

**UME:** PEDRO II

**ANO:** 4º A e B

**PROFESSOR(ES):** Cida e Raquel.

**PERÍODO:** 4 A 18 DE MAIO/2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** Ciências

**HABILIDADES:** (EF04CI04; EF04CI05)

ROTEIRO 8

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Profª Cida - 4º A - [polonium94a@gmail.com](mailto:polonium94a@gmail.com)

Profª Raquel - 4º B - [profaraquelfonteles@gmail.com](mailto:profaraquelfonteles@gmail.com)

Nesta atividade relembremos de onde vem a energia dos seres vivos e sobre cadeia alimentar. No roteiro 7 identificamos os animais carnívoros, herbívoros e onívoros, lembra? Agora responda:

1) Uma menina está comendo um sanduíche de carne com alface, tomate e queijo. Em que categoria podemos classificá-la quando:

a) consideramos apenas o pão e a alface?



b) Consideramos apenas a carne?

c) Consideramos o sanduíche inteiro?

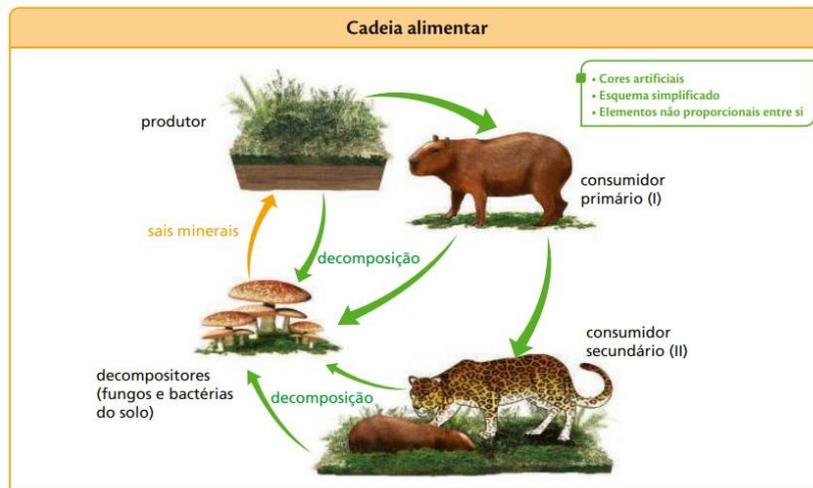
### Energia do Sol e energia do alimento

A luz do Sol fornece a energia necessária para a planta produzir seu alimento. Nesse processo, tudo acontece como se a energia luminosa do Sol fosse transformada e guardada no alimento que a planta produziu. Uma lagarta, por exemplo, se alimenta da folha de uma planta. Ela aproveita o alimento que a folha produziu na fotossíntese. Esse alimento contém a energia que provém, indiretamente, da energia do Sol. Se um pássaro comer essa lagarta, também estará aproveitando, indiretamente, a energia da luz do Sol, que a planta armazenou no seu alimento, que foi transferida para a lagarta, que foi transferida para o pássaro.

### A cadeia alimentar

Cadeias alimentares são esquemas que representam as relações alimentares na natureza. Em cada etapa, é transferido não só o alimento, mas também a energia que ele contém. Veja o esquema a seguir: toda e qualquer cadeia alimentar começa com um vegetal. As setas vão do organismo que serve de alimento para aquele que o usa como alimento.

A CADEIA ALIMENTAR É UMA SEQUÊNCIA  
DE SERES VIVOS QUE DEPENDEM UNS DOS  
OUTROS PARA SE ALIMENTAREM.



Na cadeia alimentar que você vê nesse esquema, a planta é chamada produtor, por ser capaz de fabricar o alimento de que precisa, pela fotossíntese. Os herbívoros são os consumidores primários. Os carnívoros que se alimentam de herbívoros são consumidores secundários, e assim por diante. No esquema, aparece uma terceira categoria, sempre presente em qualquer cadeia alimentar: são os decompositores, representados pelas bactérias e pelos fungos (bolores e cogumelos). Esses seres vivos alimentam-se de urina, fezes e restos de seres vivos, quando morrem. Ao serem digeridos pelos decompositores, os restos apodrecem e devolvem ao ambiente gás carbônico e os sais minerais que estavam neles. Esse processo é a decomposição.

• Observe o esquema da cadeia alimentar e responda:

2) De onde vêm as setas que chegam aos decompositores? O que elas indicam?

---



---



---

3) Para onde vai a seta que sai dos decompositores?

---



---

4) Observe a imagem que representa um manguezal. Marque com um (x) as respostas certas:

1- A planta na cadeia alimentar representa o  
 consumidor.  
 produtor.

2- A ave deste desenho se alimenta de caranguejo. É um animal  
 carnívoro.  
 herbívoro.

3- O caranguejo se alimenta das folhas da planta. Então ele é um animal  
 carnívoro.  
 herbívoro.

5) Reescreva a carta enigmática:

O  verde curtia **1**  enquanto comia **1** 

**1**  **Q** estava de  no  deu um pulo

**E**  + pou o  .

O  resolveu dormir debaixo de **1**  . Mas, de

repente, apareceu uma  **Q** comeu o  .

O  **Q** estava de  na  **NHAK!**

Era **1** vez **1**  .

O  avistou o  voando **E**  matou o  .