

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6ºs anos (A e B)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TIPO DE ATIVIDADE: (EF06LP02) Conhecer as características dos diferentes gêneros jornalísticos (escritos, orais e multimodais) e a relação com a situação comunicativa, o estilo e a finalidade dos gêneros em uso.

PERÍODO DE 03/05/2021 A 14/05/2021

PROFESSORA: ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL

EMAIL: prof.alessandra.florestan@gmail.com

ATIVIDADE REMOTA 6 - LÍNGUA PORTUGUESA

- Nesta atividade vamos utilizar o livro "Currículo em Ação" volume 1, que se encontra na escola, se você ainda não retirou, vá buscar o seu, ou acesse ao link e baixe em PDF.
- <https://drive.google.com/file/d/1lZt0W5VincxCBhM521jZS2Oq6lPtXOA/view?usp=sharing>

ATIVIDADE 1 - GÊNEROS TEXTUAIS DO JORNALISMO

1. O que você sabe sobre textos que circulam no campo jornalístico?
2. Que gêneros textuais jornalísticos você conhece?
3. Por quais meios de comunicação circulam os textos da esfera jornalística?
4. Em sua cidade há jornais impressos? Você tem acesso a eles? Quais deles você costuma ler?
5. Quando você lê jornais impressos, que gêneros textuais costuma encontrar neles? Notícia?

Reportagem? Charge? Cartum? Crônica? Quais são os assuntos de sua preferência?

6. Você tem hábito de ler notícias em jornais digitais? Em qual *site*?

Sugestões de acesso a e leitura de gêneros jornalísticos e midiáticos:

Folha de S. Paulo (Folhinha). Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/>>. Acesso em: 08 out 2019.

Revista Ciência Hoje das Crianças. Disponível em: <<http://chc.org.br/>>. Acesso em: 08 out 2019.

Revista Superinteressante. Disponível em <<https://super.abril.com.br/>>. Acesso em: 08 out 2019

ATIVIDADE 2 – DE OLHO NA INFORMAÇÃO

- Assista ao vídeo da professora Ana Paula. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gHewWY9ywL0>

Durante aulas de Língua Portuguesa, os alunos da Escola Estadual “São Paulo” participaram de atividades de leitura e produção de textos jornalísticos. Para finalizar as atividades, os alunos Edvaldo e Gislaine produziram a notícia a seguir. Antes de lê-la, recorde com a turma:

- O que é uma notícia?
- Como ela precisa ser organizada?
- O que não pode faltar em uma notícia?

A NOTÍCIA

- **Notícia** é a expressão de um fato novo, que desperta o interesse do público a que um jornal se destina. Gênero textual tipicamente jornalístico, a notícia pode ser veiculada em jornais, escritos ou falados, e em revistas.
- Uma notícia deve ser imparcial e objetiva, deve expor fatos, não opiniões.
- Numa notícia predomina a narração. Mas os jornais não contam só o que aconteceu, eles vão além, informando também:
 - O quê (fatos)
 - Quem (personagens/pessoas)
 - Quando
 - Onde
 - Como
 - Por quê

TEXTO 1 - JORNAL DA EE "CLARA CASTANHO"

- Este texto encontra-se na página 37 do livro "Currículo em Ação", retire na escola ou acesse ao link disponível no cabeçalho.

A partir da leitura da notícia, responda às questões propostas a seguir.

- a) Levante hipóteses: qual teria sido a notícia falsa veiculada a respeito da aluna Ana Paula?
- b) Por qual meio de comunicação a notícia falsa pode ter sido veiculada, já que muitos alunos tiveram acesso a ela?
- c) Em sua opinião, após o episódio de bullying, a aluna Ana Paula deve continuar estudando na mesma escola? Justifique sua resposta.
- d) Quando você recebe uma informação sobre algo ou alguém, você a repassa, mesmo sabendo que pode ser prejudicial? Comente.
- e) Como devemos analisar os fatos antes de divulgá-los a outras pessoas? O que é preciso considerar antes de repassar uma informação?

ATIVIDADE 3 - LÍNGUA E LINGUAGEM: NOTÍCIA

- a) Observe a foto que acompanha a notícia. Ela se relaciona de modo coerente com o fato noticiado? Comente.
- b) De acordo com a notícia, qual foi o fato principal que levou Ana Paula a adoecer?
- c) É possível situar no tempo e no espaço o acontecimento retratado na notícia? Comprove com elementos do texto.
- d) Sintetize o conteúdo da notícia no quadro abaixo.

O QUE OCORREU?	QUEM PARTICIPOU?	QUANDO OCORREU?	ONDE OCORREU?

--	--	--	--

ATIVIDADE 4 - EM TORNO DA NOTÍCIA: PRÁTICA DE (RE)ESCRITA

O Texto 1 - **Bullying na escola** - não traz informações suficientes para que o leitor compreenda bem os fatos. Resolva essa situação. Em seu caderno, reescreva a notícia, inserindo as informações necessárias. Sugestões:

- Acrescente um parágrafo com explicações de qual foi o tipo de bullying que a estudante Ana Paula sofreu e quando isso ocorreu.
- Acrescente a informação sobre qual foi a penalidade sofrida pelos alunos responsáveis pela autoria e divulgação da notícia falsa;
- Ao final do texto, acrescente outro parágrafo, com as decisões da gestão escolar para evitar que fatos assim se repitam. Avalie sua produção, com base no quadro a seguir:

ASPECTOS	SIM	PRECISA MELHORAR
O texto apresenta as ideias de maneira clara e objetiva?		
O leitor consegue situar os fatos no tempo e no espaço?		
Os fatos são apresentados em progressão temática coerente?		
A linguagem é adequada ao gênero (linguagem formal)?		
As palavras estão segmentadas corretamente?		
Os sinais de pontuação são utilizados adequadamente?		
As palavras obedecem às regras ortográficas?		
O texto apresenta uso adequado de concordância nominal e verbal?		
A paragrafação está adequada?		
Sinônimos ou outros termos foram utilizados para evitar repetição de determinadas palavras?		