

NOME: _____

PROFESSORA: KAREN CAROLINE

ROTEIRO DE ESTUDOS 3º ANO

03/05 a 14/05

Neste período iremos revisar os conteúdos dos roteiros anteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

Poema - O poema é um gênero literário que apresenta particularidades em sua estrutura que facilitam sua identificação. É elaborado para despertar sensações no leitor através de brincadeiras sonoras ou visuais com as palavras. A leitura de um poema, além de ser uma fonte de informação, é realizada pelo prazer de refletir e descobrir as ideias e sentimentos dos autores e perceber as emoções que provocam no leitor.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3131/conhecendo-poemas?download=true#>

Poema: Leilão de jardim

Quem me compra um jardim com flores?

Borboletas de muitas cores,

Lavadeiras e passarinhos,

Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este caracol?

Quem me compra um raio de sol?

Um lagarto entre o muro e a hera?

Uma estátua de Primavera?

Leia o poema acima e responda:

Qual o título do poema?

Quem escreveu o poema?

O que está sendo leiloado?

É possível leiloar um jardim com flores e borboletas de muitas cores?

☐

sim

☐

não

Quem me compra este formigueiro?

E este sapo, que é jardineiro?

E a cigarra e a sua canção?

E o grilinho dentro do chão?

Este é meu leilão.

Cecília Meirelles

LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADE 2

Observe o som ao final de cada palavra e ligue as palavras que rimam.

FLORES

JARDINEIRO

PASSARINHOS

CHÃO

CARACOL

PRIMAVERA

HERA

SOL

FORMIGUEIRO

CORES

CANÇÃO

NINHOS

LÍNGUA PORTUGUES – ATIVIDADE 3

Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
CHÃO		
LEILÃO		
CIGARRA		
PRIMAVERA		
BORBOLETA		
HERA		
CARACOL		
JARDIM		
SOL		
NINHO		
LAVADEIRA		

Ativar o Windows
Acesse Configurações pa

LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADE 4

Emprega-se S

- ✓ No início da palavra. Exemplo: **s**apo
- ✓ No meio da palavra, depois de consoante. Exemplo: gan**s**o.

Emprega-se SS

- ✓ No meio da palavra, entre vogais. Exemplo: to**ss**e, o**ss**o.

Fonte: Livro: "Assim eu aprendo GRAMÁTICA" – 4ª Série – Editora do Brasil, pag. 72.

Na história "O aniversário do Seu Alfabeto" de Amir Piedade, todas as letras receberam um convite!



Leia o convite e responda:

A- Para qual evento as letras foram convidadas?

B- Quem enviou o convite?

C- Você já foi convidado(a) para algum aniversário?

Escreva o alfabeto maiúsculo e minúsculo. Capriche na letra!

✓ Maiúsculo:

✓ Minúsculo:

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5

SS

Para que possamos ter um som de S no meio de uma palavra é preciso usar dois S

assim: **SS**!!! Como nas palavras:



o**SS**o



va**SS**oura



pá**SS**aro

Quando separamos palavras com **SS** em sílabas elas ficam assim:



o**SS**o



va**SS**oura



pá**SS**aro

os - so

vas - sou - ra

pás - sa - ro

PREENCHA A TABELA COM O QUE SE PEDE:

PALAVRA	SEPRE AS SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
TOSSE		
GROSSO		
VASSOURA		
GIRASSOL		
MISSA		
CARROSSEL		
OSSO		

ATIVIDADE

1

LEMBRETE

LOCALIZAÇÃO – LOCAL DE PARTIDA.

PERCURSO – TRAJETO, CAMINHO.

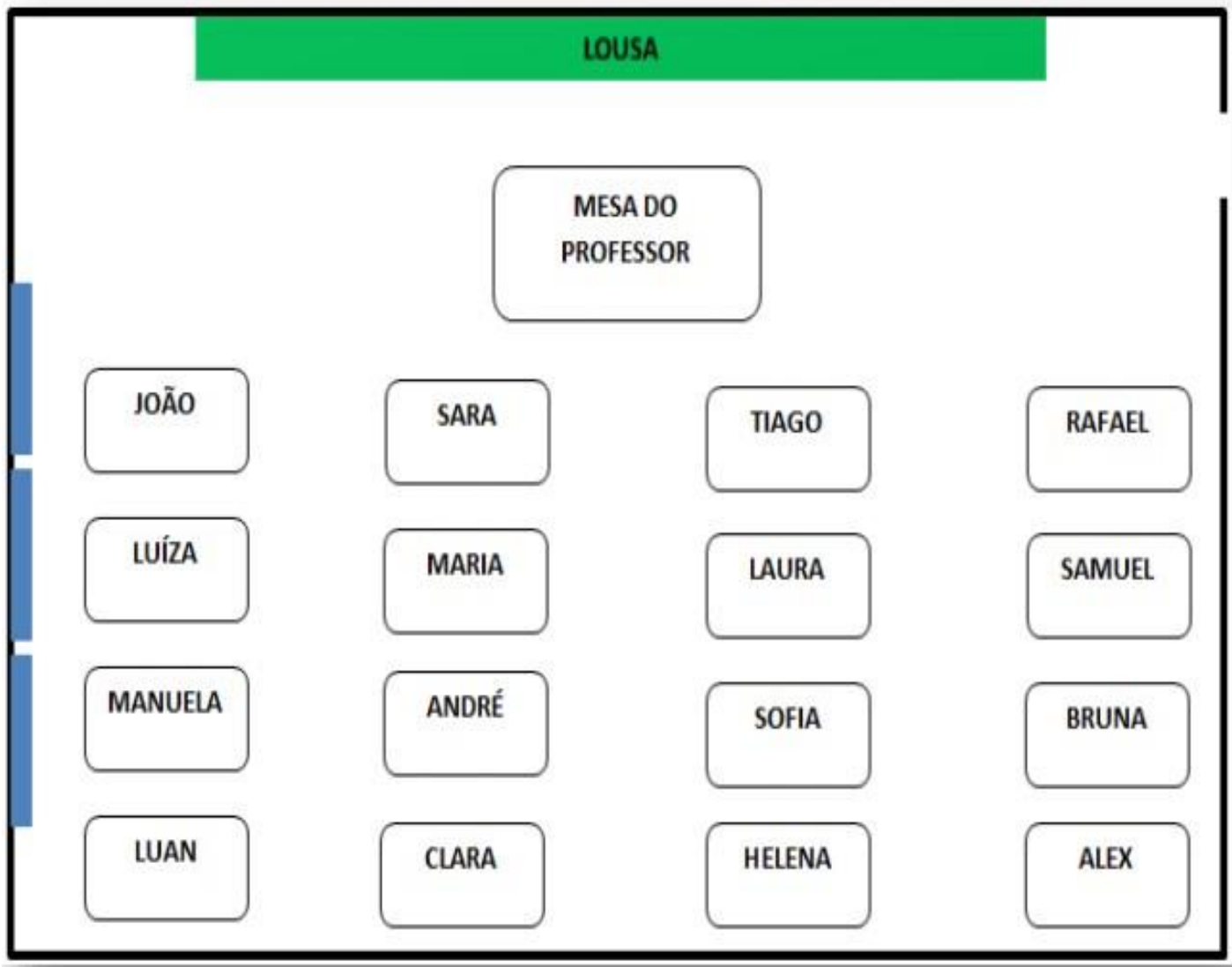
DIREÇÃO - 

ESQUERDA



DIREITA

Observe a sala de aula da Sofia.



MATEMÁTICA-

Marque as respostas corretas:

Preste atenção no lugar onde Sofia está sentada e responda:

a) Bruna está à sua:

▶ frente ▶ atrás ▶ direita ▶ esquerda

b) Helena está:

▶ frente ▶ atrás ▶ direita ▶ esquerda

c) André está à sua:

▶ frente ▶ atrás ▶ direita ▶ esquerda

Escreva o nome da criança que está à direita da:

a) Sara: _____.

b) Helena: _____.

c) Clara: _____.

d) André: _____.

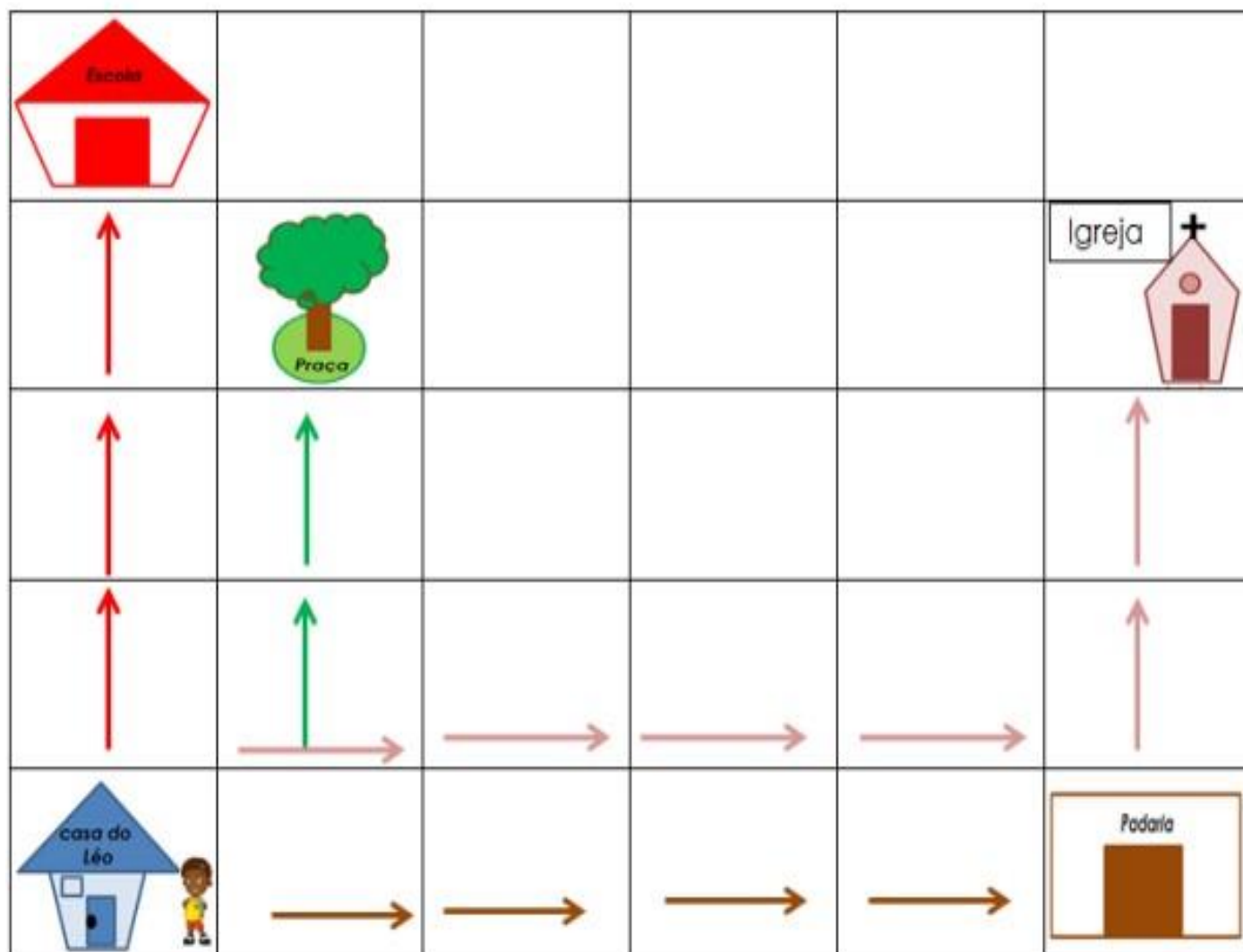
Quantos alunos estudam nessa sala?

ATIVIDADE

2

MATEMÁTICA-

Observe os percursos que Léo costuma realizar.



Durante a semana, Léo costuma ir a esses lugares próximos de sua casa: escola, padaria, igreja e praça.

Vamos analisar esses percursos?

Atenção!

Cada seta indica um quarteirão.

A casa de Léo é nossa localização, nosso ponto de partida.

Assinale a resposta correta:

a) Qual o percurso mais longo que Léo faz?

- ▶ De casa para a escola
- ▶ De casa para a igreja
- ▶ De casa para a padaria
- ▶ De casa para a praça

b) Qual o percurso mais curto que Léo faz?

- ▶ De casa para a escola
- ▶ De casa para a igreja
- ▶ De casa para a padaria
- ▶ De casa para a praça

Volte ao quadro dos percursos que Léo faz e responda:

a) Saindo da escola direto para a igreja, quantos quarteirões Léo precisa andar?

_____.

b) Saindo da igreja direto para a padaria, quantos quarteirões Léo andar?

_____.

Atividade baseada em material didático carioca - 2020

ATIVIDADE 3

Calcule mentalmente as possibilidades de composição do número 1000 e circule as alternativas corretas:

1000

A) 8 centenas + 20 dezenas

B) 10 dezenas + 45 unidades

C) 5 centenas + 500 unidades

D) 100 unidades + 25 dezenas

E) 40 dezenas + 600 unidades

F) 500 unidades + 300 unidades

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 4

Milena faz 9 anos e sua festa será em um buffet.

Ela convidou todos os seus amigos e, junto com o convite, mandou a localização do salão de festa, bem explicadinho, para que todos pudessem ir.

**Você está convidado para uma festa
muito divertida!!!**



Dia: 10/06/2020



Local: "Buffet Criança Feliz"

20 horas

Te espero lá!!!



Milena

Não sabe como chegar?

Ponto de partida: Praia (em frente ao restaurante "Ouro").

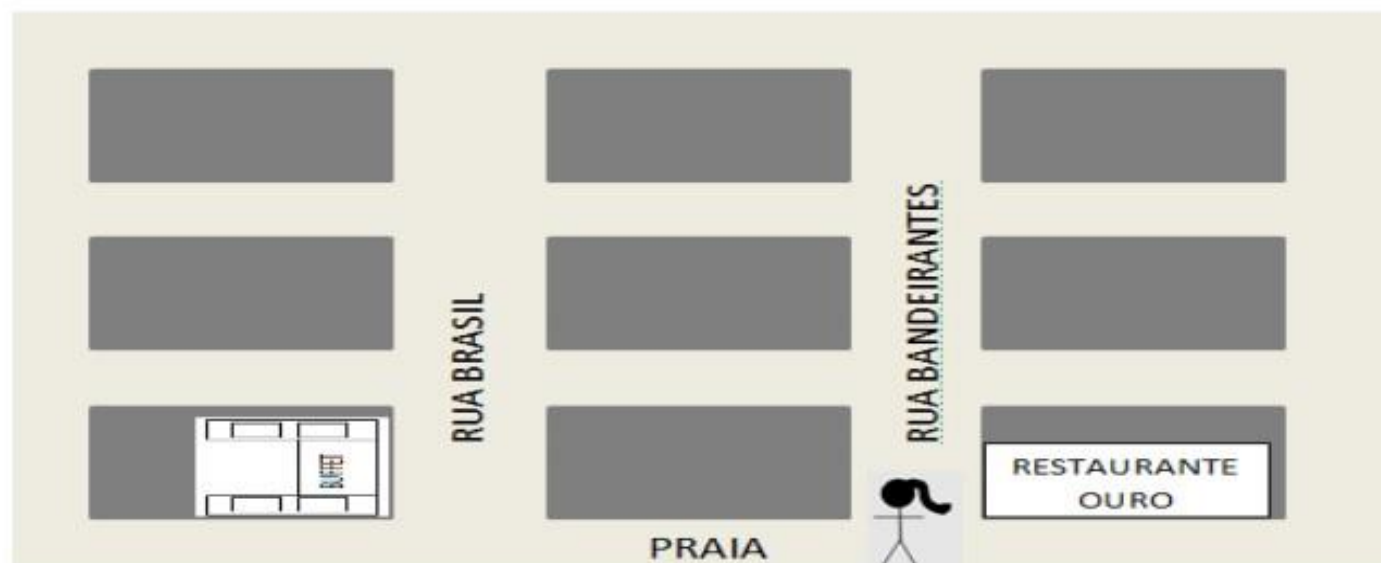
Siga a Rua Bandeirantes, quando chegar na segunda rua, vire à esquerda.

Siga reto e, na próxima rua, vire à esquerda.

O Buffet Criança Feliz está localizado no segundo quarteirão e está entre dois edifícios.

MATEMÁTICA-

Esse é o mapa que Milena mandou. Seguindo as instruções do convite como ficará o percurso? Acompanhe o percurso com a ponta do dedo.

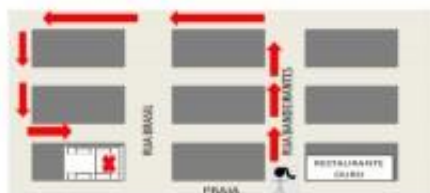


Veja o percurso que alguns amigos fizeram.

JULIANO

CARINA

RAFAEL



- a) Quem seguiu corretamente as instruções que Milena colocou no convite?
- b) Observe atentamente o percurso que Rafael fez. Escreva o que fez diferente do percurso que Milena sugeriu.
- c) Qual o nome da rua onde está localizado o "Buffet Criança Feliz"?
- d) Todos conseguiram chegar ao Buffet?

ATIVIDADE

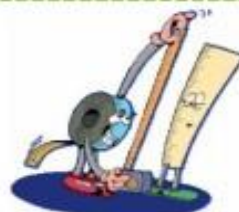
5

LEMBRANDO

Unidades não padronizadas de medidas – objetos, partes do corpo, ou seja, que não têm uma medida definida.

Medidas padronizadas – milímetro, centímetro, metro, quilômetro.

Imagem: <https://www.slideshare.net/marciaccardoso/as-medidas-no-cotidiano-slid>



VAMOS PRATICAR?

Esse é o celular da Márcia. Marina, sua filha, queria comprar uma capinha para o celular da mãe, mas não sabia as medidas e não tinha uma régua para medir. Então, teve uma ideia: usar clips para fazer essa medição.

Observe ao lado como Marina mediu o celular e as capinhas.

C – comprimento **A** – altura

Quantos clips Marina usou para medir:

Capinha A –

C - ____ clips **A** - ____ clips

Capinha B –

C - ____ clips **A** - ____ clips



C - 2 clips
A - 5 clips

Celular mamãe

A



C - ____ clips
A - ____ clips

B



C - ____ clips
A - ____ clips

Qual capinha serve no celular da Márcia?

► capinha A

► capinha B

MATEMÁTICA-

Escolha as unidades de medidas não padronizadas que estão ao lado para responder:
qual parte do corpo você usaria para medir...

a) Geladeira? - _____

b) Sala de aula? - _____

c) Caderno? - _____

d) Agulha? - _____

palmas

dedos

passadas

palmas

Mamãe comprará uma toalha nova para nossa mesa. Cada um mediu o comprimento da mesa com seu palmo. Veja o que aconteceu:

NOME	MEDIDA DO COMPRIMENTO
Carol	10 palmos
Melissa	8 palmos
Cristiano	11 palmos



Responda:

a) As crianças conseguiram uma medida exata? _____

b) Por que isso aconteceu? _____

c) Quem tem o palmo maior? _____

d) Como eles poderiam resolver esse problema? _____

CIÊNCIAS- ATIVIDADE 1

Responda:

1. Qual o formato da Terra?



2. Porque temos a impressão que o planeta é azul?

3. Como chamamos as áreas do planeta que não estão cobertos pela água?

4. Qual o nome da representação da Terra que observamos na imagem acima?

5. De acordo com o que você observou, faça um desenho de nosso planeta e pinte-o.



CIÊNCIAS – ATIVIDADE 2

Representação da superfície da Terra

Em Geografia, utiliza-se diferentes formas de representação da superfície terrestre, tais como: os globos, os mapas e os planisférios.



GLOBO TERRESTRE



MAPA



PLANISFÉRIO

FONTE <https://antoniovc.wordpress.com/2015/08/30/formas-de-representacao-da-superficie-terrestre/>

Existem três formas de representar o nosso planeta. Quais são eles?

Dessas três formas de representação, qual você já conhecia?

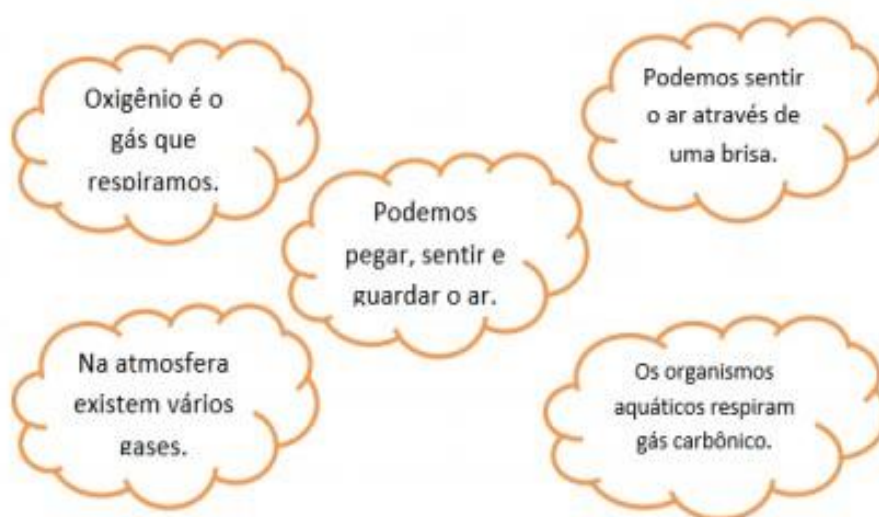
Dessas três formas de representação, qual você já conhecia?

Procure em revistas, jornais ou catálogos uma representação do planeta Terra. Cole-o no espaço abaixo.

CIÊNCIAS – ATIVIDADE 3

Só podemos sentir a presença do ar quando sentimos a brisa suave no nosso rosto, quando o vento sopra forte balançando os galhos das árvores, quando respiramos e sentimos o ar entrando e saindo dos nossos pulmões e quando enchemos um balão de gás. Não podemos ver o ar nem o tocar. Vimos também que a atmosfera é composta por alguns gases mais importantes como o oxigênio e o nitrogênio e os menos importantes como o gás carbônico entre outros.

De acordo com essas informações nas nuvens, preencha a tabela assinalando com **(V)** todas as informações verdadeiras e **(F)** para as informações falsas.



(V) ou (F)	Frases

Complete as frases abaixo:

- a) As terras que não estão cobertas por água chamam-se ilhas ou _____.
- b) O _____ também é conhecido como Mapa Mundi.
- c) A representação da Terra em escala reduzida é chamada de _____.

Globo_____.

d) A camada de ar que envolve a Terra é conhecida como

_____.

e) A _____ cobre 71% do nosso planeta.

HISTÓRIA – ATIVIDADE 1

GRUPOS SOCIAIS

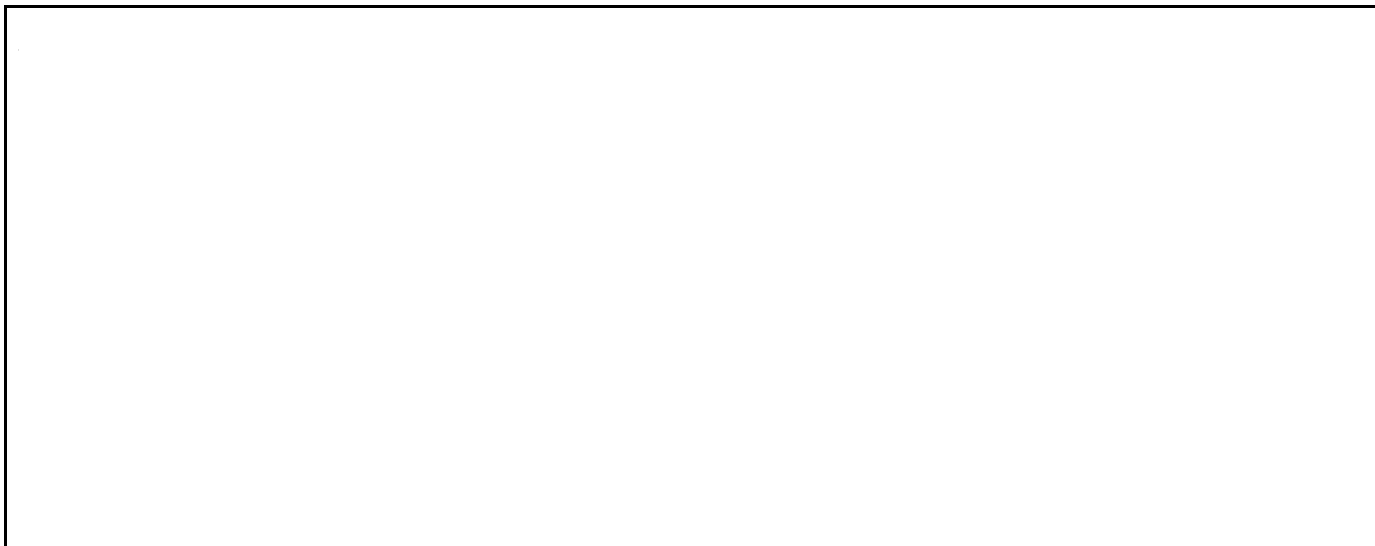
Os seres humanos dependem um dos outros para viver. Vivemos em diversos grupos de pessoas: em casa, na escola e em nossa comunidade.



Fonte: sociologandos.blogspot.com

Escreva dois grupos sociais com o quais você convive.

Desenhe o grupo social com o qual você convive em sua casa.



HISTÓRIA – ATIVIDADE 2

A Comunidade

A comunidade também pode ser formada por bairros, cidades, aldeias indígenas, conjunto de casas do campo entre outros. Na comunidade, todos devem respeitar regras.



Fonte: fernandoguifer.com.br

Na comunidade que você mora as pessoas respeitam algumas regras?

Cite algumas dessas regras.

HISTÓRIA – ATIVIDADE 3

A comunidade escolar



Escreva o nome de alguns colegas que fazem parte da sua comunidade escolar.

HISTÓRIA – ATIVIDADE 4

Fontes Históricas

Os vestígios do passado estudados pelos historiadores são chamados de fontes históricas, que podem ser classificadas: Fontes iconográficas: registros visuais, com pinturas, fotografias, desenhos, mapas e filmes. Fontes escritas: cartas, as agendas, livros, jornais, revistas, documentos oficiais e qualquer outro tipo de documento. Fontes orais: contadas pelas pessoas e que não tem registros escritos. Podem ser lendas, depoimentos, entrevistas, etc.

Observe as imagens abaixo:

A

fonte:hemerotecadigital.cm-lisboa.pt

B

Explique quais são as fontes históricas das imagens **A** e **B**. Qual a classificação delas?

A

B

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 1

A zona urbana (cidade) e a zona rural (campo), possuem características próprias.

Coloque as características abaixo nas colunas correspondentes

caminhos de terra	indústria	gado	
muitas escolas	pouco barulho	plantação	
carros	áreas verdes	clube	trator
teatro	carroça	lojas	prédios
ruas pavimentadas			
ZONA RURAL		ZONA URBANA	

Leia o texto abaixo sobre a vida na ZONA RURAL.



Agora, descreva, com as suas palavras, como é a vida na ZONA URBANA.

Observe a imagem e realize a atividade a seguir:

UMA IDENTIDADE

EU SOU ANTÔNIO. VIVO NA CIDADE DE LUANDA, CAPITAL DA ANGOLA, NO CONTINENTE AFRICANO. EU RESPONDI A UM QUESTIONÁRIO PARA QUE VOCÊ POSSA CONHECER UM POUCO SOBRE MIM.

NOME COMPLETO: ANTÔNIO LOPES NETO.
IDADE: 7 ANOS.
COR DO CABELO: NEGRO.
COR DOS OLHOS: CASTANHO-ESCURO.
COR DA PELE: NEGRA.
CIDADE ONDE MORO: LUANDA.
PAÍS: ANGOLA.
IDIOMA QUE FALA: PORTUGUÊS.
COMIDA PREFERIDA: FUNGE (UMA ESPÉCIE DE PURÊ DE MILHO.)
BRINCADEIRA PREFERIDA: JOGAR BOLA.
SEU MAIOR DESEJO: SER MÉDICO, PARA CUIDAR DOS DOENTES.



Responda ao mesmo questionário que Antônio respondeu, escrevendo as suas características.

NOME COMPLETO: _____

IDADE: _____ COR DO CABELO: _____

COR DOS OLHOS: _____ COR DA PELE: _____

CIDADE ONDE MORO: _____ PAÍS: _____

IDIOMA QUE FALO: _____

COMIDA PREFERIDA: _____

BRINCADEIRA PREFERIDA: _____

SEU MAIOR DESEJO: _____

GEOGRAFIA-

O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÃ, CARURU, MUNGUNZÃ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

Complete a lista de contribuições africanas para a cozinha brasileira.

CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO	
1. AZEITE-DE-DENDÊ	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

Quais dessas contribuições africanas você conhece?