



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6ºano A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Profª Raquel Borges

PERÍODO: DE 03/05/2021 a 18/05/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Interpretação de texto

2ª Etapa: Atividades sobre o texto e sinais de pontuação

3ª Etapa: Produção de texto

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Os alunos que estão no grupo do whatsapp a devolutiva será feita pelo envio da foto da atividade no grupo ou no privado. Já o aluno que realizar a atividade impressa vai retirar e entregar na escola.

3. Contato do professor

Profª Raquel Borges-Língua Portuguesa

Whatsapp 13991676868

Atividades da quinzena (26/04 a 30/04)

PONTUAÇÃO

Sinais de pontuação e sinais gráficos auxiliares da escrita marcam o ritmo de um texto, por meio de pausas e entonações, e conferem à linguagem escrita uma maior clareza, coesão e coerência. São eles:

■

Chamo-me **PONTO FINAL**. Apareço no fim das frases e indico que elas estão completas.

,

Eu sou a **VÍRGULA**, uma pequena pausa que separa as palavras em uma enumeração.

;

Meu nome completo é **PONTO E VÍRGULA**. Juntos, obrigamos a uma pausa como ponto final, mas não terminamos a frase.

:

Somos **DOIS-PONTOS**. Em seguida de nós, vem tudo explicado em pormenor.

?

Chamo-me **PONTO DE INTERROGAÇÃO** e sou muito curioso, por isso estou sempre a fazer perguntas, percebe?

!

Sou conhecido por **PONTO DE EXCLAMAÇÃO OU ADMIRAÇÃO** e apareço para mostrar sentimentos: admiração, alegria, tristeza, medo e outros mais.

...

Somos três pontinhos chamados de **RETICÊNCIAS**. Conosco fica sempre algo por dizer...

“

Nós, as **ASPAS**, somos úteis, pois assinalamos que determinada frase foi escrita por outros, e não por nós.

()

Somos chamados de **PARÊNTESES**. No meio de uma frase, somos úteis para dar uma informação ou explicação.

—

Meu nome é **TRAVERSÃO**. Apareço nos diálogos para apontar a fala de personagens.

Os elefantes são os maiores dentre os animais terrestres. Há duas espécies de elefantes: o elefante africano e o asiático.

Os elefantes vivem em pequenas famílias chamadas de clã. Cada clã tem algumas fêmeas adultas, com suas crias e outros elefantes ainda jovens. A fêmea maior e mais velha é quem dirige o clã. Os elefantes machos vivem sozinhos ou têm seus grupos separados. Juntam-se às fêmeas na época do cio.

Depois de dar à luz, a mamãe elefante alimenta seu bebê com seu leite várias vezes ao dia. Este se mantém sempre junto dela durante os primeiros meses de vida, andando quase sempre por entre as duas patas da mãe para maior proteção.

A alimentação do elefante adulto é composta por aproximadamente 250 a 320 quilos de folhas, frutos e raízes. Essa quantidade de alimentos corresponde a mais ou menos um quilômetro quadrado de vegetação raia. Além disso, precisam beber 110 a 190 litros de água por dia, sem falar na água do banho.

É por isso que, para não dizimar a vegetação de um lugar, os elefantes estão sempre viajando.

Os elefantes mais velhos e doentes, geralmente, retiram-se do grupo principal e formam sua própria manada. Com eles vão alguns elefantes jovens, que lhes fornecem ajuda para procurar comida e proteção contra outros animais.

Quando estão quase à morte, esses elefantes velhos e doentes procuram lugares calmos onde possam conseguir água e comida com mais facilidade. Os mortos ficam por ali, o que deu a falsa impressão de que existiriam "cemitérios de elefantes."

Os elefantes jamais morrem por ataque de outros animais, sendo o homem o seu maior inimigo.

(Como vivem os animais. São Paulo: Abril. p. 3-4)

- 1) Quais são as principais informações que o texto nos traz sobre os elefantes?
- 2) Quais são as espécies de elefantes que existem?
- 3) Existem realmente cemitérios de elefantes? Comente, com base nas informações trazidas pelo texto.
- 4) De que modo os elefantes demonstram que respeitam a natureza?
- 5) Você já viu algum elefante pessoalmente ou só por imagens? Comente.
- 6) Na linha 2, os dois pontos estão sendo usados para:

() introduzir uma fala de personagem.

() introduzir uma explicação.
- 7) Pontue as frases a seguir, usando os dois pontos, com o mesmo objetivo apontado no item 6, onde for necessário:

a) As famílias de elefantes são formadas por estes componentes algumas fêmeas adultas, suas crias e outros elefantes ainda jovens.

b) A alimentação do elefante adulto é composta por três elementos básicos folhas, frutos e raízes.

c) Há bandos de elefantes formados por outros elementos três elefantes mais velhos e doentes e elefantes mais jovens.

Revisão

8) Complete o quadro separando as sílabas e classificando quanto ao número de sílabas: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

	separação	classificação
mamífero	ma- mí-fe- ro	polissílaba
saúde		
chuvarada		
sala		
céu		

9) Faça um X na coluna certa:

	antepenúltima proparoxítona	penúltima paroxítona	última oxítona
através			x
possível			
item			
aluno			
aqui			
táxi			
relâmpago			
surpresa			
inseto			
desenho			
feliz			