



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021 ROTEIRO DE ESTUDO 3ºS ANOS PROFªS Anna e Karina

Data	Tema	Atividade	Orientação
03/05	Leitura	Hora da história - interpretação oral e escrita	Assistir ao vídeo ou ouvir a contação de história "A Zeropéia". Com base na história responder questões propostas (caderno).
	Separação silábica - Classificação quanto ao número de sílabas	Lista de palavras - Separação silábica - Classificação quanto ao número de sílabas	No caderno, criar lista com 10 nomes de animais e organizar uma lista classificando-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.
	Sequência numérica	Números pares e ímpares	1º: Realizar a sequência numérica dos números pares do 0 ao 100. 2º: Realizar a sequência numérica dos números ímpares do 1 ao 99.
04/05	Santos à luz da leitura	Desenho temático	Após explanação do projeto realizar um desenho com a temática do Santos à luz da leitura "Oceano afora, adentro, intenso... Oceano imenso".
	Adição com reagrupamento	Operações de adição	No caderno, responder as adições propostas (CADERNO).

	População de nosso município nos espaços urbanos e rurais	Leitura e interpretação de texto	Apostila 4, página 22: Realizar a leitura do texto sobre a população da cidade de Santos e Outeiro de Santa Catarina e responder as questões.
05/05	Ortografia C / G GU / QU	Cruzadinha, caça-palavras, listar e completar palavras	Apostila 4, página 1: Completar as palavras com C ou G e encaixá-las na cruzadinha. - Encontrar palavras com GU e QU no caça-palavras e listá-las nas colunas correspondentes.
	Grupos étnicos da população de Santos	Leitura de texto e interpretação	Apostila 4, página 23: Realizar a leitura e responder as questões.
	Adição com reagrupamento	Contas	No caderno, responder as subtrações propostas (CADERNO).
06/05	Acento agudo e circunflexo	Separação de sílabas e acentuação de palavras - Adivinha - Completar frases	Exibição de vídeo ou roda de conversa sobre o som de palavras com acento agudo e circunflexo. Apostila 4, página 2: Separar as sílabas das palavras e colocar o acento agudo adequadamente. Adivinha de palavras . Completar frases com a palavra correta.
	Conceitos de multiplicação	Contagem de elementos - Observando as somas para aprender a multiplicar	Exibição de vídeo sobre multiplicação ou conversa - Apostila 4, página 10: Introdução à multiplicação - Contagem de elementos e preenchimento nos espaços, observando as somas e comparando com a multiplicação.
	Os animais - domésticos e silvestres	Atividades de registro: Completar frases - Assinalar afirmação	Exibição de vídeo ou roda de conversa sobre animais silvestres e domésticos - Apostila página 18 com texto e questões de interpretação sobre os animais.

		correta - Relacionar	
07/05			Atividades dos professores especialistas (Arte, Ed. Física e Inglês)
10/05	Leitura	Hora da história - interpretação oral e escrita	Assistir ao vídeo ou ouvir a contação de história "A rua do Marcelo". Com base na história responder questões propostas (caderno).
	Sílaba tônica	Identificação de palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas - Separação de sílabas e identificação de sílabas tônicas	Apostila 4, página 3: Retomada do vídeo de ontem por áudio ou roda de conversa sobre o posicionamento das sílabas tônicas para realizar a identificação das palavras em paroxítonas ou proparoxítonas. - Separação das palavras da tabela e circular a sílaba tônica.
	Multiplicação de parcelas iguais	Analisar figuras, contar e completar multiplicações	Apostila 4, página 11: Observar as quantidades dos elementos, registrar e realizar as multiplicações.
11/05	Multiplicação	Contas	Operações de multiplicação com 1 algarismo (CADERNO).
	Sílaba tônica	Atividades de registro	Apostila 4, página 4: Separar as sílabas nos espaços correspondentes, pintar a sílaba tônica e classificar em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.
	Representação cartográfica - Localização do município de Santos na	Leitura, questões propostas e cartografia	Apostila 4, página 24: Realizar a leitura e responder as questões. - Localizar no mapa e pintar de vermelho o município de Santos.

	Baixada Santista		
12/05	Locomoção dos animais e classificação em mamíferos, aves, peixes, anfíbios e répteis	Completar palavras e frases - Identificar onde vivem os animais - Caça-palavras - Lista	Exibição de vídeo ou roda de conversa sobre locomoção dos animais e classificação em mamíferos, aves, peixes, anfíbios e répteis. Apostila 4, página 19: Preencher palavras para encaixá-las nas frases. Página 20: Identificar os animais que vivem na terra, água e ar. - Completar o caça-palavras e preencher as listas, organizando-as em animais aquáticos, terrestres e voadores.
	sílaba tônica	Lista de palavras e classificação de sílabas	Escrita de lista de palavras com os nomes dos animais da atividade anterior da página 20, classificando-as em oxítone, paroxítone ou proparoxítone.
	Multiplicação	Tabuada	Apostila 4, página 12: Observar os elementos e preencher as tabuadas do 2 e 3.
13/05	Ortografia L / U - E/EI	Preencher lacunas - Cruzadinha	Apostila 4, página 5: Preencher lacunas das palavras com L ou U - Preencher lacunas das palavras com E ou EI e encaixá-las na cruzadinha.
	Multiplicação	Preencher campos	Preencher os espaços das multiplicações. (CADERNO)
	Localização geográfica	Caça-palavras	Apostila 4, página 25: Buscar no caça-palavras nome dos municípios da região metropolitana da Baixada Santista.
14/05			Atividades dos professores especialistas (Arte, Ed. Física e Inglês)

17/05	Leitura	Hora da história - interpretação oral e escrita/Santos à luz da leitura	Assistir ao vídeo ou ouvir a contação de história "Amar o mar". Com base na história Responder questões propostas (caderno).
	Medidas de massa	Identificar produtos medidos por quilo	Exibição de vídeo sobre medidas de massa - Apostila 4, página 13: Identificar os comprados por quilo e pintar - Identificar comprados por quilo e assinalar - Pintar instrumentos que utilizamos para pesar.
	Escrita de palavras	Lista de palavras	Escrever uma lista de 10 alimentos que compramos por quilo.
	Acentuação (~ - ^ - ´)	Nomear e acentuar	Apostila 4, página 6: Nomear as figuras, acentuando-as adequadamente com til, agudo ou circunflexo (todas as palavras são acentuadas).
18/05	Acentuação	Acentuar	Acentuar adequadamente as palavras (CADERNO)
	O lugar em que vive	Leitura e interpretação textual	Apostila 4, páginas 26,27 e 28: Texto sobre a dos bairros da cidade de Santos e questões para responder.
	Sólidos geométricos	Identificar - Caça-palavras	Apostila 4, página 14: Identificar objetos semelhantes aos sólidos geométricos cone, cilindro, esfera e cubo. - Encontrar no caça-palavras o nome dos sólidos geométricos.
19/05	Números pares e ímpares	Observação de tabela numérica e interpretação	Apostila 4, página 15: Identificar os números tabela numérica até 55 e pintar de azul, responder as questões sobre os números. -

			Identificar os números pares de vermelho e ímpares azul.
	Animais aquáticos, terrestres e aéreos	Questões - Listas - Completar - Classificar	Apostila 4, página 21: Responder questões sobre animais aquáticos e terrestres. - Completar palavras e listar animais vertebrados e invertebrados. - Classificação dos animais de acordo com sua locomoção.
	Santos à luz da leitura	Leitura de poema e identificação de rimas	Projeto Santos à luz da leitura "Oceano afora, adentro, intenso... Oceano imenso" - Realizar a leitura do poema "As ondas do mar" de Isabel Furini, escolher um trecho e enviar no grupo. Identificar as rimas do poema e listar os pares de palavras que rimam.
20/05	Multiplicação	Situações problema multiplicação	Realizar as situações problema apresentadas com operações de multiplicação (CADERNO).
	Gêneros	Completar frases - Leitura e interpretação de anúncio	Apostila 4, página 7: Completar as frases para de um mini texto descritivo. - Leitura e interpretação de anúncio.
21/05			Atividades dos professores especialistas (Arte, Ed. Física e Inglês)
24/05	Leitura	Hora da história - interpretação oral e escrita	Assistir o vídeo ou ouvir a contação de história "Comigo não, camaleão!". Com base na história responder questões propostas (caderno).
	Gêneros	Completar frases - Leitura e	Apostila 4, página 8: Completar as frases para de um mini texto descritivo. - Leitura e

		interpretação de bilhete	interpretação de bilhete.
	Adições	Contas com reagrupamento	Apostila 4, página 16, operações de adições com reagrupamento.
25/05	Semana no brincar	Registro fotográfico	Realizar o registro fotográfico de seu brinquedo favorito e enviar no grupo da sala.
	Escrita de palavras	Lista de palavras	Escrever uma lista com o nome brinquedos/brincadeiras no caderno.
	Representação cartográfica	Pintura de mapa	Apostila 4, página 29: Pintura de mapa a partir de comandas.
	Subtração	Contas com reagrupamento	Apostila 4, página 17, operações de subtrações com reagrupamento.
26/05	Frases	Completar e reescrever frases	Apostila 4, página 9: Completar frases com banco de imagens e reescrever as frases.
	Bairros da minha cidade	Pesquisa	Pesquisar na internet pelo google e juliar familiares nomes de 10 bairros da cidade de Santos e listar no caderno.
	Leitura	Hora da história - interpretação oral e escrita	Assistir ao vídeo ou ouvir a contação da história "O desfile dos bichos". Com base na história responder questões propostas (caderno).
	Multiplicação	Contas	Atividades de multiplicação com centena e unidade (CADERNO).
27/05	Semana do brincar	Atividade de jogo on line	Será postado no grupo de whatsapp da classe e/ou no laboratório de informática.
	Medidas de massa	Questões propostas	Responder às questões sobre alimentos por quilo (CADERNO).
	Sequência numérica	Atividade de registro	Escrever no caderno sequência numérica de 10 e 500 > 800.
	Acentuação	Acentuar	Acentuar as palavras com acento agudo ou circunflexo (CADERNO).

	28/04		Atividades dos professores especialistas (Arte, Ed. Física e Inglês)
31/05	Números por extenso	Caça-palavras - Atividade de registro	Procurar números no caça-palavras e escrever por extenso na lista abaixo (CADERNO).
	Sílaba tônica	Identificar a sílaba tônica	Identificar a sílaba tônica e pintar (CADERNO).