PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 8°/T3 e 9°/T4 - COMPONENTE CURRICULAR:Língua Portuguesa

PROFESSORA: Luciene da Silva Nascimento

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021

Boa noite, meus queridos alunos!

Atividade 1

O que você entende por "*lockdown*"? Faça uma leitura atenta da notícia: **"Primeiro dia de lockdown em Santos (SP) tem praias vazias,lojas fechadas e ciclistas nas ruas"** (p.1 do Caderno Notícias) e tente descobrir o significado desta palavra.

Atividade 2

LOCKDOWN é um estrangeirismo, que é o uso de uma palavra ou expressão estrangeira que tenha ou não equivalentes na língua portuguesa.

Você saberia dar um significado equivalente ao termo em destaque?

Atividade 3

Assim como ***LOCKDOWN***, temos outros estrangeirismos na nossa língua. Para conhecer alguns, ouça a música abaixo, clicando no link. Depois escolha três deles e escreva o equivalente em português.

Zeca Baleiro feat. Zeca Pagodinho - Samba do Approach

https://youtu.be/x7BVUxDw9H4

Atividade 4

Por que utilizamos expressões ou palavras em inglês ao invés dos seus equivalentes em português? Faça uma pesquisa para responder.

Atividade 5

Qual a diferença de **distanciamento social**, **isolamento** e **quarentena**? Defina cada termo, após fazer uma pesquisa na *internet*.

Para saber mais, acesse o link abaixo: **https://www.ufrgs.br/telessauders/posts_coronavirus/qual-adiferenca-de-distanciamento-social-isolamento-e-quarentena/**

Atividade 6

O que você percebe na obra de **René Magritte**? (p.3 do NOSSO JORNAL EJA).E que tipo de sensação ela transmite ou causa em você? Compartilhe aqui.

Atividade 7

A obra de **Magritte** trata das condições humanas. Pensando nisso, você concorda com a frase: "Os olhos são a janela da alma?" Explique.

Atividade 8

Registre, por meio de palavras, o que você vê da janela da sua casa. Procure dar detalhes a ponto de outra pessoa conseguir imaginar o que foi descrito.