



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 5º A / B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARY / WALCIRA

PERÍODO DE 03/05/2021 A 14/05/2021.

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 (Língua Portuguesa, Ensino Religioso Comunicação e Multiletramento):

"POEMAS": Leia o texto e responda no livro ,atividades das páginas 88, 89, 90 e 91.



ATIVIDADE 2 (Língua Portuguesa, Ensino Religioso Comunicação e Multiletramento): Responda no livro as atividades das páginas 92 e 93.



ATIVIDADE 3 (Língua Portuguesa, Ensino Religioso Comunicação e Multiletramento):

Meus textos: "Pontuação"

Leia com atenção e faça as respostas no livro - Páginas 94 e 95.



ATIVIDADE 4 (MATEMÁTICA)

VAMOS APRENDER SOBRE Divisão: responda os exercícios páginas 53 e 54.



ATIVIDADE 5 (MATEMÁTICA):

VAMOS APRENDER: responda os exercícios das páginas 55, 56 e 57.



Atividade 6 (MATEMÁTICA): VAMOS APRENDER Estratégias de cálculo?

Responda os exercícios das páginas 58 e 59.



Atividade 7 (Ciências, História, Comunicação e Multiletramento).

"O SOLO E O SUBSOLO; CONSEQUÊNCIAS DOS IMPACTOS AMBIENTAIS".

Faça as respostas e interprete - Páginas 35, 37, 38 e 39.



Atividade 8 (Geografia, Ensino Religioso, Comunicação e Multiletramento).

"Migrações Internas no Brasil"

Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interpretação das Páginas 28 e 29.



Atividade 9 (História, Ensino Religioso, Comunicação e Multiletramento).

"QUANDO O BRASIL ERA DE PORTUGAL".

Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interpretação das páginas 24, 25, 26 e 27.



Atividade 10 (História, Ensino Religioso, Comunicação e Multiletramento).

"A EXPLORAÇÃO DO PAU-BRASIL".

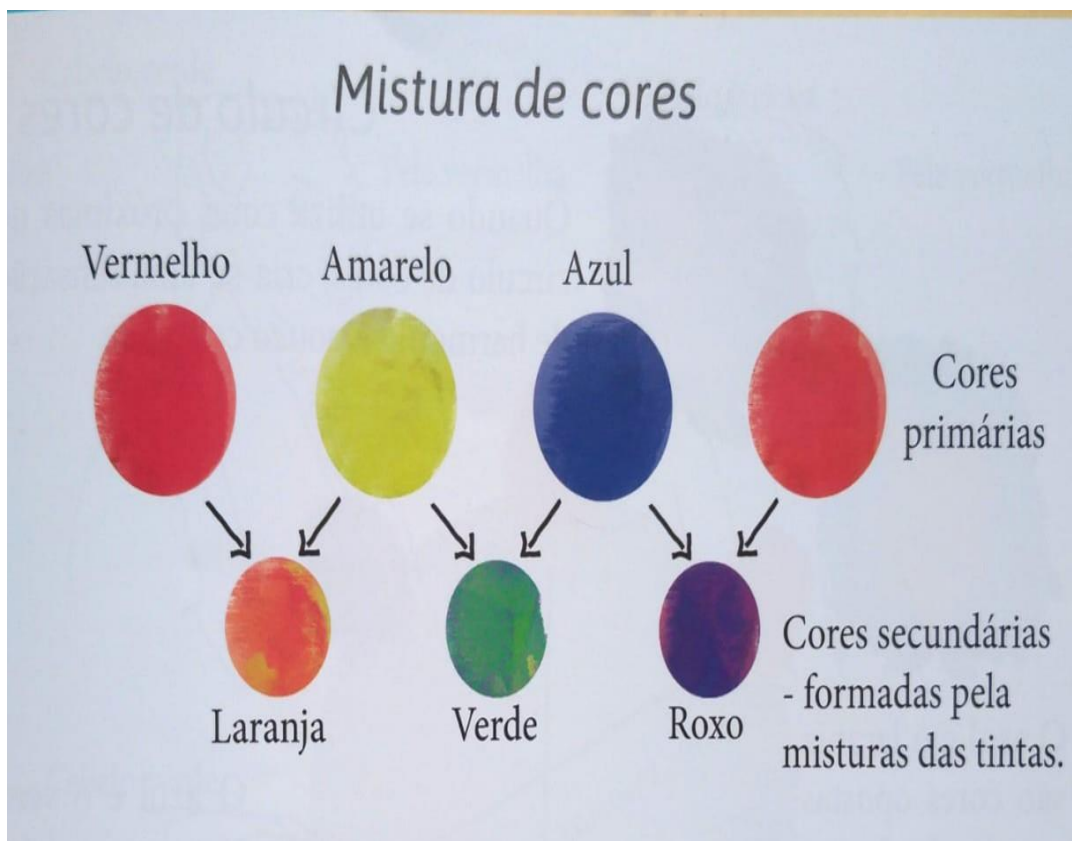
Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interpretação das Páginas 28, 29 e 30.



ARTE

Atividade 7 - Cores Primárias e Secundárias

Observe a imagem a seguir:



As cores primárias são aquelas que não podemos conseguir misturando outras cores. São três: **vermelho, amarelo e azul.**

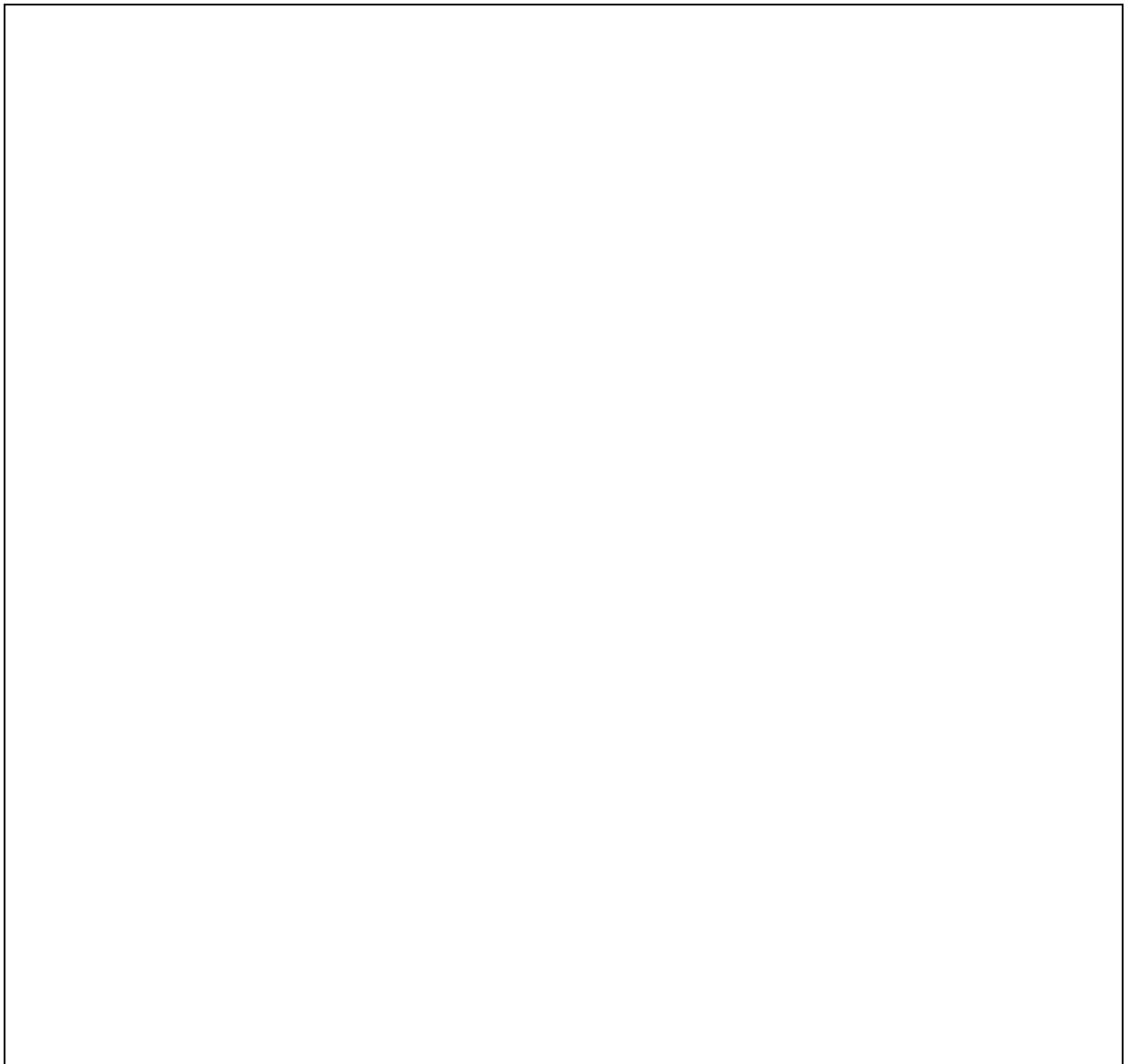
As cores secundárias, ao contrário, são as que resultam da mistura de duas cores primárias. Assim conseguimos o **laranja, o verde e o violeta (roxo)**.

Vermelho + amarelo = Laranja

Amarelo + azul = Verde

Vermelho + azul = Violeta

Roteiro da atividade: Faça um desenho livre usando **SOMENTE** as cores primárias e as secundárias na hora da pintura.



MÃE DA RUA!

NESTA ATIVIDADE VAMOS RELEMBRAR OU APRESENTAR, PARA QUEM NÃO CONHECE, UMA BRINCADEIRA BASTANTE PRATICADA HÁ MUITO TEMPO E QUE SE CHAMA "MÃE DA RUA" !

OBS.: SEMPRE PRATICAR ACOMPANHADO(A) DE UM RESPONSÁVEL.
INICIE PRATICANDO 10 SEGUNDOS DE PEQUENOS SALTOS, SEM DOBRAR MUITO OS JOELHOS E REPITA ISTO POR 2 OU TRÊS VEZES COMO AQUECIMENTO!

:::: ATIVIDADE PROPOSTA ::::

COMO BRINCADEIRA, PARA EXPERIMENTAR COMO AS PESSOAS BRINCAVAM ANTES DE NÓS, VAMOS SABER A SEGUIR COMO É ESTA BRINCADEIRA OU, PELO MENOS, UMA DAS FORMAS DESTA BRINCADEIRA POPULAR:

A BRINCADEIRA DEVE ACONTECER EM UM ESPAÇO COMO UM CORREDOR, DEMARCADO POR 02 LINHAS MARCADAS, NO CHÃO AO SEU JEITO, COM GIZ, CORDA, BARBANTE, COM 3 A 6 PASSOS ENTRE ELAS E MANTENDO ESTA DISTÂNCIA EM TODO O CUMPRIMENTO DAS LINHAS DE FORMA QUE FIQUEM LINHAS "PARALELAS" (LINHAS AFASTADAS, QUE NÃO SE ENCONTRAM).

ESTE CUMPRIMENTO DAS LINHAS DEVE SER APROXIMADO DE 10 PASSOS OU VARIAR DE ACORDO COM O ESPAÇO QUE SE TENHA E COM A QUANTIDADE DE PESSOAS BRINCANDO;

AS PESSOAS SERÃO DIVIDAS ENTRE OS DOIS LADOS, ATRÁS DAS LINHAS (COMO SE FOSSEM AS CALÇADAS DA RUA) SE ESPALHADAS NO CUMPRIMENTO DESTAS LINHAS, LADO A LADO;

UMA PESSOA SERÁ ESCOLHIDA, POR SORTEIO OU POR OFERECIMENTO, PARA SER A PEGADORA (MÃE) DA RUA E FICARÁ NO CORREDOR ENTRE AS LINHAS;



O PEGADOR, MÃE DA RUA, IMPEDIRÁ QUE AS PESSOAS MUDEM DE LADO PEGANDO OS PARTICIPANTES QUE TENTAREM ULTRAPASSAR, COM UM LEVETOQUE. NO CASO DE SEREM MUITOS PARTICIPANTES, PODE TER DOIS PEGADORES, SENDO MÃE E PAI DA RUA, POR EXEMPLO.

AS REGRAS VÃO SENDO AJUSTADAS DE ACORDO COM AS FACILIDADES OU DIFICULDADES DAS PESSOAS E É NESTE MOMENTO EM QUE OS ADULTOS PODEM AJUDAR AS CRIANÇAS A CRIAR SITUAÇÕES MAIS JUSTAS E ADEQUADAS;

O PEGADOR PODE MUDAR APÓS TODOS SEREM PEGOS OU APÓS ALGUM TEMPO PARA QUE OS OUTROS SINTAM E EXPERIMENTEM FUNÇÃO DE PEGADOR. TAMBÉM PODE SER CADA UM POR SI (INDIVIDUALMENTE) OU CADA LADO PODE SER UMA EQUIPE E GANHA QUEM CONSEGUIR PASSAR MAIS PESSOAS PARA O OUTRO LADO.

TODOS SEMPRE DEVEM ESTAR ATENTOS E DESCANSAREM SE O CANSAÇO ESTIVER FORTE.

M
Ã
E

D
A

R
U
A

!

M
Ã
E

D
A

R
U
A

!

"ESTUDANDO BEM", VAMOS PENSAR DE BRINCAR ?



OU BRINCAR DE PENSAR ?

1- INVESTIGUE E RESPONDA:

ALGUÉM QUE VOCÊ CONHECE JÁ CONHECIA A BRINCADEIRA DA FORMA APRESENTADA NESTA ATIVIDADE ? (SE A RESPOSTA FOR SIM, ESCREVA O NOME OU OS NOMES DAS PESSOAS)

.....

2- A SEGUIR, ASSINALE A ALTERNATIVA OU ALTERNATIVAS QUE ENTENDE COMO VÁLIDA(S):

(PODE ASSINALAR QUANTAS ACHAR CORRETAS. PEÇA AJUDA E OPINIÃO A UM ADULTO)

BRINCAR DE "MÃE DA RUA" OU BRINCADEIRAS PARECIDAS DEIXA A PESSOA MAIS...

() RÁPIDO () ESPERTO () DECIDIDO () ATENTO () COMPRENSIVO () ÁGIL

TAREFA ==>> ENVIE UMA IMAGEM OU DESENHO SOBRE A PROPOSTA DESTA ATIVIDADE E TAMBÉM AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES 1 E 2 (ACIMA).

_DANÇA _QUESTIONAMENTOS E ESTÍMULO _DESPERTAR PARA A DANÇA



VAMOS "FALAR DE DANÇA" . . .

"...AS ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MÚSICA E DANÇA SÃO UM IMPORTANTE MEIO DE CULTURA E PRAZER... E COM CERTEZA ELAS SEMPRE IRÃO PERCEBER ESTAS ATIVIDADES COMO UMA POSSIBILIDADE DE BRINCAR. E NÃO HÁ NADA MAIS GRANDIOSO QUE APRENDER BRINCANDO!" _ (TEXTO DE "PORTAL CRESCER")

TODA CRIANÇA PODE SER UMA PESSOA MELHOR QUANDO CRESCER, SE APRENDER A LIDAR COM AS VANTAGENS QUE A DANÇA NOS TRAZ COMO: MELHORAR A EXPRESSÃO CORPORAL E DE COMUNICAÇÃO, CONTRIBUIR PARA HABILIDADES DE CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS, DESENVOLVER NOSSO CORPO E CONTAGIAR POSITIVAMENTE NOSSA MENTE E NOSSOS SENTIMENTOS.



AGORA RESPONDA:

A) PERGUNTE ÀS PESSOAS QUE CONHECE E ESCREVA O NOME DE PESSOAS QUE GOSTAM DE DANÇA:

1. _____ 2. _____ 3. _____

B) VOCÊ SABIA QUE PODEMOS DANÇAR COM UMA MÚSICA SÓ DO PENSAMENTO, INVENTADA NA HORA E DE NOSSO JEITO. FAÇA ISTO AGORA OU ASSIM QUE PUDER E DIGA:

CONSEGUIU ? () SIM () NÃO

O QUE SENTIU ?

C) BRINQUE COM OUTRAS PESSOAS DE ALGUMA BRINCADEIRA DE DANÇAR OU SIMPLEMENTE DANCE A DANÇA DA OUTRA PESSOA COM A AJUDA DE UMA PESSOA RESPONSÁVEL POR VOCÊ OU PESSOA AMIGA.

COM QUEM VOCÊ DANÇOU ?

TAREFA

- 1- ENVIE AS RESPOSTAS PARA AS QUESTÕES "A", "B" E "C" (ACIMA) EM UMA FOTO OU ESCREVA AS RESPOSTAS DIRETAMENTE NO CONTATO PRIVADO DO PROFESSOR;
- 2- NO CONTATO DO PROFESSOR VÍDEO DE ATÉ 20 SEGUNDOS OU DUAS FOTOS DE UMA AÇÃO DANÇANTE SUA! SE NÃO FOR POSSÍVEL UM VÍDEO, FAÇA UM DESENHO SOBRE DANÇA E ESCREVA A FRASE: "O GOSTO MARAVILHOSO DE DESCOBRIR A DANÇA!"



★ ★ TYPES OF RESTAURANTS

07/05 5º ano

MEXICAN FOOD



TACO



NACHOS

ITALIAN FOOD

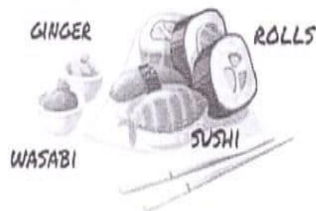


PIZZA



PASTA

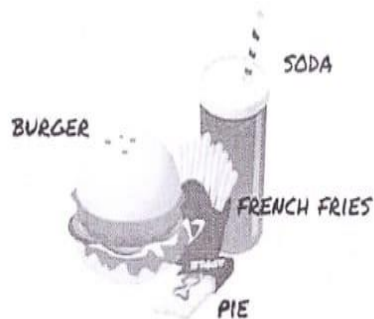
SUSHI RESTAURANT



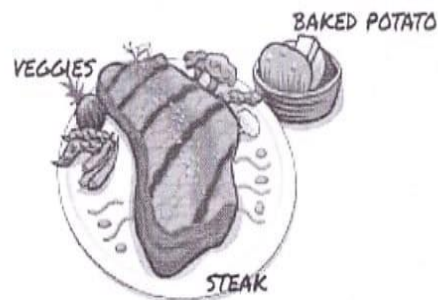
COFFEESHOP



FAST FOOD RESTAURANT



STEAK HOUSE



@Boost_your_English

UNIT 8 • TEST

07/05 40/50

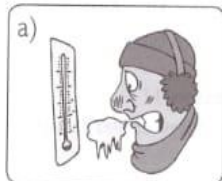
NAME: _____

CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____

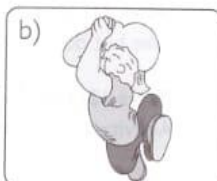


Right ✓ or wrong X? Correct the wrong ones.

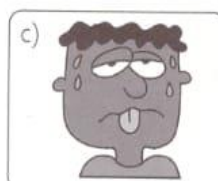
(Score 4)



a) He is hot. ()



b) She is happy. ()



c) He is cold. ()



d) She is sad. ()



Read the sentences and color the faces.

(Score 3)

The blue face is hungry.

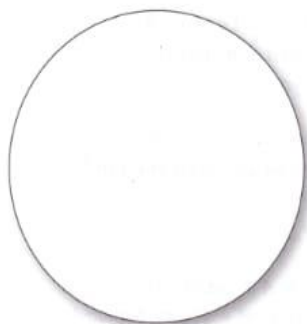
The purple face is sick.

The yellow face is sleepy.



Draw how you are today. Complete the sentences.

(Score 3)



My name is _____

I am _____ years old.

I am _____ today.



BEER



CHAMPAGNE



COCKTAIL



HOT CHOCOLATE



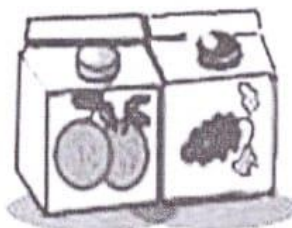
COFFEE



COKE



ICE



JUICE



LEMONADE



MILK



MILKSHAKE



SOFT DRINK



14/05 5:00pm

Lunch

14/05, 5° am



SALAD



SOUP



CAKE



SALMON



STEAK



FRIED CHICKEN



PUDDING



MEAT BALLS



OYSTERS



CARROT SALAD



LASAGNA



CHICKEN STEW



RICE PUDDING



ICE CREAM



FRENCH FRIES



SPAGHETTI

WRITE IN YOUR NOTEBOOK WHAT DO YOU
HAVE FOR LUNCH / DINNER AND DESSERTS.

ISLCollective.com