

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: MONTE CABRÃO

ANO: 2º ANO

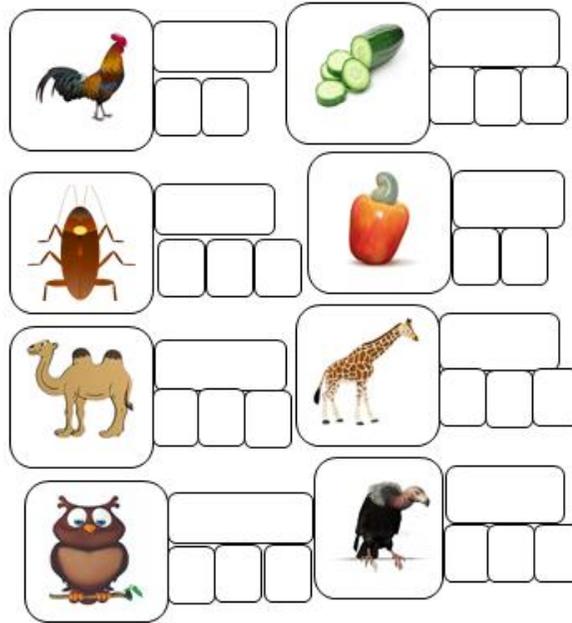
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: SOCORRO

PERÍODO DE 03/05/2021 a 14/05/2021

Atividade	Orientações
Trabalhando com Parlenda (Atividade Presencial)	Leitura da parlenda de memória; Roda de conversa; Identificação de rimas; Localização de palavras; Completar parlenda lacunada.
Trabalhando a Localização (Atividade Presencial)	Identificação e registro de localização e deslocamentos de pessoas e objetos.
OBSERVE AS IMAGENS E REGISTRE <u>2 PERIGOS</u> OFERECIDOS NELAS PARA AS CRIANÇAS: 	Escolher e registrar duas situações perigosas que aparecem nas imagens.

ESCREVA O NOME DA IMAGEM. A SEGUIR, REGISTRE CADA SÍLABA.



Registrar a escrita das imagens e sua separação silábica.

COM ATENÇÃO, RESPONDA:



NA LOJA PERTO DA CASA DA MÔNICA, VENDE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO. VEJA OS PREÇOS NA TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

TABELA DE PREÇOS

 MÁSCARA DA MÔNICA	
 MÁSCARA DO BIDU	
 MÁSCARA DO CEBOLINHA	

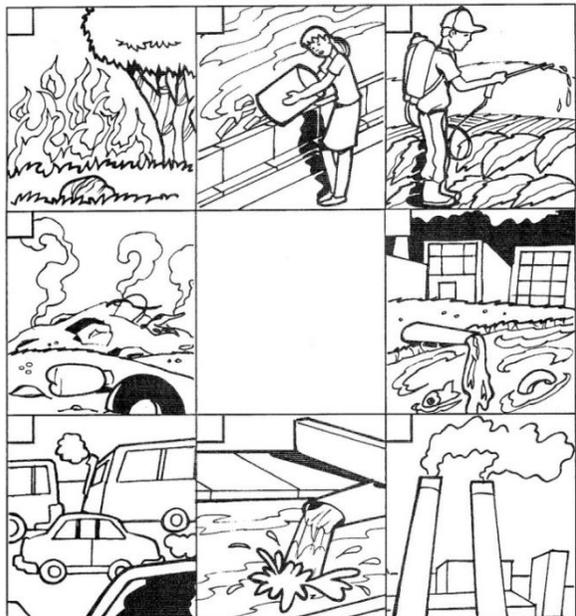
*QUAL A MÁSCARA MAIS CARA?

*MÔNICA COMPROU 3 MÁSCARS DO BIDU. QUANTO GASTOU?

*MAGALI FOI À LOJA COM UMA NOTA DE 20 REAIS E COMPROU 1 MÁSCARA DA MÔNICA. QUANTO LHE SOBROU?

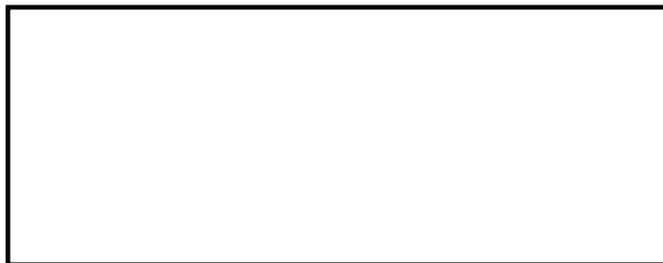
Resolver a situação-problema com base nas informações, realizando-a da melhor forma que conseguir.

AS CENAS ABAIXO MOSTRAM QUE ALGUMAS PESSOAS NÃO ESTÃO CUIDANDO DO NOSSO MEIO AMBIENTE. OBSERVE E RESPONDA:



*VOCÊ CUIDA DO MEIO AMBIENTE?

*ILUSTRE OU ESCREVA ALGO QUE VOCÊ FAZ PARA PRESERVAR O NOSSO MEIO AMBIENTE:



Registrar as informações pedidas, com base na preservação do meio ambiente.

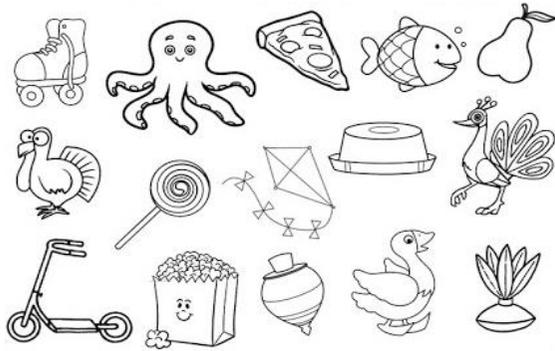
Trabalhando com Cantiga
(Atividade Presencial)

Leitura da cantiga de memória;
Identificação de rimas;
Localização de palavras;
Completar cantiga lacunada;
Reescrita da cantiga fatiada.

Representação e Descrição
(Atividade Presencial)

Reconhecer, descrever e representar elementos em diversas representações.

REGISTRE A ESCRITA DE CADA ILUSTRAÇÃO NA COLUNA ADEQUADA:



COMIDAS	BRINQUEDOS	ANIMAIS

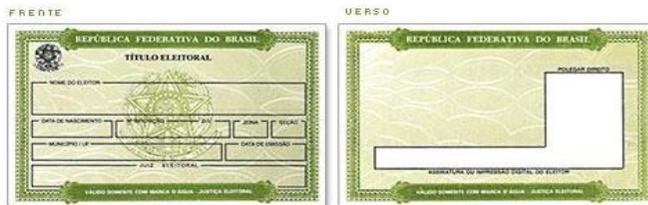
Nomear as imagens, colocando a sua escrita na coluna a qual pertence.

OBSERVE ALGUNS DOCUMENTOS QUE AS PESSOAS POSSUEM:

RG (REGISTRO GERAL)



TÍTULO DE ELEITOR



CPF (CADASTRO DE PESSOA FÍSICA)



CERTIDÃO DE NASCIMENTO

Registrar os documentos pessoais que a criança possui.

* QUAIS DESTES DOCUMENTOS VOCÊ POSSUI? _____

OS GRUPOS ABAIXO POSSUEM PALAVRAS QUE RIMAM. REGISTRE OUTRA RIMA PARA CADA GRUPO.





Registrar uma palavra que rime com cada grupo.

A PROFESSORA RITA PEDIU PARA AS CRIANÇAS ORGANIZAREM A FILA EM ORDEM **DECRESCENTE**, MAS A TURMA FEZ UMA BAGUNÇA! ORGANIZE-OS DA MANEIRA CORRETA, REGISTRANDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DO MAIOR PARA O MENOR.



Registrar os nomes das crianças em ordem decrescente (do maior para o menor).
