

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês- 2º trimestre

PROFESSOR(ES): Elisete Fraiha

PERÍODO DE 4/05 a 18/05/21

**Hi students!**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: "My school" -Texto para interpretação

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Para essa quinzena a atividade será um pouco diferente. Vamos trabalhar a interpretação de um texto.

Traduzir um texto significa preservar ao máximo o sentido criado. Algumas dicas são importantes para facilitar o entendimento de um texto em Inglês. Sempre preste atenção às imagens, às palavras em negrito, ao título, tudo isso ajudará você a obter uma idéia melhor do assunto em questão. Não se prenda a tradução de palavras por palavras. O dicionário apresenta vários significados e você correrá o risco de fazer uma escolha errada, portanto é fundamental você ter uma noção do próprio contexto, ou seja, uma compreensão geral do texto. O dicionário virtual ou físico servirá de apoio para você buscar as palavras que melhor se encaixam ao sentido do texto.

A **tradução de textos em inglês** é uma tarefa que muita gente tem que realizar. Alguns fazem isso mesmo sem ter experiência no assunto ou sem ter o conhecimento da língua.

Geralmente, algumas técnicas como as de **skimming e scanning** podem funcionar como grandes aliadas. Na técnica de skimming, a leitura acaba sendo para que você tenha uma ideia geral do texto. Isso significa você dar uma olhada rápida em algumas sentenças que vão servir como fontes de informação para que você saiba do que o texto se trata. Na técnica de scanning, a ideia é que você faça uma verdadeira varredura, como um scanner, procurando detalhes e informações específicas.

Veja abaixo o vocabulário de algumas palavras-chave:

New: nova

Seven hundred: setecentos

Upstairs: andar de cima

40 thousand: 40 mil

Downstairs: andar de baixo

Headmaster's Office: sala do diretor

Outside: lado de fora

Behind : atrás

Courtyard: pátio

### ATIVIDADE

Responda as questões na própria folha impressa ou no caderno de Inglês.

**No primeiro conjunto** vocês irão marcar a alternativa correta sobre qual é o assunto do texto.

Os livros na nova escola

Computadores na nova escola

A nova escola de Anne

**No segundo conjunto de questões** vocês irão completar os espaços em branco com as palavras do texto que estão faltando.

**No último conjunto** vocês irão corrigir as questões falsas, as respostas poderão ser em inglês ou em português).

Todos os estudantes são Ingleses

A nova escola de Anne é uma escola pequena para garotas

Os estudantes almoçam na sala de informática

## MY SCHOOL

Hi! My name is Anne and this is my new school. It's a big school for boys and girls. There are about seven hundred students. Some of them aren't English. They are from different countries.

Upstairs, there are many classrooms, a lot of toilets and a library. The library has got 40 thousand books. The computer room is next to the teacher's room where there are thirty computers. Downstairs, there is the canteen where students have lunch and the headmaster's office.

Outside, there is the gym. It's behind the school. In front of the school there is a courtyard and a garden with many flowers where students can play.

Tick  the right alternative:

This text is about:

- books in the new school
- computers in the new school.
- Anne's new school.

Write the missing words:

Upstairs, there are many classrooms, a lot of ● .....and a library. The computer room is next to●.....

Downstairs; there is the●.....and the ● .....office. Outside, there is the gym. It's ●.....the school.

Correct these false sentences:

All the students are English. ➡ .....

Anne's new school is a small school for girls. ➡ .....

Students have lunch in the computer room. ➡ .....

iSLCollective.com

**Mantenha o caderno completo e muito bem organizado**

**ATIVIDADE PARA NOTA: A participação, o caderno já conta como nota também.**

**DEVERÁ SER ENVIADA A PROFESSORA PELO E-MAIL :**

[profelilo11@gmail.com](mailto:profelilo11@gmail.com)

**ENTREGA: Até o dia 18/5/2021.**

**Kisses da teacher!**