

# B2

## ATIVIDADES



### Sugestões de Atividades para Berçários 2

☆ **Areia Caseira**

☆ **O Túnel**

☆ **Leitura Amar o mar**

☆ **Tambor do Mar**

☆ **Atividade formas e cores**

☆ **Estimulando a coordenação motora fina**



## **Areia caseira**

**EIO1E003 - Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e adultos ao explorar espaços, materiais e brinquedos;**

**EIO1CG05 - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedor e desafiantes;**

**EIO1ETO3 - Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interação e brincadeira.**

### **Ações Pedagógicas:**

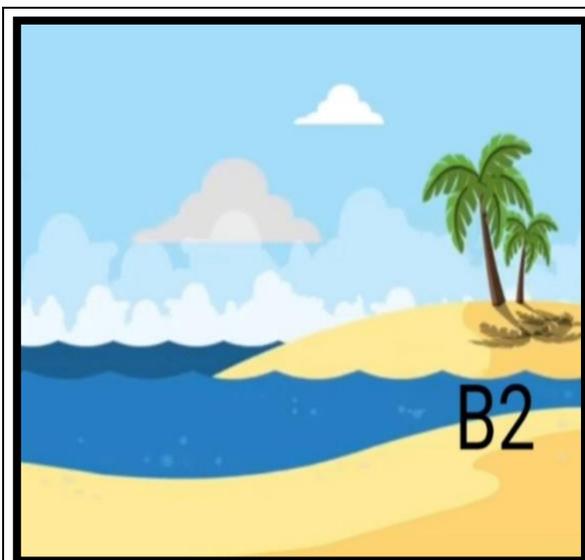
**Forrar o chão, preparando um ambiente adequado;**

**Disponibilizar alguns brinquedos como: forminhas, conchas e colheres.**

**Separar uma medida de óleo para 8 de farinha de trigo. Misturar até ficar com a consistência de areia.**

### **Objetivos:**

**Estimular o tato, visão, olfato, concentração, coordenação motora e imaginação.**



**Link para acessar Areia Caseira**

<https://www.facebook.com/watch/?v=1113952559079760>

## **Brincadeira: O Túnel**

**EI01CG02 - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

**EI01E003 - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**

### **Ações Pedagógicas :**

**Pegue as cadeiras da mesa de jantar e coloque-as enfileiradas. Jogue um lençol ou cobertor**

**por cima e está pronto um túnel de cadeiras. Coloque a criança de um lado e um brinquedo (ou a mamãe do outro) e temos um estímulo para incentivar a criança atravessar o túnel.**

**Você também pode utilizar uma caixa de papelão grande para fazer o túnel.**

**Em todas as brincadeiras, procure conversar com a criança falando o nome e as cores dos objetos.**



**Link para acessar O Túnel**

<https://www.facebook.com/watch/?v=464122858246972>

## **Leitura: “Amar o Mar”**

**EI01EF03 - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e virar as páginas), desenvolvendo o gosto pela leitura.**

**EI01EF04 - Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-as a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.**

**EI01TS02 - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

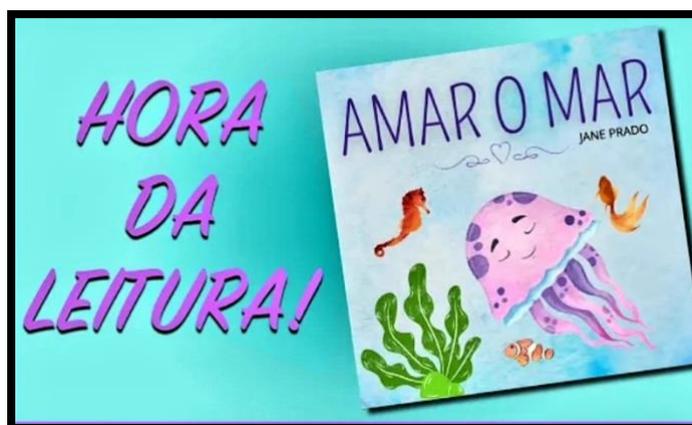
### **Ações Pedagógicas:**

**Escolher um lugar tranquilo e aconchegante para contar a história “Amar o Mar” de Jane Prado.**

**Conversar com a criança sobre as semelhanças da história com a praia da nossa cidade. Após a contação, o adulto auxiliará a criança a fazer uma pintura com as mãos no formato de um peixinho, em alusão a história.**

### **Materiais:**

- Tinta
- Folha de papel
- Pincel ou rolinho (para espalhar a tinta na mão da criança).



**Link para acessar Leitura Amar o Mar**

**[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=320096776401752&id=100594855018613](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=320096776401752&id=100594855018613)**

## **Tambor do Mar**

**EI01TS02 - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

**EI01TS01 - Explorar sons produzidos com o próprio corpo, com objetos e pelo ambiente, para que possam descobrir e experimentar diferentes sons e ritmos.**

### **Ações Pedagógicas:**

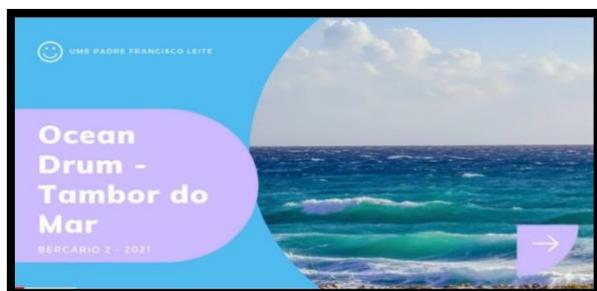
**Confecção de um “Tambor do Mar”, instrumento de percussão cujo som se assemelha ao barulho do mar.**

**Com uma caixa de pizza ou de sapatos, forrada por dentro com papel alumínio amassado, a criança colocará grãos de arroz cru, para que ao movimentar a caixa, seja provocado um som semelhante ao do mar.**

**A caixa poderá ser decorada livremente pela criança.**

### **Materiais:**

- **Caixa de pizza ou sapatos**
- **Papel alumínio**
- **Arroz cru**
- **Cola ou fita adesiva**
- **Giz de cera ou Canetinhas**



**Link para acessar Tambor do Mar**

**<https://www.facebook.com/100594855018613/posts/321398086271621/>**

## **ATIVIDADE FORMAS E CORES**

**EI01ET01 - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) por meio da brincadeira.**

**EI01ET05 - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira**

### **Ações Pedagógicas:**

**Separe um pedaço de Papelão e desenhe figuras geométricas, uma de cada forma na superfície do Papelão (quadrado, triângulo, círculo, retângulo, e estrela)**

**Utilize papel cartão colorido (porque é mais resistente) representando as formas geométricas em que a criança terá que identificar.**



**Link para acessar ATIVIDADE FORMAS E CORES**

<https://www.facebook.com/watch/?v=745993899414587>

## **Estimulando a Coordenação motora fina**

**EI01CG05 - Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos a partir da manipulação.**

**EI01ET02 - Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc) na interação com o mundo físico e natural.**

### **Ações Pedagógicas:**

**Sugerimos alguns materiais como:**

**Garrafinhas Pet, rolos de papel higiênico ou papel toalha, argolas coloridas ou elásticos de cabelo colorido, macarrão, canudos.**

**A tarefa da criança é encaixar estes materiais como por exemplo: com os rolos de papel, encaixar os elásticos de cabelo, assim iremos estimular as atividades manuais e a sua concentração.**



**Link para acessar Coordenação Motora**

<https://www.facebook.com/watch/?v=461360688261318>