



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9º ABCD

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA NASCIMENTO

PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021

DIA: 18/05/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A PRIMEIRA GUERRA (1914-1918) E A REVOLUÇÃO RUSSA (1917).

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Havia uma grande **rivalidade** entre as **grandes potências europeias**. Em alguns casos, as divergências eram resultado de disputas de fronteiras na própria Europa, mas havia também conflitos causados pelas **disputas em torno das colônias na África e na Ásia**. As nações europeias tinham grande interesse em manter suas colônias nos continentes africano e asiático, pois essas regiões eram centros produtores de matérias-primas para suas indústrias. Além disso, a população desses continentes representava um importante mercado consumidor para os produtos fabricados na Europa. Além das disputas por mercados e colônias entre as potências industrializadas, havia também **ressentimentos nacionais**, como no caso da França em relação aos territórios perdidos para a Alemanha na Guerra Franco-Prussiana (1870-1871). Os governos e **a imprensa** utilizavam essas disputas para **incentivar a rivalidade e o ódio entre países vizinhos**. Cartazes e panfletos com frequência ridicularizavam outros povos. **Ideias racistas eram também difundidas pela imprensa**. Nesse contexto, o período entre o final do **século XIX e o início do século XX foi marcado por grandes tensões**. Buscava-se, principalmente, o equilíbrio entre as grandes nações em relação ao poder político, econômico e militar. Para alcançar esse equilíbrio, as potências europeias **investiam** cada vez mais **em armamentos e em novas tecnologias voltadas para a guerra**. Foi a época da "paz armada".

ATIVIDADE:

Pesquise e grave um podcast. Lembre-se: você deve falar sobre o tema de forma dinâmica e clara, por isso cuidado com o tempo. Para facilitar a construção do podcast, elabore um resumo sobre o tema escolhido, contando os principais fatos ou curiosidades. Siga os seguintes passos:

1º- TEMA DA PESQUISA: AO LADO DE CADA TEMA TEM A NUMERAÇÃO DA LISTA DE CHAMADA, "EX: MEU NÚMERO É 17, ENTÃO MEU TEMA É D."

2º- EM SUA PESQUISA COLOQUE A DATA, PERÍODO, LOCAL, PESSOAS ENVOLVIDAS, TUDO AQUILO QUE PUDER AJUDÁ-LO NA COMPOSIÇÃO DO PODCAST.

3º- PARA GRAVAR O PODCAST UTILIZE A PESQUISA COMO ROTEIRO. TEMPO MÁXIMO PARA GRAVAÇÃO: 2 MINUTOS. CASO NÃO HAJA POSSIBILIDADE DE GRAVAÇÃO, ENVIE SOMENTE A PESQUISA.

4º- AULÃO: TIRE SUAS DÚVIDAS DIA 11/05 DAS 10H ÀS 11H30 PELO LINK:

<https://meet.google.com/zfd-bpua-mhx?hs=122&authuser=0>

TEMAS:

A. Fases da Guerra e suas estratégias. (nº 1 ao 5)

B. Política de alianças. (nº 6 ao 10)

C. Avanços tecnológicos durante a Primeira Guerra Mundial e seus impactos nos campos de batalha. (nº 11 ao 15)

D. A propaganda durante a Primeira Guerra Mundial. (nº 16 ao 20)

E. O Papel da mulher na Primeira Guerra Mundial. (nº 21 ao 25)

F. Consequências da Primeira Guerra. (nº 26 ao 30)

ONDE FAZER: CADERNO.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM, SEMPRE.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, FOTO POR E-MAIL: lucianasouza@educa.santos.sp.gov.br OU GOOGLE SALA DE AULA.

SUGESTÃO: LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 60 A 84 (LIVRO DISPONÍVEL EM PDF NO GOOGLE SALA DE AULA OU PELO LINK: <https://pnld2020.ftd.com.br/colecao/inspire-historia/>