



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 5ºA, B e C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: Janinha Ruhoff 5ºB, Maria Aparecida da Silva Messias 5ºA e Iara Cristena da Silva Lima

Aluno: _____

Período de 26/04/2021 a 07/05/2021

Um pouco de Geografia

Iniciaremos a aula de Geografia deste ano letivo completando uma atividade bem simples, assim poderemos nos conhecer melhor.

Vamos lá!

Não esqueça de registrar as respostas em seu caderno!

1 - Complete.

Meu nome é _____ e tenho anos _____. Quem cuida de mim é a (o) minha/meu _____ e o nome dela (e) é _____ e eu tenho _____ irmãos.

Minha nacionalidade é _____ e o nome do meu país é _____.

Eu estudo na Escola Municipal _____, sou da turma do 5º ano _____ e o nome da minha/meu professora (o) é _____.

Minha escola está localizada no bairro _____, município de _____, estado de _____.

2 - O estado de São Paulo está localizado em qual Região do país?

(A) Região Sul

(B) Região Sudeste

(C) Região Centro-

Oeste

(D) Região Norte

(E) Região Nordeste

Vamos recordar que cada um de nós mora num bairro, dentro do município de Santos, estado de São Paulo. Verão que cada município está localizado em um estado que compõem uma das regiões brasileiras... Vamos lá!

REGIÕES DO BRASIL

Nosso país é formado por 26 estados e o Distrito Federal, ao todo são 27 unidades federativas que compõem as 5 regiões brasileiras.

Cada uma das regiões é composta por estados e a quantidade dos estados que compõem cada região é diferente de uma região para outra. A região sudeste, por exemplo, é composta por 4 estados, já a região nordeste é composta por 9 estados. A quantidade de estados vai variar de uma região para outra.

As regiões são recortes territoriais repletos de particularidades que levam em conta os aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais e físicos. Muitas foram as divisões regionais feitas no Brasil pelo órgão responsável, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

As 5 regiões brasileiras são: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Texto adaptado

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/regioes-do-brasil.htm>



<https://brasilescola.uol.com.br/brasil/divisao-regional-brasileira.htm>

3- O Brasil é formado por quantos estados?

- (A) 25 estados.
- (B) 25 estados e 1 Distrito Federal, ao todo são 27 unidades federativas.
- (C) 26 unidades federativas.
- (D) 26 estados e 1 Distrito Federal, ao todo são 27 unidades federativas.

4-O país é composto por quantas regiões brasileiras?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 1
- (D) 4

5-Quantos estados formam a região Norte, colorida no mapa pela cor verde?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 7
- (D) 9

6-A região Sudeste é formada pelos seguintes estados:

- (A) São Paulo, Rio de Janeiro, Ceará e Sergipe
- (B) São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo e Amazonas
- (C) Amapá, Acre e São Paulo
- (D) São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo e Minas Gerais

7-Qual região é composta pelo maior número de estados e quantos são?(

- A) Sudeste, com 4 estados
- (B) Nordeste, com 9 estados
- (C) Centro Oeste com 3 estados
- (D) Sul, com 4 estados

8-Qual o título do mapa das regiões brasileiras presente no texto?

Resposta: _____

9-O município de Santos pertence ao estado de São Paulo. Observe no mapa e assinale abaixo em que região está localizado o estado de São Paulo.

- (A)Nordeste
- (B)Centro-Oeste
- (C) Sul
- (D)Sudeste
- (E)Norte

10-De acordo com o texto, as regiões foram divididas levando-se em conta os aspectos:

- (A) econômicos e sociais.
- (B) políticos, culturais e físicos.
- (C) econômicos e sociais, políticos, culturais e físicos.
- (D) economicos e sociais, culturais e físicos.

11– Você já viajou para outros Estados brasileiros? Se a resposta for sim, escreva abaixo qual o nome do estado e em que região brasileira ele está localizado, e escreva um pequeno texto do que você viu de interessante na viagem.

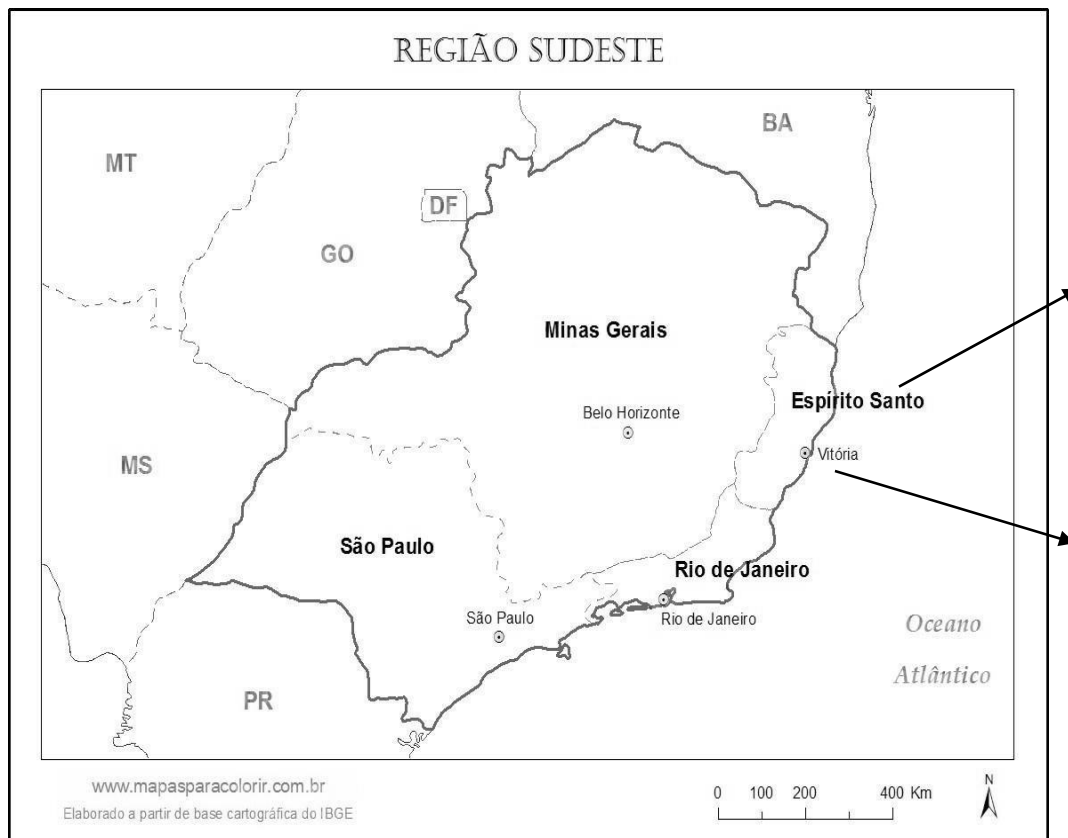
Resposta: _____

Nosso país tem 27 unidades federativas, distribuídas em 5 regiões brasileiras. Vimos também que o município de Santos está localizado na região Sudeste.

Vamos conhecer um pouco mais sobre a região onde moramos.

Região Sudeste

A Região Sudeste, em extensão territorial, é a segunda menor do país, atrás apenas da região Sul. Abrange uma área de, aproximadamente, 924.620 km², e é composta por quatro estados, dois deles considerados os mais representativos do Brasil, no que tange ao desenvolvimento, São Paulo e Rio de Janeiro.



As **capitais** são as cidades em que está instalada a sede do governo – estadual ou federal – e onde estão localizados os principais órgãos e entidades que compõem os quadros governamentais

Aspectos sociais, físicos e econômico.

- **Sociais:** É a região mais populosa do Brasil, com uma população que ultrapassa 85 milhões de habitantes, correspondendo a, aproximadamente, 44% da população do país. Considerada uma das regiões que mais atraem migrantes, essa é região com maior densidade demográfica, 92,05 hab/km².
- **Físicos:** O Sudeste do Brasil abrange, predominantemente, os climas: tropical atlântico e tropical de altitude, além de subtropical e semiárido, em algumas partes. O relevo é composto por serras, planaltos e planícies costeiras. A vegetação também é bastante diversa e conta com formações como a Mata Atlântica, o Cerrado ea Caatinga. No que tange à hidrografia, nessa região há predomínio dos rios de planalto.
- **Econômicos:** É considerada a região mais desenvolvida do país, correspondendo a 55,2% do PIB nacional. É, portanto, a região de maior destaque industrial, comercial e financeiro do Brasil. Por representar oportunidades de trabalho,essa região enfrenta problemas como a favelização e superpopulação. Há destaque para indústrias de automóveis, petrolíferas e siderúrgicas.

12-Quais os estados que formam a região Sudeste?

Resposta: _____

13-De acordo com o texto, a região Sudeste tem 2 estados que se destacam em todo o território nacional devido seu desenvolvimento econômico. Quais são eles?

- (A) Minas Gerais e São Paulo.
- (B) Rio de Janeiro e Espírito Santo.
- (C) Minas Gerais e Espírito Santo.
- (D) São Paulo e Rio de Janeiro.

14-Qual o maior estado da região Sudeste?

- (A) São Paulo
- (B) Rio de Janeiro
- (C) Minas Gerais
- (D) Espírito Santos

15-O Estado da Região Sudeste que não é banhado pelo Oceano Atlântico é:

- (A) Espírito Santo
- (B) Minas Gerais
- (C) Rio de Janeiro
- (D) São Paulo

Poluição Ambiental



Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição atmosférica. quando ocorrem na água, poluição da água e, quando no solo, poluição do solo. a poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.

com base na leitura do texto, responda:

1-Quando o ar pode ficar poluído?

A () Quando as alterações que dificultam a vida ocorre no ar, tipo poluição por fumaça.

B () Quando as alterações ocorrem no solo, tipo descarte de óleo no solo.

C () Quando as alterações ocorrem na água, tipo descarte de esgoto não tratado.

2-O que pode poluir as águas de um rio?

A () Muitos peixes de água doce.

B () A população jogar pneus, garrafas e outros objetos.

C () O rio ser habitado por animais aquáticos.

3-O que pode causar a poluição do solo?

A () Adubar o solo apropriadamente para o plantio.

B () Encharcar o solo d'água.

C () Pode causar alterações no solo com o descarte de óleo de cozinha, tintas, e produtos tóxicos no solo.

4-Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?

A () Não plantar árvores.

B () Desmatar florestas.

C () Plantar árvores, andar a pé, evitar usar veículos automotores que emitem muita fumaça.

5-Faça o desenho de um ecossistema preservado. (exemplo, mangue, lago,mar,florestas)



Poluindo a Atmosfera



Não é só a queimada que prejudica a atmosfera, produtos industriais, como alguns tipos de aerosóis, aparelhos de ar-condicionado, geladeiras e determinadas variedades de espumas, levam um tipo de gás em sua composição: os cloroflurcarbonos, ou cfc. este tipo de gás vai destruindo a camada de ozônio, deixando a atmosfera com certas falhas.

Como todos sabem, o ozônio é um gás que nos protege de certas radiações do sol, é muito importante para a vida em nosso planeta.

Precisamos de medidas adequadas para reduzir o consumo de cfc. para que a camada de ozônio possa voltar ao normal.

O efeito estufa ocorre, principalmente por causa da liberação de gases pela queima dos combustíveis fósseis. os gases, liberados retém o calor e não os deixam escapar para fora da atmosfera, aumentando, assim, a temperatura média da terra.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

6- O QUE SÃO OS GASES CFC?

- A () São oxigênio para respirarmos.
- B () São gases Clorofluorcarbonos.
- C () São gases produzidos pela evaporação da água.

7- O que eles causam à atmosfera?

- A () Ajudam a tornar mais limpa a Atmosfera.
- B () Ajudam a tornar o céu mais azul.
- C () Ajudam a destruir a atmosfera causando falhas.

8- Quais danos o efeito estufa causa à atmosfera?

- A () Retém os gases na atmosfera aumentando o calor.
- B () Resfria a temperatura da Terra causando frio.
- C () Aumenta a queima dos combustíveis fósseis.

9- O que é o ozônio?

- A () É o gás que respiramos.
- B () É o gás que emite calor aumentando a temperatura da Terra.
- C () É o gás que nos protege da radiação do Sol

10- Escreva uma frase para cada palavra destacada:

-Desmatamento.

-Poluição.

MATEMÁTICA

1-Em um cinema há 368 lugares disponíveis. Foram vendidos 109 ingressos para a sessão seguinte. Quantos ingressos ainda podem ser vendidos?

- (A) 200
- (B) 238
- (C) 259
- (D) 377

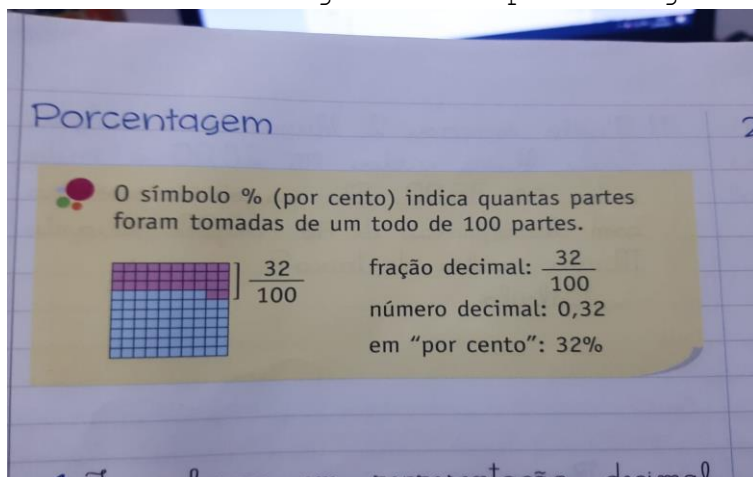
2-Em sua estante, Taís tem 208 livros. Ela resolveu doar 59 livros para a gincana da escola. Com quantos livros ela ficou?

- (A) 149
- (B) 169
- (C) 249
- (D) 267

3- Sophia e Matheus são amigos que gostam muito de ler. Sophia tem 37 livros. Matheus tem 28 livros a mais que ela. Quantos livros Matheus tem?

- (A) 35
- (B) 45
- (C) 55
- (D) 65

4-Observe a imagem sobre porcentagem e resolva as próximas questões.



$$35\% \text{ de } 400$$
$$\frac{35}{100} \times 400 = \frac{14.000}{100} = 140$$

- A) 20% de 200=
- B) 10% de 800=
- C) 35% de 100=
- D) 5% de 60=
- E) 50% de 70=
- F) 8% de 50=
- G) 40% de 150=
- H) 30% de 90=
- I) 30% de 600=
- J) 50% de 900=
- K) 20% de 300=
- L) 10% de 100=
- M) 25% de 100=
- N) 50% de 100=
- O) 75% de 100=

5-Resolva as operações a baixo.

- A) $3 \times 10 =$
- B) $4 \times 10 =$
- C) $5 \times 10 =$
- D) $6 \times 10 =$
- E) $7 \times 10 =$
- F) $8 \times 10 =$
- G) $9 \times 10 =$
- H) $10 \times 10 =$
- I) $11 \times 11 =$
- J) $12 \times 12 =$
- K) $13 \times 13 =$
- L) $14 \times 14 =$
- M) $15 \times 15 =$
- N) $16 \times 16 =$

Leitura e entendimento textual:



Este é o planeta Terra. E aqui que nós moramos. E é aqui que vamos morar para sempre.

Há muito tempo que o homem vem tentando conhecer melhor o universo. Nestas buscas são usados: telescópios cada vez mais poderosos, foguetes, antenas capazes de ir cada vez mais longe. Mas por enquanto não se conhece, no universo inteirinho, um planeta como este: onde haja ar, água e vida.

Mas para que a Terra continue a nos dar tudo aquilo de que precisamos, temos que cuidar dela como cuidamos de nossa própria casa. E melhor ainda, pois da nossa casa nós podemos mudar, da Terra não. E nós sabemos que não estamos tratando a Terra como deveríamos. Por isso os membros da Organização da Nações Unidas (ONU) preocupando-se com o meio ambiente; várias reuniões foram feitas para discutir este problema. E dessas reuniões tem saído declarações, manifestos e planos de ação que tentam estabelecer o que pode ser feito para evitar que a Terra venha a se transformar num ambiente hostil, com vários desertos, águas

envenenadas, florestas devastadas, onde seria impossível viver.

Essas declarações dizem mais ou menos o seguinte:

"Todos os homens são iguais e, portanto, têm o direito de viver bem, num ambiente saudável."

"Todos tem o dever de proteger e respeitar o meio ambiente e a vida em todas as suas formas."

A natureza deve ser utilizada com inteligência. E todos devem ser beneficiados com seu uso, pois os recursos da Terra são limitados. Quando interferimos na natureza, precisamos ter cuidado para não prejudicar o que levou milhões de anos para ser construído.

É preciso educar políticos, cientistas, professores e até governantes, para que olhem mais para os povos e grupos que vivem com simplicidade, sabedoria e harmonia com a natureza. É justo que todos os povos queiram melhorar a vida. Os governos devem se juntar com o objetivo de fazer planos que aproveitem melhor os recursos de todos, porque vivemos todos na mesma casa, e o que se faz num lugar tem consequência no outro.

Assim nossa herança mais preciosa, a Terra, esse planeta azul e lindo, estará garantida para nós, nossos filhos e para os filhos de nossos filhos.

Ruth Rocha e Otávio Roth - Adaptado de Azul e Lindo: planeta Terra,
nossa casa.
Rio de Janeiro, Salamandra, 1990.

1-De acordo com a história, não se conhece outro planeta igual o nosso porque:

- A () Não chove há dias
- B () Nesse planeta todas as pessoas se preocupam com o meio ambiente.
- C () Aqui há ar, água e vida.

2-Para que todos se beneficiem como uso dos recursos da Terra devemos:

- A () Usar a natureza com inteligência, pois os recursos são limitados.
- B () Parar de explorar a natureza.
- C () Explorar apenas o solo generoso.

3-De acordo com o livro, qual herança podemos deixar para nossos filhos e os filhos dos nossos filhos?

- A () Um mundo sem violência.
- B () O planeta Terra azul e lindo.
- C () A tecnologia e a educação.

4- Qual sua atitude positiva em relação ao meio ambiente?

5- como você pode ajudar o seu bairro ser mais limpo, e mais agradável de se viver. (escreva um pequeno texto no caderno)