



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8^oABC

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA NASCIMENTO

PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021

DIA: 17/05/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Iluminismo

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

As primeiras manifestações do que mais tarde viria a ser chamado de Iluminismo ocorreram nos Países Baixos ainda no século XVII. Por essa época, ali havia mais liberdade de pensamento e de expressão do que em qualquer outro país da Europa. Um dos motivos é que a forma de governo vigente era a república, e não a monarquia absolutista.

ATIVIDADE:

Nascimento do Iluminismo

As primeiras manifestações do que mais tarde viria a ser chamado de Iluminismo ocorreram nos Países Baixos ainda no século XVII. Por essa época, ali havia mais liberdade de pensamento e de expressão do que em qualquer outro país da Europa. Um dos motivos é que a forma de governo vigente era a república, e não a monarquia absolutista.

Nos Países Baixos, podia-se discutir e publicar tratados científicos contra a Igreja Católica e as monarquias absolutistas. Dois dos mais importantes precursores do iluminismo, o pensador inglês John Locke (1632 -1704) e o filósofo francês René Descartes (1596 -1650), viveram alguns anos na Holanda, uma das províncias dos Países Baixos. Locke é um dos pioneiros do pensamento liberal. Ele defendia a liberdade de consciência, a tolerância religiosa, o direito de cada um escolher sua própria religião e propunha a separação entre a Igreja e o Estado. Outro pioneiro importante do Iluminismo foi o cientista inglês Isaac Newton (1643 -1727). Ele afirmava que a ciência deveria descobrir leis universais e demonstrá-las por meio da razão, ou seja, de forma racional. Dois temas, portanto, começavam a se destacar entre os pensadores ingleses na passagem do século XVII para o século XVIII: a necessidade da tolerância para o convívio em sociedade e o uso da razão como instrumento fundamental do conhecimento humano.

Na França, Descartes já tinha defendido o método racional de pensamento e o uso da reflexão e da dúvida para chegar à verdade. Para ele, a razão era o ponto de partida de todo conhecimento. As ideias deviam ser colocadas à prova e rigorosamente investigadas. Somente aquelas que resistissem às dúvidas e à investigação deveriam ser consideradas verdadeiras. Esses e outros pensadores foram fundamentais para a formação de uma nova geração de filósofos e cientistas capazes de pensar racionalmente e sem recorrer ao pensamento religioso para explicar a natureza e a sociedade. Essas foram as bases para o desenvolvimento do Iluminismo, um movimento de ideias que abarcou diversos campos do conhecimento humano, como a Filosofia, as Ciências, a Política, a Economia e o estudo da sociedade e da cultura em geral.

Em suas reflexões e, em parte, em suas ações, os iluministas defendiam:

- A extinção da ignorância e da superstição por meio da educação e da divulgação do conhecimento científico.
- O uso da razão como instrumento para conquistar a liberdade e a capacidade de o ser humano pensar por si próprio.
- A tolerância e a liberdade religiosa e política.
- A liberdade de consciência e de expressão.
- A condenação das injustiças, dos privilégios, da dominação religiosa e do Estado absolutista.

QUESTÕES:

1) ELABORE NO CADERNO UMA FICHA SOBRE ILUMINISMO, SEGUINDO O ROTEIRO:

- A) Outro nome que recebeu.**
- B) País que foi o centro do movimento.**
- C) Críticas que fazia e ideias que defendia.**
- D) Veículo de divulgação de ideias.**

2) BIOGRAFIA, escolha um filósofo e pesquise sobre sua contribuição para o movimento iluminista (Voltaire, Barão de Montesquieu, Adam Smith, Jean-Jaques Rousseau, Denis Diderot).

ONDE FAZER: **CADERNO.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM, SEMPRE.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, POR E-MAIL:**
lucianasouza@educa.santos.sp.gov.br ou Google Sala de aula.

SUGESTÃO: **AULÃO DIA 10/05/2021 DAS 10H ÀS 11H30.**

<https://meet.google.com/wwu-yhhi-wtn?hs=122&authuser=0>