

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME:RURAL MONTE CABRÃO

ANO: 5º COMPONENTE CURRICULAR:

PROFESSORA:MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 03/05 À 14/05

LÍNGUA PORTUGUESA

**SUBSTANTIVOS**

Substantivo é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, etc.

Eles podem ser flexionados em gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo).

**TIPOS DE SUBSTANTIVOS**

Os substantivos são classificados em: comum, próprio, simples, composto, concreto, abstrato, primitivo, derivado e coletivo.

Substantivos Comuns: são aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com letra inicial minúscula. Exemplos: árvore, lápis, caneta, nariz.

Substantivos Próprios: são aqueles que dão nomes específicos aos seres da mesma espécie, sendo escritos com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nome de cidades, pessoas, estados, países, ruas, lojas, etc. Exemplos: Santos, Maria, São Paulo, Brasil, Casas Bahia.

Substantivos Simples: são formados por apenas uma palavra. Exemplo: casa, carro, camiseta.

Substantivos Compostos: são formados por mais de uma palavra. Exemplo: guarda-chuva, guarda-roupa, beija-flor, girassol.

Substantivos Concretos: mostram as palavras reais, concretas, que podem ser tocadas, mesmo que em pensamento, sejam elas pessoas, objetos, animais ou lugares. Exemplos: menina, homem, gato.

Substantivos Abstratos: São aqueles relacionados aos sentimentos, estados, qualidades e ações. Exemplos: beleza, alegria, bondade.

Substantivos Primitivos: como o próprio nome indica, são aqueles que não derivam de outras palavras. Exemplos: casa, folha, chuva.

Substantivos Derivados: são aquelas palavras que derivam de outras. Exemplos: casarão (derivado de casa), folhagem (derivado de folha), chuvarada (derivado de chuva).

Substantivos coletivos: são substantivos que, escritos no singular, indicam um conjunto de coisas da mesma espécie. Exemplos: arquipélago (conjunto de ilhas), álbum (conjunto de fotos), colmeia (conjunto de abelhas).

### Gênero dos substantivos

De acordo com o gênero (feminino ou masculino) das palavras.

Exemplos: menino-menina, gato-gata

### Número dos substantivos

De acordo com o número dos substantivos eles são classificados em:

Singular: palavra que designa uma única coisa, pessoa ou grupo, por exemplo: bola, mulher.

Plural: palavra que designa várias coisas, pessoas ou grupos, por exemplo: bolas, mulheres.

### Grau dos substantivos

De acordo com o grau dos substantivos, eles são classificados em **Aumentativo**: palavra que indica o aumento do tamanho de algum ser ou alguma coisa. Exemplos: casa-casarão, menina-meninona.

**Diminutivo**: palavra que indica a diminuição do tamanho de algum ser ou alguma coisa. Exemplos: casa-casinha, menina-menininha.

### **Atividades**

1- Após ter lido atentamente a classificação dos substantivos, ligue:

João	substantivo comum
estado	substantivo primitivo
livraria	substantivo abstrato
tênis	substantivo derivado
couve-flor	substantivo próprio
ferro	substantivo composto
ferreiro	substantivo coletivo
amor	substantivo concreto

2-Escreva a forma feminina dos substantivos abaixo:

a) carneiro- \_\_\_\_\_

b) cavalheiro- \_\_\_\_\_

c) menino- \_\_\_\_\_

d) compadre- \_\_\_\_\_

e) boi- \_\_\_\_\_

f) bode- \_\_\_\_\_

g) juiz- \_\_\_\_\_

h) ator- \_\_\_\_\_

i) autor- \_\_\_\_\_

j) genro- \_\_\_\_\_

3-Complete as lacunas do texto com o plural das palavras do quadro a seguir:

1-animal	2-odor	3-pingüim	4-casal	5-fiel
----------	--------	-----------	---------	--------

1 \_\_\_\_\_ podem se apaixonar?

Isso nunca foi comprovado pela ciência. O que se sabe é que eles lutam por parceiros e que as conquistas são disputadas. Por exemplo: muitas espécies de ave usam o canto ou as penas coloridas para atrair as fêmeas, mamíferos lutam(muitas vezes até a morte)para ganhar uma parceira e outras espécies podem usar 2 \_\_\_\_\_ e até danças para chamar a atenção. Sabia que algumas aves, como a arara, papagaios cisnes e 3 \_\_\_\_\_

formam 4 \_\_\_\_\_ que são 5 \_\_\_\_\_ durante toda a vida? Quando um dos parceiros morre o sobrevivente fica sozinho e, algumas vezes chega a morrer por causa da solidão.

4-O assunto(tema) do texto acima é:

(A) a solidão dos animais

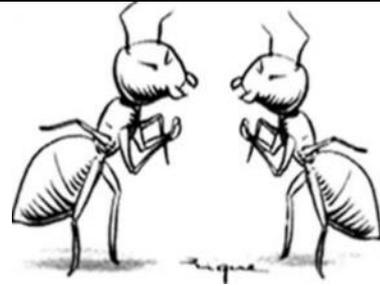
(B) a fidelidade dos animais

(C) a relação amorosa de alguns animais.

(D) a briga entre os animais.

**PIADA (ANEDOTA)**

É um **texto narrativo curto** de final engraçado e as vezes surpreendente, cujo o objetivo é provocar risos e gargalhadas em quem a ouve ou lê.



Duas formigas japonesas se encontraram no meio da rua:

-Qual o seu nome?

-Fu.

-Fu o quê?

-Fu Miga.

-E o seu?

-Ota.

-Ota o quê?

-Ota Fu miga.

Circule com lápis de cor todos os sinais de pontuação da piada. Os sinais de pontuação são usados nos textos escritos para nos auxiliar na compreensão das leituras lidas ou ouvidas.

Rui escreveu este bilhete para Carlos, mas, por brincadeira, não fez a pontuação.

Carlos pensou em usar esta pontuação:

Hoje vamos jogar bola depois das aulas.

Não vamos para casa fazer os trabalhos da escola.

Rui depois explicou que a pontuação era a seguinte:

Hoje vamos jogar bola depois das aulas?

Não! Vamos para casa fazer os trabalhos da escola.



Quando um texto não apresenta a devida pontuação, pode ser interpretado de várias maneiras.

# Pontuações



## Ponto de exclamação

Usa-se no final de frases que transmitam sentimentos e emoções como felicidade, espanto, susto, dor, etc.



## Ponto de interrogação

Usa-se no final de uma pergunta / questionamento.



## Dois pontos

São utilizados para anunciar alguma coisa como a fala de personagem, uma explicação, um anúncio, etc.



## Ponto

Usa-se no final de uma frase para indicar que a ideia ou o assunto acabou.



## Vírgula

Pode ser usada para marcar uma pequena pausa dentro da frase para melhorar o entendimento ou ainda para fazer a separação de elementos.



## Aspas

Usam-se para realçar uma palavra ou expressão, para se referir a títulos de obras ou ainda marcar um trecho retirado de um texto.



## Reticências

Podem ser usadas para indicar uma interrupção de pensamento, ideia ou ainda para indicar suspense.



## Travessão

É utilizado para marca o início de uma fala ou ainda para "separar" falas de personagem e narrador.



## Parênteses

Marcam uma observação ou informação acessória no meio da frase ou texto.

Pontue as frases adequadamente:

- A) MARIA E JOANA FORAM AO TEATRO
- B) CAMILA COMPROU UMA CALÇA UMA BLUSA E UMA SANDÁLIA
- C) QUE DIA É HOJE
- D) OLHA QUE CARRO LINDO
- E) MAMÃE DISSE  
VOCÊ JÁ JANTOU
- F) QUE FILME MARAVILHOSO
- G) NÃO VOU AO CINEMA
- H) CARLOS VENHA ALMOÇAR

Pontue corretamente.

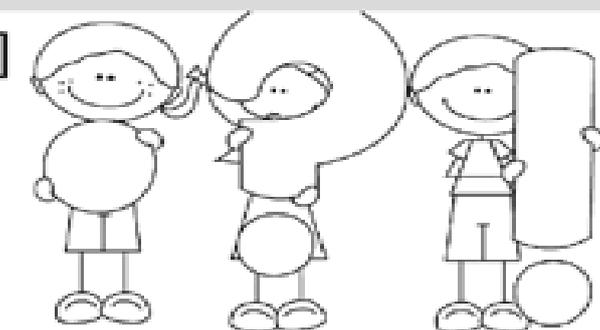
a. Quantos anos você disse que tem

b. As árvores estão florescendo

c. Pare agora

d. Então ele disse

Seja muito feliz.



Que sinal devo usar? Faça a correspondência.

(1) Ponto final

(2) Ponto de interrogação

(3) Ponto de exclamação

(4) Reticências

(5) Travessão

a) Socorro  Socorro

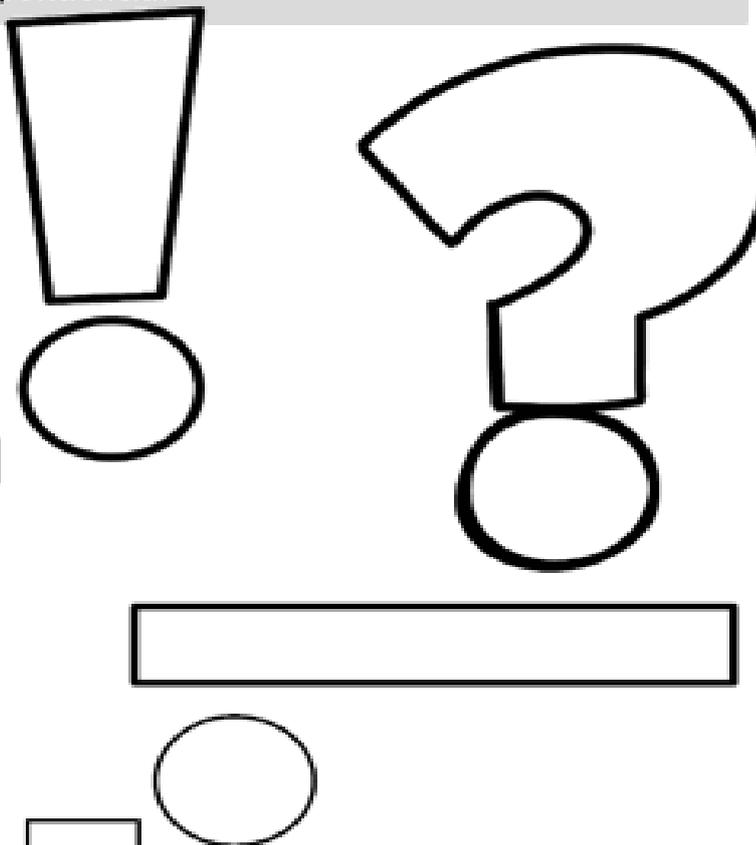
b) A rosa é cheirosa

c) Que frio

d) Onde você estuda

e) Aquele livro é muito bom, mas

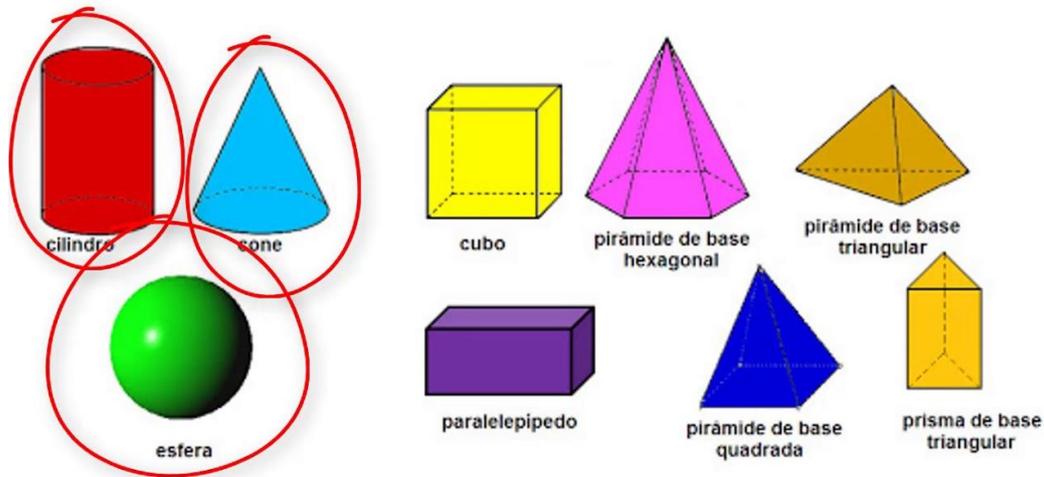
f) Meu time vai ganhar



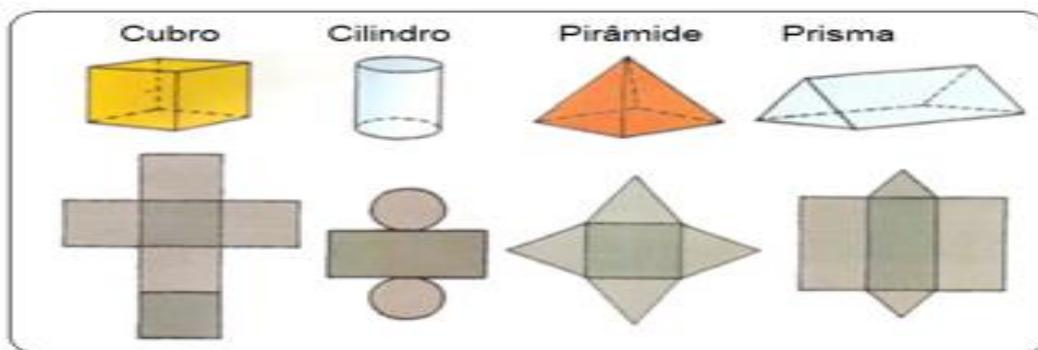


Figuras Geométricas espaciais

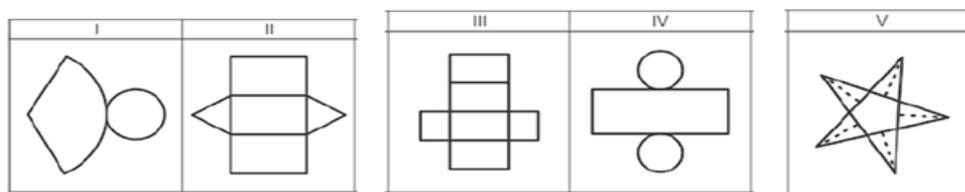
Figuras geométricas espaciais são aquelas que têm três dimensões: comprimento, altura e largura. Essas figuras são divididas em dois grupos: os corpos redondos (delimitados por alguma superfície arredondada) e os poliedros (superfícies delimitadas por figuras geométricas planas).



A planificação de um sólido geométrico é a figura geométrica plana formada pela superfície desse sólido. A planificação de um sólido geométrico é a apresentação de todas as formas que constituem sua superfície em um plano, ou seja, em duas dimensões.

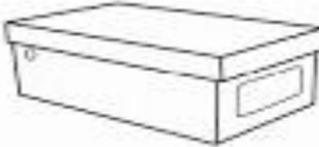


Considere as seguintes planificações:



A planificação de um cilindro está representada em  
 (A) I (B) II (C) III (D) IV (E) V

01) Podemos associar as imagens a seguir a quais figuras geométricas espaciais?

	<input type="checkbox"/> Cone <input type="checkbox"/> Bloco retângular	<input type="checkbox"/> Pirâmide <input type="checkbox"/> Esfera
	<input type="checkbox"/> Cone <input type="checkbox"/> Bloco retângular	<input type="checkbox"/> Pirâmide <input type="checkbox"/> Esfera
	<input type="checkbox"/> Esfera <input type="checkbox"/> Bloco retângular	<input type="checkbox"/> Cone <input type="checkbox"/> Pirâmide

02) Observe as figuras geométricas espaciais e informe seus nomes ?

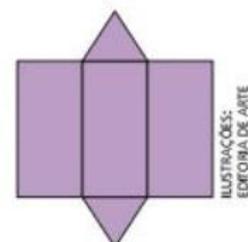
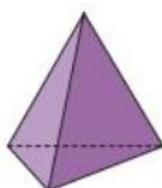
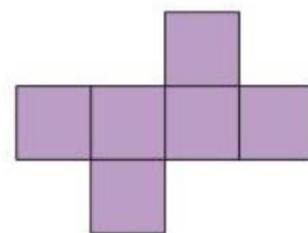
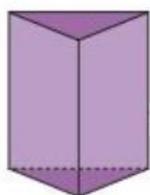
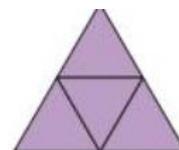
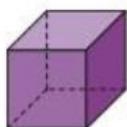


1 -

2 -

3 -

**LIGUE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM SUAS PLANIFICAÇÕES**



ILUSTRAÇÕES:  
EDUQUINA DE ARTE

Observe a tabela que mostra o diâmetro dos planetas do nosso Sistema Solar:

Planetas	Diâmetro (em km)
Mercúrio	4 878
Vênus	12 103
Terra	12 756
Marte	6 786
Júpiter	142 984
Saturno	120 536
Urano	51 118
Netuno	49 528



Qual o maior planeta do nosso Sistema Solar? E qual é o menor?

Organize os planetas em ordem crescente de acordo com as medidas dos diâmetros, e, em seguida, decomponha os valores.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Maior planeta do Sistema Solar** \_\_\_\_\_

**Menor planeta do Sistema Solar** \_\_\_\_\_

**Arme e resolva no seu caderno as operações matemáticas**

- a)  $12.367 + 8.793 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $380.349 + 9.707 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $80.000 - 1234 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $37.489 - 4.797 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $23.504 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- f)  $15.038 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
- g)  $23.348 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
- h)  $17.947 : 5 =$  \_\_\_\_\_
- i)  $3.672 : 6 =$  \_\_\_\_\_
- j)  $38.974 : 6 =$  \_\_\_\_\_

Leia e resolva os problemas

1. Cristian quer repartir 69 figurinhas entre 8 amigos. Cada amigo receberá o mesmo número de figurinhas. Quantas figurinhas ele dará a cada amigo? Quantas figurinhas sobrarão?  
Operação

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Na sala de aula há 24 estudantes. Se forem feitas equipes com 6 estudantes. Quantas equipes serão formadas? Quantos alunos ficarão sem equipe?  
Operação

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Carla repartiu R\$ 96,00 reais entre seus netos, em partes iguais, e deu R\$ 8,00 reais para cada um. Quantos netos Carla tem?  
Operação

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Michel percorrerá 243 km em 9 dias. Quantos quilômetros fará a cada dia, se ele percorrer a mesma distância todos os dias?  
Operação

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. O cinema esteve lotado em 7 sessões seguidas. No total, foram vendidos 1.526 ingressos. Quantos lugares há na sala?  
Operação

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6-6. Marlon tem que empacotar 925 ovos em cartelas com 6 ovos. Quantas cartelas vão ficar completas? Quantos ovos vão sobrar?  
Operação

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## CARDÁPIO

1) Observe o cardápio de um restaurante e responda:

a) Qual é o almoço mais caro? R: \_\_\_\_\_

b) Qual é a opção de almoço mais barato? R: \_\_\_\_\_

<b>ALMOÇO:</b>	<b>BEBIDAS</b>
Marmitex _____ R\$ 12,00	Refrigerante 600ml _____ R\$ 6,00
Comercial _____ R\$ 10,00	Água _____ R\$ 3,00
Executivo _____ R\$15,00	Suco _____ R\$ 4,00
Self servisse por Kg_ R\$ 13,00	Refrigerante lata _____ R\$ 4,50

c) Qual é a bebida mais cara? R: \_\_\_\_\_

d) Márcia escolheu almoçar no self service, seu prato pesou 500 gramas e pegou também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou a conta dela? R: \_\_\_\_\_

e) Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou? R: \_\_\_\_\_

f) Cleíde pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela pagou? R: \_\_\_\_\_

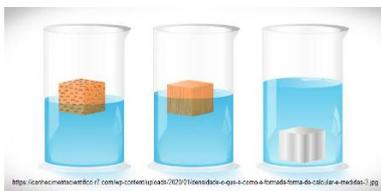
g) Tuca pediu um comercial e um refrigerante de 600 ml. Quanto ele pagou? R: \_\_\_\_\_

## Propriedades Físicas dos Materiais.

Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens. Quando estão disponíveis na natureza, são chamados de materiais naturais. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como o plástico.

Cada material apresenta características próprias, algumas das quais são chamadas de propriedades físicas. Essas propriedades nos ajudam a reconhecer e diferenciar os materiais, assim como a decidir qual deles é melhor para cada atividade que desejamos desenvolver ou objeto que desejamos produzir.

**Densidade:** característica que relaciona a massa de um objeto feito de determinado material com o volume que ele ocupa. É uma propriedade específica de determinados materiais e pode ser usada para identifica-los. A mesma massa de ferro ocupa menor volume que a de algodão. Assim, podemos dizer que o ferro é o mais denso que o algodão. Os objetos que flutuam na água são menos densos que esse líquido. Aqueles que ficam no meio da coluna d'água têm mesma densidade e aqueles que afundam são mais densos que a água.



**Resistência ou tenacidade:** um objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou uma martelada. O aço é um material resistente e, por isso, é usado como parte da estrutura das construções. Ao se produzir um produto é necessário analisar se a resistência daquele material é satisfatória para nossa necessidade.



As folhagens utilizadas no telhado desta habitação são menos resistentes que as telhas de PVC.

**Elasticidade:** os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma original quando a força causadora da deformação para de atuar. A borracha é um material que apresenta uma elasticidade evidente pois, ao puxa-la ela estica e ao solta-la ela volta a forma original.



Quando um material apresenta boa elasticidade, ao ser puxado estica e ao se soltar volta ao seu estado normal.

**Magnetismo:** os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais magnéticos. Os ímãs são objetos feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal, como o ferro ou ligas metálicas.



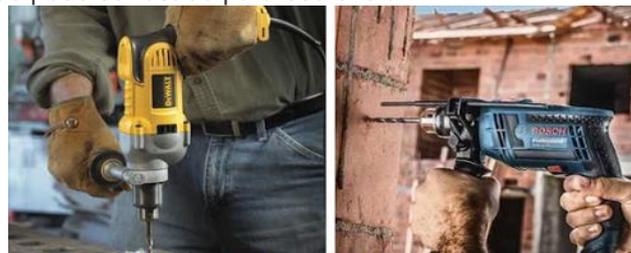
As moedas são atraídas pelo ímã, por isso a moeda é um material magnético.

**Condutibilidade térmica:** indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor. Os materiais que não conduzem bem a energia térmica são chamados de isolantes térmicos. O alumínio é um bom condutor térmico, por isso é muito usado na fabricação de panelas, permitindo que a energia térmica do fogo passe de forma eficiente para o alimento.



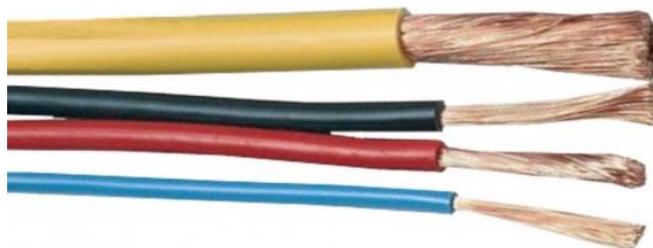
O alumínio possui boa condutibilidade térmica, por isso é utilizado na fabricação de panelas. O fogo produz energia térmica que é recebida pela panela de alumínio que esquenta o alimento.

**Dureza:** quanto maior é a dureza de um material, mais difícil é riscar sua superfície. O grafite é um material mole que pode ser usado para escrever.



A furadeira é um instrumento utilizado para perfurar materiais que apresentam dureza.

**Condutibilidade elétrica:** indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica. De forma geral, os materiais metálicos são bons condutores elétricos. Alguns materiais não permitem a passagem da corrente elétrica e são chamados de isolantes. O cobre é um bom condutor elétrico e, por isso, é muito usado para encapar os fios e é um material isolante, que permite o manuseio desses fios com segurança.



O cobre apresenta boa condutibilidade elétrica por isso é utilizado na fabricação de fios elétricos.

## Atividades

1. O que são materiais naturais? Cite 3 exemplos.

---

---

2. O que são materiais artificiais? Cite 3 exemplos.

---

---

3. O que são propriedades físicas dos materiais?

---

4. Leia.

*Caio e Miguel estavam brincando com uma bola. Com o chute de Miguel a bola foi parar no rio próximo ao campinho. A bola ficou boiando sobre a água até que o pai de Caio foi buscá-la.*

Diante dessa situação marque a frase correta.

- ( ) A bola é mais densa que está água.
- ( ) A bola é menos densa que essa água.
- ( ) A água é tão densa quanto a bola.
- ( ) A bola e a água não possuem densidade.

5. Leia a situação.

*Na história Os três porquinhos, o primeiro porquinho construiu sua casa de palha, o segundo porquinho construiu sua casa de madeira, o terceiro porquinho construiu sua casa de tijolos.*

a) Qual casa apresenta maior resistência aos impactos?

---

b) Qual casa apresenta menor resistência aos impactos?

---

c) O tipo de material utilizado para a construção de uma casa influencia na durabilidade dela? Por quê?

---

---

d) Quais materiais você considera os mais adequados para a construção de uma casa com boa durabilidade?

---

6. Para se exercitar em casa Mariana comprou uma pequena cama elástica, chamada de jump. Ela pode pular sobre a cama elástica e realizar diversos exercícios. Veja:



O material sobre o qual Mariana pula apresenta como característica principal:

- Dureza.
- Elasticidade.
- Densidade.
- Magnetismo.

7- Helena estava preparando uma sopa, ao mexê-la deixou a colher de alumínio dentro da panela. Após alguns minutos, foi pegar a colher e acabou se queimando.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/conducao-termica/>

a) Por que a colher estava quente? \_\_\_\_\_  
b) A colher ter esquentado enquanto foi deixada dentro da panela demonstra que ela apresenta:

- Boa condutibilidade térmica.
- Baixa condutibilidade térmica.
- Ineficiência térmica.
- Boa condutibilidade elétrica.

8. Leia.

Para se desenhar sobre uma madeira é necessário o uso de um instrumento quente. A pirografia é a arte de decorar madeira ou outros materiais com marcas de queimadura resultantes da aplicação controlada de um objeto aquecido. Para se desenhar em um papel basta a utilização de lápis de escrever com grafite ou lápis de

cor.



Analisando os modos de desenhar sobre a madeira e sobre o papel podemos afirmar que:

- ( ) O papel apresenta maior dureza que a madeira.
- ( ) A madeira apresenta maior dureza que o papel.
- ( ) O papel é apresenta a mesma dureza que a madeira.
- ( ) A madeira apresenta menor dureza que o papel.

9. Leia.

Valter está fazendo uma reforma em sua casa e necessita comprar alguns cabos elétricos. Pesquisando em sites de venda ele encontrou o seguinte produto:

*Cabo indicado para: eletrodomésticos,  
micro-ondas e secador de cabelo.*

*Produto: cabo flexível.  
Material condutor: cobre*



a) Qual material é utilizado para conduzir a eletricidade nesse produto? \_\_\_\_\_

b) Por que o cobre é utilizado em cabos elétricos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

Em 2010, a população do município de Santos foi contada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística em 419 400 habitantes, sendo o décimo mais populoso do estado. Proporcionalmente, os bairros que mais sofreram com incremento de pessoas são: Morro Santa Maria (alta de 86,4%), Alemoa (80,5%), Bom Retiro (33,4%) São Manoel (29,9%) e Nova Cintra (26,3%). Juntas, as cinco áreas experimentaram o acréscimo de 6.350 pessoas de 2000 para cá. O segundo bairro com ocupação mais expressiva é, curiosamente, uma área industrial. A Alemoa passou de 570 habitantes para 1.029. Lá, onde antigamente funcionava o aterro sanitário da Cidade, está a Vila dos Criadores, com 281 domicílios.

Desde sua fundação algumas áreas vêm sendo habitadas de maneira desordenada, como os morros e alguns bairros da zona noroeste o que aumenta o número de habitantes não contabilizados.

1) Na sua opinião porque essas áreas tem bastante habitantes e não param de crescer? O que elas têm em comum?

---

---

---

A população de Santos é composta por imigrante e migrante. Fomos influenciados pelas suas culturas e alimentação. Espanhóis, japoneses, italianos, alemães, portugueses, franceses e árabes são alguns dos imigrantes.

3) Você conhece alguém que seja imigrante? De qual país?

---

---

4) Você conhece alguém que seja migrante? De qual região?

---

---

---

Observação:

Imigrante é alguém que veio de outro país pra morar aqui no nosso país, no caso, o Brasil.

Migrante é alguém que saiu de outro estado e veio morar no nosso estado (São Paulo).

## HISTÓRIA

VOCE SABIA? Na luta contra a escravidão, nossa cidade teve grande destaque. A primeira manifestação a favor da abolição foi de José Bonifácio, em 1820. Ele libertou todos os escravos de sua chácara, o sítio dos Outeirinhos, em Santos.

Santos lutou contra a escravidão.

Vivendo em condições precárias nas senzalas e tendo de trabalhar dia e noite nas fazendas de café e nos engenhos de açúcar sem nada receber, os escravos começaram a se revoltar. Alguns preferiram morrer a continuar vivendo assim. Muitos fugiram, reuniram-se em núcleos: os quilombos, que eram formados por conjuntos de casas, os mocambos. O Quilombo do Jabaquara O Quilombo do Jabaquara, em Santos, foi uma das maiores colônias de fugitivos da história. A população local, inclusive as senhoras de famílias tradicionais, protegiam o quilombo dos policiais. Quintino de Lacerda era o chefe do quilombo do Jabaquara e foi eleito vereador de Santos. O quilombo ficava entre o Monte Serrat e o Morro do Jabaquara e chegou a ter 5 mil moradores. Além desse quilombo, a cidade teve outros: Quilombo do Pai Filipe e Quilombo de Santos Garrafão e sua mulher Blandina. As casas do Quilombo do Jabaquara (jabaquara significa refúgio e esconderijo) foram fotografados por Marques Pereira, em 1900.

## ATIVIDADES

1-José Bonifácio foi o primeiro santista a tomar uma atitude contra a escravidão. Qual foi a sua atitude?

---

---

2-Muitos escravos revoltados com a situação que viviam acabavam fugindo e se refugiavam em núcleos chamados de \_\_\_\_\_.

3-Qual o nome do maior quilombo da história do Brasil localizado em Santos e quem foi seu líder?

---

---

4-O que significa a palavra "Jabaquara"?

---

---

5-Além do quilombo Jabaquara, quais outros quilombos havia em Santos? \_\_\_\_\_

---

---

BONS ESTUDOS!