



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: RURAL MONTE CABRÃO

ANO: PRÉ ESCOLA - PERÍODO TARDE

COMPONENTE CURRICULAR: ED. INFANTIL

PROFESSOR: PATRÍCIA

PERÍODO DE 03/05/2021 A 14/05/2021

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NESSE PERÍODO:

TEMA 1: LOCALIZAR PALAVRAS EM TEXTO A PARTIR DA MÚSICA QUE SE SABE DE COR; (A BALEIA)

Habilidade: EI03EF09.

Campo de Exp.: EF - Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

A) ASSISTA O VÍDEO DA BALEIA, ACOMPANHE COM O DEDINHO E CIRCULE A PALVRA “BALEIA”;

A BALEIA

A BALEIA



A BALEIA



É AMIGA DA SEREIA

OLHA O QUE ELA FAZ!

OLHA O QUE ELA FAZ!

TCHIBUM.... CHUÁ!

TCHIBUM.... CHUÁ!

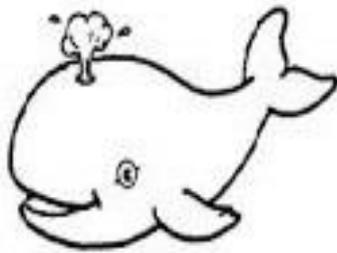


Curtinhas - A BALEIA! (Música Infantil) - Malamalenga

CURTINHAS MALAMALENGA - A BALEIA! Vídeos infantis de até 1 minuto para podermos postar também no Instagram. Este é o primeiro deles: A youtu.be

<https://youtu.be/c0GSuOUK55A>

15:12 ✓



BALEIA

CUBRA OS PONTILHADOS DA PALAVRA:

BALEIA



NOME: _____



PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA



BALA
BALEIA
BARATA



BOLO
BOCA
BOTA



BEBÊ
BELO
BICO



BOTA
BOLA
BOLO

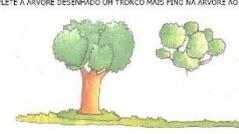
<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

TEMA 2: CONTAR E REGISTRAR;

AS ATIVIDADES PROPOSTAS PERMITEM EXPERIÊNCIAS EM QUE AS CRIANÇAS IRÃO SE DEPARAR COM CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS COMO CONTAGEM, ORDENAÇÃO, RELAÇÕES ENTRE QUANTIDADES, CONHECIMENTO E RECONHECIMENTO DE NUMERAIS.

GROSSO E FINO

14- COMPLETE A ÁRVORE DESENHANDO UM TRONCO MAIS FINO NA ÁRVORE AO LADO.



15- CIRCULE O ANIMAL QUE TEM O PESCOÇO MAIS GROSSO E FAÇA UM (X) NO ANIMAL DE PESCOÇO MAIS FINO.

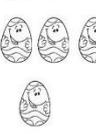
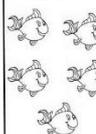
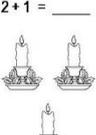
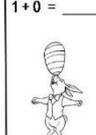


16- OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE, COMPRE OS E EM SEQUÊNCIA RELACIONE OS COM AS PALAVRAS QUE OS DESCRIVEM.



() O MAIS LENTO
 () O MAIS COMPRIDO
 () O MAIS PESADO

PÁSCOA
 ESCREVA NOS QUADRADINHOS A QUANTIDADE REPRESENTADA EM CADA AGRUPAMENTO.

$1+1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>	$3+1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>	$3+2+1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>
$5+1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>	$2+1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>	$1+0 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>

TEMA 3: OUVIR E DESENHAR;

Habilidade: EI03TS02.

Campo de Exp.: TS - Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

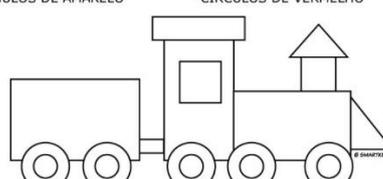
12- VAMOS LEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS?

CÍRCULO QUADRADO RETÂNGULO TRIÂNGULO

• PINTE A FIGURA ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

QUADRADOS DE AZUL - RETÂNGULOS DE VERDE
 TRIÂNGULOS DE AMARELO - CÍRCULOS DE VERMELHO



A- O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS? _____

B- O DESENHO TEM QUANTOS CÍRCULOS? _____

C- O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS? _____

D- O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS? _____

13- CONSTRUA O CALENDÁRIO DESSE MÊS QUE ESTAMOS, COMPLETANDO O QUADRO.

• MÊS EM QUE ESTAMOS: _____

• MARQUE UM (X) COLORIDO NO DIA DE HOJE.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB