

UME "VINTE E OITO DE FEVEREIRO".

6^a APOSTILA DE ATIVIDADES
ENSINO REMOTO - 2º (s) ANO (s)
(DE 04/05/2021 À 18/05/2021).



DICAS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: **(13) 99770-7307**
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.

NOME: _____ **2º ANO:** _____

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PROFESSORAS: VALÉRIA, GRAZIELLA, ALESSANDRA E VIVIAN.

PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021.

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 01

ATIVIDADE: LEITURA

Toda mãe é uma fada

Toda fada é uma mãe
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criançada.



Tem mãe bela
Tem mãe alegre
Tem mãe triste
Tem mãe calada

Mas todas têm encanto
de uma bela e linda fada

1) ESTE TEXTO É:

() UMA FÁBULA () UM POEMA () UM BILHETE

2) CIRCULE NO POEMA A PALAVRA FADA.

3) PROCURE NO POEMA PALAVRAS QUE TERMINEM IGUAL A:

FADA. _____ / _____ / _____

4) FAÇA UM BILHETE PARA A MAMÃE.

_____ _____ _____ _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº02

TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



1 - PINTE NO CALENDÁRIO E ESCREVA O DIA DO MÊS.

A - DIA DO TRABALHO:

B - DIA DAS MÃES:

2 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?

3 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS?

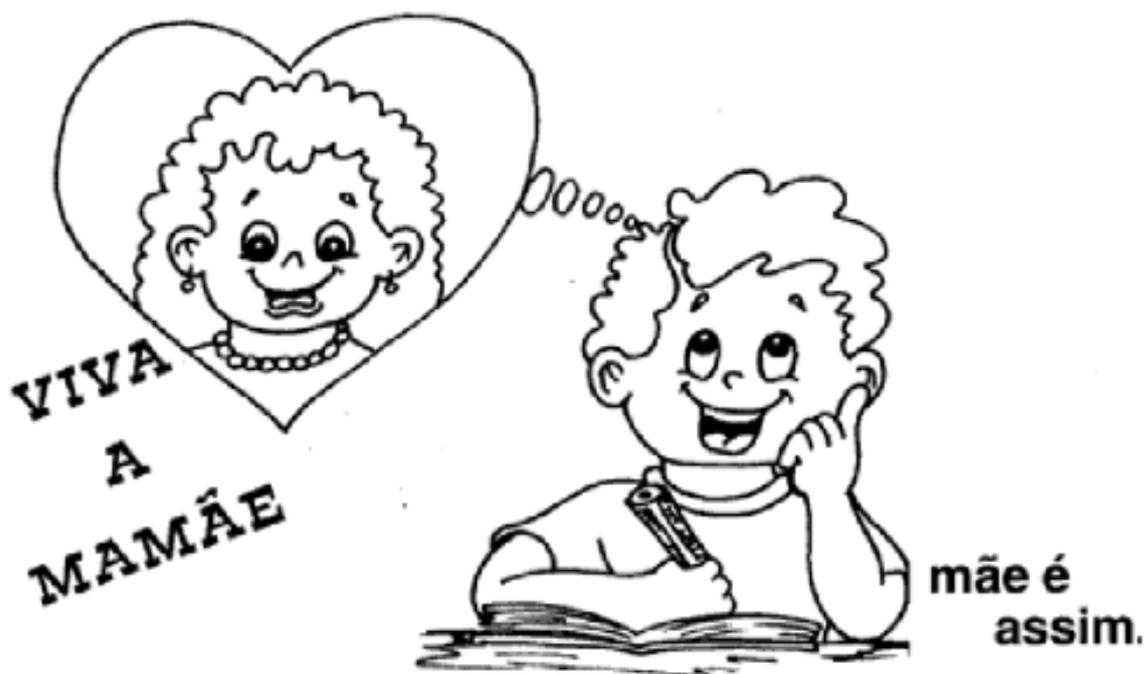
4 - QUAIS OS DIAS DO MÊS COMPÕEM A 4ª SEMANA COMPLETA?

5 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.

6 - EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS.

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº02

ENTREVISTANDO A MAMÃE



- Nome: _____
- Altura: _____
- Idade: _____
- Cor dos olhos: _____
- Cor dos cabelos: _____
- Número do sapato: _____
- Manequim: _____
- Comida preferida: _____
- Música preferida: _____

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N° 01

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

OS ANIMAIS VIVEM EM VÁRIOS LUGARES: CASAS, FLORESTAS, CAMPOS, MARES E OUTROS.

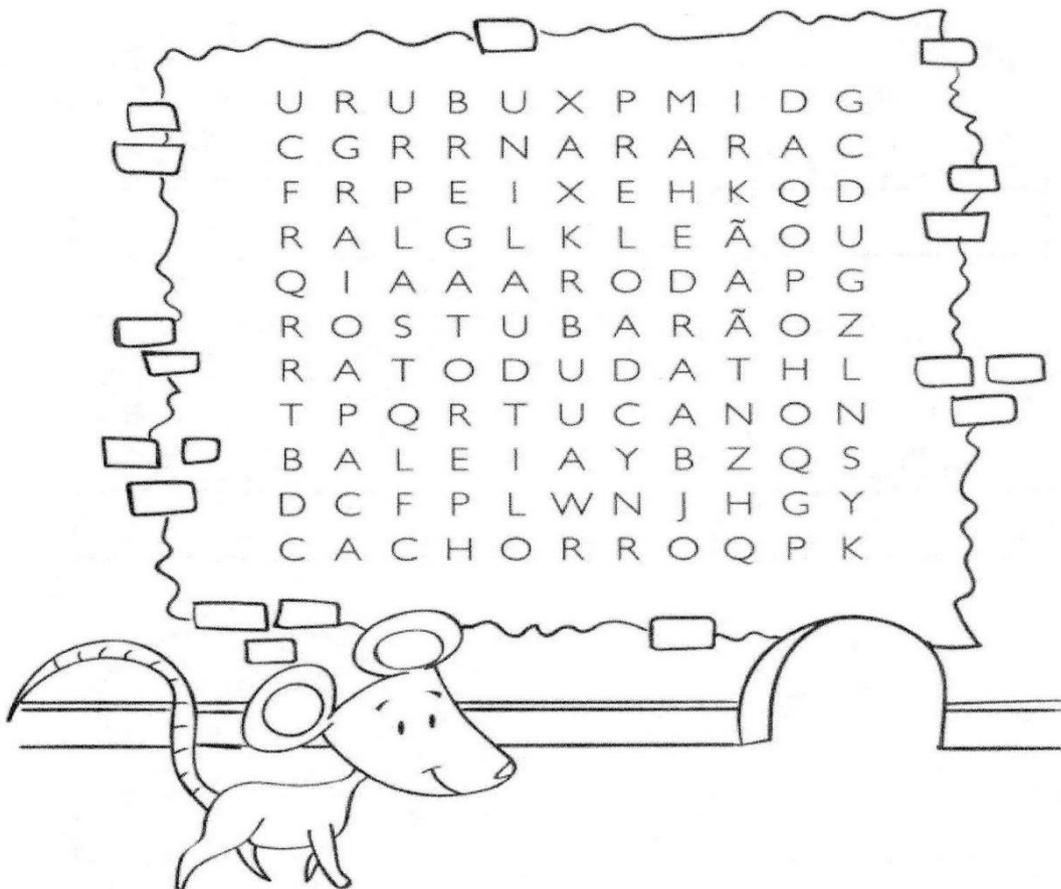
ELES POSSUEM TAMBÉM VÁRIAS FORMAS DE SE MOVIMENTAR: ANDANDO, VOANDO, NADANDO, RASTEJANDO E OUTRAS.

OS ANIMAIS QUE SE DESLOCAM PELA TERRA CHAMAM-SE ANIMAIS TERRESTRES.

OS QUE SE DESLOCAM PELA ÁGUA CHAMAM-SE ANIMAIS AQUÁTICOS.

OS QUE SE DESLOCAM PELO AR CHAMAM-SE ANIMAIS AÉREOS.

ENCONTRE NOVE ANIMAIS NO CAÇA-PALAVRAS E COLOQUE-OS NOS QUADROS CORRESPONDENTES:



ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS VOADORES

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº02

É PAR OU ÍMPAR?

1) Circule os pares de meias e responda:

A) Quantas meias existem abaixo?

B) Quantos pares de meia você formou?



VEJA QUE NÃO SOBROU NENHUMA MEIA. ISSO ACONTECE PORQUE 14 É UM NÚMERO PAR. COM 13 MEIAS PODEMOS FORMAR 6 PARES E AINDA SOBRA UMA. ISSO ACONTECE PORQUE 13 É UM NÚMERO ÍMPAR.

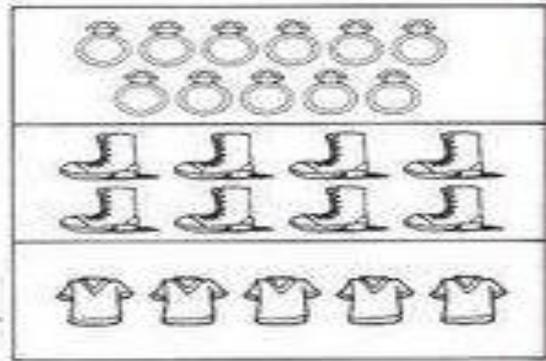


2) Agora, continue agrupando de 2 em 2 e descubra se os desenhos estão aos pares ou aos ímpares.

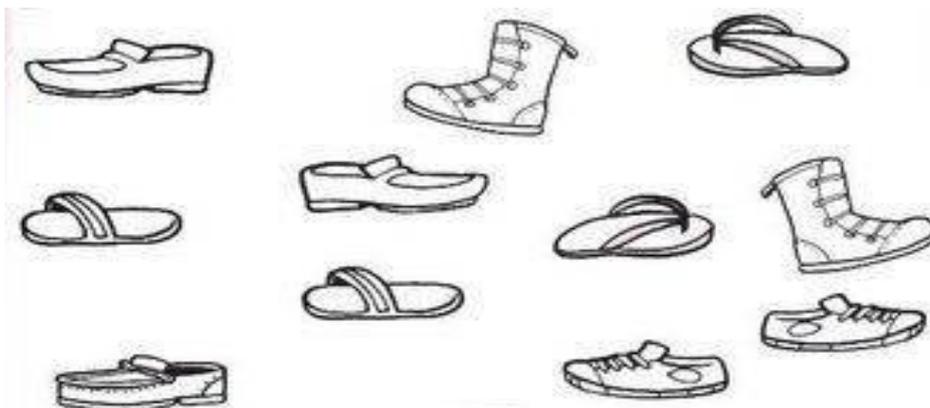
A) 11 é

B) é

C) é



3- PINTE OS SAPATOS IGUAIS, COM CORES IGUAIS PARA FORMAR OS PARES E DEPOIS RESPONDA:



A-QUANTOS PARES SE FORMARAM?

B-FICOU ALGUM SAPATO SEM PAR? . Quantos?

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº01

CIDADE E BAIRRO

- ▶ Uma cidade é construída sobre a terra, com as mãos dos trabalhadores e nela moram muitas famílias.
- ▶ O bairro é uma parte da cidade. Todos os bairros têm um nome e uma história.
- ▶ Na cidade existem bairros centrais onde têm: padarias, açougues, igrejas, postos, supermercados, farmácias, clubes, hospitais, etc.

"O BAIRRO DO SABOÓ"

LEIA O TEXTO:



O SABOÓ COMEÇOU A SER OCUPADO ENTRE O FINAL DO SÉCULO 19 E O INÍCIO DO SÉCULO 20.

A REGIÃO SURTIU PRÓXIMA À UMA ESTRADA DE FERRO, PASSANDO A SER CAMINHO AO "ENGENHO DOS ERASMOS", NOS ARREDORES DO CEMITÉRIO ONDE SE INSTALARAM CHACARAS DE ESPANHÓIS, JAPONESSES E PORTUGUESES, REPLETAS DE BANANAIS.

ATUALMENTE SUA POPULAÇÃO É MAIOR QUE 11 MIL PESSOAS.

O BAIRRO FICA PRÓXIMO AO CENTRO DE SANTOS E TEM COMO REFERÊNCIA O CEMITÉRIO DA FILOSOFIA, O CONJUNTO HABITACIONAL ATHIÊ JORGE COURY, O CENTRO DE TREINAMENTO MENINOS DA VILA, A UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO E A ESCOLA DE SAMBA BANDEIRANTES DO SABOÓ.

RESPONDA:

A) COMO SE CHAMA O BAIRRO DA FOTO? _____

B) QUANDO O BAIRRO COMEÇOU A SER OCUPADO?

C) ONDE SURTIU A REGIÃO?

() PRÓXIMO À PRAIA

() PRÓXIMO À UMA ESTRADA DE FERRO

() PRÓXIMO AO SHOPPING

D) COMO SE CHAMA O CEMITÉRIO QUE FICA NO BAIRRO DO SABOÓ?

E) CITE UMA REFERÊNCIA QUE TEM NO BAIRRO:

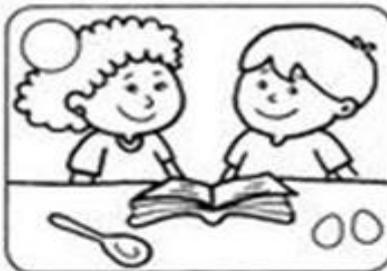
F) VOCÊ MORA NO SABOÓ? () SIM () NÃO

ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS - Nº 03



COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno
aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era _____ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o _____ de receitas e os _____ para fazer o bolo.

Os dois _____ prepararam o bolo e o colocaram no _____ para assar.

Quando mamãe chegou do _____, ficou muito _____ com a _____ que os filhos lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos meninos está fazendo? Coloque a idade dela no bolo e enfeite-o.



NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 01

LEIA E RESPONDA:

JÁ FALAMOS SOBRE O BAIRRO DO SABOÓ E OS PONTOS DE REFERÊNCIA EXISTENTES NELE.

COMO EM NOSSA VIDA, OS LUGARES TAMBÉM SOFREM TRANSFORMAÇÕES COM O PASSAR DO TEMPO.

1- CITE EXEMPLOS DE TRANSFORMAÇÕES QUE O HOMEM PROVOCA NA NATUREZA:

2- CITE EXEMPLOS DE FENÔMENOS DA NATUREZA QUE PODEM TRANSFORMAR UMA PAISAGEM:

Como era o bairro da sua escola no passado?



3- ESCREVA DO SEU JEITO COMO ERAM AS MORADIAS, AS RUAS E O QUE HAVIA ANTIGAMENTE. SE NECESSÁRIO FAÇA UMA PESQUISA:

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº03

1. OBSERVE A CENA E RESPONDA:

5	x	7
FLORESTINHA		SAGRADINHA



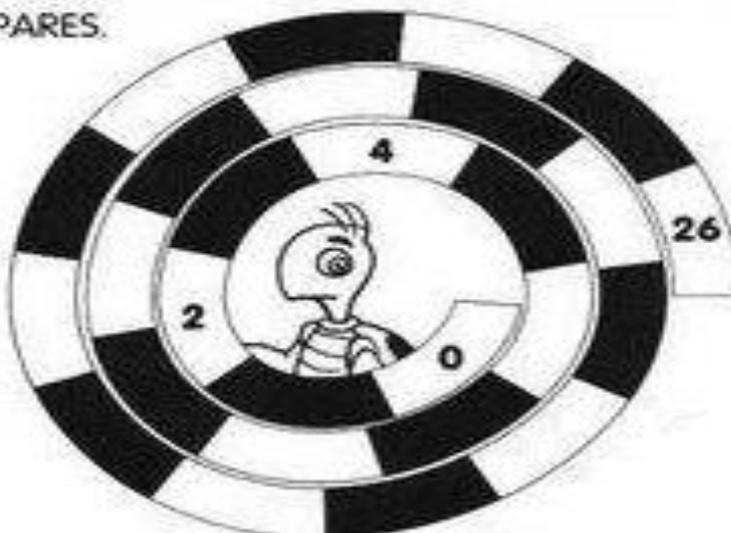
A-QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPAM DO JOGO?

B- QUANTOS GRUPOS FORAM ORGANIZADOS?

C-QUANTAS CRIANÇAS HÁ EM CADA GRUPO?

D- QUAL É O TIME QUE ESTÁ VENCENDO?

2. AJUDE A TARTARUGA A SAIR DO LABIRINTO COMPLETANDO A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS PARES.



ATIVIDADE REMOTA DE PORTUGUÊS- Nº 04**O QUE É FABULA ?**

- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



FÁBULA – 2º ANO

**O VEADO E O LEÃO**

O VEADO ACHAVA QUE SUAS PATAS ERAM MAGRAS DEMAIS, MAS MUITO SE ORGULHAVA DE SEUS CHIFRES. UM DIA, UM LEÃO FAMINTO LANÇOU-SE CONTRA ELE. O VEADO COMEÇOU A CORRER TÃO RAPIDAMENTE QUE O LEÃO APENAS CONSEGUIA SEGUÍ-LO.

DE REPENTE, O VEADO EMBARAÇOU OS GRANDES CHIFRES ENTRE OS GALHOS DE UMA ÁRVORE, E O LEÃO SALTOU SOBRE ELE.

O VEADO EXCLAMOU: “ AS PATAS, QUE TANTO DESPREZEI, ME SALVARAM. MORREREI POR CAUSA DE MEUS CHIFRES, DOS QUAIS TANTO ME OURGULHAVA.

ATIVIDADES:

1. QUAIS ANIMAIS SÃO PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

2. QUEM ESTAVA FAMINTO?

3. FORME FRASES COM:

LEÃO: _____

VEADO: _____

MORALIDADE: ESTIMAMOS MUITAS VEZES QUALIDADES QUE NOS PERDEM, E MARDIZEMOS DAS QUE NOS SERVEM.

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- Nº04

1-RESOLVA AS ADIÇÕES:

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

2- ESCREVA OS NÚMEROS DOS RESULTADOS DAS CONTAS, NA LINHA ABAIXO;

3- AGORA, COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS - Nº02

PESQUISE, RECORTE E COLE 2 IMAGENS OU DESENHE:

ANIMAIS TERRESTRES

ANIMAIS AQUÁTICOS

ANIMAIS AÉREOS

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA- N° 02

RESPONDA DE ACORDO O BAIRRO DO SABOÓ

A) TEM ÁREA DE LAZER NO BAIRRO? () SIM () NÃO

B) TEM PRAÇA? () SIM () NÃO

C) TEM ESCOLA? () SIM () NÃO

D) TEM MORADORES ANTIGOS? () SIM () NÃO

COMO ELE (A) SE CHAMA? _____

E) TEM MERCADO? () SIM () NÃO

COMO É O NOME DO MERCADO?

F) ESCREVA QUAIS OUTROS PONTOS DE REFERÊNCIA EXISTEM NO BAIRRO DO SABOÓ:

G) AGORA DESENHE UM DOS LOCAIS DE REFERÊNCIA QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA:



ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 02

VEJA AS FOTOGRAFIAS DO BAIRRO SABOÓ E RESPONDA AS QUESTÕES:

A) "FAVELA" NO SABOÓ EM 1920

B) FOTO DO PANTANAL ATUAL



A) OBSERVANDO AS DUAS IMAGENS, DE QUAL LUGAR DO BAIRRO SÃO?

B) COMO ERAM AS MORADIAS NA FAVELA EM 1920?

C) COMO SÃO AS MORADIAS ATUALMENTE NO PANTANAL?

D) HOUE TRANSFORMAÇÕES NESTE LUGAR? () SIM () NÃO
QUAIS?

OBSERVE OUTRAS IMAGENS :

A) SABOÓ (PRÉDIOS)

B) SABOÓ PANTANAL E PRÉDIOS



PELAS IMAGENS DESCREVA AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NESTE LUGAR:

