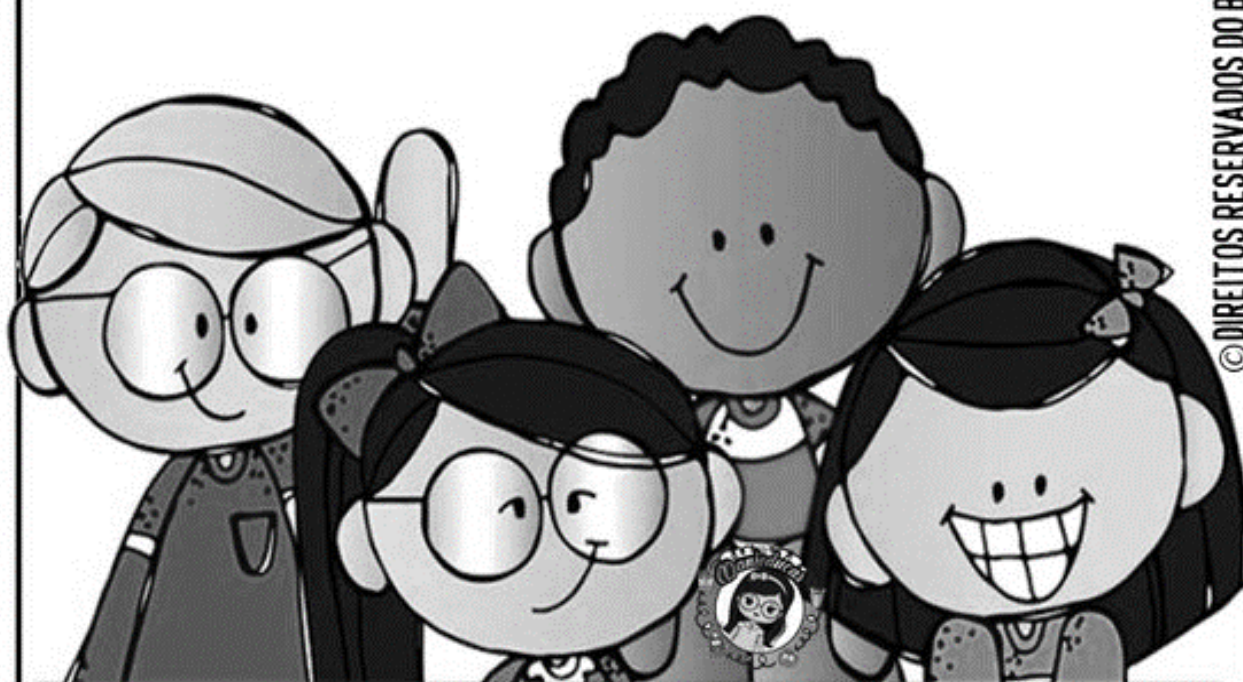


MINHAS ATIVIDADES

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PRA MIM!
ESTAMOS JUNTOS PELO ♥



© DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR ♥

ALUNO: _____

PROF: _____ **TURMA:** _____

Leia a história em quadrinhos e responda as questões:



- 1) Quais são os personagens que aparecem na história?

- 2) O que aconteceu com o Cebolinha?

- 3) Por que os amigos riram dele?

- 4) O Cebolinha ficou muito bravo com os amigos? O que ele disse que poderia ter acontecido?

- 5) Procure no dicionário o significado da palavra remorso.

- 6) A Mônica está passando no local , e a casca da banana estava no chão. Por que o Cebolinha começou a rir dela?

- 7) Por que o Cascão e o Xaveco reprovaram o comportamento do Cebolinha ?

Luciene está grávida de uma menina e comprou algumas coisas para o enxoval. Calcule quanto em dinheiro ela gastou observando os preços das etiquetas.

Em seguida, calcule o troco que Luciene receberá quando pagar pelas compras com uma nota de 100 reais.



R\$ 35,00



R\$ 15,55



R\$ 17,90



R\$ 7,68



R\$ 9,85



R\$ 8,49

Faça aqui suas anotações:



Leia a fábula abaixo com atenção:

O lobo e o cordeiro



Um lobo estava bebendo água num riacho. Um cordeirinho chegou e também começou a beber, um pouco mais para baixo.

O lobo arreganhou os dentes e disse ao cordeiro:

— Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?

— Como sujar? — respondeu o cordeiro. — A água corre daí para cá, logo eu não posso estar sujando sua água.

— Não me responda! — tornou o lobo furioso.

— Há seis meses seu pai me fez a mesma coisa! — Há seis meses eu nem tinha nascido, como é que eu posso ter culpa disso? — respondeu o cordeiro.

— Mas você estragou todo o meu pasto — replicou o lobo.

— Como é que posso ter estragado seu pasto, se nem dentes eu tenho? O lobo, não tendo mais como culpar o cordeiro, não disse mais nada: pulou sobre ele e o devorou.

**FONTE: PET - PLANO DE ESTUDO
TUTORADO DE MG**

ESTUDO DO TEXTO

1-Qual é o título do texto?

2-Qual é o gênero textual apresentado?

() Piada () Poesia () Fábula () Receita

3-Quais são os personagens do texto?

4-Em que lugar eles se encontraram?

5- A finalidade do texto é:

- () Ensinar preparar um alimento.
- () Transmitir um ensinamento, uma moral.
- () Manifestar sentimento e emoção.

6- Quem disse a frase: - *Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?*

7- Quantas palavras há na frase: *Um lobo estava bebendo água num riacho.*

8- No final do texto, como o lobo resolveu o problema?

9- O lobo no texto é:

() Amável

() Malvado

() Compreensivo.

10- Escreva um final diferente para esta história.

Volte no texto e faça o que se pede:

a) Pinte de azul o título do texto.

b) Pinte de amarelo a **primeira palavra** do texto e de verde a **última palavra** do texto.

c) Pinte de vermelho, os **sinas de pontuação** (**. Ponto final, ? Ponto de interrogação, : dois pontos e _ travessão**) que aparecem no texto.

Existe um quadro que apresenta o valor representado por cada algarismo no número de acordo com a posição que ocupa. Veja:

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
ORDEM DAS CENTENAS	ORDEM DAS DEZENAS	ORDEM DAS UNIDADES
2	4	8
↓	↓	↓
GRUPOS DE 100	GRUPOS DE 10	GRUPOS DE 1

Escreva os números que são formados por:

$$200 + 60 + 2 =$$

C	D	U

$$300 + 20 + 9 =$$

C	D	U

$$100 + 5 =$$

C	D	U

$$70 + 8 =$$

C	D	U

12345678910

QUADRO DE ORDENS: UNIDADES SIMPLES

1. Escreva, na lateral esquerda, cada número representado neste quadro de ordens.

Classe das unidades simples			
Números	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Centenas	Dezenas	Unidades
	1	7	5
	3	2	9
	6	3	7
	9	8	3
	4	3	8
	9	1	4
	3	8	2



Marcelo Gagliano

2. Observe o quadro e escreva o número correspondente.

Centenas	Dezenas	Unidades	Número
II	IIII	IIIIIIII	
IIII	I	IIII	
I	IIIIIIII	IIIIIIII	
IIIIII	IIIIII	IIIIIIII	
IIIIIIII	IIII	III	
IIIIII	IIII	IIIIIIII	
IIII	IIIIII	III	
III	IIII	IIII	



Marcelo Gagliano

A CENTENA

1. Faça como no exemplo.

235 = 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades

a) 319 _____

b) 128 _____

c) 534 _____

d) 996 _____

e) 763 _____

f) 845 _____

2. Faça como no exemplo.

8 centenas + 3 dezenas + 6 unidades = 836

a) 9 centenas + 6 dezenas + 8 unidades = _____

b) 4 centenas + 2 dezenas + 3 unidades = _____

c) 5 centenas + 9 dezenas + 7 unidades = _____

d) 6 centenas + 2 dezenas + 4 unidades = _____

e) 7 centenas + 4 dezenas + 5 unidades = _____

UNIDADE DE MEDIDA PADRÃO

No Brasil, para medir comprimentos utilizamos **SISTEMA MÉTRICO DECIMAL**. Nesse sistema a unidade fundamental é o METRO, mas também usamos muito na nossa vida diária uma unidade menor chamada **CENTÍMETRO** (para distâncias pequenas) e o **KILÔMETRO** (para distâncias grandes)..

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros}$$

	ANDRÉ	150 centímetros	<u>1</u> m e <u>50</u> cm	<u>1</u> , <u>50</u> m
	ADRIANA	114 centímetros	<u>1</u> m e <u>14</u> cm	<u>1</u> , <u>14</u> m
	JÉSSICA	100 centímetros	<u>1</u> m e <u>0</u> cm	<u>1</u> M
	LUCAS	77 centímetros	<u>0</u> m e <u>77</u> cm	<u>0,77</u> cm

Combinando o metro e o centímetro

DESAFIO:

Peça para um familiar medir a sua altura com uma fita métrica e depois anote aqui:



_____centímetros

Reescreva aqui sua altura:

_____metro e _____centímetros

Saiba mais...

Abaixo você pode ver que cada material a ser descartado tem um coletor de cor específica. Essa separação facilita a coleta e o encaminhamento dos materiais para a reciclagem.

Esta é uma das maneiras de ajudar a proteger o ambiente: a coleta seletiva de lixo.

Depois da coleta seletiva, o lixo pode ser reciclado, isto é, após um longo processo de tratamento, é reutilizado para a elaboração de novos produtos. Veja um exemplo.



Na coleta seletiva, o lixo é separado em cestos coloridos. Cada um tem uma cor específica para um tipo de lixo. Foto de 2014.

Sandália de borracha reciclada de pneu.



2- Na cidade onde você mora existe coleta seletiva de lixo? Onde?

3- Como você pode ajudar na coleta seletiva em sua moradia?

4- Pesquise o significado de CONSUMO CONSCIENTE.

5- Na sua moradia, as pessoas praticam o consumo consciente? Explique.

1) Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

							
dia	feliz	papai	anzol	rã	susto	peixe	água

Um ,  foi pescar.

Ele estava muito  !

Papai jogou o  na . E esperou.

 sentiu o  pesado e disse:

— Deve ser um  bem grande.

Que  !

 pescou uma .

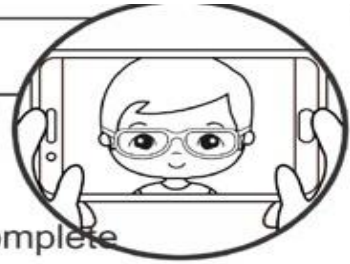


2) Agora, escreva a história acima e dê-lhe um título.

Nome: _____

Divisão

Quantos para cada um? Calcule e complete



@queznissapepiart

	$\begin{array}{r} 10 \overline{) 20} \\ - 10 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 00 \end{array}$	5 ossos para cada cachorro



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Artigo definido e indefinido

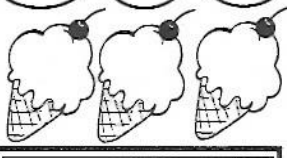
Artigo definido é o que determina o substantivo de modo particular e preciso. São eles: o, a, os, as.

Artigo indefinido é o que determina o substantivo de modo vago, indefinido. São eles: um, uma, uns, umas.



Obs.: O artigo indefinido indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos.

❖ Descubra os nomes e escreva artigos definidos antes dos substantivos.

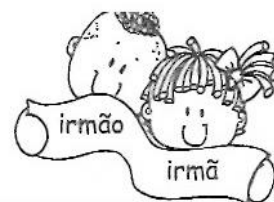
BE A LHAS  As abelhas	PÉU CHA 	SA CA 	SOR TES VE 
TA NE CA 	MA CA 	VA CA LO 	RAN MO GO 

[illegible]

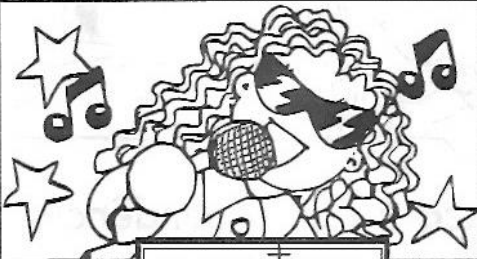
Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Gênero do substantivo



► Os gêneros dos substantivos são:

Masculino	Feminino
 <u>o cantor</u>	 <u>a cantora</u>
 <u>um professor</u>	 <u>uma professora</u>
• Antes dos nomes masculinos usamos os artigos: o, os, um, uns.	• Antes dos nomes femininos usamos os artigos: a, as, uma, umas.

Alguns substantivos femininos são diferentes da forma masculina. Veja:

masculino	feminino
ca	gua
va lo	é
	li ga
lo ga	nha
nho	dri ma
dri pa	nha



Ortografando

SS



❖ Escreva o nome dos desenhos:



1.

5.

9.

2.

6.

10.

3.

7.

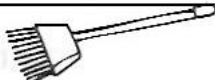
11.

4.

8.

12.

❖ Reescreva as frases trocando os desenhos por palavras:

Vanessa deu um assobio chamando a  encantada.

.....

Ela estava colhendo  no pessegueiro.

.....

Ela colheu 17 pêssegos maduros e 16 verdes.

.....



ESCREVA A RESPOSTA DAS ADIVINHAS COM LETRA CURSIVA.

O QUE É, O QUE É?
AO SER POSTO NA MESA, É CORTADO,
TODO MUNDO PEGA
MAS NINGUÉM COME?

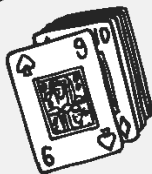
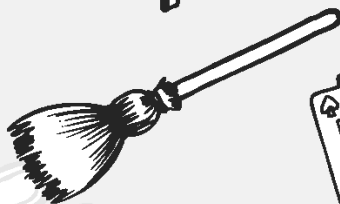
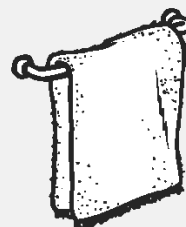
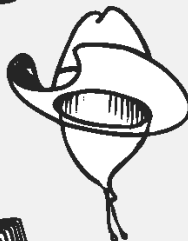
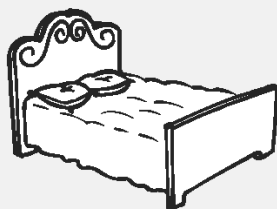
O QUE É, O QUE É?
DE DIA TEM 4 PÉS.
À NOITE,
TEM SEIS OU OITO.

O QUE É, O QUE É?
QUANTO MAIS SECA
MAIS MOLHADA FICA?

O QUE É, O QUE É?
CORRE PELA CASA TODA
DEPOIS DORME
SOSSEGADA NUM CANTO?

O QUE É, O QUE É?
FICA CHEIO DE BOCA PRA BAIXO
FICA VAZIO
DE BOCA PRA CIMA?

O QUE É, O QUE É?
SE UMA LETRA TROCAR
MEU INIMIGO
VAI ENCONTRAR.



Disciplina: Matemática**Conteúdo: Composição e decomposição de números. Leitura e escrita de números.****Atividades****1- Componha os seguintes números. Observe.**

$$1 \text{ centena} + 8 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} =$$

$$100 + 80 + 3 = 183$$

1 centena + 5 dezenas + 8 unidades.

1 centena + 7 dezenas + 9 unidades.

1 centena + 3 dezenas + 5 unidades.

1 centena + 9 dezenas + 1 unidades.

1 centena + 8 dezenas.

2 centenas.

Para não esquecer...**Centenas exatas**

1 centena ou 100 unidades

6 centenas ou 600 unidades

2 centenas ou 200 unidades

7 centenas ou 700 unidades

3 centenas ou 300 unidades

8 centenas ou 800 unidades

4 centenas ou 400 unidades

9 centenas ou 900 unidades

5 centenas ou 500 unidades

INTERPRETAÇÃO DA LENDA:**O AÇAÍ**

Em tempos remotos, havia no local onde surgiria, mais tarde, Belém do Pará, uma tribo que, devido à escassez de alimentos, vivia sempre em grandes dificuldades. E como a tribo aumentava dia a dia, o cacique Itaki reuniu sua gente, fazendo sentir a grande crise que viria, caso seu povo continuasse a aumentar.

Resolveu, de comum acordo com os mais velhos guerreiros e curandeiros, sacrificar toda criança que nascesse a partir daquele dia. Talvez devido à tal medida, passaram-se muitas luas sem nenhuma criança nascer. Porém, um dia, Iaçá, a filha do cacique Itaki, concebeu uma linda criança. Entretanto, não demorou muito para o Conselho Tribal se reunir e pedir o sacrifício da filha de Iaçá.

Seu pai, guerreiro de palavra, não hesitou em dar cumprimento à sua ordem. Ao saber da sorte de sua filha, Iaçá implorou ao pai que poupasse a vida da filha, pois os campos estavam verdejantes e a caça não tardaria a aumentar na região. O cacique Itaki, porém, manteve sua palavra e a criança foi sacrificada.

Iaçá trancou-se em sua tenda, ficando ali por quase dois dias de joelhos, rogando a Tupã que mostrasse a seu pai uma maneira pela qual não fosse preciso repetir o sacrifício de inocentes. Alta hora da noite, porém, ouviu Iaçá um choro de criança.

Aproximou-se da porta da tenda e, então, viu sua filha sorridente ao pé de uma esbelta palmeira. A princípio, ficou estática. Depois, em correria louca, lançou-se em direção à filha, abraçando-se a ela, mas deparou-se com a palmeira, pois, misteriosamente, a criança desaparecera. Iaçá, inconsolável, chorou copiosamente.

Itaki, ao consolar a filha, notou que a palmeira tinha um cacho de frutinhas pretas. Ordenou que fosse apanhado e amassado, obtendo, assim, um líquido avermelhado. Agradeceu a Tupã e, invertendo o nome da sua filha Iaçá, batizou a bebida de Açaí, suspendendo em seguida, o sacrifício das crianças que nascessem na tribo.

E vieram os anos. A bebida vermelha veio a fortalecer gerações de guerreiros e caboclos.

Belém tornou-se metrópole e, até hoje, seus habitantes tomam o líquido dessa palmeira nativa e se sentem fortalecidos graças às lágrimas de sangue da índia Iaçá.

Interpretação textual: O açaí Responda às questões:

1. Qual o motivo que levou a tribo a passar por dificuldades?

2. Qual foi a solução proposta pelo cacique Itaki?

3. Explique com suas palavras o trecho abaixo:

Porém, um dia, laçá, a filha do cacique Itaki, concebeu uma linda criança.

4. O que o cacique e o Conselho Tribal fizeram com a filha de laçá?

5. O que laçá fez para tentar convencer o pai a não matar sua filha?

6. O que aconteceu com a filha de laçá depois de morta?

7. De acordo com a lenda, o que laçá fez para impedir que se repetisse o sacrifício de inocentes?

8. As lendas indígenas costumam explicar a origem de elementos da natureza.

a) O surgimento de qual elemento da natureza essa lenda tenta explicar?

b) Por que a fruta recebeu esse nome?

9. A partir da leitura da lenda, descreva a bebida açaí.

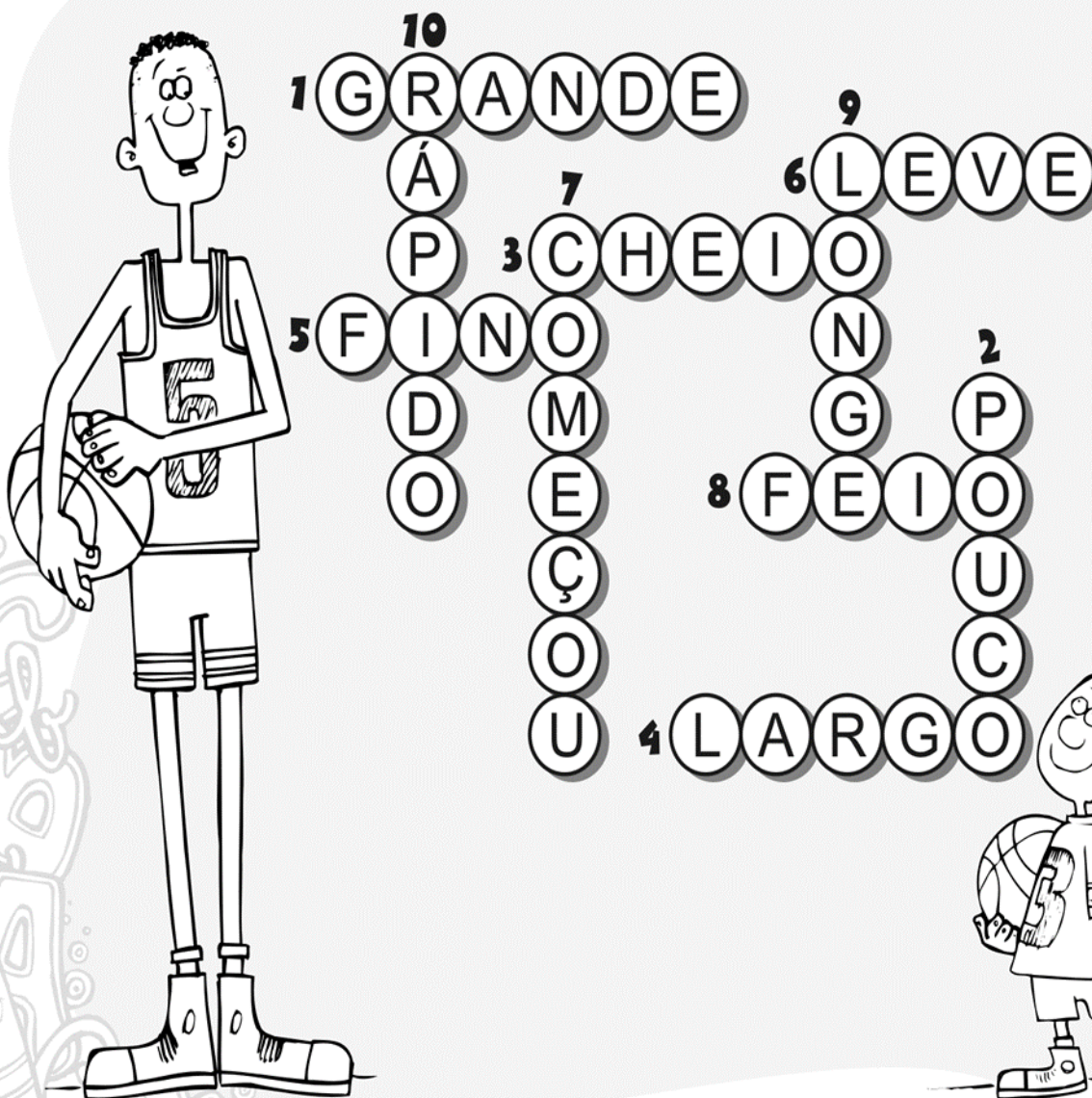


DESCRUZA ANTÔNIMOS

RETIRE DA CRUZADINHA O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS ABAIXO.



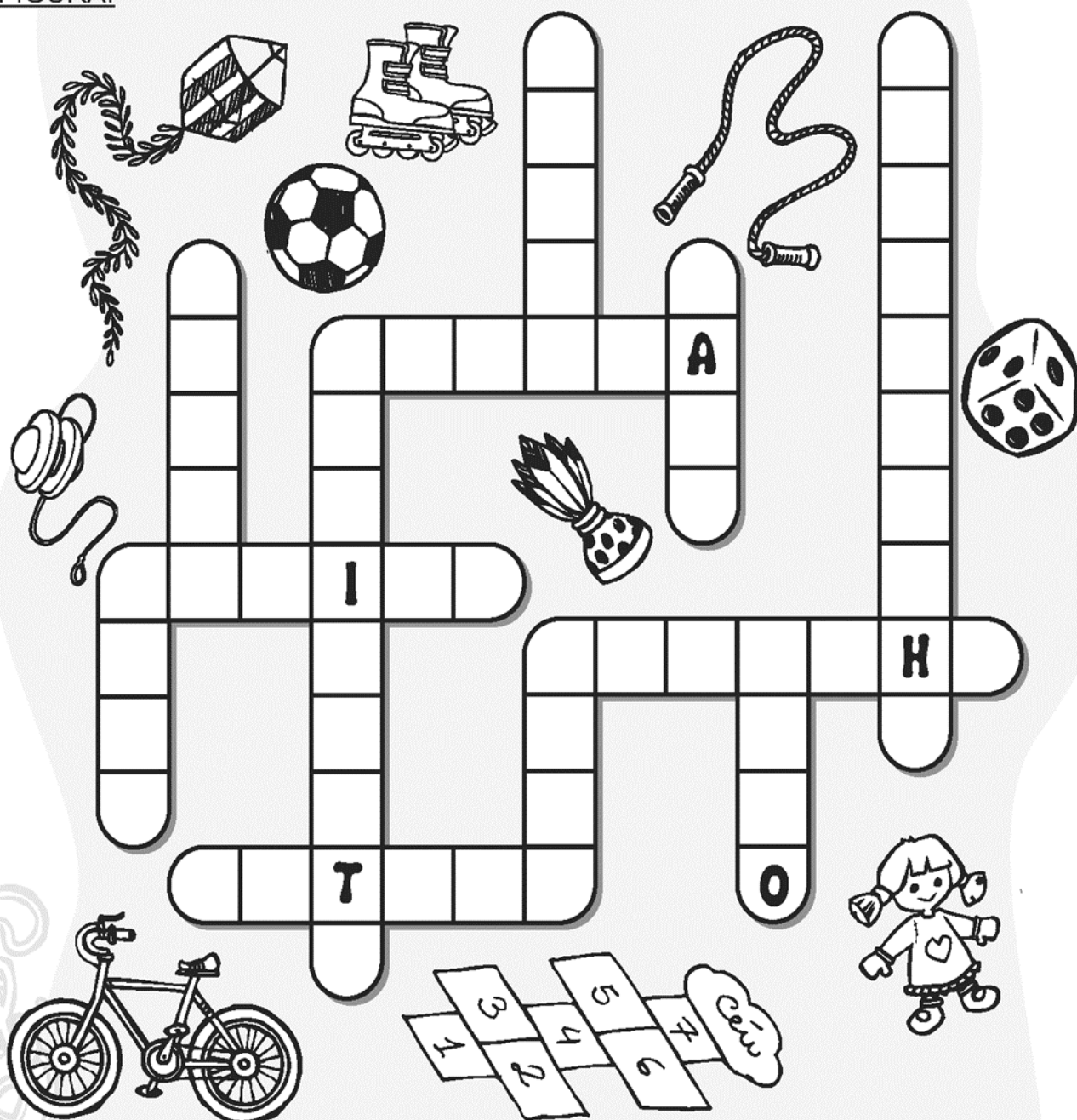
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 PEQUENO: _____ | 6 PESADO: _____ |
| 2 MUITO: _____ | 7 ACABOU: _____ |
| 3 VAZIO: _____ | 8 BONITO: _____ |
| 4 ESTREITO: _____ | 9 PERTO: _____ |
| 5 GROSSO: _____ | 10 LENTO: _____ |





CRUZADINHA TEMÁTICA

CONSULTE O BANCO E ESCREVA NA CRUZADINHA O NOME DE CADA FIGURA.



**BOLA - DADO - IOIO - PIPA - CORDA
SKATE - PETECA - BONECA - BOLICHE
BICICLETA - AMARELINHA - PATINS**

NOME: _____

DATA: _____

www.atividadeseducativas10.com**RESOLVA AS ADIÇÕES.**

$63 + 24 =$

$42 + 50 =$

$15 + 13 =$

$71 + 6 =$

$45 + 32 =$

$86 + 12 =$

$16 + 52 =$

$45 + 34 =$

$50 + 19 =$

$61 + 17 =$

$42 + 36 =$

$54 + 22 =$

$35 + 41 =$

$27 + 31 =$

$30 + 49 =$

$15 + 72 =$



PROBLEMAS

Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo	Resposta:

Vovô nasceu em 1940 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

Cálculo	Resposta:

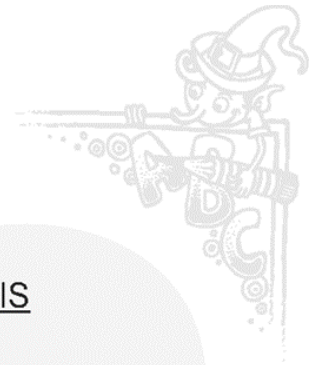
Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo	Resposta:





**VENDO AS
DIFERENÇAS**



OBSERVE COM ATENÇÃO AS DUAS CENAS E ESCREVA AS SEIS
DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE ELAS.



ESCREVA ABAIXO AS SEIS
DIFERENÇAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

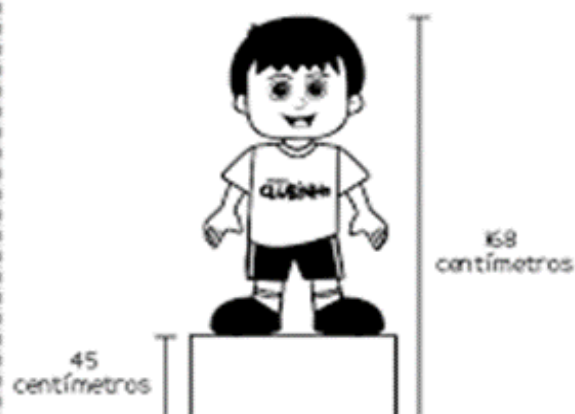
NOME: _____

TURMA: _____

MOSSO
CLUBINHO

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) OBSERVE A FIGURA ABAIXO:



A. QUAL É A ALTURA DE BINHO?

B. QUAL É A SUA ALTURA?

C. VOCÊ É MAIS ALTO OU MAIS BAIXINHO QUE O BINHO?
QUAL É A DIFERENÇA DE ALTURA ENTRE VOCÊS DOIS?

2) CALCULE O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO:

$$\begin{array}{r} \text{A)} \quad 54 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B)} \quad 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C)} \quad 61 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D)} \quad 80 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E)} \quad 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

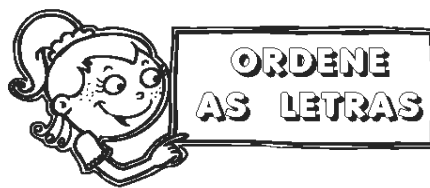
$$\begin{array}{r} \text{F)} \quad 80 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G)} \quad 30 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H)} \quad 70 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

3. HAVIA 70 CANETAS COLORIDAS E 55 LÁPIS DE COR EM UMA PAPELARIA. SANDRA COMPROU 34 CANETAS E 48 LÁPIS. QUANTAS CANETAS CONTINUAM À VENDA? E QUANTOS LÁPIS DE COR?





ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS USANDO SOMENTE AS LETRAS NECESSÁRIAS.



A E N T B I O V Ç



O H L T E V C A O



H I L N E G O A V



G E L A N O I H A



I E A O G R B T D



T R A A A G T U R



L C D A G A I V O



O L D P V I A C T



T O V L P B A C I

Recorte as cartas que formam os números abaixo e cole-as para compor os números:

Decompondo os números



527



270

705

52

700

200

500

70

20

50

7

2

5

