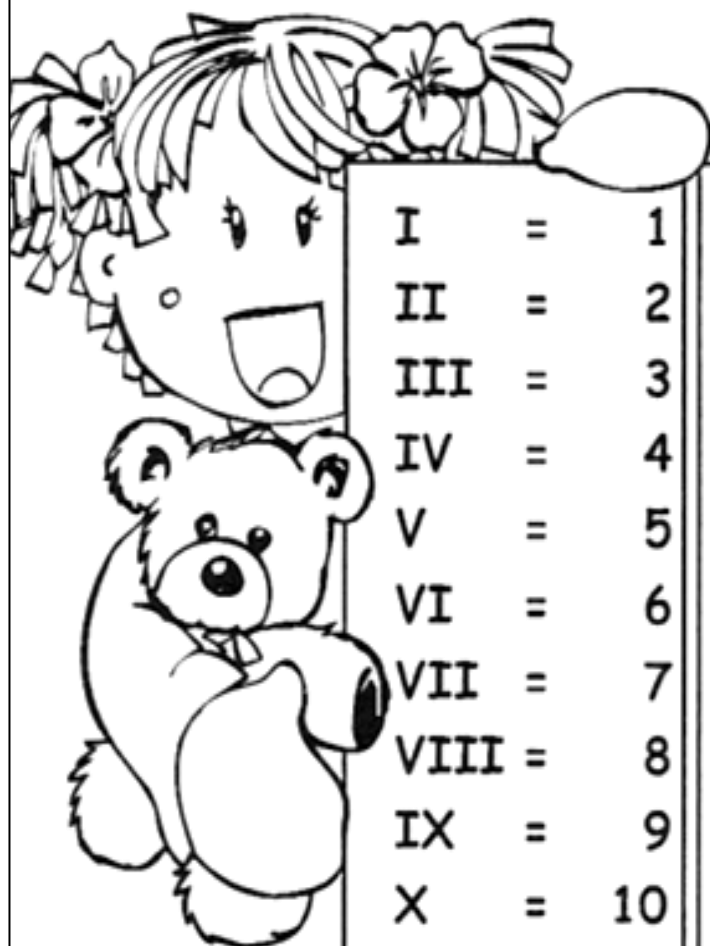
1) Qual é a 18ª letra do nosso alfabeto?

2) Qual é o 5º mês do ano?

3) Qual é o 2º dia da semana?

4) Qual a 3ª letra do seu nome?

- Um quadro dos algarismos romanos para você consultar:



I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000

- Quando uma ou mais letras são escritas à **direita** de outra de maior valor, **somamos** esses valores.

Assim:

VII =	7	(5 + 2)
LX =	60	(50 + 10)
LXXIII =	73	(50 + 20 + 3)
CX =	110	(100 + 10)
CXXX =	130	(100 + 30)
DC =	600	(500 + 100)
MCC =	1.200	(1.000 + 200)

- Quando as letras **I**, **X** e **C** são colocados à **esquerda** de outra de maior valor, seus valores são **subtraídos** desse outro valor.

Assim:

IV =	4	(5 - 1)
IX =	9	(10 - 1)
XL =	40	(50 - 10)
XC =	90	(100 - 10)
CD =	400	(500 - 100)
CM =	900	(1.000 - 100)



OHHO VIVO!

TERMOS DA DIVISÃO

dividendo $\leftarrow 27 \mid 3 \rightarrow$ divisor
 resto $\leftarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 00 \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow$ quociente



DIVISÃO

Essa divisão é exata porque o resto é zero.

$$\begin{array}{r} 48 \mid 4 \\ -4 \quad 12 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$



Essa divisão não é exata porque o resto é diferente de zero.



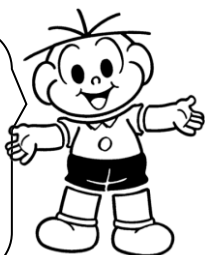
$$\begin{array}{r} 53 \mid 4 \\ -4 \quad 13 \\ \hline 13 \\ -12 \\ \hline 01 \end{array}$$

10 5	12 4	8 2	27 3	2 2
10 2	20 5	24 3	6 2	30 3
15 5	21 3	8 4	16 4	4 4
12 2	35 5	18 3	4 2	6 3
18 2	20 4	12 3	16 2	9 3

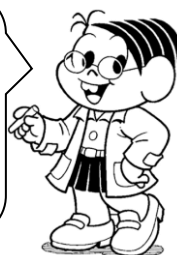
Numeral	Centena	Dezena	Unidade	Decompondo
148	1	4	8	$100+40+8=148$
206				
359				
163				
98				
309				
25				
32				
378				
150				
100				
102				
398				
369				
19				
73				
98				
253				
185				

QUÁDRUPLO

Para achar o **QUÁDRUPLO** de um número basta você multiplicar por **4**


QUINTUPLO

Para achar o **QUINTUPLO** De um número Basta você Multiplicar por **5**.


METADE

Quando corto uma laranja ao meio, cada uma de suas partes é uma metade. Para saber a **METADE** de algum número é só dividir por **2**



1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:

Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha. Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?



O município

► Administração em meu município

Leia:

Os Estados estão divididos em áreas menores, chamadas **municípios**.

Todo **município** é formado pela **zona urbana**, que é a **cidade**, e pela **zona rural**, que é o **campo**.

Quem **governa** o município é o **prefeito**. Ele comanda os trabalhos da **prefeitura** e é auxiliado pelo **vice-prefeito** e pelos seus **secretários**.

❖ **Complete:**

❖ O é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento. Na ausência do prefeito, quem assume o município é o vice-prefeito.

TO
FEI
PRE

❖ Para fazer as leis municipais, e o trabalho do prefeito, existem os **vereadores**. O prefeito, o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto secreto.

CA
LI FIS
ZAR

Santos lutou contra a escravidão

Vivendo em condições precárias nas senzalas e tendo que trabalhar dia e noite nas fazendas de café sem nada receber, os escravos começaram a se revoltar. Alguns preferiam morrer a continuar vivendo assim. Muitos fugiram, reuniram-se em núcleos, os quilombos. Eles eram formados por conjuntos de casas, os mocambos.

Troque os números por letras e descubra o nome do principal quilombo existente em Santos, e o seu líder.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

a)

16	20	9	11	14	12	2	14
----	----	---	----	----	----	---	----

4	14
---	----

10	1	2	1	16	20	1	17	1
----	---	---	---	----	----	---	----	---

b)

16	20	9	13	19	9	13	14
----	----	---	----	----	---	----	----

4	5
---	---

11	1	3	5	17	4	1
----	---	---	---	----	---	---

Para saber mais

O Quilombo do Jabaquara, em Santos – foi uma das maiores colônias de fugitivos da história. O quilombo organizava-se em torno da “casa de campo de abolicionista” e os quilombolas erguiam seus barracos com dinheiro recolhido entre pessoas ricas e comerciantes de Santos. A população local, inclusive as senhoras de famílias tradicionais, protegiam o quilombo dos policiais. Quintino de Lacerda era o chefe do quilombo e foi eleito vereador de Santos. O quilombo ficava entre o Monte Serrat e o Morro do Jabaquara e chegou a ter 5 mil moradores. Além desse quilombo a cidade teve outros : Quilombo do Pai Filipe e Quilombo de Santos Garrafão e sua mulher Blandina.

Os casebres do Quilombo do Jabaquara (Jabaquara significa refúgio e esconderijo) foram fotografados por Marques Pereira em 1900. Vamos fazer um desenho de interferência, ou seja, coloque os negros realizando suas atividades diárias.



Aprendendo brincando

Os negros escravizados no Brasil viviam em constante ameaça. Várias foram as formas de resistência negra, como os suicídios e os assassinatos, mas as fugas em busca da liberdade foram as mais constantes. Santos ficou conhecida como **Cidade da Abolição**, pois muitos santistas mesmo antes do fim da escravidão já haviam libertado seus escravos ou abrigado nos porões os negros fugidos de São Paulo.

Ajude o escravo a alcançar sua liberdade, escapando das mãos do capitão-do-mato e dos instrumentos de tortura usados na época.



Os negros e a nossa cultura

Mesmo sem carregar malas, os africanos trouxeram para nosso país uma preciosa bagagem: sua cultura. Apesar de todo sofrimento, os negros teimaram em dançar, cantar e cultuar seus deuses

O desenhista alemão *Johann Rugendas* viajou pelo Brasil no início do século XX, retratando pessoas e paisagens que ele encontrou no caminho.

Observe o desenho abaixo, é um tipo de luta, uma forma de resistência negra que está presente nos dias de hoje.



Agora, anote todos os detalhes da obra e descubra que manifestação da cultura negra ele se refere:

Em 13 de maio de 1888, depois de muita luta, a escravidão foi finalmente abolida no Brasil. A lei assinada pela princesa Isabel reconheceu o que já vinha sendo conquistado pelos escravos havia muitos anos, em sua luta diária. Em Santos, a escravidão já havia sido abolida desde 1886, através de uma lei municipal. Mas como ficou a vida dos negros depois do fim da escravidão?

Leia o depoimento do senhor Mariano, um ex-escravo e um trecho da música de Gilberto Gil, *Mão da Limpeza*.

(...) Quando gritaram a Libertação, eu *tava* com vinte anos. (...) ainda passei fome. Porque depois da Libertação, *nóis* saímos sem nada, sem recurso, só com a roupa do corpo. *Nóis* não tinha nada. Andava que nem passarinho.

Fonte: Revista Trabalhadores Escravos. São Paulo: Secretaria Municipal de Educação, 1991.

**(...) Mesmo depois de abolida a escravidão
 Negra é a mão
 De quem faz a limpeza
 Lavando a roupa encardida, esfregando o chão
 Negra é a mão
 É a mão da pureza (...)**

Para discutir

- a) O que significa “andar feito passarinho”?
- b) E hoje, passado mais de 100 anos da abolição como está a vida dos negros?
- c) Segundo Gilberto Gil, o que significa “*Negra é mão de quem faz a limpeza*” nos dias atuais?
- d) Você sabe o que significa preconceito racial? Discuta com seus amigos.

Êta cafezinho bom!

Você sabia que essa bebida, que não pode faltar na vida dos brasileiros, já foi nosso principal produto de exportação? Sim, durante muitas décadas, o café foi o responsável pela riqueza de muita gente. Fazendeiro de café era chamado de barão e Santos cresceu e se desenvolveu por causa do café que chegava das fazendas do interior de São Paulo e era embarcado para a Europa pelo nosso porto.



Dica de passeio: Bolsa Oficial do Café – Museu do Café Brasileiro

Rua XV de Novembro nº 95. Funciona de terça a sábado, das 9h00 às 17h, e domingo, das 10h às 17h.

Agendamento pelo Tel.: 3219-5585

A partir do mês de agosto, o piso superior estará aberto com o acervo do museu. Vale a pena.



Santos e o café

A partir de 1850, Santos tornou-se o **Porto do Café**. As plantações espalharam-se pelo interior de **São Paulo** e o nosso porto passou a ser a porta de saída para exportar as sacas de café que chegavam em número cada vez maior. Apesar do desenvolvimento, as condições eram precárias, a cidade precisava crescer. Os **cafeicultores** reclamavam muito das condições da Estrada da Maioridade que ligava São Paulo a Santos e da desorganização do porto, com suas **pontes de madeira**. Por isso, em 1867, foi inaugurada a primeira ferrovia de São Paulo: a **São Paulo Railway**, chamada de “A Inglesa”, pois era administrada por **imigrantes** ingleses que vieram trabalhar no Brasil. A ferrovia ligava Santos a **Jundiaí**, no interior de São Paulo, passando por várias estações onde o café era embarcado. Mas a ferrovia não transportava apenas **café**, mas também gente que ia de um lugar para o outro, como os imigrantes que chegavam ao porto para trabalhar nas fazendas ou na capital.

Dica de passeio

*Se você quiser saber mais sobre essa história, que tal visitar a estação em Santos onde os trens chegavam com passageiros e carga? A Estação do **Valongo** (São Paulo Railway) está localizada no Centro de Santos, no Bairro do Valongo. Lá também funciona o Museu do Bonde. Vale a pena ver a sua arquitetura em estilo vitoriano, pois ela é uma cópia de uma estação inglesa.*

<http://www.novomilenio.inf.br/colecção Wener Vana>



Para saber mais Lenda da Santo Antônio

Em 1860, a São Paulo Railway comprou a área onde estava o convento do Valongo para a construção da estação de passageiros da estrada de ferro. Mais tarde a Companhia quis se apoderar também da igreja, chegando mesmo a baixar a picareta. Aí aconteceu o imprevisto, os funcionários da *Inglesa* (nome popular da São Paulo Railway Cia.) tentavam retirar a imagem de Santo Antônio de seu lugar... e não houve forças capazes de mover a imagem. Os engenheiros da companhia envidaram novos esforços e nada conseguiram. Diante de tal fenômeno misterioso, abandonaram a idéia. Era o milagre de que a igreja precisava para ser salva.

O povo, fiel ao santo, protestou contra o atentado à imagem e saiu às ruas, houve confusão em frente à igreja.

A Venerável Ordem Terceira de São Francisco da Penitência pediu então ao Imperador Dom Pedro II em favor da conservação da igreja e conseguiu. Era o milagre de Santo Antônio



Esta pintura de Benedito Calixto retrata em 1840 a Igreja do Valongo e o Convento que foi demolido para a construção da estação de trem.



O Folclore santista é rico em festas e tradições. Abaixo você irá conhecer algumas lendas que fazem parte da história de Santos.

A Pedra da Feiticeira



Em 1850, Santos era uma pequena Vila e a Avenida Feijó, no Centro, era apenas um caminho de terra e o resto era só mato. Neste local havia a chácara de Dona Angelina e ao seu lado uma pedra e uma pequena cachoeira onde vivia uma velha muito feia e solitária que sempre vestia uma bata de algodão, com uma cobertura de palha e chapéu amarrado à cabeça. Ninguém sabia quem era, pois não saía de casa durante o dia, somente à noite, arrastando-se pelas ruas com suas roupas rasgadas, sempre desacompanhada, sempre misteriosa. Parecia um ser fantástico e quem aparecia na sua frente acabava fugindo de medo. Era uma bruxa que muitos diziam ter visto em cima da pedra, saltando sobre o fogo e a gritar palavras estranhas!

Anos antes, um escândalo tomou conta da Vila de Santos, uma viúva, mãe de dois filhos, de família importante, se apaixonou por um militar que estava de passagem e resolveu fugir com ele e abandonar os filhos. Os filhos foram criados com muita dificuldade por parentes e chegaram até a passar fome. A filha ficou doente e faleceu mas o filho tornou-se um homem respeitável e tinha um bom emprego.

Em 1850, Antoninho, como era chamado, adoeceu. Uma noite, corria a notícia que Seu Antoninho estava prestes a morrer e que a Feiticeira havia entrado na sua casa. A população gritava:

- "A Feiticeira! A Feiticeira está lá dentro!"
- "Credo! Cruz! A Bruxa da Pedra!"
- "Nossa Senhora do Monte Serrat proteja o Seu Antoninho!"

Na verdade, lá estava a bruxa, levada pelas mãos de D. Angelina, que se acercou do enfermo e falou-lhe:

- "Seu Antoninho, sua mãe quer vê-lo!"
- "Minha mãe? Não tenho mãe há tantos anos!"

Foi quando a feiticeira se aproximou da cama, ajoelhou-se e exclamou:

- "Meu filho! Meu filho! Perdoa-me!"

O moribundo ainda teve forças para dizer:

- "A Feiticeira da Pedra, meu Deus!"

D. Angelina, ajudando-o a repousar a cabeça no travesseiro, falou:

- "É, sim, é sua mãe, Seu Antoninho. É ela. Tem sofrido muito. Perdoa-lhe".
- "Minha mãe! E eu que dei tantas esmolas à minha própria mãe!"

Subitamente, como se uma inspiração divina o alentasse, balbuciou:

- "Minha mãe! Minha mãe!"
- "Meu filho!"

Mãe e filho abraçaram-se enquanto soluços e lágrimas se misturaram na sala em penumbra até que ele faleceu nos braços da mãe.

A nova estourou em toda a Cidade:

- "A Feiticeira é a mãe do Seu Antoninho!"

Naquela mesma noite, toda a população descobriu que seu Antoninho, homem boníssimo, amigo de todos era o filho da mulher repelente e desgredada.

Dias depois, numa árvore, junto ao Buraco da Velha, foi encontrado o corpo, já em decomposição, daquela que o povo entendia como feiticeira, a bruxa, a repugnante, a prevaricadora, mas que era mãe, e mãe de um santo homem!

Texto adaptado do escritor Olao Rodrigues.

O Fantasma do Paquetá

O mistério começou em 1900, no Bairro do Paquetá e Vila Nova. Muitos moradores da região afirmavam que a assombração aparecia sempre à meia-noite, no portão do cemitério do Paquetá, onde ficava por meia hora andando pelas ruas.

Falavam que o fantasma era de uma mulher que usava véu e que acenava com um lenço branco, sempre do portão principal, para dentro do cemitério e enxugava as suas lágrimas que caíam pelo rosto.

A população não parava de se queixar com a polícia que decidiu iniciar um caça-fantasma e permaneceu durante toda à noite no portão do cemitério.

Sabendo da vigília da polícia, uma multidão resolveu ficar no local até meia-noite para esperar a prisão do fantasma que não apareceu. Para dispersar o povo revoltado a polícia saiu distribuindo chicotada em todo o mundo. Com medo, a população parou de ir ao cemitério e o fantasma sumiu.

Adaptado A TRIBUNA, 26/01/2003



Munguata, o amigo dos animais

Em 1880, havia em Santos um homem conhecido por todos. Bondoso, não se importava com as brincadeiras que lhe faziam. Seu nome, Manuel Munguata, ou simplesmente Maneco Munguata, como todos o chamavam. Vivia para os animais e os tratava tão bem, dando-lhe abrigo e alimentação.

Conta-se que a Câmara Municipal pretendia comprar um carro para prender os cachorros que viviam soltos pelas ruas. Maneco ficou tão triste que protestou enviando cartas aos jornais e à Câmara. O fato é que o carro não foi comprado, não se sabe se devido ao apelo de Maneco, o certo é que todos as pessoas que o conheciam passaram a cumprimentá-lo pela sua atitude e pelo resultado.

Assim, Munguata ficou famoso em Santos e quem quisesse livrar-se de cães ou gatos doentes e velhos, largava-os na porta do humilde homem que aceitava a todos.

Munguata vivia cercado de animais e, por isso passou a ser motivo de chacota e piada da população que sempre via por volta das 8 horas da noite uma cena curiosa: ratos à sua volta, disputando comida já estragada que ele mandava recolher pela cidade e até passarinhos e outras aves.

Quando morreu, conta-se, que um cão que vivia com ele deitou-se sobre o túmulo e daí não se afastou mais, vindo a morrer ali mesmo. Essa é a história do seu Maneco Munguata, o amigo dos cães, gatos, pássaros, ratos...



- ♦ Converse com seus amigos sobre as lendas que você acabou de ler e escolha uma para ilustrar.

Você já reparou quantos **animais diferentes** existem em nosso planeta? Animais pequenos, grandes, os que vivem na água, outros cavando túneis na terra, alguns muito coloridos, outros nem tanto... É impossível relacionar tantas características diferentes, mas existe uma classificação geral desses animais que permite agrupá-los de acordo com as semelhanças desses animais, ficando mais fácil estudá-los. Essa classificação separa os animais em dois grandes grupos: **vertebrados e invertebrados**.

Os **vertebrados** representam o grupo dos animais que possuem a **coluna vertebral**, formada de **ossos** ou **cartilagens** que o ajudam a **sustentar o corpo, protegem o encéfalo e a medula nervosa**. O grande grupo dos vertebrados é dividido ainda em **cinco subgrupos: MAMÍFEROS, AVES, PEIXES, REPTÉIS E ANFÍBIOS**.

Agora os **invertebrados** que são animais que **não possuem esqueleto** como forma de sustentação do corpo. Existem milhões de espécies, separadas em subgrupos.

SOMOS PARTE DA NATUREZA, SOMOS ANIMAIS

Você pertence a um grupo de animais. São animais que possuem ossos, mamam quando são bebês e possuem pelos.

Diferente das plantas, grande parte dos animais tem capacidade de locomoção, sendo possível encontrá-los nos mais diferentes ambientes.

Claro que nossa capacidade de falar, estudar, escrever e inventar é enorme por isso somos chamados de “animais racionais”.



ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados são aqueles que tem coluna vertebral.

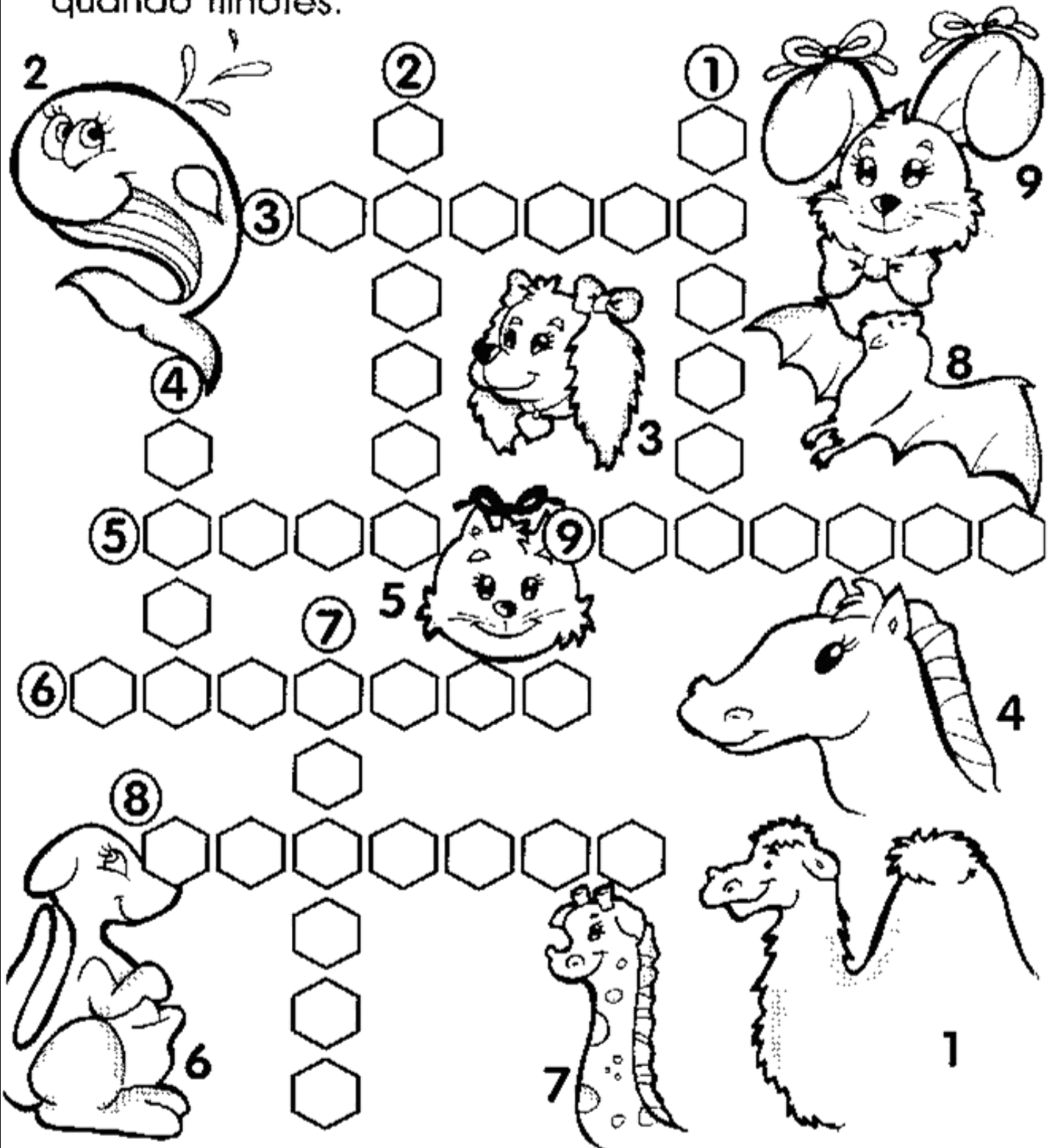
Classes de vertebrados	Características	Exemplos
Mamíferos	Mamam quando pequenos, têm pêlos e respiram por pulmões; formam-se dentro do corpo da mãe – são vivíparos.	Peixe-boi, baleia, golfinho, morcego, cão, o homem, etc.
Aves	Têm penas, asas, bico e respiram por pulmões; nascem de ovos – são ovíparos.	Pato, pássaros, galinha, cisne, etc.
Répteis	Têm escamas, carapaças ou placas córneas – são ovíparos.	Lagarto, cobra, jacaré, tartaruga, etc.
Anfíbios	Os filhotes vivem na água e respiram o oxigênio nela misturado; os adultos vivem na terra e na água e respiram por pulmões; têm a pele úmida – são ovíparos.	Sapo, rã, perereca, etc.
Peixes	Vivem na água; geralmente têm escamas ou placas ósseas; têm nadadeiras; respiram por brânquias; nascem de ovos – são ovíparos.	De água doce (rios): piranha, cascudo, pirarucu, etc. De água salgada (mares): sardinha, bacalhau, etc.

Os **mamíferos** que tem como característica principal o fato de possuírem

glândulas mamárias, isso faz com que as fêmeas possam produzir leite e amamentar seus filhotes. A baleia é um animal que, apesar de viver na água é um mamífero.

Curiosidade ► Um dos maiores vertebrado do mundo é a baleia azul, que chega a medir 30 metros de comprimento, o equivale a um prédio de 10 andares. Pesa cerca de 180 toneladas.

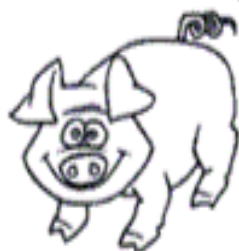
Complete com os nomes dos animais que mamam quando filhotes.



ENCONTRE OS NOMES DOS MAMÍFEROS NO DIAGRAMA E ESCRVA-OS
EMBAIXO DE SUA FIGURA.



R H T R N O O H K S D E P C T G
L O N Ç A N F I C Ç R E N P Q A
A K A G R G O P P V A F U T T D
M A C A C O G O M P T Y Y A S L
A E D R T C A P I N O O T M L R
C R R F C V I O H U K L P A F F
A R H G B D P T B Y X D E N A T
M G N U T R O A N T E S E D F U
E A G F Y T R M Ç P K A S U C R
L T T R Y A C O K O P E O A F N
O O G H D I O R R P I H A R E O
Â F Y T U V V X F S Z E H D A P
O E M I R O O T P C A V A L O U
D C O E L H O T A G O O W Q O P
O N G H U T K A S L O F T Y X R



As aves são animais vertebrados que apresentam o corpo coberto por penas, possuem duas asas que lhes permitem voar, tem bico e não possuem dentes.

A forma do bico varia de ave para ave, de acordo com o tipo de alimentação.

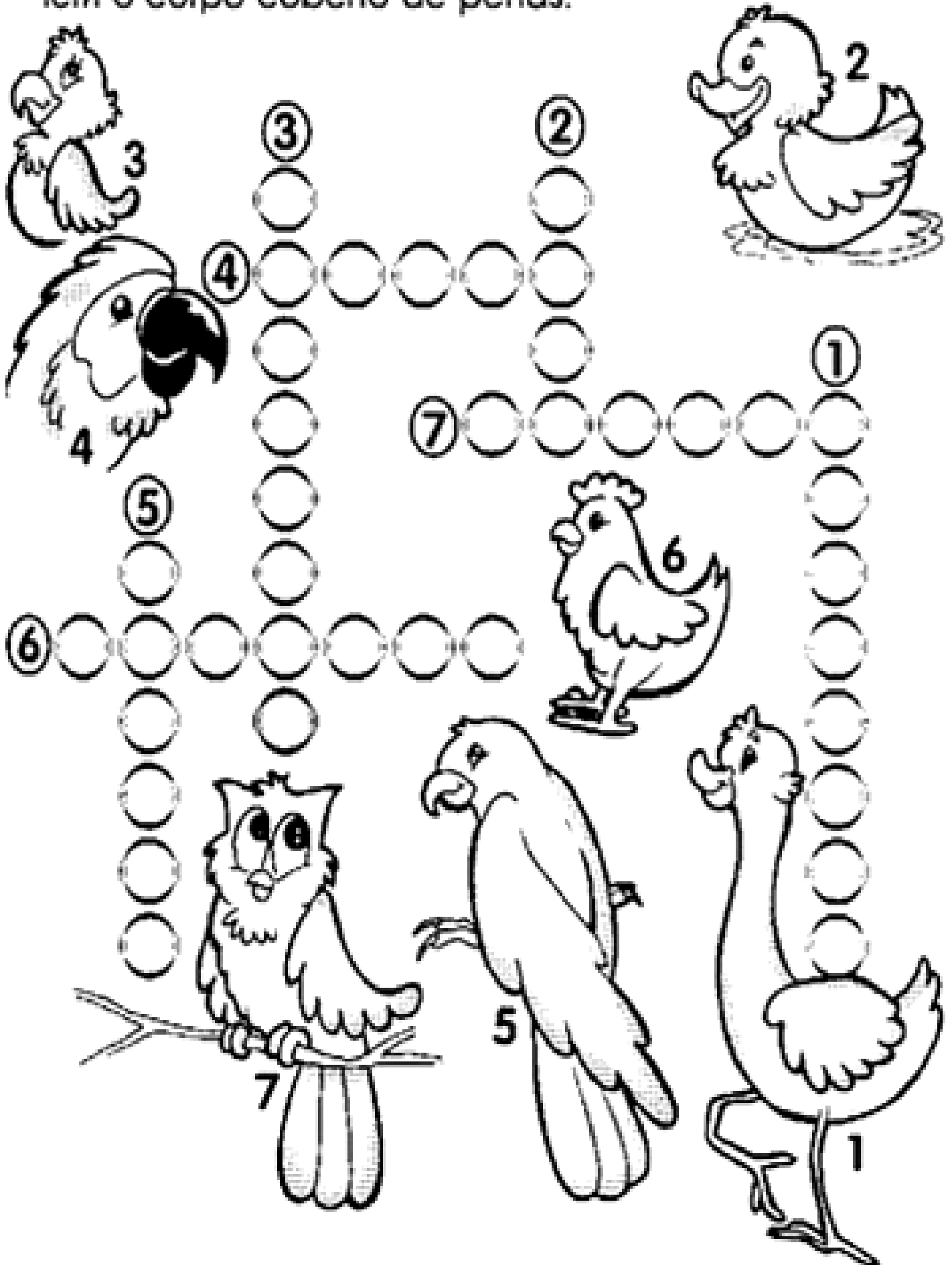
Curiosidade ► Os beija-flores são os menores pássaros do mundo. É o único pássaro que pode voar para trás, na vertical, para cima ou para baixo e para os lados.

Complete as frases com os nomes das aves abaixo.

			
Emu	Galinha	Pingüim	Papagalo
			
Urubu	Pica-pau	Beija-flor	

- a) O _____ é uma ave que vive no Polo Sul.
- b) A _____ é a maior ave encontrada no Brasil.
- c) O _____ é a única ave que voa para trás.
- d) O _____ é uma ave que emita sons até a mesma a fala humana.
- e) O _____ bica a árvore à procura de alimentos.
- f) A _____ é uma ave doméstica que bota ovos para o consumo humano.
- g) O _____ anda em bando e se alimenta de animais mortos.

Resolva a cruzadinha com os nomes dos animais que têm o corpo coberto de penas.



Os peixes são animais vertebrados que vivem na água. Tem o corpo coberto de escamas e nadadeiras.

Eles são úteis ao homem, pois lhe servem de alimento e como decoração.

Existem peixes de água doce (rios e lagos), como traíra, lambari, dourado, piranha, piaba, e peixes de água salgada (mar), como tubarão, sardinha e bacalhau.

Encontre no caça-palavras abaixo nomes de dez peixes

Tilápia
Lambari

Garoupa
Sardinha

Atum
Merluza

Cação
Pintado

Bacalhau
Tucunaré

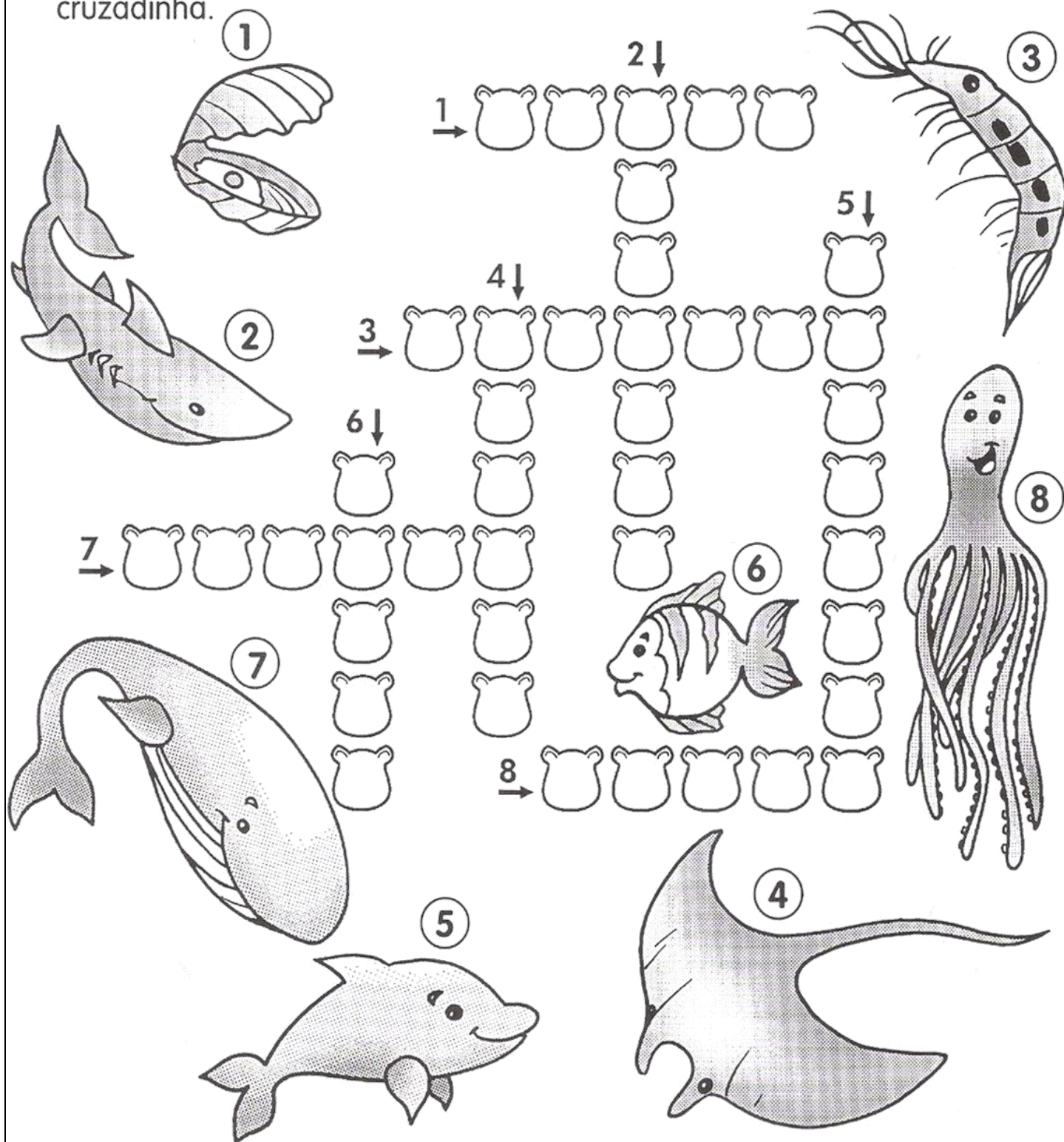


M	B	Q	O	U	Z	T	I	L	A	P	I	A	O	S
B	A	C	A	L	H	A	U	E	R	H	E	U	E	L
O	E	U	É	P	G	L	U	H	M	O	A	Ã	E	K
Y	A	T	H	O	T	A	L	C	E	F	T	E	U	E
O	N	Q	A	D	F	M	Y	Q	R	Ã	U	O	S	R
H	E	U	Y	E	U	B	R	O	L	A	C	L	A	P
P	K	I	Q	O	H	A	S	O	U	G	U	A	R	O
I	O	D	O	T	H	R	A	E	Z	F	N	G	D	F
N	A	T	U	M	A	I	B	A	A	R	A	T	I	A
T	R	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	R	F	N	R
A	R	Y	E	S	B	O	T	E	H	S	É	U	H	B
D	B	É	E	I	F	T	G	A	R	O	U	P	A	N
O	T	R	A	E	Y	S	Q	A	R	E	G	H	T	E
V	C	A	Ç	Ã	O	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	F	G	O	U	I	U	G	F	L	É	O

ANIMAIS AQUÁTICOS

56

Observe os animais aquáticos abaixo e encaixe os nomes deles na cruzadinha.



Você sabia que um tubarão nada a 60 km por hora?

Répteis são animais **vertebrados** que podem viver e se reproduzir na terra. Põem ovos com casca e tem o corpo coberto de **escamas** ou **placas córneas**.

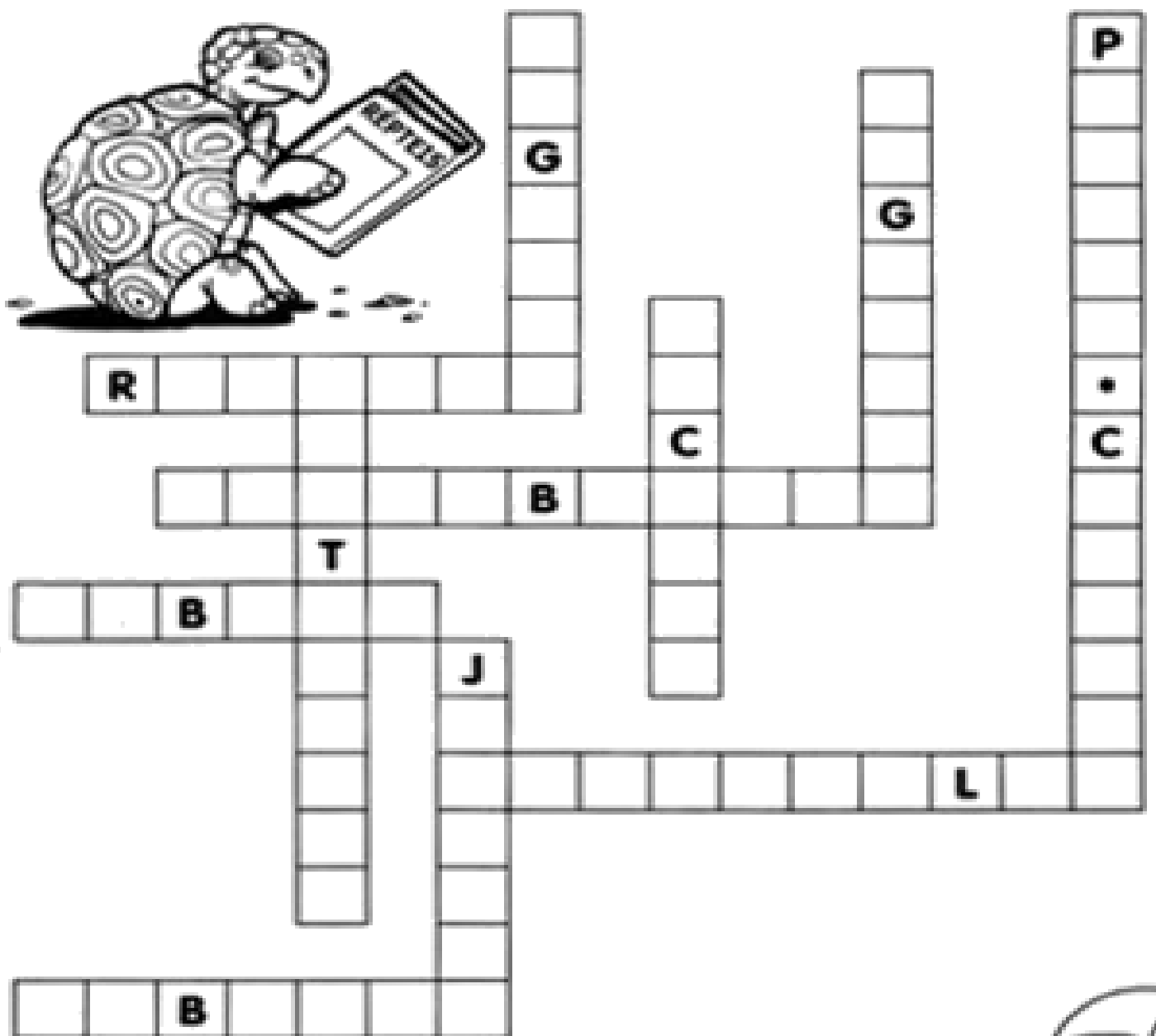
Possuem quatro patas e andam se arrastando.

Os répteis incluem: as **tartarugas**, os **cágados**, os **jabutis**, os **jacarés**, os **crocodilos**, os **lagartos**, as **cobras**, as lagartixas e outros.

Curiosidade ► As tartarugas, os cágados e os jabutis possuem uma carapaça que protege o corpo contra predadores. Não possuem dentes, mas uma forte mandíbula para cortar o alimento antes de engoli-lo.

Encaixe na cruzadinha as palavras em destaque no texto.

Dica: Observe a quantidade e a posição das letras nas palavras.



Os anfíbios são animais vertebrados que põem seus ovos na água.

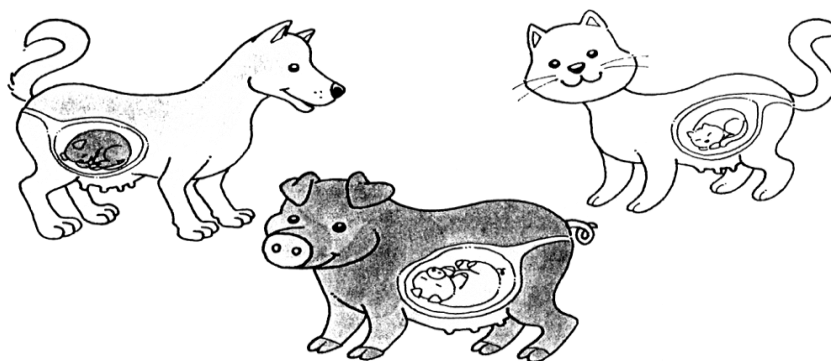
Quando filhotes, vivem na água e são chamados de girinos. Quando adultos, vivem na terra e também na água. São os sapos, as pererecas, as rãs, as salamandras, etc.

As rãs e pererecas adultas possuem a pele lisa e escorregadia. Já o sapo possui a pele rugosa.

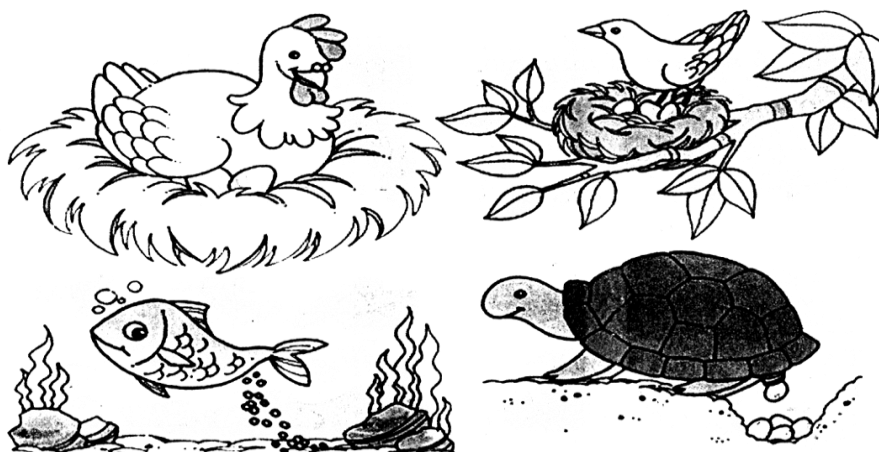
As salamandras são anfíbios que apresentam cauda.

Os anfíbios são animais carnívoros que se alimentam de insetos.

► Observe a cena e descubra quantos sapos estão escondidos e pinte-os.

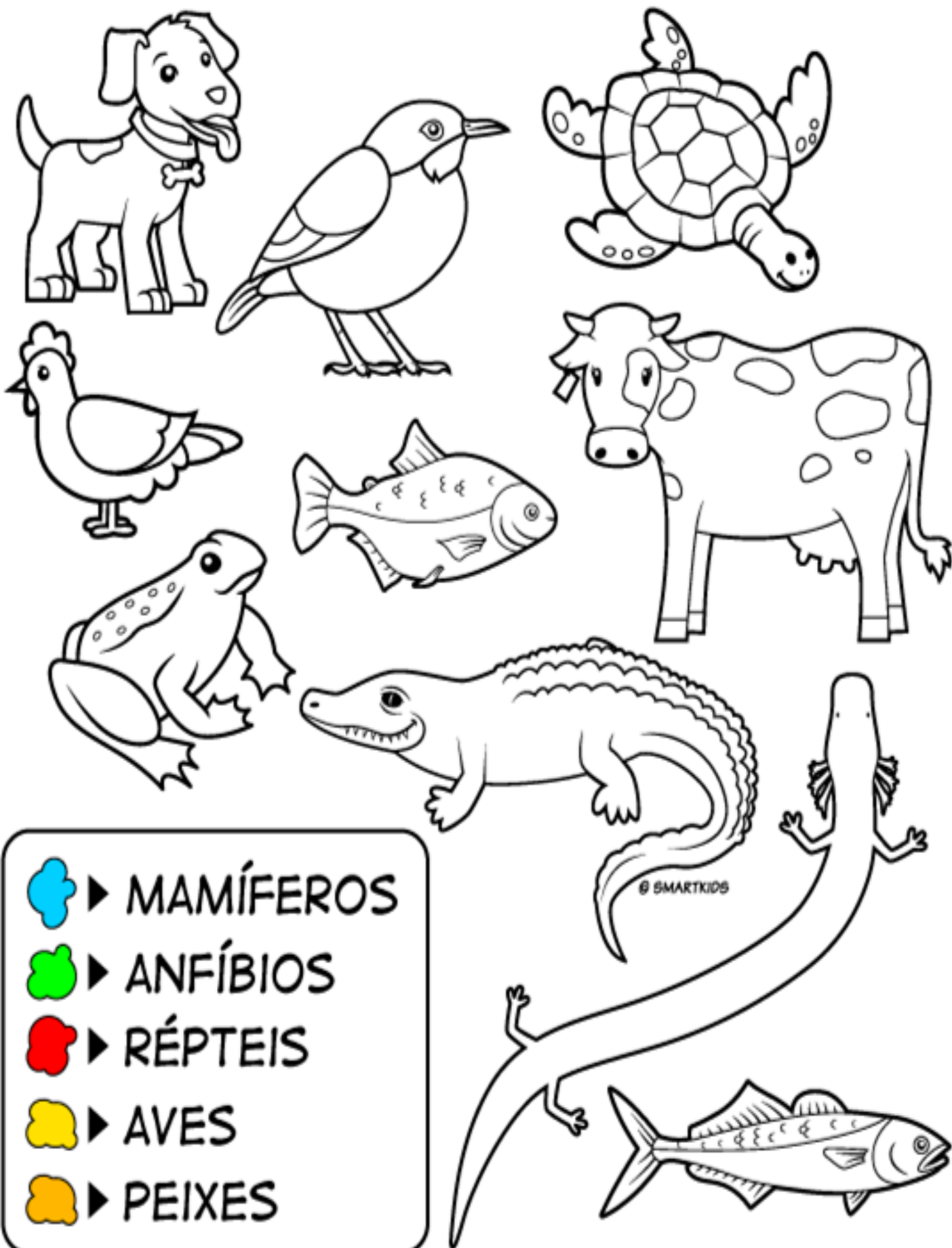
**COMO NASCEM OS ANIMAIS**

Esses animais vão ter filhotes. Os seus filhotes saem de dentro do seu corpo.



Esses animais puseram ovos, de onde vão nascer os seus filhotes.

Já sabemos que os animais vertebrados são os animais que possuem ossos – coluna 59 vertebral. Vamos agora pintar os animais conforme os grupos.



CURIOSIDADES VITAIS⁶⁰

Conheça o tempo de vida de alguns animais:

	Cavalo – 30 anos
	Gato – 15 anos
	Tartaruga – 100 anos
	Elefante – 60 anos
	Camelo – 40 anos
	Rato – 3 anos
	Galinha – 7 anos

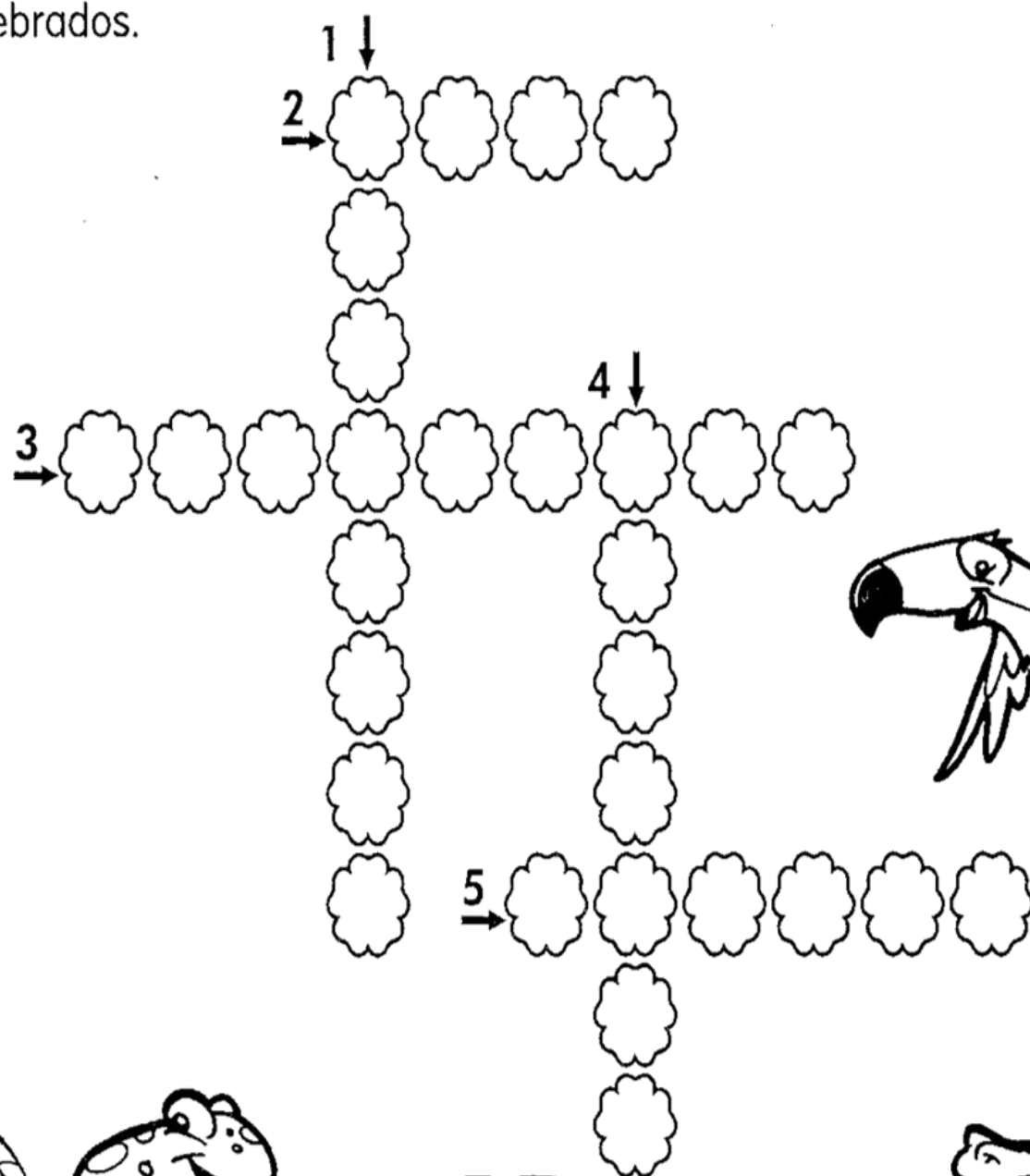
 De acordo com as informações acima, responda:

1- Qual o mamífero que vive mais tempo? _____

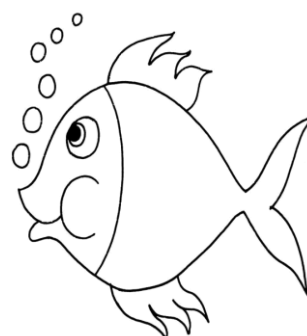
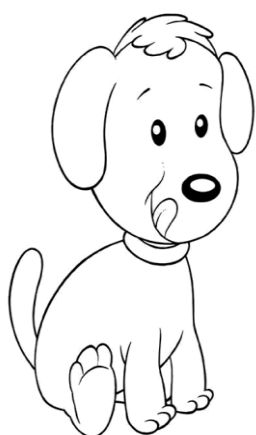
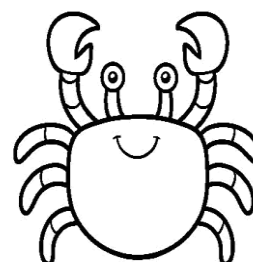
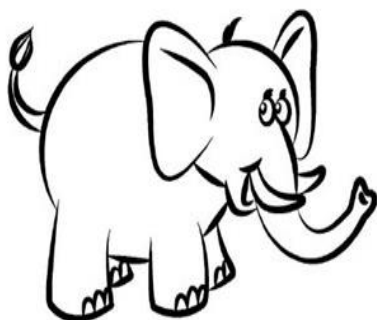
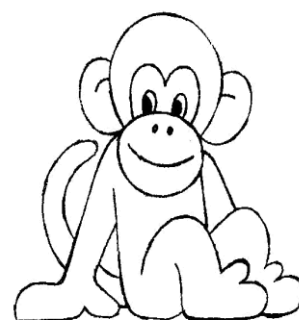
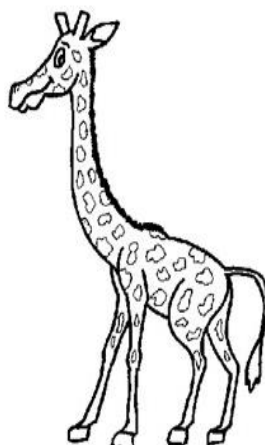
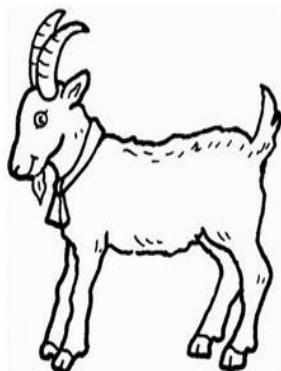
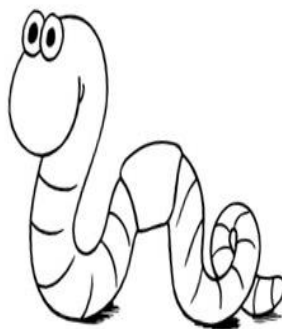
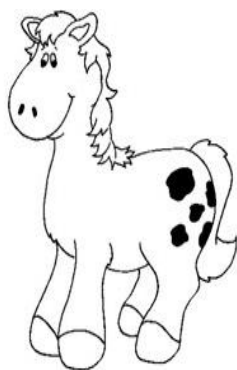
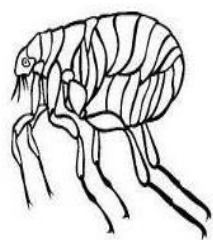
2- E o mamífero que vive menos tempo? _____

3- Qual é o réptil que pode chegar a viver um século? _____

De acordo com as características, complete a cruzadinha com os grupos de vertebrados.



- 1- Vivem parte da vida na água e parte na terra.
- 2- Têm o corpo coberto de penas, têm bico, asas e nascem de ovos.
- 3- Têm o corpo coberto de pêlos, produzem leite e dão de mamar aos filhotes.
- 4- Têm o corpo coberto por uma carapaça, escamas ou placas duras, rastejam para se locomover.
- 5- Vivem na água dos lagos, lagoas, rios ou mares. Alguns têm o corpo coberto de escamas.



1) Coloque V ou F.

A) () Os animais vertebrados não possuem coluna vertebral, eles se arrastam.

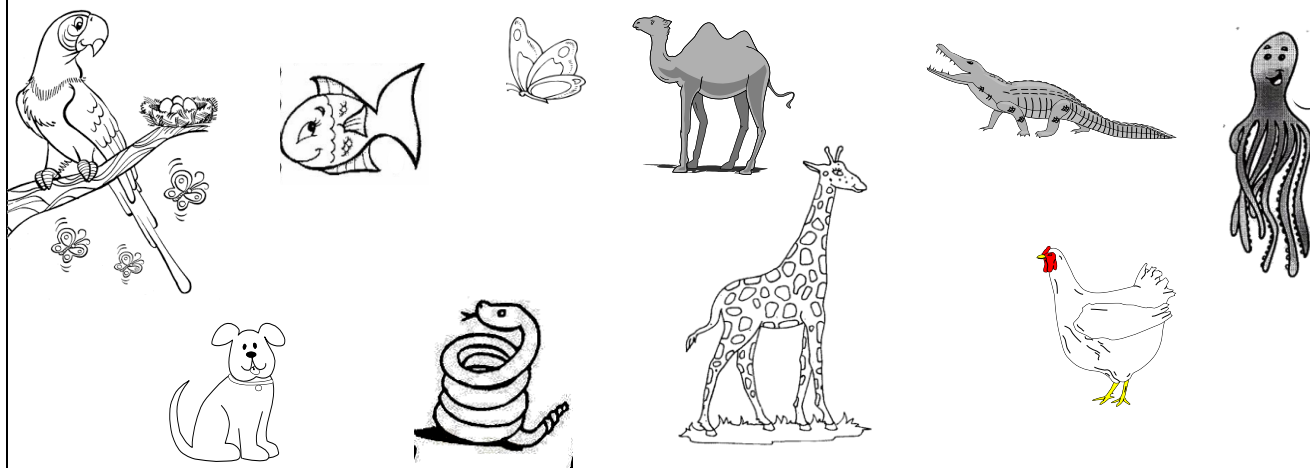
B) () Aves possuem escamas.

C) () Os peixes voam.

D) () Os répteis colocam ovos.

E) () Os mamíferos nascem da barriga das mães.

2) Pinte de vermelho os animais invertebrados e faça um X nos vertebrados.



3) Escreva o nome dos animais no lugar certo:

peru – tartaruga – cobra – gavião – morcego – sardinha – cisne – bacalhau –
golfinho – hipopótamo

mamífero	ave	peixe	réptil

4) Relacione:

A Carnívoro

B Herbívoro

C Onívoro

D Ovíparo

E Vivíparo

Se alimentam tanto de plantas como de outros animais.

Nascem dos ovos

Se alimentam de plantas.

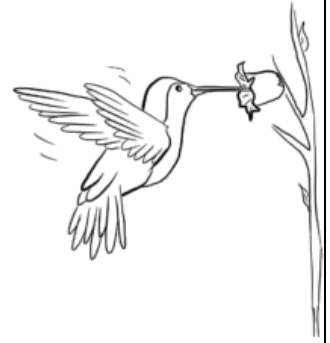
Se alimentam de outros animais.

Nascem da barriga das mães.

Marque a resposta certa.

1) Os animais que não possuem coluna vertebral são:

- a) ☐ vertebrados
- b) ☐ invertebrados
- c) ☐ desossados

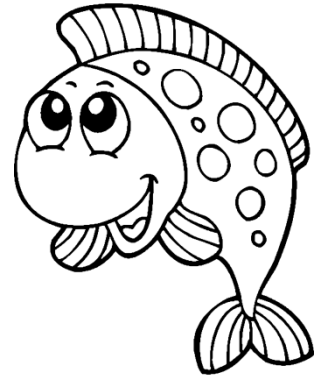


2) Os mamíferos nascem:

- a) ☐ da barriga das mães
- b) ☐ de ovos
- c) ☐ das cegonhas

3) Os peixes se locomovem:

- a) ☐ andando
- b) ☐ nadando
- c) ☐ voando

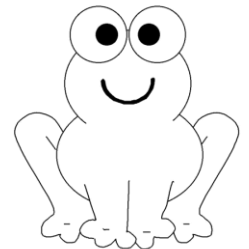


4) O corpo das aves é coberto de:

- a) ☐ penas
- b) ☐ pelos
- c) ☐ escamas

5) Única ave que voa para trás, na vertical, para cima, para baixo e para os lados.

- a) ☐ avestruz
- b) ☐ papagaio
- c) ☐ beija-flor



6) Réptil que possui uma carapaça.

- a) ☐ tartaruga
- b) ☐ sardinha
- c) ☐ papagaio

7) Animais que podem conviver com o homem sem lhes causar mal.

- a) ☐ selvagens
- b) ☐ carnívoros
- c) ☐ domésticos

8) Possuem penas e asas.

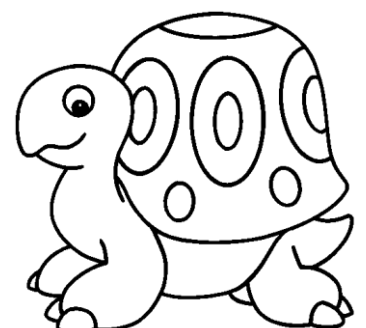
- a) ☐ aves
- b) ☐ mamíferos
- c) ☐ répteis

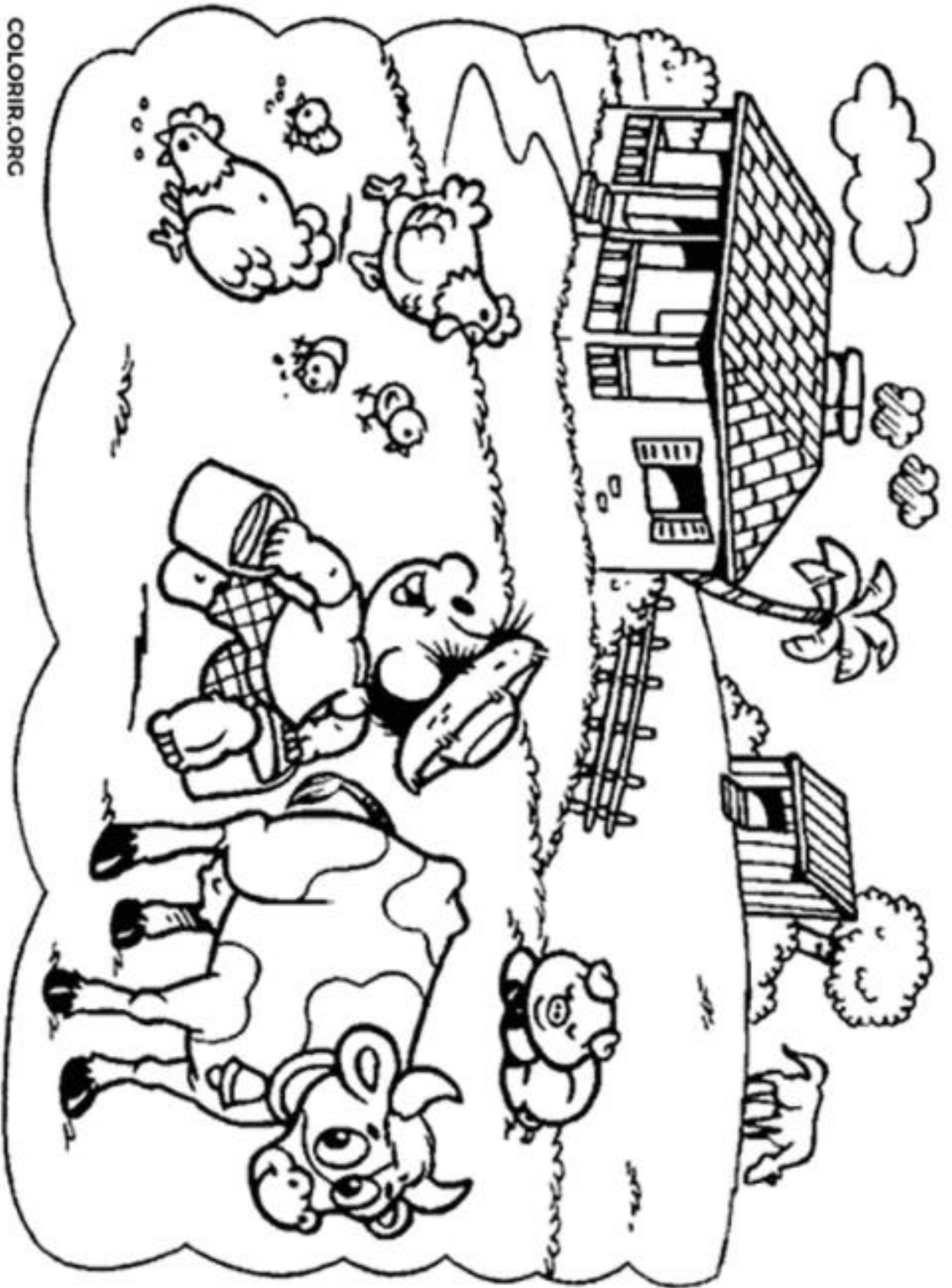
9) Tem pele úmida e lisa. Os filhotes vivem na água e os adultos na terra.

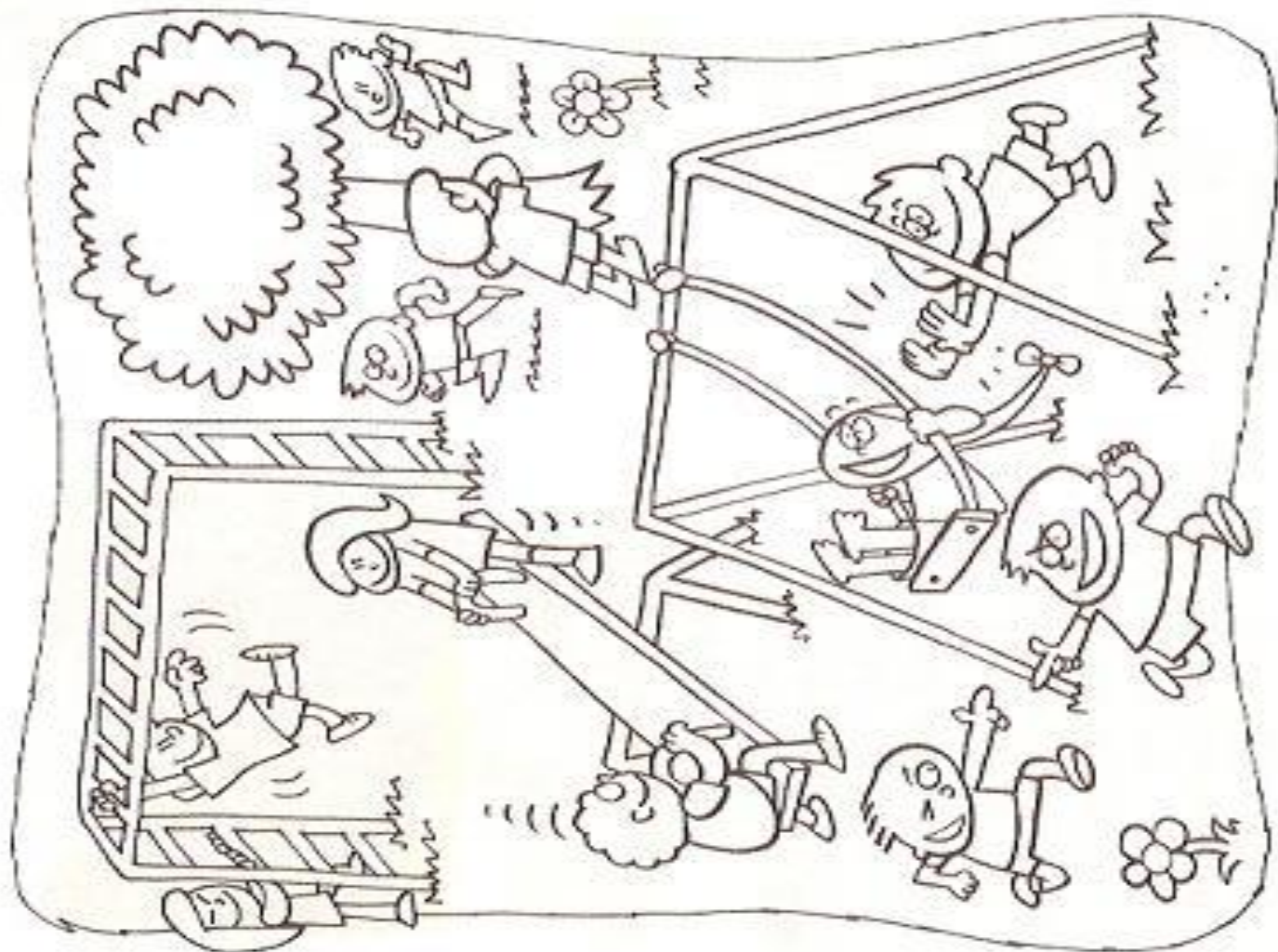
- a) ☐ tartaruga
- b) ☐ sapo
- c) ☐ leão

10) Ave que se alimenta de animais mortos.

- a) ☐ galinha
- b) ☐ gato
- c) ☐ urubu

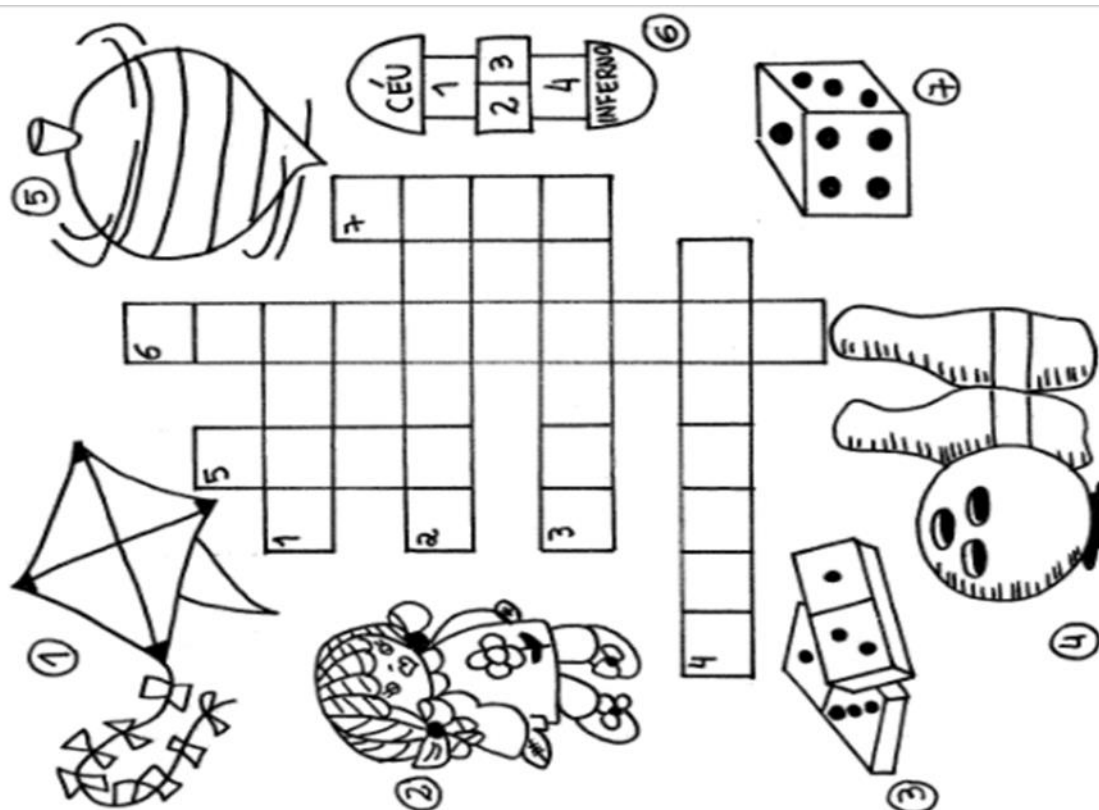




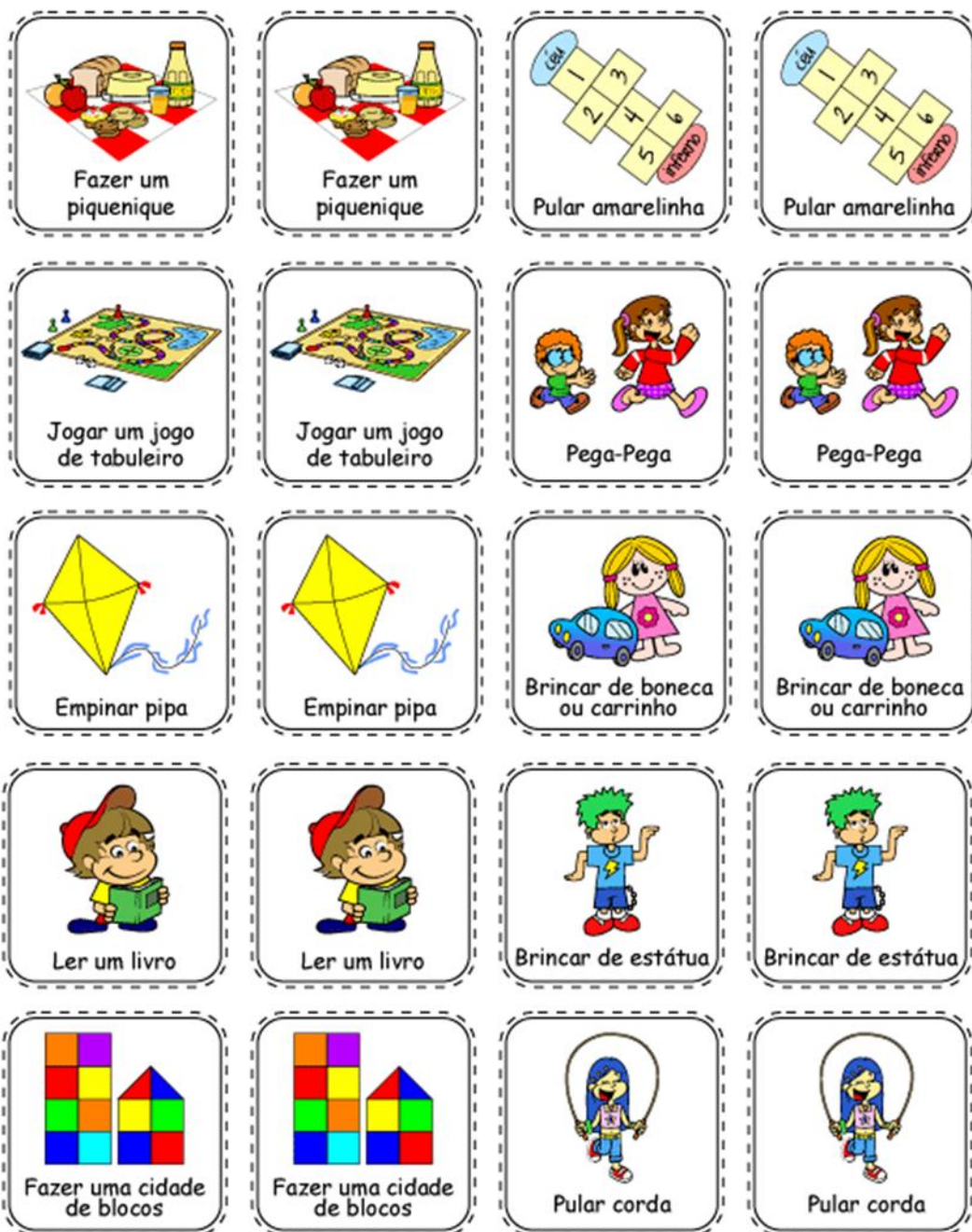


Cruzadinha

Escreva o nome dos brinquedos no diagrama:



Vamos fazer um jogo da memória? Cole as pecinhas em uma cartolina ou papelão, recorte e brinque.



Batalha Naval



www.smartkids.com.br

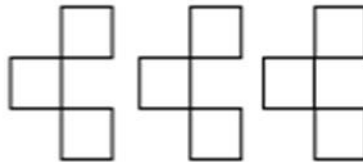
-Instruções:

Imprima duas folhas dessa, uma para você e uma para seu adversário. Para jogar, basta colocar as embarcações escondidas na horizontal ou na vertical para que seu adversário não consiga ver, pintando os quadradinhos como se fossem as embarcações, e tentar por palpites afundar as embarcações do seu adversário. Ganha quem afundar as embarcações adversárias primeiro. Boa diversão!

SUAS

EMBARCAÇÕES

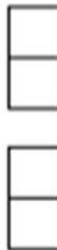
3 Hidroaviões



4 Submarinos



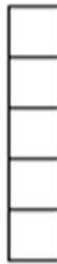
3 Cruzadores



2 Encouraçados

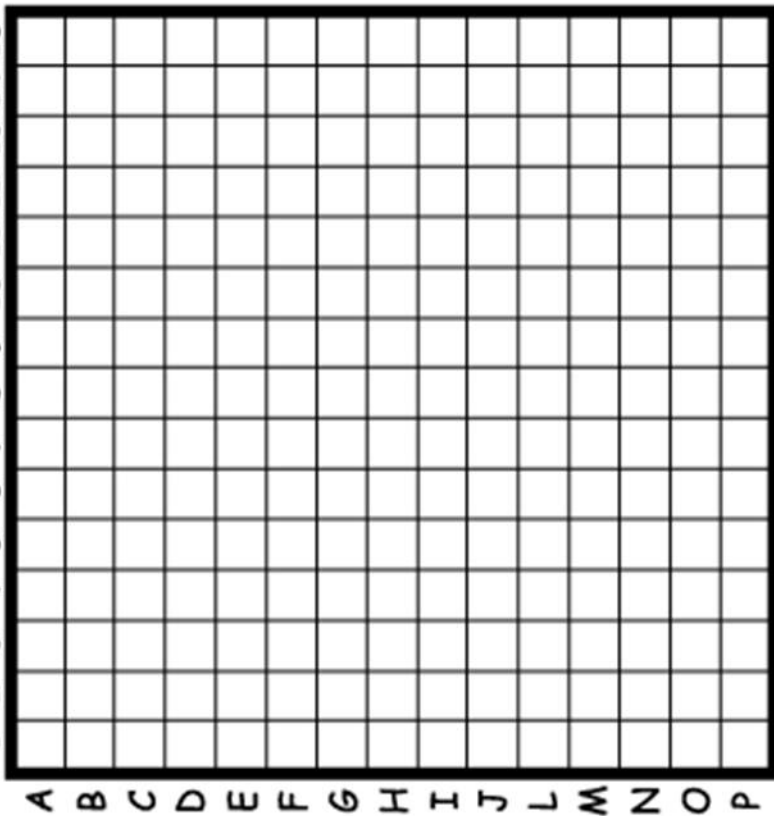


1 Porta-aviões



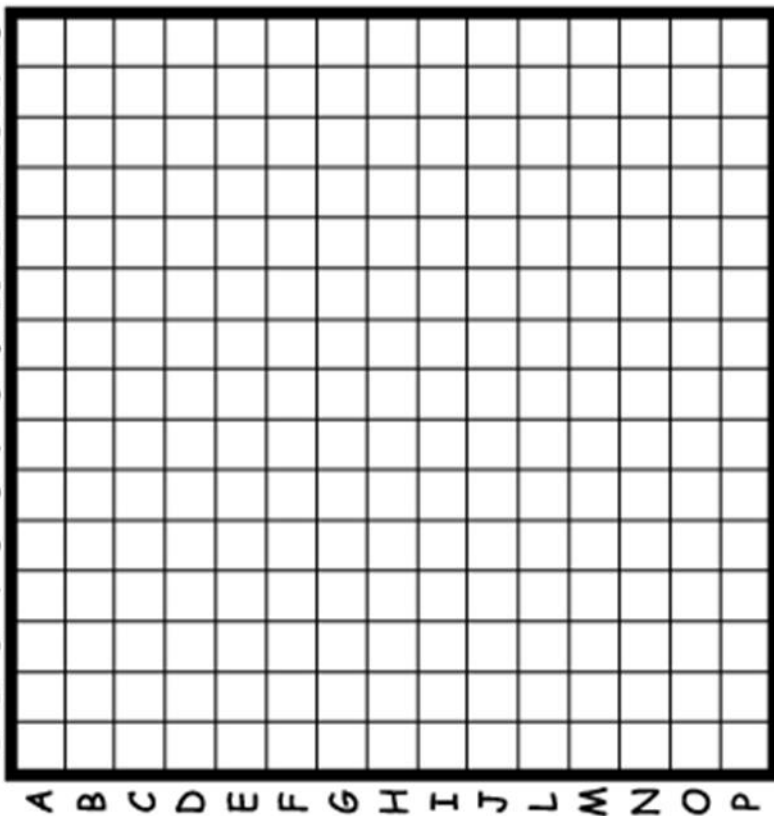
SEU JOGO

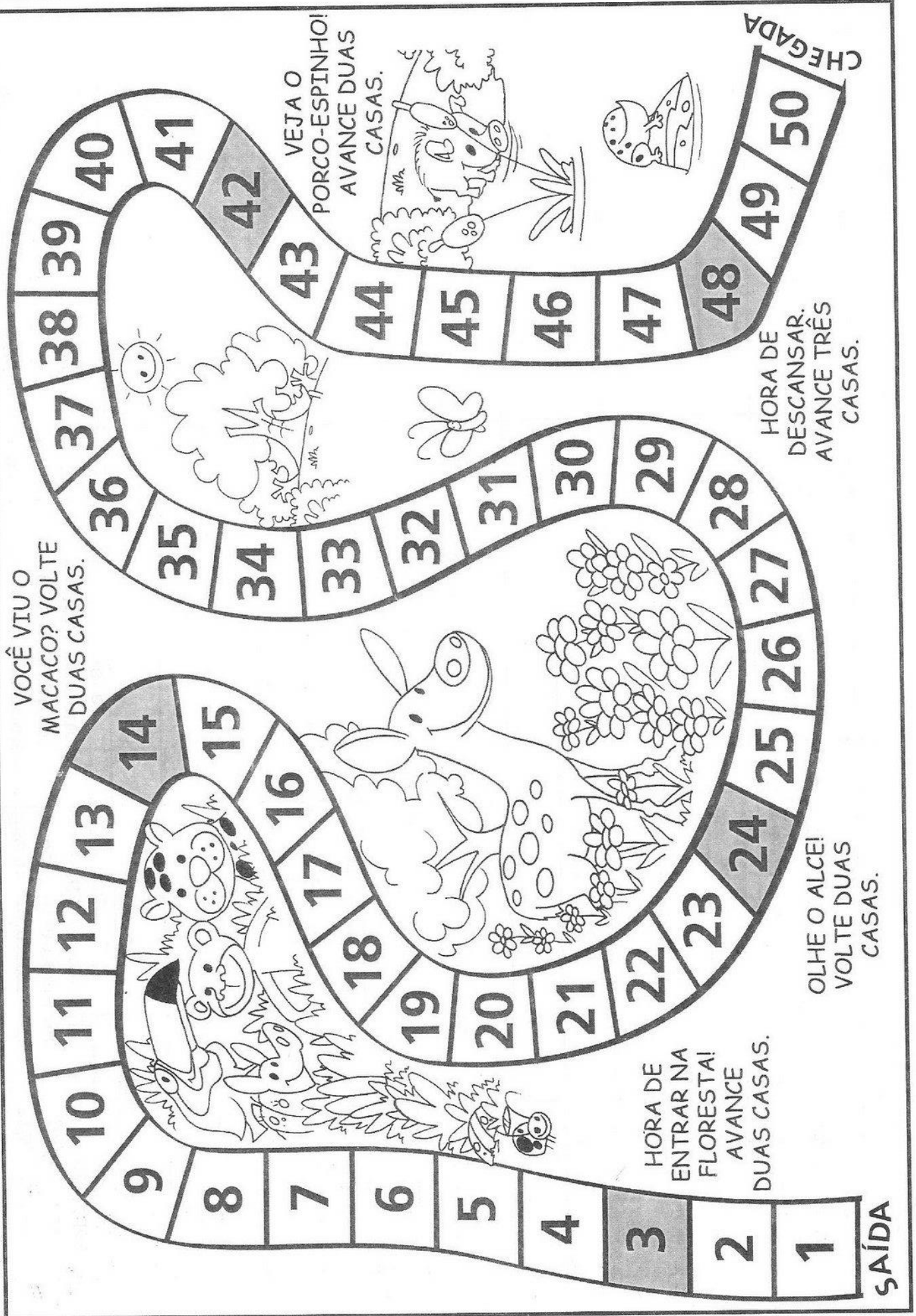
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



JOGO DO SEU ADVERSÁRIO

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15





PÁGINA 11

TROFÉUS

VIOLÕES

CHAPÉUS

PIÕES

ANÉIS

BALÕES

AVIÕES

MAMÕES

FOGÕES

JOGO DA TRILHA PÁGINA 69

