



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

NOME: _____ N° _____

ANO: 7º _____ - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: VANESSA G.L. BUENO

PERÍODO DE 29/04/2021 A 13/05/2021

Atividades de Português

Hoje estudaremos a importância que a palavra adquire na comunicação e na compreensão. Em Língua Portuguesa, temos diversas palavras que possuem diferentes sentidos. O contexto em que está inserida a palavra é o que determina o sentido que ela adquire na comunicação. O nome dessa variação é **polissemia**.

A palavra "polissemia", do grego *polysemos* (poli = muitos, sema = significados), significa "algo que tem muitos significados". Sendo assim, polissemia é a propriedade que uma palavra tem de apresentar vários sentidos. Observe os exemplos:

- O compositor escreveu a **letra** da canção para seu filho.
- A **letra** "H" é a oitava em nosso alfabeto.
- Sua **letra** é muito bonita!

Você notou que nas três frases palavra **letra** está presente? Em cada uma delas o vocábulo é utilizado com diferentes sentidos: na primeira frase, **letra** se refere ao texto que acompanha uma música; na segunda, **letra** se refere ao sinal gráfico do alfabeto; e, na terceira, refere-se à forma que se dá à letra escrita. A palavra **letra** possui diferentes significados, mas remete para o mesmo conceito: o da escrita.

Agora, vamos colocar em prática o conceito estudado acima.

Escreva o sentido das palavras destacadas em cada frase. Observe o modelo.

Exemplo:

Aquele menino do nono ano é um **gato**.

R: Muito bonito

Foram processados por fazerem um **gato** na rede elétrica.

R: Ligação ilegal

- a) Camila usava **grampo** nos cabelos.
- b) As gravações telefônicas foram possíveis porque fizeram um **grampo**.
- c) Carla é uma **fera** em informática.
- d) É preciso domar a **fera** antes de adestrá-la.
- e) Ela ficou uma **fera** porque ele estragou a almofada.
- f) Foi preso acusado de ser o **cabeça** do golpe.
- g) A despesa ficou em dez reais por **cabeça**.
- h) Todos o admiram, pois é uma das maiores **cabeças** do jornalismo brasileiro.
- i) Ele vive tendo problemas, pois é um moço sem **cabeça**.
- j) Desceu do ônibus no **ponto** errado.
- k) A calda de caramelo ainda não está no ponto.
- l) A costureira deu **pontos** na barra da calça.
- m) Ele marca **ponto** na lanchonete às sextas.

Um dia desses, olhando meu Instagram, achei essas duas imagens que ilustram essa questão estudada dos sentidos das palavras.

Essa variação de sentidos é tão utilizada em nosso dia a dia e nem percebemos.



Continuando nossos estudos sobre a variação de sentidos de uma situação comunicativa, hoje estudaremos os **sentidos conotativo/figurado e denotativo/literal**.

Conotação e **denotação** são recursos que empregamos em nossa fala para expressar nossas ideias, fazendo uso de recursos variados.

A **denotação** ou **sentido denotativo** exprime a ideia com o significado original da palavra.

Exemplo:

Que lindo **cachorro!** (animal)

Os domadores conseguiram enjaular a **fera**. (animal feroz)

A **conotação** ou **sentido conotativo** traz, na palavra, um significado que varia em relação ao original. Apresenta diferentes significados que dependem do contexto em que está aplicada determinada palavra.

Exemplo:

Aquele homem é um **cachorro**. (sem caráter)

Minha mãe ficou uma **fera** com a bagunça que fizemos. (muito brava)

Assim, concluímos que o sentido de cada palavra utilizada na comunicação varia de acordo com cada contexto, com cada situação. É importante estar atento à aplicação de sentido para que não haja má compreensão do que está sendo dito ou escrito.

1) Observe as imagens abaixo:

a) Escreva qual o significado da palavra sublinhada e se está no sentido denotativo ou conotativo.



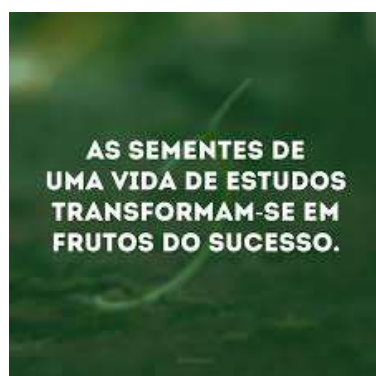
- b)** E nessa segunda? A expressão foi compreendida no sentido denotativo ou conotativo? A Isaías compreendeu de forma correta?



- 2)** Identifique o sentido – denotativo ou conotativo – de cada uma das seguintes frases, utilizando para tal as iniciais das palavras:

DENOTATIVO (**D**) ou CONOTATIVO (**C**):

- a)** O meu filho é meu espelho. ()
- b)** Quebrei o espelho do roupeiro. ()
- c)** Este jovem tem um coração de ouro. ()
- d)** Meu pai fez um transplante de coração. ()
- e)** Era um lindo jovem com vinte primaveras! ()
- f)** Na primavera a natureza renasce. ()
- g)** O leão é o rei da selva. ()
- h)** Aquele malvado é um leão. ()
- i)** Atiro os olhos ao mar. ()
- j)** Atiro a bola à trave. ()
- k)** O sol esconde-se atrás da montanha. ()
- l)** Ela disse uma montanha de asneiras. ()



Dediquem-se! Os frutos virão!

Professora Vanessa