



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly

PERÍODO: 03/05/2021 a 18/05/2021

03/05/2021

AUTOAVALIAÇÃO

A reflexão sobre o próprio desempenho é um meio eficiente para aprendermos a identificar no que precisamos melhorar. Portanto, vamos iniciar esse trimestre fazendo uma autoavaliação do trimestre anterior. Nesse momento, os pais podem fazer parte do processo e assim, poderão também, refletir sobre o que deu certo e o que precisa ser melhorado. Observem as questões, reflitam sobre a prática de vocês e respondam uma das opções para cada questão.

Pontualidade e empenho	Sim, sempre	Às vezes	Não, nunca
1. Participo todos os dias no grupo do WhatsApp, no horário da aula.			
2. Realizo as atividades e envio para a professora todos os dias.			
3. Quando falto à aula, envio as atividades depois.			
4. Me concentro na aula e nas atividades propostas.			
5. Faço perguntas para a professora quando não entendo a atividade.			
6. Sigo as orientações ouvindo todos áudios e lendo todas mensagens.			
7. Sigo as orientações da minha professora para realizar as correções.			
8. Tenho dúvidas para realizar as atividades.			

9. Realizo minhas atividades em um ambiente adequado, sem distrações (TV, por exemplo)			
10. Estou em dia com minhas lições.			

Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno. Essa atividade envolve Língua Portuguesa e Ensino Religioso.

O conhecimento transmitido pela oralidade

Griot era o nome dado aos contadores de história, genealogistas, músicos e poetas responsáveis pela transmissão da tradição oral do antigo Império do Mali.

Os Griots contadores de história eram guardiões das histórias das lutas e glórias de seu povo.

Haviam várias modalidades de Griots; os instrumentistas, os cantores, os animadores, entre outros. Haviam também mulheres que exerciam a função de Griot.

Os Griots músicos eram responsáveis pela preservação das canções importantes para o Império do Mali, que foi um estado grande e rico que existiu na África ocidental do século XIII ao XVI. Eles usavam instrumentos como o kora e o balafon, ainda presentes na cultura africana.

A prática dos Griots inspirou no Brasil associações que também valorizam a tradição oral. Entre elas estão: "Griots, os contadores de histórias" (Campinas) e "Ação Griot" (Bahia).

Instrumentos musicais citados no texto:



(kora)



(balafon)

Responda em seu caderno.

1-De acordo com o texto, onde surgiram os Griots?

2-O que significa Griot?

3-Quais eram as modalidades de Griots?

4-Complete de acordo com o texto:

Os Griots músicos eram responsáveis _____

5- Na sua família tem alguém que gosta de contar histórias sobre acontecimentos antigos da sua família?

04/05/2021

Em seu caderno, arme e efetue as operações abaixo:

a. $800 - 496 =$

b. $1.251 - 689 =$

c. $4.005 - 2.273 =$

d. $528 : 4 =$

e. $360 : 6 =$

Livro de Geografia: Faça a leitura da página 25 e realize a atividade 4 da mesma página.

05/05/2021

Leia o texto "Por que alguns animais comem pedras?". Depois copie e responda às questões em seu caderno.

Por que alguns animais comem pedras?

Alguns animais têm hábitos que podemos considerar curiosos... Os gatos, por exemplo, se lambem para limpar o pelo. Já os cachorros, instintivamente, procuram comer certas ervas quando estão sentindo algum mal-estar. Mas tem bicho com hábitos ainda mais intrigantes, como comer pedras! É isso aí! E olha que, em vez de fazê-los passar mal, as pedras exercem funções úteis dentro do organismo.

As pedras engolidas por certos animais são chamadas gastrólitos, que quer dizer "pedras do estômago". É dentro deste órgão que elas ficam armazenadas, ajudam a triturar os alimentos e a limpar as paredes estomacais dos parasitas que a infestam.

Além disso, as pedras aliviam a sensação de fome durante longos períodos em que os bichos precisam ficar sem comer, já que ocupam um bom lugar em seu organismo.

Crocodilos, pinguins, focas e leões-marinhos, entre outros animais aquáticos, estão na lista dos engolidores de pedra.

Mas não pensem que os bichos engolem qualquer pedra que vêm pela frente. Eles escolhem com muito cuidado as que vão para sua barriga. Valem as mais lisinhas e bem arredondadas.

(SALVATORE, S. Por que alguns animais comem pedra? *Ciência Hoje das Crianças*. Rio de Janeiro, n.141, nov.2003. Adaptação)

Atividades

1) O que quer dizer gastrólito?

- () Bom alimento.
- () Pedras do estômago.
- () Alimento indispensável.

2) Quais tipos de pedras os animais citados no texto escolhem?

- () As mais lisinhas e bem arredondadas.
- () As maiores e mais escuras.
- () As mais pontudas.

3) O que fazem as pedras quando armazenadas dentro do estômago?

4) Escreva o nome de animais que comem pedras, segundo o texto.

5) Complete as frases de acordo com o texto.

a) As pedras _____ a sensação de fome durante longos _____ em que os bichos precisam ficar sem comer, já que ocupam um bom lugar em seu _____.

b) _____, pinguins, focas e _____, entre outros animais _____, estão na lista dos _____ de pedra.

06/05/2021

Livro de Ciências: realize a leitura das páginas 63 (Alimentos processados), 65 (Alimentação saudável) e realize a atividade 1 (letras a, b, c, d, e)da página 66. Embora essas atividades indiquem apenas resposta oral, escreva sua resposta. A atividade e, pede que seja realizada em duplas, mas você fará individualmente, registrando no caderno.

07/05/2021

Leia atentamente o texto "A contagem do tempo" e, em seguida, realize as atividades propostas. Essa atividade envolve História e Língua Portuguesa.

A contagem do tempo

A marcação do tempo é uma das invenções fundamentais do ser humano. É com base nesses conhecimentos que a civilização consegue, até os dias de hoje, controlar e organizar sua vida e suas atividades.

Ao longo da história, diferentes povos utilizaram diferentes formas de marcar o tempo. Para os primeiros caçadores, a posição dos astros era usada para saber em que período as diversas estações da natureza aconteciam e qual sua influência no comportamento e migração dos animais. Quando passou a plantar, o homem também precisava de medidas de tempo precisas para que os períodos mais favoráveis fossem usados na agricultura.

Os povos indígenas têm uma maneira própria de marcar a passagem do tempo. Alguns povos também marcam a passagem do tempo com fenômenos naturais, como a chuva e o frio.

Estudos mostram que o primeiro calendário surgiu na Mesopotâmia. Possuía 12 meses lunares, de 29 ou 30 dias. O primeiro calendário solar foi criado pelos egípcios, em meados do terceiro milênio antes de Cristo. Era mais preciso, já tinha 365 dias. Hoje, utilizamos o calendário gregoriano, que foi criado em Roma, e conta o ano 1 a partir do nascimento de Cristo. Esse calendário foi instituído, oficialmente, em 1582 pelo papa Gregório XIII e não sofre influência dos astros.

Os chineses tem um calendário lunissolar, ou seja, considera o ciclo solar e o ciclo lunar. É formado por ciclos de 12 anos, que tem início em fevereiro, mês que marca a entrada do ano novo chinês.

Com o passar dos anos, muitos instrumentos para contar o tempo surgiram: relógios de areia, de sol, de água, até chegar nos modernos relógios que temos hoje, que não marcam apenas as horas, mas dias, meses, têm alarmes, acessam a internet e até fazem ligações!

Responda, em seu caderno, de acordo com o texto:

1. Qual a importância da contagem do tempo para a humanidade?
2. A princípio, quais fatores eram levados em consideração para a marcação do tempo?
3. Onde surgiu o calendário que nós usamos hoje?
4. Que acontecimento marca o ano 1 do nosso calendário?
5. Que mês marca a entrada do ano novo chinês?

10/05/2021

Livro de Português: Leia atentamente a explicação do quadro verde da página 90. Realize a atividade 1 (a,b) dessa mesma página e as atividades 2 (a,b,c,d,e) e 3 (a,b,c) da página 91.

11/05/2021

Livro de Ciências: realizar as atividades 2 (a, b) e 3 da página 67.

12/05/2021

Leia o texto a seguir, "**A evolução dos meios de transporte**" e responda às questões propostas em seu caderno. Essa atividade envolve História, Geografia e Língua Portuguesa.

"A evolução dos meios de transporte"

Os meios de transporte são responsáveis pelo deslocamento de pessoas, animais, mercadorias etc., sendo de fundamental importância para a infraestrutura e economia de um determinado local.

A evolução dos meios de transporte foi essencial para o desenvolvimento da humanidade.

Após deixar o nomadismo e se fixar em um lugar, o homem passou a usar animais como cavalo, camelo, bois entre outros, como transporte. Ainda na antiguidade, já utilizava longos pedaços de madeira para se locomover na água. Mais tarde, conseguiu construir botes e pequenos barcos. Com a invenção da roda, o desenvolvimento dos meios de transporte se intensifica. A partir desse momento, a humanidade pôde transportar mais mercadorias e mais pessoas. A invenção do motor a vapor possibilitou o desenvolvimento da locomotiva, que se espalhou pelas nações industrializadas. A criação do motor a combustível fóssil e a invenção do automóvel, fez com que ocorresse uma explosão de possibilidades no campo dos transportes.

Os meios de transportes são classificados em:

- **Terrestres:** se deslocam em ruas, estradas e rodovias, realizado em ônibus, carros, motocicletas, bicicletas e caminhões. Aqui encontramos também o transporte ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.
- **Aquaviário:** caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. Pessoas e mercadorias são transportadas em barcos, canoas, navios, balsas. Essa é uma alternativa muito utilizada para o transporte de cargas entre países de diferentes continentes (transporte marítimo) e, de grande importância para nossa região, devido ao Porto de Santos, o maior da América Latina.
- **Aéreo:** é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. É extremamente importante para viagens em curto tempo ou grandes distâncias. É realizado em aviões, helicópteros, balões.
- **Dutoviário:** realizado em tubos ou dutos que transportam substâncias gasosas (gasodutos), líquidas (oleodutos) ou sólidas (minerodutos).

Responda às questões em seu caderno:

1. Porque os meios de transporte são importantes para infraestrutura e economia?

2. Quais foram os primeiros meios de transporte utilizados pelo homem?
3. O que com que ocorresse uma explosão de possibilidades no campo dos transportes?
4. Santos possui o maior porto da América Latina. Quais meios de transporte são essenciais para as atividades portuárias?
5. Você já ouviu falar nas catraias? Elas são utilizadas pelas pessoas para realizarem a travessia entre as cidades de Santos de Guarujá. Quando estão em carros ou motocicletas, essa travessia é feita através das balsas.



Catraia com passageiros, Litoralbus



Travessia de balsa, Santaportal

Pense nas situações a seguir e escreva quais seriam os meios de transporte mais adequados para realizá-las:

- a. Ir à casa de um amigo, que fica no mesmo bairro que o meu:
- b. Morando em Praia Grande, ir trabalhar em Santos:
- c. Viajar para um país da Europa:
- d. Transportar uma mercadoria de Santos para China:

13/05/2021

Livro de Português: faça as atividades 1, da página 96, as atividades 2 (a,b), 3 (a,b,c) e 4 (a,b,c) da página 97.

14/05/2021

Resolva os problemas a seguir em seu caderno. Registre a estratégia que utilizar: cálculos, desenhos, esquemas.

1. Tenho que pagar duas contas, uma de R\$58,00 e a outra de R\$89,00. Quanto me falta se já tenho R\$120,00?

2. Lúcia comprou uma roupa por R\$138,00 em 3 prestações iguais. Qual será o valor de cada parcela?
3. Mamãe comprou uma máquina de lavar por R\$1.700,00. Ela deu R\$500,00 de entrada e parcelou o restante em 4 vezes iguais. Qual será o valor de cada parcela?
4. Jorge comprou um carro. Ele deu R\$5.000,00 como parte do pagamento e irá pagar o restante em 10 prestações iguais de R\$ 800,00. Qual é o valor total do carro?

Livro de Matemática: realizar as atividades das páginas 20 e 21.

17/05/2021

Leia o texto **Os Sambaquis** e responda as questões em seu caderno. Essa atividade envolve História, Língua Portuguesa, Comunicação e Multiletramento.

Os Sambaquis

Os sambaquis eram formações constituídas, principalmente, de conchas de moluscos formadas ao longo de milhares de anos.

A palavra sambaqui tem origem tupi-guarani e significa "depósito de conchas". Essas conchas eram descartadas após o consumo de moluscos, formando enormes montanhas.

Os povos que habitavam as regiões litorâneas e formaram os sambaquis com suas ações, são conhecidos como **povos do sambaqui**. Os concheiros, como também são chamados os sambaquis, medem, no Brasil, entre 2 e 20 metros de altura, podendo chegar a 100 metros de diâmetro. Alguns são datados com mais de 5000 anos.

Estudos arqueológicos mostram que as montanhas eram formadas por conchas e restos alimentares depositados em um mesmo lugar ao longo de vários anos. Mas há também indícios que havia restos de animais, bem como ferramentas utilizadas por essas populações primitivas. Por outro lado, os resquícios de corpos humanos podem sugerir que os sambaquis serviam também como cemitérios.

Possivelmente os povos do sambaqui deixaram de ocupar a região quando a população tupi-guarani se espalhou pelo litoral brasileiro.

Para ilustrar o texto acima você pode assistir o vídeo através do link <https://youtu.be/MfLG182K-74>.

Registre e responda às questões em seu caderno.

- 1) Qual a origem da palavra sambaqui? O que ela significa?
- 2) Por qual outro nome os sambaquis são conhecidos?
- 3) Segundo os estudos arqueológicos, de que eram formadas essas montanhas?
- 4) O que sugere que os sambaquis eram utilizados como cemitérios?
- 5) O que possivelmente ocorreu com esses povos?
- 6) Copie do texto três verbos.

18/05/2021

A atividade a seguir envolve Ciências e Língua Portuguesa

Livro de Ciências: leitura das páginas 77 e 78. Realizar as atividades 1 (a,b), 2 e 3 da página 79.

Produção de texto: em seu caderno produza um texto pensando em tudo que vimos sobre alimentação até aqui: escreva sobre o que é alimentação saudável e equilibrada, quais os perigos de uma alimentação rica em açúcar, sal e gordura etc. Capriche na letra e atenção à pontuação.