



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME Pedro II – ROTEIRO DE ESTUDOS

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Turma/Ano: 6ºA.

Conteúdos/Habilidades: Produção Textual e Emprego da Crase

Professor: DIEGO LIMA ARAUJO

Período: 04/05 a 18/5

E-mail: pad.diego.la@gmail.com

Olá, alunos do 6º ano,

Nesta tarefa, finalizaremos o nosso percurso direcionado ao Estudo da Criação e Escrita de Narrativas. Além disso, para complementar o Roteiro – retornaremos aos nossos estudos gramaticais nos dirigindo às Classes Gramaticais.

Atenciosamente,

Proposta de Criação de Narrativa:

Orientação Principal: Escrever uma história criativa, com uma boa aventura, e que tenha como ensinamento o **Valor do Conhecimento**.



*Nesta história, vocês devem destacar como o conhecimento é importante – seja através de um personagem que gosta muito de LER, ou por algum acontecimento central ligado ao ESTUDAR e CONHECER COISAS NOVAS. Para tanto, seria bastante interessante criar personagens muito inteligentes e espertos. Mas não esqueça, para a história ficar incrível, vocês precisarão usar os conceitos e estratégias que aprendemos em nossas aulas sobre Narrativas. [Caso queiram se lembrar de como montar os parágrafos da história, acessem nosso mural virtual – <https://padlet.com/diego441905488391/6tzkt8f5gbznp0mm> ou pelo **QRcode**]*

A história deve conter:

- I. No mínimo 3 parágrafos;
- II. Cada parágrafo deve possuir no mínimo 3 frases;
- III. A história deve ter um Título Criativo, e no mínimo 15 linhas no Total.

(Também é importante que ele tenha todos os elementos fundamentais: personagens, espaço, tempo, ensinamento e muuuita aventura)

- IV. A história pode ser escrita em 1ª pessoa (o narrador é o personagem) ou 3ª pessoa (o narrador observa e fala tudo o que acontece com os personagens).

Estudos Gramaticais: Classes de Palavras (Gramaticais)

O que são as Classes Gramaticais?

São 10 grupos de palavras que têm características e funções diferentes na nossa comunicação em Língua Portuguesa. E são elas:

1. Substantivo, 2. Artigo, 3. Adjetivo, 4. Pronome, 5. Numeral, 6. Verbo,
7. Advérbio, 8. Preposição, 9. Conjunção e 10. Interjeição.

Quais são as principais funções das Classes Gramaticais que estamos vendo?

1. Substantivo = dar nomes a seres, coisas, ações, objetos, reais ou imaginários;
2. Artigo = definir o Substantivo ao qual se refere, dizendo se está no plural ou singular, masculino ou feminino...;
3. Adjetivo = caracteriza as coisas (substantivos), dando qualidades ou defeitos;
4. Pronomes = substituem nomes e diminuem os tamanhos dos textos, facilitam a escrita e a fala;
5. Numeral = servem para indicar números, relações de quantidade, ordem, multiplicação ou fração;
6. Verbo = expressa ações, estados ou fenômenos da natureza;
7. Advérbio = caracterizam os verbos e outros adjetivos, indicam modo, lugar, intensidade...;
8. Preposição = juntam palavras dentro das frases, combinam as palavras umas com as outras;
9. Conjunção = juntam frases inteiras com outras, estabelecem relações de sentido, explicação ou contradição;
10. Interjeição = servem para cumprimentos, saudações, expressão de pedidos ou preces.

ATIVIDADE:

1. Analise as frases abaixo e indique quais classes gramaticais foram usadas nelas:

- a) O detetive estava procurando livros velhos.
- b) O pássaro tinha penas azuis e verdes.
- c) Ela é muito inteligente e estudiosa.
- d) Nós lemos cinco livros neste mês.
- e) O dobro de livros quero ler mês que vem.
- f) Isto será muito legal.

2. Pesquise na internet (ou em revistas e livros) 3 palavras que sejam Substantivos, 3 que sejam Adjetivos, 3 que sejam Verbos e 3 que sejam Advérbios. [Caso precise de mais dicas, acesse nosso mural virtual - <https://padlet.com/diego441905488391/7ngt44om06l3r6vf>]