



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA**

**ANO: 1ºA, 1ºB, e 1ºC COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: Adriana, Cristina e Eliana**

**PERÍODO DE: 3 a 31 de maio**

| <b>Data</b> | <b>Página</b>                      | <b>Atividade</b> | <b>Orientação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03/05       | 94, 95 e 96<br><br>Aprender Sempre | Aula 9 e Aula 10 | Ordem Crescente e Decrescente, na atividade 1 pág. 94 observar a imagem e identificar quem é a criança mais alta. Com ajuda do responsável, fazer a leitura dos nomes de cada um e registrar na letra "A" e letra "B" seguindo as orientações.<br><br>Número maior e menor, na atividade 1 pág. 95 letra "A" e "B" com ajuda do responsável identifique os números e siga as orientações.<br><br>Atividade 2 pág. 96 letra "A" completar os números faltosos no quadro e letra "B" seguir as orientações. |

|  |                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 15 e 18         | Aula 1 e | Na atividade 1 pág. 15 complete a ficha de apresentação com seu nome e o nome da brincadeira que mais gosta. Página 18 atividade 1 faça uma enquete com sua família e descubra qual a brincadeira preferida deles, registre essas informações no quadro. Na atividade 2 registre o nome de outra brincadeira que não apareceu na enquete. |
|  | Aprender Sempre | Aula 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04/05 | 21 e 22            | Aula 6, 7 e 8 | Na atividade 2 pág. 21 Elaborar uma lista com o nome das novas brincadeiras que aprendeu com seus familiares. Aula 7 Conhecendo a confecção de um brinquedo (vídeo explicativo no grupo de estudos). Aula 8 confeccionando um brinquedo, com ajuda do responsável a criança deve seguir as orientações para confeccionar um brinquedo.               |
|       | 99, 100, 101 E 102 | Aulas 1 e 2   | Os números por toda parte, Atividade 1 pág. 99 A criança deve observar as placas e com ajuda responder as questões A, B e C. Na atividade 2 pág. 100 Observar as placas e seguir as orientações para responder às questões A, B, C e D. Na atividade 3 pág. 101 responder às questões A e B. Na atividade 4 pág. 102 responder às questões A, B e C. |
| 05/05 | 125 ,126 e 127     | Atividade 1.1 | Na página 125 e 126 o responsável deve fazer a leitura do texto com a criança, conversando com ela sobre a importância de manter hábitos de higiene. Na atividade 2 pág. 127, escrever uma lista com outros hábitos de higiene que devemos manter na nossa rotina. Na atividade 3 desenhe o personagem da história que você acabou de                |
|       | Ler e Escrever     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                       |        |                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Sociedade e Natureza  |        | ler indicando e nomeando partes do corpo que ele lavou durante o banho.                                                                                                |
|  | 23<br>Aprender Sempre | Aula 9 | Produção de uma ficha, com ajuda do responsável a criança deve retomar a lista das brincadeiras ou brinquedos conhecidos e produzir uma ficha seguindo as orientações. |

|       |                                                |               |                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 103, 104, 105 e 106<br>Aprender Sempre         | Aulas 3 e 4   | Números que observamos no dia a dia, com ajuda do responsável responder as questões das páginas 103, 104, 105 e atividade 5 da página 106(vídeo explicativo no grupo de estudos).                          |
| 06/05 | 91 2 92<br>Ler e Escrever Sociedade e Natureza | Atividade 1.1 | Diferentes famílias.<br>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Trs6JSiCAxA">https://www.youtube.com/watch?v=Trs6JSiCAxA</a><br>Na página 92 fazer uma linda ilustração representando sua família. |
| 07/05 | 27<br>Aprender Sempre                          | Aula 1        | Apreciação de contos tradicionais, ouvir a leitura de uma história e conhecer alguns autores. Na atividade 2 escrever o título dos seus quatro preferidos.                                                 |

|       |                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 106, 107 e 108<br>Aprender Sempre     | Aulas 5 e 6  | Com auxílio de um responsável na atividade 1 pág. 106 a criança deve observar o desenho e registrar no quadro quantidade de quadras. Atividade 2 pág. 107 observar a tabela e responder as questões A, B, C e D. Atividade 3 pág. 108 observar a imagem e responder as questões A, B, C e D.                                                        |
| 10/05 | 36<br><br>Aprender Sempre             | Aula 5       | Na página 36 o responsável deve fazer a leitura das duas sinopses, em seguida a criança deve registrar o nome do conto que mais ficou com vontade de ouvir.<br>Atividade interativa (liverworksheet) família silábica da letra "G".                                                                                                                 |
|       | 109, 110 e 111<br><br>Aprender Sempre | Aulas 7 e 8  | Elementos de duas coleções, com ajuda do responsável a criança deve observar as imagens e responder as questões das letras "A" e "B". Na página 111 atividade 1 observar outras imagens e seguir as orientações que constam nas letras A e B.                                                                                                       |
| 11/05 | 111, 112 e 113<br><br>Aprender Sempre | Aulas 9 e 10 | Na página 111 aula 9 com ajuda do responsável a criança deve observar novamente a imagem de Clóvis com os abacateiros e responder a questão 1. Na página 112 com base nas ilustrações que constam na tabela a criança deve responder às questões A, B, C e D. Na página 113 aula 10 a criança deve comparar e circular o número maior em cada item. |

|       |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 37<br><br>Aprender<br>Sempre            | Aula 6      | Adivinhando o nome das histórias, na atividade o responsável deve fazer a leitura dos pequenos trechos dos contos e a criança com o máximo de autonomia deve tentar descobrir qual é. Para o registro dos títulos ela vai precisar de ajuda, use o quadro com as letras do alfabeto como recurso para esse momento.                                                                                               |
| 12/05 | 115,116 e 117<br><br>Aprender<br>Sempre | Aulas 1 e 2 | Com auxílio de um responsável na atividade 1 , pág. 115 a criança deve observar o desenho do álbum de figurinhas para responder à atividade 2 pág. 116 questões ( A,B,C ) e atividade 3 pág. 117 ( se possível gravar um áudio da leitura dos numerais e enviar para sua professora ) .                                                                                                                           |
|       | 38 e 39<br><br>Aprender<br>Sempre       | Aulas 6 e 7 | Nesta atividade da pág. 38 , a criança terá que ler o trecho dos contos tradicionais, juntamente com seu responsável ,para descobrir o título da história . Na aula 7 atividade 1 será necessário que um responsável converse com a criança sobre as características dos personagens dos contos que mais gosta de ouvir e peça para circular um ou dois personagens na lista e realizar a atividade 2 da pág. 39. |
| 13/05 | 118 e 119<br><br>Aprender<br>Sempre     | Aula 2 e 3  | Com auxílio de um responsável na atividade 1 pág. 106 a criança deve observar o desenho e registrar no quadro quantidade de quadras. Atividade 2 pág. 107 observar a tabela e responder as questões A, B, C e D. Atividade 3 pág. 108 observar a imagem e responder as questões A, B, C e D.                                                                                                                      |

|       |                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 93 , 94<br>e 95<br><br>Ler e<br>Escrever<br>Sociedade<br>e<br>Natureza | Atividade<br>1.2 | Na atividade 1.2 da pág. 93 e 94 a criança deverá observar as imagens da questão A ( 1,2,3 e 4 )para responder a questão B da pág. 95                                                                                                                                                                                                       |
| 14/05 | 120 e 121<br><br>Aprender<br>Sempre                                    | Aulas 4 e<br>5   | Com auxílio de um responsável na atividade 1 pág. 120 a criança deve observar um calendário, nesse caso o mês de MAIO de 2021 ,peça para que responda a atividade 1 questões ( A,B,C,D ).Na atividade 2 pág. 121 ,peça para a criança observar o calendário exposto , nesse caso mês de ABRIL 2021 e responder as questões ( A, B, C e D) . |
|       | 39 ,<br>40,41,42,<br>43 e 44<br><br>Aprender<br>sempre                 | Aula 8           | Nesta atividade será necessário que um responsável faça a leitura do conto, começando da pág. 39 a 44 , e ajude a criança a responder a questão 2 oralmente, se possível grave um áudio para sua professora.                                                                                                                                |
| 17/05 | 122 e 123<br><br>Aprender<br>Sempre                                    | Aulas 6 e<br>7   | Com auxílio de um responsável nas atividades 1 e 2 págs. 122 e 123 , a criança deve observar os desenhos das figurinhas ,fazer a contagem e responder às questões registrando no quadro a quantidade de elementos.                                                                                                                          |

|  |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 45 , 46 e 47<br><br>Aprender Sempre | Aula 9 e 10 | A criança nesta atividade precisará que um responsável ajude a fazer a leitura dos trechos dos contos da pág. 45 e 46 ativ. 1 para responder a questão 2 págs. 46 e 47( após fazer o desenho peça para a criança descrever o castelo ajudando o mínimo possível para que consiga utilizar as letras e o vocabulário que já domina ) . Na aula 10 pág. 47 a criança deverá escolher um conto de sua preferência ,se precisar faça a leitura para ela , peça que observe a ilustração e responda a questão 1. |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18/05 | 124<br>Aprender Sempre            | Aula 8         | Na atividade da pág. 124, a criança deve fazer a observação das formas geométricas e relacionar aos seus objetos familiares respondendo a questão 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | 49,50 e 51<br><br>Aprender Sempre | Aula 1 , 2 e 3 | <a href="https://youtu.be/k8WImcqa64Q">https://youtu.be/k8WImcqa64Q</a><br><br>Nas aulas 1 e 2 ,atividades 1 e 2 ,págs. 49 e 50, a criança deverá assistir ao vídeo do conto Chapeuzinho Vermelho e recontar o conto para um responsável<br><br>(importante que deixe que ela conte do seu jeito sem perder a ordem dos fatos, mas com suas próprias palavras para que perceba semelhanças ou diferenças nas versões conhecidas do conto ). |

|       |                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                            |                  | Na aula 3 ,pág. 51, Atividade 1, peça para a criança contar a conversa entre Chapeuzinho e o Lobo para um responsável , se precisar peça para retornar à história e depois escrever o diálogo na atividade 2 , se precisar ajude na escrita das palavras.                                         |
| 19/05 | 125 e 126<br>Aprender<br>Sempre                            | Aula 9           | Com auxílio, a criança deve realizar a atividade pág. 125, observando a quantidade de figurinhas que terá que desenhar para que o total de figurinhas seja igual a 10. Respondendo às questões ( A,B ). Na atividade pág. 126, a criança deve realizar a escrita das adições nas questões (A,B) . |
|       | 96 e 97<br>Ler e<br>Escrever<br>Sociedade<br>e<br>Natureza | Atividade<br>1.3 | Nesta atividade um responsável deverá fazer a leitura do texto das págs. 96 e 97( aproveite enquanto faz a leitura do texto para conversar sobre regras de convivência , atitudes inadequadas, etc. ) ,peça para que responda a questão C , se precisar ajude na escrita.                         |
| 20/05 | 127<br>Aprender<br>Sempre                                  | Aula 10          | Nesta atividade 1 pág. 127 a criança deverá organizar as figuras de acordo com a altura dos objetos do menor para o maior .                                                                                                                                                                       |

|       |                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 52 e 53<br>Aprender<br>Sempre                       | Aula 4 e<br>5          | <a href="https://youtu.be/xn8unaDNI_0">https://youtu.be/xn8unaDNI_0</a><br><br>Nesta atividade a criança deverá assistir ao vídeo sobre o conto Rumpelstichen , depois de ouvir a história converse com a criança sobre as intenções dos personagens , como o pai, o anão, o rei e a moça para responder às questões da ativ. 1 ,pág. 52 .Na aula 5 pág. 53 pedir que a criança retorne ao texto se precisar para responder às questões 1 e 2 ( importante que a criança perceba os acontecimentos principais da história, o começo , meio e fim ). |
| 21/05 | 10 e 11<br>EMAI<br>Matemática                       | Atividade<br>1.1 e 1.2 | Oriente a criança a observar na página 10, os números em destaque e fazer a leitura em voz alta. Em seguida, copiar os números no quadro e circular o numeral que representa a sua idade. Na página 11, desenhar objetos nas quantidades indicadas em cada quadro.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | 61, 62,<br>63, 64 e<br>65<br><br>Aprender<br>Sempre | Aula 1, 2<br>e 3       | Com a ajuda do responsável, ler as informações das páginas 61 a 64, sobre a cultura de alguns povos indígenas do Brasil. Observar as fotos da página 65 e completar os nomes dos alimentos, consultando o banco de palavras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24/05 | 12 e 13<br>EMAI                                                  | Atividade<br>1.3 e 1.4 | Nas atividades das páginas 12 e 13, a criança deverá realizar a contagem em cada grupo, escrever o número correspondente e responder as questões.                                                                                                                                                            |
|       | 128 e 129<br><br>Ler e<br>Escrever<br>Sociedade<br>e<br>Natureza | Atividade<br>1.2 e 1.3 | A criança deverá ouvir a leitura do texto "Pediculose da cabeça" e com a ajuda de um adulto, ler as demais informações sobre a prevenção da pediculose e a importância da higienização das mãos, nas páginas 128 e 129. Na atividade 2, da página 129, desenhar uma situação em que é preciso lavar as mãos. |

|       |                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25/04 | 66 e 67<br>Aprender<br>sempre | Aula 4 e<br>5      | Na atividade 1 da aula 4, a criança deverá recortar as legendas e ler as informações com a ajuda de um adulto. Colar as legendas de acordo com as imagens. Na atividade 1 da aula 5, observar as imagens e com a ajuda de um adulto, escrever uma legenda para cada uma delas. |
|       | 14<br>EMAI                    | 1.5                | A criança deverá preencher a imagem da brincadeira da amarelinha com os números que estão faltando.                                                                                                                                                                            |
| 26/05 | 24 e 25<br>Ler e<br>escrever  | Atividade<br>1 e 2 | Oriente a criança a ouvir a leitura do alfabeto e, em seguida, fazer a leitura com atenção.<br>Na atividade 1, da página 24, assinalar as letras que formam o nome da sua professora e fazer o registro.                                                                       |

|       |                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Sociedade e natureza                              |                  | Na atividade 2, escrever o seu nome e o nome de um(a) colega. Em seguida, pintar as letras que formam esses nomes.                                                                                                               |
|       | 15<br>EMAI                                        | Atividade<br>2.1 | Com a ajuda do responsável, a criança deverá preencher a ficha com seus dados pessoais.                                                                                                                                          |
| 27/05 | 26<br>Ler e escrever<br>Sociedade e natureza      | Atividade<br>3   | A criança acompanhará a leitura do alfabeto e com a ajuda de um responsável, observar nos nomes indicados, quais são as letras que se repetem e fazer o registro na linha. Você poder pintar essas letras no quadro do alfabeto! |
|       | 16<br>EMAI                                        | Atividade<br>2.2 | A criança deverá circular as mãozinhas que representam a sua idade e responder as questões A, B, C, D e E, usando números de 0 a 9.                                                                                              |
| 28/05 | 27<br>Ler e escrever<br>Sociedade e natureza      | Atividade<br>1   | A criança deverá escrever seu nome nas tarjetas e escolher no banco de palavras os nomes dos materiais escolares que gostaria de etiquetar com o seu nome.                                                                       |
|       | 98 e 99<br>Ler e escrever<br>Sociedade e natureza | Atividade<br>1.4 | Nesta atividade, a criança aprenderá a descrever ou representar um trajeto. Observe a imagem e siga as orientações da professora para desenhar um trajeto, na página 99, considerando o ponto inicial e o ponto de destino.      |

|       |                                                         |                       |                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31/05 | 29 e 30<br>Ler e<br>escrever<br>Sociedade<br>e natureza | Atividade<br>2, 3 e 4 | Com a ajuda de um responsável, a criança deverá ouvir as orientações da professora, consultar o banco de palavras com nomes de alunos da sua sala de aula e fazer os registros. |
|       | 17<br>EMAI                                              | Atividade<br>2.3      | A criança deverá preencher o calendário com os dias do mês em que estamos e responder as questões de acordo com o calendário.                                                   |